

# 2023年小学六年级安全工作计划(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学六年级安全工作计划篇一

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。本学期，为切实搞好六年级安全教育教学工作，特制订本计划。

### 一、指导思想

以义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高六年级学生的安全意识。

### 二、教学内容及目标 总目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：（一）社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2. 会识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3. 学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

1. 了解自己生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

### 三、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。

如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题的，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

潮海小学

孙彩会

## 小学六年级安全工作计划篇二

### 一、工作目标

全面落实《学校安全工作管理规定》，积极开展“安全文明校园”、“交通安全学校”和“等级食堂”的创建工作，不断提高学校安全管理水平。做到无重大火灾、爆炸、重大交通安全、集体急性中毒、踩踏、坍塌等各类学校安全事故。

### 二、主要工作

#### 1、加强安全教育和培训，努力提高安全意识和自我防范能力

深入开展学生安全教育活动。各教学班班主任要利用班会课经常对学生进行各方面的安全教育。让“安全”二字深深地

刻在他们幼小的心里，懂得哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的，达到他们行为的规范化。任课教师，不管是什么课(包括室内室外课)，都要对学生的安全负责，要坚守岗位，保护学生的人生安全。若需要做实验，教师实验要规范，把安全问题考虑周全。

经常利用集中学习时间，认真组织全体教师、职工，特别是班主任学习有关学校安全的法律法规、常见事故的预防和突发事件的处置及用水、用火、用电等安全等安全知识。要加强对职工遵守学校安全管理制度和本岗位操作规程的教育培训，提高他们的责任意识和保护能力。每学期要组织全体学生开展一次紧急疏散、逃生自救演练，增强全体教职工和学生应对突发事件的能力。

学校领导全面抓，分管领导具体抓，发现安全隐患，要及时安排后勤人员和督促相关人员排除。

牢固确立校长是学校安全管理的第一责任人，对学校安全管理工作负总责的意识。把学校安全管理列入学校日常工作的重要议题，定期研究、分析安全工作形势，及时处理安全工作中存在的突出问题，落实整改措施。逐级签订安全管理目标责任书，不断完善安全工作目标管理办法，加强对各部门、教职员工安全管理工作的考核，落实奖惩措施。今年，教育局将安全管理工作列入学校办学质量综合评估的考核内容。

制定和完善突发事故应急预案。严格执行“市教育系统重大问题报告制度”和责任追究制度。及时上报并协助查处各类事故，认真做好事故善后处理工作。对每一起事故，都要按照“四不放过”(即事故原因没有查清不放过，事故责任者没有严肃处理不放过，广大职工没有受到教育不放过，防范措施没有落实不放过)的要求处理。

经常开展安全检查和隐患排查活动，认真执行每月一次、开学、放假前以及恶劣天气前后的安全检查制度，及时消除各

类不安全因素。全面排查重大危险源，落实重大危险源监控措施，并登记建档，定期进行检测、检验、安全评价，制定并实施应急预案，消除各类安全隐患。

### 3、注重设施设备的投入，确保安全管理的各项活动和措施落实到位

在注意教育性投入的同时注意安全设施设备的投入，将安全教育、培训、活动的经费列入学校支出预算。按规定配足学校门卫，完善和规范学校消防、防盗、防暴等各类安全设施设备，为确保学校安全提供物质保障。学校重点单位，如实验室、阅览室、电脑教室、实物保管室、队部室和各办公室，由相关人员督促检查，发现问题及时排除，不能排除的要及时报告有关领导。

### 4、深入开展专项整治，切实提高安全管理的实效

(1) 饮食卫生安全专项整治：一要严把安全关，严格执行“索证登记”、“生熟分开”、“餐具消毒”等食品安全、食品卫生的管理制度，每天做好24小时留样工作，杜绝食物中毒和传染病的发生。二要严把质量关，学校领导要高度重视食堂工作，要经常听取师生的意见和建议，在增加花色品种和提高饭菜质量上下功夫。三要严把价格关，各校要充分发挥监督小组和膳食委员会的功能，加强对食堂的管理。食堂经营情况要定期向师生公布，利润要严格控制在规定范围之内。

(2) 消防安全专项整治：一要重点加强对寄宿制学校、民工子弟学校的消防安全检查；二要切实加强对学生宿舍、食堂等学生集中场所疏散通道的整治，确保疏散畅通；三要加强对消防设施、设备的检查，确保完好齐全。

## 三、安全工作岗位职责及分工

### (一) 组织与制度：

- 1、建立安全工作领导管理机构，构建学校安全管理网络健全。
- 2、制订本年度安全工作计划和安全工作预案。
- 3、制订安全管理工作各项制度

## (二) 宣传教育：

- 1、结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。
- 2、综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。(责任人：各教师)

## (三) 饮食安全：

- 1、规范学校食品卫生管理，严防学校群体性疾患的发生，卫生保健制度落实。
- 2、加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。
- 3、学校不允许过期、变质食品进入校园。
- 4、高度重视传染病的防治工作，坚持学生定期体检制度。

## (四) 交通安全

- 1、接送学生的车辆必须符合公安、\*部门的安全标准，严格禁止无证、无牌、无安全保障的车辆接送学生，并落实相应制度。
- 2、开展中小学生学习交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，学校邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座。增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

## (五) 校舍安全

1、学校的校舍应符合国家有关安全规定。及消防、卫生、规划、建设等各种标准。校内在建工程落实严格的安全措施，应逐步治理危房，破旧房。

2、校舍安全的定期勘检检查，经县级以上主管部门鉴定的危房，立即制定修缮计划和方案，尽快修缮、加固或拆建、新建或封闭停用。发现危险校舍、建筑物、构筑应当采取相应的措施，并向主管部门和当地政府报告，限期解决。

4、经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

## (六) 活动安全：

1、杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、总务处做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，对厨房、电脑室进行重点监控，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带\*，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5、学校组织师生参加各种集体外出活动，都必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6、春游、秋游活动必须坚持“安全、就近、就地、徒步”的原则，严格实施审批制度安全教育不到位，安全措施不落实，

安全工作无保障，不得组织春游、秋游。

7、学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

8、组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

### (七)教学安全：

1、经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施，

2、禁止病、弱及身体不适者参加体育竞赛和体育课的剧烈活动。做好运动安全保护措施。

3、实验室要加强化学药品和其他危险品的管理，易燃易爆、放射性、剧毒物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定严格管理，健全安全操作规程，实验指导师要对实验全过程进行安全指导和管理。

4、做好上课期间安全工作，建立班级点名制。严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全意识。

5、利用班队课、晨会课等时间对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的能力。

6、提倡学生尽量不要去网吧上网，上网要做有意义的事。

### (八)师生心理健康和心理安全教育

1、加强师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

2、加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动的开展，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种



心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

## (九) 与其他部门协作做好校园周边整治工作

对学生进行游泳、骑车、用火等方面的安全教育，提高防范自救能力。安全工作重于泰山，对安全工作我们决不能含糊，只有安全工作做到了，工作才能顺利；做事才能井井有条，工作才能有绩效。各主管部门要把无安全事故作为衡量一个班级、教研组或个人工作质量的重要标准，把安全工作纳入到教育教学工作考核中去，实行安全事故一票否决制，对年内发生过安全事故的班级、教研组及个人，不得评为先进集体或先进个人。

### 一、班级情况分析。

我们班共有学生人，女生人，男生人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；\*少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学

生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

### 三、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

#### 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

本学期本人接受学校的工作安排,担任六年级(2)班的班主任工作,在学校整体思想的指导下,师生一定共同努力,使我班形成良好的班风,学风,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。本学期班主任工作计划如下:

一、深入了解学生,搞活课堂教学。

## 二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。确立好值周班长轮流制度，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，培养更多优秀的小干部。

## 三、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展，使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习计划，划分学习小组”等。帮助提高他们的学习成绩。

## 四、本学期工作要点和措施：

- 1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学习成绩。培养学生们对语文学习的兴趣，严格要求他们端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，努力提高学习成绩。
- 2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。
- 3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。积极配合值周生的管理，爱护集体荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。积极开展班干部轮换制，在管理中学会服从，在管理中懂得珍惜别人的劳动成果。

5. 做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度, 培养学差生的自尊心和自信心。

### 三、具体措施：

1. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。

2. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3. 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4. 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

5. 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6. 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7. 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8. 班级专门有同学负责登记好人好事，及时发现同学们的闪光点，予以表扬激励。

9. 同学之间互相监督，不说脏话，不做不文明的手势。

10. 尊师守纪，爱班如家，宽容待人，和睦相处。
11. 由每组小组长负责检查预习作业及朗读课文的情况，及时记录，每周进行总结、反馈。
12. 四人小组长负责检查该小组同学带学具及作业情况。
13. 班级设有专职考勤员，对每天的考勤认真记录，每周班会总结；
14. 本学期，本班继续坚持以小组评比的方式，每周总结一次。一周评出优秀小队。
15. 针对不同层次的学生可以及时地布置分层性作业。
16. 个人环境卫生将由四人小组组长随机检查，及时反馈

新的一个学期开始了，在过去的一个学期里，我们六年级的大部分学生一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，我将继续坚持以生为本，结合班级学生实际，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

#### 一、本班学生基本情况分析：

本班共有学生40人，其中男生25名，女生15名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规

范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

## 二、工作目标：

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 三、本学期基本工作要点：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。
- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 四、具体措施：

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。
2. 重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，



养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

### 一、本班学生基本情况：

全班共有学生41人，新生一人，学生经过五年级一年，各科成绩都明显提升。但是我们班的卫生却总是拿不到优等。纪律虽然整体有所改观，主课不会吵闹，但是副课还是会有学生扰乱课堂纪律。路队也是我们班的弱项，学生爱说话，队伍不整齐。中午的练字时间也是完全没有效果，学生大部分都是发呆，看课外书，没有用心练字。六年级学生的心理动态会更明显，各项指标表明，各个方面都要重新立规矩，形成良好的习惯。

### 二、工作目标：

1班级人人有事做,事事有人做,时时有事做；

2路队大力整改, 形成良好的路队习惯；

3亲自带领孩子们做好卫生，一个月至少两次优等；。

4运动氛围要浓烈，每月至少两次班级集体运动或领班友谊比赛；

5班级形成一种日日读书, 日日练字的学习风尚；

6开学第一天进行“一日常规”的培训；

7随时关注学生们的心理动态，保证不浮不躁；

8跟踪副课，保证纪律和主课一样

### 三、基本措施和做法。

1、开学第一天，用一节课时间训练路队，快静齐，以上操的形式训练。反复直到记住如何路队。让学生明白路队是一个班级班风的体现，他们出去代表的是冯老师，代表的是六二班。宣布规矩，凡是路队有声音的，小舞台站着，十分钟。不管什么时候，马上要上主课也要罚完。一个星期重点抓路队。

2、每天早上七点十分必须到教室，如果是本班英语早读，早读前带着孩子们一起扫地，拖地，扫灰层，抓卫生细节。教师起到一个示范作用。找到卫生问题，解决它。

5、开学上好第一节课，再次熟悉一日常规，路队训练，班干部部分更改，做好六年级入学心里辅导，通过视频，学生演讲等方式，发放新书，预习功课，看课外书，下午给科任老师上课或是大扫除。

6、强调副课的纪律，让孩子们形成尊重老师的行为品德

7坚持每天和一个孩子谈心，关注孩子的内心变化

8. 分别召开男女生会议，讲一讲卫生常识，青春发育等知识。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

## 小学六年级安全工作计划篇三

### 一、情况分析：

六年级学生年龄大多数在12~13岁左右，他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强健康的知识和心理健康的教育。

## 二、教学目标：

- 1、使他们了解青春期发育的一些特征，扫清他们思想上的障碍，使他们身心得到健康发展。
- 2、让学生了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。
- 3、培养学生的创新精神，并能与日常生活实践紧密联系，学以致用。

## 三、教学措施：

- 1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。
  - 2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。
- . 1、青春前期的生理变化及保健 2、青春前期的心理健康 3、爱美与健康 4、竞争与健康 5 吸烟的危害 6、饮酒与健康 7、社区卫生 8、废水的危害 9、废气的危害 10、红十字会常识 11、急救设备常识 12、人工呼吸与心脏按摩 13、疥疮的预防.

## 小学六年级安全工作计划篇四

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

## 二、工作要点

## (一) 抓好“三个结合”教育

- 1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

## (二) 深化爱国主义教育

- 1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。
- 3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。
- 4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

## (三) 加强队伍建设

- 1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。
- 2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。
- 3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

## 小学六年级安全工作计划篇五

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的小学五年级安全教育工作计划，希望大家喜欢！

### 一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

### 二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

### 三、工作措施

### 1、继续抓好安全教育：

我班将充分利用手抄报为宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

### 2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将做出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

### 3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏，如互相追打、奔跑等。教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话特别在体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险

举动，保证活动安全顺利地进行。

## 5、总结经验：

学期结束时要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。

### 一、指导思想

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合实际，制定了五年级安全教育课程的教学计划。

### 二、学情分析

五年级学生大多数在11岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。五年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

### 三、教学目标



通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中小学生学习安全健康的成长。

1. 坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。

2. 培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3. 安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

#### 四、教学重点难点

以中小学生学习生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

#### 五、教学措施

(一) 坚持正确的价值导向，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二)全面实施课程目标情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

(三)坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四)引导学生自主学习在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五)努力实施开放式教学在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

## 六、教学内容安排

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

## 一、指导思想：

以区、局和镇教育办的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

## 二、教学内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触

电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

### 三、教学设想：

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

### 一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，坚持“安全第一、预防为主、人人责任”的方针，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好

习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

## 二、目标要求

抓实安全教育，搞好安全防范、实施责任追究，确保人人平安。

## 三、工作措施

- 1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。
- 2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生上下放学，自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。
- 3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上下教学楼，不随便去操场玩耍；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。
- 4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校。
- 5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。教育好身体有不适的同学，要及时向班主任和体育老师请假。
- 6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。不随意触碰电源插座

和开关。

7、上课时教育学生正确使用铅笔、钢笔等，不用笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，捡到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，带头搞好班级卫生，督促学生注意安全。平时教育孩子离开教师要及时的关灯，放学还要及时关好门窗。

10、充分利用手抄报宣传阵地，以及通过老师晨会和班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

## 一、指导思想

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

## 二、学生情况分析。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

## 三、教材分析

本学期教学内容：生命独特，倍加珍爱、安全出行规则、用

电常识、火警119、实验课安全大检查、谨慎水污染、谨防煤气中毒、节假日出行安全等。

#### 四、教学目标

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2、培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

#### 五、教学重难点

1、学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2、留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3、深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

#### 六、教学措施

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学

内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

## 小学六年级安全工作计划篇六

安全是小学生的日常生活中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，提高自我保护能力，切实避免伤害事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特制定本学期安全教学工作计划。

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识，学会合理用眼；了解食品卫生基本知识，初步树立食品卫生意识；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法；了解容易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法；了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能；初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关



的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像□vcd□多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

周次教学内容1—2我的眼睛亮晶晶

3—4防止异物进器官

5—6好习惯伴我健康成长

7—8防盗有妙招

9—10小心煤气中毒

11—12对家庭暴力说“不”

13—14远离学校安全突发事件

15—16健康上网快乐多

17—18酷热天气时的.防护

19—20地震时如何逃生

## 小学六年级安全工作计划篇七

以学校安全工作要求为基准，以师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，为进一步抓

好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定：

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、利用班会时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。不到学校水池，假山旁边玩耍。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学

生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作。教育孩子不在马路上逗留，及时回家。外出时要告诉家长。

10、加强对学生进行各种安全教育。

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗，并通知家长。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

## 小学六年级安全工作计划篇八

1、了解青春期的卫生保健常识，形成维护生殖健康的责任感，扫清他们思想上的障碍，安全度过青春期，使他们身心得到健康发展。 2、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。3、提高学

生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。

4、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。

5、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

6、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。7、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

8、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

9、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

10、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

### 三、教学措施：

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性的实施

教育。 5、关注个别差异,根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6 这种玩笑开不得

## 小学六年级安全工作计划篇九

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识,学会合理用眼;了解食品卫生基本知识,初步树立食品卫生意识;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法;了解容易导致意外伤害的危险因素,熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法;了解日常生活中的安全常识,掌握简单的避险与逃生技能;初步了解生命的意义和价值,树立保护生命的意识。

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为:

1、根据小学生的学习心理发展特点,要用形象生动的教学来引导学生,并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识,然后用讲故事、游戏的形式来学习,使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目,并把其中与小学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析,提高学生的兴趣,进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教学设备,通过幻灯、录像[vcd]多媒体等直观性的教学方法,提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外,都能够对自己和他人有一定的保护能力;让学生在实际的交通场景中,能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

周次 教学内容 1-2 我的眼睛亮晶晶

3-4 防止异物进器官

5-6 好习惯伴我健康成长

7-8 防盗有妙招

9-10 小心煤气中毒

## 小学六年级安全工作计划篇十

### 一、教学目的

通过本学期的学习，让学生知道重要选择健康的生活方式，并能正确对待竞争，正确对待挫折，以及树立人际交往关系的新观念，保持健康的心理状态。了解青春前期的生理变化，知道美与健康，酗酒与健康之间的关系，以及知道吸烟对青少年的危害，注意熏烤，油炸和腌制食品的卫生，养成良好的饮食习惯。

### 二、教学措施

1. 教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2. 通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3. 联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4. 利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健

康行为。

三、教学安排：

第二周 第一课 选择健康的生活方式

第四周 第二课 正确对待竞争

第六周 第三课 正确对待挫折

第八周 第四课 树立人际交往关系的新观念

第十周 第五课 青春前期的生理变化

第十二周 第六课 美与健康

第十四周 第七课 酗酒与健康

第八课 吸烟对青少年的危害

第十六周 第九课 熏烤，油炸和腌制食品的卫生

第十八周 健康知识检测