

最新英语专业实习报告(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语专业实习报告篇一

随着英语在当今世界中越来越重要，越来越多的人决定提高他们的英语能力。在这种情况下，体验英语实训成了越来越流行的选项。在接受了这种训练后，我对此有了深刻的体会，以下是我对此的心得体会。

第一段

首先，强调了实训的重要性，在语言学习中，学生往往只注重书本、单词、和语法，而忽略了语感的重要性。实训不仅仅是传授知识和词汇，更要重点放在听、说、读、写四个方面。比如，我曾进入一个由英语母语人士领导的实训课程，除了能够听懂英语，还要学会表达思想。因此，在自己的学习过程中，我也意识到了实训的重要性。

第二段

其次，我们也要学会利用技术手段扩展实训模式。比如，网络和移动设备等新技术带来的变革，使在线学习成为一种创新的途径。学生们现在能够从网上下课件、通过视频、音频等多渠道来学习。利用技术，我们还可以组织更生动、多彩的活动，促进互动。例如，我曾经参加了一个英语deejay的活动，通过这样的方式学习，我不仅可以提高自己的英语能力，还会感到更为轻松愉快。

第三段

再次，实训需求要围绕目标学习。不同的学生有不同的学习需求，以及对实训附加值的不同期望。因此，实训的课程内容和模式必须因材施教，根据学生的需求来设计。例如，我自己的实训课程设置了大量的口语实践，重点强调了发音和语调，让我能够更好地适应英语母语人士的语言环境。因此，在实训设计中，我们需要耐心地了解学生和他们的需求，提供个性化的课程设计和服務。

第四段

然后，实训需求要受到实践支撑。一个成功的实训课程，必须有一个有效的实践支撑。学生们需要通过实践，在一个真实的英语环境中将他们所学知识应用到实际中。例如，我曾经参加过英语演讲比赛，这是一个对于我语言能力的有力锻炼。此外，我们还可以通过志愿者工作、海外交流等方式将自己的英语实践技能转化为工作体验，这样可以为我们带来更多的就业机会。

第五段

最后，实训需求要受到持续的评估监控。没有一个持续的评估和监控系统，实训将很难实现。英语能力的提高需要不断地评估和反馈。比如，我们可以要求学生参加定期的测试、举行小组讨论以及反馈机制。只有这样，才能够及时发现学习中的问题，以便在后面的学习中进行策略性的调整，实现越来越高的学习效果。

总之，通过体验英语实训，我意识到了提高英语能力的重要性。在我自己的学习过程中，我重复强调学生的需求，学习目标和实践支撑的重要性，同时要求不断进行评估和反馈以实现有效的实训。总之，好的英语实训课程为我们提供了足够的支撑，可以帮助我们提高自己的英语能力，确保我们有

机会更好地实现我们的梦想。

英语专业实习报告篇二

应学校要求2012年暑假期间要对家乡企业对于英语专业人才的需求情况进行调查。要求我们发挥专业优势，结合专业特点，针对当前社会对英语人才需求的趋势，在家乡所在城市开展社会英语专业需求调研活动，以下是本次活动的内容：

2、通过问卷调查和实地考察，制作各单位所需英语专业的岗位汇总表；

3、通过分析社会调查的数据及数据之间的联系对企业英语人才需求的现状进行说明，提出合理性的建议，形成个人的调查报告。

社会调查分析

我所调查的企业大多是制造业，这主要是因为我的家乡也算是个机械制造之乡。而且均为中小型企业，规模不大，与大型企业相比，分工不够细，对于职工的要求也相对较低。所调查的企业向英语专业毕业生提供的岗位也各有不同，有文案类、管理类、销售类等等不同的工作。此外，因为企业分工不细，会有员工身兼数职的情况，所以很难界定该员工到底为何职位，任务明确，却无专门职称。这也可以看作是一个企业不够正规化的表现吧。公司在招聘英语专业人才时重点考虑的因素是工作经验和实践能力。8家企业中有六家企业看中实践能力。这主要是因为招聘者也明白作为应届生缺乏经验是比较普遍的现象，所以他们更看重学生能将平日所学付诸于实践的能力以及工作的动手能力和积极性，以此来观察学生的能力是否有很大的上升空间，是否有培训的价值以及是否可信可用等等。

关于公司对英语专业的招生人数和工作起薪，这两者都比较

低。平均招生人数在5人以下，起薪在1500左右，一方面是受地方性限制的原因。因为地方经济发展水平以及消费水平都相对较低；另一方面则是因为英语专业毕业生对地方企业来讲重要性不够。

企业在选拔职员时优先考虑的证书是剑桥商务英语证书和报关员及会计证等其他技能类证书，这充分说明了企业招聘除了英语能力以外还多重视其他相关知识。

关于高校毕业生最缺乏的外语水平，所有被调查企业都指出是外语口头表达能力的欠缺，这一点充分暴露了应试教育的弊端，当然也有语言环境的关系，学生不常说不长练，读写能力远差于听说能力。而在现实生活中听说能力要比读写常用有用得多。这个问题是在校生必须要注意的。

关于多家单位对英语专业人才的其他技能要求，他们选择了文字处理能力，公关能力，财经类专门知识以及策划能力（按从多到少序列排序）。

关于英语毕业生到工作岗位后最需要提高的能力，有5家企业选择了商务实践能力，其他还有日常交际能力与语言应用能力。

对于英语人才在人才市场上状况，他们多认为符合要求的英语人才不多，现今毕业生的能力与质量已大不如从前。在工作中他们希望员工能够开拓创新，尽善尽美。而且他们几乎均表示愿意接受学生的带薪实习。

除英语语言类课程以外，他们认为对英语专业学生最需要开设的课程是应用类课程，比如国际商法、电子商务、交际礼仪、商务策划、商务谈判、外贸函电写作、计算机应用等。此外还有3家企业选择了商务英语技能类课程，比如商务英语阅读、商务英语听说、商务英语写作、商务英语翻译等。

调查分析总结

入世后，经济全球化、市场国际化的进一步深化，各个领域都离不开英语人才，尤其是即懂商业贸易、市场营销、经济管理，又精通英语的复合型人才更是紧缺，商贸英语人才已成为各行业、各领域的骨干人才、通用人才。

得前所未有的发展契机，使得我国对英语人才的需求数量越来越大。

与此同时，值得一提的是上述情况也导致越来越多的人会说英语，能跟老外流利的交流对英语专业学生来说已不再是什么值得骄傲的事，这无疑给英语专业学生带来了的压力。想要在职场谋得一席之地就必须要有更高的英语水平，此外，还要有广博的商务知识、沟通技能等等。近年来各大院校的扩招，也加大了市场竞争的压力。再加上越来越多的其他专业的毕业生也加入了这一行列，又无形的给英语专业毕业生造成了更大的就业压力。

然而，据劳动人事部统计，英语专业毕业生的就业率一直在各专业中居于前10位。即使在近年来大学生就业普遍不景气的情况下，大多数院校英语专业毕业生的就业率仍然保持90%以上，就业前景乐观。毕业生在走上工作岗位后，大都能发挥他们的外语优势，受到学校、外事部门、公司企业等用人单位的重视和欢迎。

所以随着中国经济发展进一步加快，中国和世界的联系也会加强，在一个较长的时期内，英语专业仍会继续保持自己良好的就业前景。

英语专业实习报告篇三

在大学学习期间，除了课堂上的学习之外，我们还有很多其他学习机会，其中就包括各种英语实训。在这些实训中，我

们可以更深入地学习英语知识，提高我们的语言能力，也可以更好地了解英语国家的文化和风俗习惯。在这篇文章中，将介绍我参加的一次英语实训的心得体会。

第二部分：实训主题和活动

这次实训的主题是“商务英语”，活动内容包括英文简历制作、商务会议模拟、商务英语口语训练等。我们在实训中学习的内容很实用，尤其是商务英语口语训练，我们通过模拟商务场景的对话，学习了各种商务用语和表达方式，这不仅提高了我们的英语水平，也帮助我们更好地融入未来的工作生活中。

第三部分：实训收获和体验

通过这次实训，我深刻体会到实践对于我们英语学习的重要性，也更加深入地了解商务英语的实际应用。与此同时，我也更加自信地使用英语进行交流和表达。在实训中，我还结识了很多志同道合的小伙伴，大家互相学习、互相帮助，一同进步。

第四部分：实训中遇到的困难和解决方法

在实训过程中，我们也遇到了不少困难和难题。例如，在商务会议模拟中，我们需要充分发挥团队合作的重要性，但是由于团队内部分歧和沟通不畅，会议效果受到了影响。针对这样的情况，我们在后期的训练中加强了团队沟通和协作能力的培养，并制定了更加科学、系统的会议流程和分工方案，最终在后期的练习中获得更好的表现。

第五部分：总结与感想

通过这次实训，我感到收获颇丰。我不仅深入了解了商务英语的应用场景和相关用语，还提高了英语听、说、读、写的

各个方面的能力，更重要的是，我懂得了团队合作、沟通协作的重要性。在今后的学习和工作生活中，我会继续坚持学习英语，提高语言能力，不断拓展自己的视野和知识面。

英语专业实习报告篇四

体验英语实训是本人在大学期间参加的一项重要实践活动，拓宽了本人的视野，提升了语言能力。通过这次实训，我不仅学到了英语知识，更得到了珍贵的实践体验和成长。

第二段：实训内容

在实训中，我们团队分为librarian、guide、interpreter三个岗位，分别负责带领游客参观图书馆以及进行英文解说，同时协助和翻译外国游客的咨询。我们需要涉及专业术语、文化背景以及面对人群的掌控能力，从而完成一次次的讲解。对于我们来说，最具挑战性的是口语表达和沟通能力。在和游客交流时，我们遇到了语言障碍、表述不清等问题，但通过不断学习和提高，我们逐渐克服了难题。

第三段：实践收获

在实训中，我们学到了许多实用的技能，如如何与不同背景的游客交流，如何快速提高口语表达能力等。但最重要的是，我们学会了如何成为一个团队合作的成员。在实验中，我们互相帮助、激励并分工合作。因此，我深深地意识到团队合作在现代社会中有着至关重要的作用。项目组中每个人的才华、技能和个性都得到了充分的发扬，最终成就了一次成功的实践活动。

第四段：自我评价

在实践中，我们虽然遇到了困难，但我们克服了许多问题，最终取得了进步和成功。我认为自己的表现还需要更好的沟

通能力和学习能力。但我相信，通过不断学习和提高口语能力，我可以打破语言障碍，让自己的表达更加流畅和有效。

第五段：结论

通过这次实践，我认识到语言沟通力是很重要的，并且得到了实践锻炼的机会。我相信，这段经历将对我未来的学习和职业生涯产生积极影响。在未来的学习和工作中，我将继续努力，学习更多的英语知识，并通过团队合作和实践锻炼，成为更好的自己。

英语专业实习报告篇五

组成教学系统的基本要素是学生、教师与课程、客观世界（英语语言）。怎么把三者有机结合起来，收到最佳效果，是我实习期间向来考虑的咨询题。经过校外实地教学，我意识到，能否调动学生学习英语的主动性和积极性，是教学成败的关键。因此，实习期间我就怎么调动学生主动性、积极性这一咨询题展开了调查。

调查对象是我任课的天津普育学校的学生，调查以咨询卷形式进行，共收回有效答卷310份。调查的题目共六个：

- （1）对英语课的兴趣；
- （2）英语课上的主动性积极性的重要性；
- （3）英语教学的交际特点；
- （4）师生关系对英语教学的妨碍；
- （5）在课堂教学中师生的角色与作用；
- （6）你心目中的英语教师。统计分析如下：

类型：百分比%

喜欢 90 29

普通 150 49

别喜欢 70 22

总 310 100

从上表能够看出，喜欢上英语课的和别喜欢的比例基本持平，中间部分比例较大，呈两极分化态势。说明学生对待英语课的态度观点鲜亮，它直接妨碍到课堂教学效果。

学生们喜欢英语课的原因要紧有：认为英语课很重要，是新世纪的需要；当前就业的通行证；喜欢接触新事物。

别喜欢英语课的原因，按教师和学生自身因素从两方面分析：

（一）老师因素：现今教学传授知识的手段是“灌”。并没有带动学生去感受英语，教会其学习办法。教学步骤公式化，课堂上说得多，让学生参与的少，致使学生被动同意，思维别活跃。

（二）学生自身因素：本身英语基础不行。学得越多，越听疑惑、记别住，丧失信心，从而对老师及其所教内容产生恐怖厌烦心理。

从调查结果显示，百分之九十以上的学生可以认识到课堂上主动性积极性的调动与发挥是极其重要的。因为学习是自己的事，不管教师说得多么好，别调动学生学习的积极性，是不管怎么也学不行的。学生是学习的主人，惟独充分发挥学生的主观能动作用，学生才会乐意攻读，积极思维，主动进取。

调查咨询卷的统计结果表明，百分之八十以上的学生认为培养英语交际能力是学习的最要紧目的。因为语言是交际的工具，学习语言是为了互相沟通、了解，算是为了交际。

这一调查数字是出乎意料又是合乎情理的。几乎百分之百的学生特别看重师生关系，认为它的好坏对教学效果有直接妨碍。这一结果与平时看似冷淡的师生共处场面截然相反。由此可见教与学并非只在课堂短短的四十分钟和别大的教室内发生作用，它远远超出了这一范围，涉及课下的方方面面诸多因素，教师的人格魅力也起着举足轻重的作用。学生们为搞好师生关系提了很多有效的建议。摘录如下：

以诚相待，对学生像朋友，别摆架子，有时开开玩笑，给学生们以亲切感；利用课间、空余时刻深入学生之间，与其多交流、多沟通，主动接触，增进了解，听取教学意见、建议，及时改进教学办法；清晰每位学生的学习程度、层次，因材施教。

在现实日子中，师生之间大概除了教学外，交流机会很少，大多数班级并未建立良好的师生关系。但事实上双方都渴望得到对方的理解与支持，惟独沟通，才干交流，然后才干相互配合，上好每一堂课。

此次调查表明，还有很多学生认为应以老师为中心，而实际上应该以学生为主体，即英语课堂的语言活动应以学生为中心，老师为主导。老师应起好引导作用，调动学生的热情，发挥出自身潜能。

最后，我调查了解在学生的眼中，一具好老师应该是什么样的。占第一位的是老师的教学水平。说课程内容要准确，有条理，生动有味，通俗易知道，语言幽默风趣，发音优美动听，吐字清楚，能充分调动学生的积极主动性。

其次，在人格上，要尊重学生，时时把学生放在心上，亲切

和气，和学生打成一片，关系融洽，绝别能讽刺挖苦学生，而是更多地耐心帮助、关心他们。

再算是，仪表方面，要形象好，有气质，为人师表。

其他，别拖堂，别占自习时刻，作业别要太多，多和同学谈心、聚会等也提了出来。

本次调查能够看出，学生把能否上好每一堂课排在了第一位。它强烈反映了教学目标和学生的需求。因此，提高自身素养必须是每一位教师奋斗别止的目标。教师的人格魅力也被放在了关键位置。这就说明，在抓好业务工作的并且，一定要加强自身修养，保持良好的心态。如此才干树立威信，从而带动教学。

从这次调查中，我更加深入了解了现时期我们的中学教育现状和学生的需求、老师的艰辛。每上好一节课，需要多方努力。在英语教学中重视调动学生学习的主动性和积极性是上好课的关键，教育改革迫在眉睫。其他更深入的咨询题有待进一步研讨。