

2023年小班体育游戏跳圈教案反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小班体育游戏跳圈教案反思篇一

游戏目标:

- 1、训练幼儿走障碍物、平衡、立定跳远快速跑的技能。
- 2、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力,学会躲闪。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力,让他们的身体得到锻炼。
- 5、能根据指令做相应的动作。

游戏准备:

小鸡头饰若干,老鹰、母鸡头饰各一个,音乐带物,鸡蛋包装盒,皱纸,“房子”四间,自制障碍。

游戏指导:

一、开始:

- 1、(教师扮鸡妈妈,幼儿扮小鸡)“小小蛋儿把门开“边唱边做动作进场。

2、准备运动：小鸡操。

二、展开：

1、”小鸡们，今天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好不好？”“不好”幼儿分组活动：通过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡通过游戏发幼儿发展快速跑的’能力，学会躲闪。

三、结束：

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里

2、“小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一起小虫带回家去，好不好？”（幼儿听音乐退场）

教学反思：

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

小班体育游戏跳圈教案反思篇二

本节活动秉持以“健康第一”、我运动、我快乐的教学指导

思想，以阳光体育运动的开展为理念，以锻炼身体为原则。我选择的是大家所熟知的民间游戏老鹰捉小鸡，让孩子们在玩中学，学中玩，从中锻炼了体质，开启了智慧，培养了合作，体验了快乐。

比如在活动中加入红布这一道具，让幼儿和红布玩一玩，练习了躲闪，这个形式极大的激发了幼儿的兴趣，轻松的练习了躲闪。有了前面的铺垫练习，孩子们后面学习这个新游戏，就容易了许多。同时加上音乐和角色的运用，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使孩子们兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出乐于合作和自我挑战的精神，快乐表在了孩子们的脸上。这是老师最为高兴的一个情节，它增加了师幼感情，孩子的情感也得到了宣泄。

不足的地方就是有时语言不是太简炼，游戏中考虑安全问题，不敢放的太开。其他不足的地方请领导和老师们多提宝贵意见，让我的教育教学工作有一个大的提高。谢谢。

小班体育游戏跳圈教案反思篇三

- 1、练习听信号助跑跨跳，绕过障碍。
- 2、培养幼儿的合作能力，体验母鸡妈妈对小鸡的关爱之情。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动重点

练习助跑跨跳，绕过障碍。

活动难点

听信号助跑跨跳，绕过障碍。

活动准备

背景音乐，儿歌《小鸡学本领》，鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰人手一个，老鹰头饰四个，在场地四周布置小树林、栅栏。

活动过程

一、开始部分

师：小鸡们，今天天气真好，一起跟着妈妈到草地上练本领吧！（播放背景音乐）老师戴母鸡头饰，幼儿带小鸡头饰，在教师的带领下，幼儿边念儿歌《小鸡学本领》边做准备运动。（根据儿歌做四散走走、跑跑、蹲下捉虫等动作）

二、基本部分

（一）导入游戏

1、（教师带上鸡妈妈头饰）看，谁来了？（鸡妈妈）现在你们就来扮演小鸡，排着队跟着妈妈到草地上去练本领吧！（教师带领幼儿模仿小鸡，四散走走、跑跑、蹲下捉虫等）

2、小鸡练本领。

介绍场地布置。

师：小鸡，请看前面就快到小树林了，我们要跨过“栅栏”，绕过“小树林”。先看看“妈妈”是怎样越过这里的。（教师示范跨跳动作及灵活绕过障碍物）小鸡们越过这里时一定要小心，别碰倒了栅栏和小树。

组织幼儿练习，纠正幼儿的`不正确动作。

（二）游戏：小鸡快跑。

1、介绍游戏规则：（幼儿集合）小鸡们刚才都很勇敢，能够顺利地越过小树林，鸡妈妈听说有几只老鹰要从这里飞过，

（选4名幼儿扮演老鹰）小鸡们还是在草地上玩耍，当听到妈妈发出“老鹰来了”的信号时，就要赶快绕过树林跨过栅栏躲起来，不要让老鹰捉住了。

2、“鸡妈妈”带领“小鸡”在草地上散步或做一做越过障碍躲藏的动作。教师根据幼儿活动情况，发出“老鹰来了”的信号。这时扮演老鹰的幼儿可做飞的动作出来捉小鸡，小鸡要想办法越过小树林躲起来。

三、结束部分

带领幼儿做放松运动。

师：小鸡们刚才都很勇敢，练就了一身躲避老鹰的本领，现在跟着鸡妈妈做一做放松运动吧！

教学反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

小班体育游戏跳圈教案反思篇四

活动目标：

1、能根据辩听小铃声音信号的方向进行快速跑。

2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

活动准备：

1、乐器小铃一副。

2、场地四角放有四块遮挡物（上面画着大树、房子、花、篱笆等不同图样的内容，长宽能遮挡住一名成人蹲下不被发现）。

3、录音机，磁带《一只小铃铛》。

活动过程：

一、跟着铃声走一走。

教师将小铃放在背后敲击引发托儿兴趣。

教师：“你们听，这是什么声音？”

如不认识，可以拿出来给托儿看，告诉托儿其名称。

教师带领托儿先用声音模仿小铃的声音，再跟着铃声走一走。

二、“找小铃”游戏

介绍游戏

“教师：“小铃还想和你们玩一个找小铃的游戏！你们要用耳朵仔细听：小铃到底躲在哪里？”

玩法：托儿蹲在操场中间，闭上眼睛，配班教师手持小铃躲于纸板背后，敲击小铃。托儿寻声而找，站在自己认为正确的纸板前，等小铃出来。“你们看操场上有四个幅画，你听到声音后认为小铃在哪个幅画后面，就站在那幅画面前等，

小铃会出来给你们看的。”提醒托儿不要拥挤。

游戏进行2—3遍

教师注意提醒托儿轻轻跑，避免跌倒。

三、在《一只小铃铛》音乐声中，托儿和小铃一起唱着歌，放松四肢。

活动延伸：

区域：在音乐律动区提供小铃铛若干副，供托儿课间或自选活动时间摆弄。另提供一些其他打击乐器，如：铃鼓、沙球等，让托儿比较其音色的不同。

户外活动：可以用小铃作活动开始、结束的信号。

美工区：提供小铃的轮廓，供托儿拓印、涂色。

发现区：提供各种不同功用的铃的图片、实物等，让托儿找找“小铃在哪里？”如：圣诞卡上、圣诞老人手上、小狗脖子上、钟上等。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班体育游戏跳圈教案反思篇五

活动目的：

1、训练幼儿快跑的能力。

- 2、在活动中懂得与同伴避闪。
- 3、乐意参加体育活动，在活动中不怕困难。
- 4、培养幼儿团结合作的`观念。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

鸡妈妈头饰一个，鸡妈妈围裙，《小鸡出壳》、《小鸡快跑》、《狼嚎》音乐，

活动过程：

一、准备活动（在鸡窝里）：基本动作练习《小鸡出壳》。

二、基本动作练习

1、鸡妈妈：我的鸡宝宝都出生了，要想快快长大，我们都得多锻炼，我们一起去跑步。（带领幼儿去跑步。）

2、鸡妈妈：xx鸡宝宝，你刚才是怎么跑步的？你示范给小鸡们看看？（小鸡示范）鸡妈妈一边示范一边讲解动作要领：哦，这只小鸡是这样跑的，眼睛看前方，身体微微向前弯，双手握拳，两臂前后摆动。

3、“来，学学妈妈。”幼儿在鸡窝里学习跑的基本动作。

4、再次外出练习跑步。

鸡妈妈：来，宝宝们，我们再去跑步吧，看看我的宝宝谁的身体棒。边跑，边提示动作要领。

三、游戏：小鸡捉虫

（一）第一次游戏目的：懂得躲闪

1、鸡妈妈：小鸡宝宝身体强壮了，我得带你们到草地上捉虫子，外面有危险，在捉虫子时，你们听到（放狼嚎的音乐），要赶紧跑回家，千万别让狼抓走，失去我的宝宝，我会很伤心的。

2、带宝宝出去捉虫，片刻（放狼嚎音乐）赶紧带幼儿跑回家（放小鸡快跑音乐）。

3、鸡妈妈：

（1）刚才有几个鸡宝宝摔倒，是什么原因？（碰到别的鸡宝宝，跑的时候没看清旁边的鸡宝宝，撞在一起摔倒。）。

（2）那怎么办？讨论幼儿

（3）鸡妈妈小：跑的时候要看看前方，及时躲避，不和小鸡碰撞，如果摔倒，很容易被狼抓住。

（二）第二次游戏目的：正确跑姿示范

1、带宝宝出去捉虫，片刻（放狼嚎音乐）赶紧带幼儿跑回家（放小鸡快跑音乐）。鸡妈妈故意将围裙掉在草地上。

2、请跑姿势正确的示范。方法：鸡妈妈：我的围裙到了，请一只勇敢，跑得快的鸡宝宝帮我捡回来，看看，有没有大灰狼，出发。

（三）第三巩固游戏过渡语：妈妈的肚子还有些饿，还得捉些虫子吃，咱们出发吧。

（四）第四巩固游戏过渡语：妈妈累了，想歇息一会，你们再去捉些虫子带回家给爸爸吃。

四：放松练习咱们吃饱了，把虫子带回家给爸爸吃吧。

教学反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。