

# 最新小学体卫艺工作制度 小学体卫的工作计划(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学体卫艺工作制度篇一

为了全面贯彻《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》和《学生体质健康标准》精神，切实搞好学校的体卫艺工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心健康发展。根据上级主管部门的要求，结合我校实际情况，特拟定本年度体卫艺工作计划。

### 一、指导思想

继续深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真规划“十一五”学校体育、卫生、健康教育和艺术教育。坚持以人为本的理念，继续以认真贯彻落实新课程为重点，突出“改革、发展、创新”的要求，积极推进体育、卫生、艺术教育课程和教学的改革，不断提高教学质量。树立“健康第一”的指导思想，广泛开展丰富多彩的群众性体育、艺术等活动，促进学生德智体美全面发展。坚持以法治教，采取有效措施，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育工作规程》，充分发挥体卫艺教工作在全面提高学生素质和促进人的全面发展中的积极作用。

### 二、工作目标

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》。

2、切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平。

3、开展丰富多彩的文艺活动，参加各种比赛力争取得好成绩。

4、采取切实可行的措施，积极筹措资金，有计划地配齐、配全卫生教育器材、设施，努力改善办学条件和教学环境，为师生身心健康创造良好的环境基础和物质基础。

### 三、具体工作

#### (一)强化管理

1、成立学校文体卫生工作领导小组，定期召开工作会议，共同搞好学校的文体卫生工作。

2、大力加强卫生知识宣传教育，利用黑板报、广播站、电视台、国旗下讲话、队活动等阵地进行卫生知识宣传。教育学生养成良好的卫生习惯，树立讲卫生光荣，不讲卫生可耻的新风尚。

3、各班针对实际制定《卫生公约》或《班级卫生管理制度》。

#### (二)体育工作

1、以体育教学为中心，深化学校体育教学内容、方法、模式的改革，严格执行《课程计划》，结合学校实际，开齐开足体育课程，做到备好课、上好课。

2、继续认真钻研新课程标准，勇于探索教学改革，积极创设教学情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的实效，加强体育学科的教科研工作，引导教师更新教学观念，开拓新的教育教学方法，鼓励教师撰写优秀论文，不断提高教学质量。

3、坚持开展“三操一小时”阳光体育活动，重点抓好“长期坚持、扩大范围、提高质量”三个方面，在活动内容、形式和效果上下功夫，体现系统性、终身性和特色性，做到科学锻炼。体育教师要协同各班主任老师积极搞好各种体育竞赛活动，体育教师要认真做好学校田径队等运动队的训练工作，带动群众性体育活动的开展。

4、以《学生体质健康标准》的深入实施为载体，以学校学生体质健康标准测试及格率达到95%以上为目标，积极组织学生开展达标争先锻炼活动，提高全体学生的身体素质。

### (三) 卫生工作

1、继续贯彻执行《小学生卫生工作条例》，校园突出“净美”，保持全天一个样，养成自觉讲卫生的好习惯。

2、重视健康教育，按规定开设卫生健康教育课，做到有课时，有课本，有教案，有成绩。

3、要求学生勤洗头、洗澡，勤换衣服、勤剪指甲。

4、成立卫生监督岗，分区域全天进行卫生监督。组成以行政、教师、学生三位一体的检查组，每天检查，每周总结、评比，间周一次大扫除。环境卫生实行三制：卫生包干制：明确班级包干区，坚持每天有人值日，做到教室整洁，校园清洁；检查评比制：每天值日老师对各班的教室、包干区进行检查评比，流动红旗以年级为单位，每年级每周评一个优胜班，促进各班的卫生工作不断提高；考核奖惩制：把卫生评比的结果作为文明班级、先进班级评比的重要依据，并纳入班主任考核。

5、加强环境卫生的保持工作，室内保持清洁、桌凳、文具、卫生工具摆放整齐，不随地吐痰，保持校园整洁美观，窗明几净，不在桌、椅、墙上涂抹、刻画。努力营造健康优美的

育人环境。

6、加强对学生的常见病及近视率的控制，坚持做好对学生进行一次一年一次的体检工作。

#### (四) 艺术工作

1、按照国家的规定和要求开齐开足艺术课程，稳定教师队伍，进一步深化学校艺术教育教学内容、方法、模式的改革，实行薄弱学科教师“跑教”的尝试，组织开展音、美教学活动，不断提高艺术教育质量。

2、积极引导和鼓励教师加强教学业务和专业技能的培训和提高，广泛开展课堂教学研讨活动、课题研究活动和教师基本功比赛活动，促进艺术教师教育教学水平的提高。

3、抓好学校文艺活动的经常性开展，组织好学生书法、美术、摄影等优秀作品评比展示活动，活跃学校文化气氛，为学生提供展示特长的舞台。艺术教师要利用课余时间，认真做好学校舞蹈队、绘画小组、书法小组等艺术小组的训练工作，带动群众性艺术活动的开展，并在“六一”活动中有作品展示。

4、引导学生把所学知识向课外拓展，培养学生的创新能力。继续认真组织小学生参加各级小学生文艺、书画等竞赛活动，力争取得优异的成绩。

5、注重与家长密切配合，把校内艺术与校外艺术教育结合起来，互联互通、共同发展。同时学校要积极搭建能展示学生发展的舞台，使我们学校的艺术教育走向社会，面向公众，以进一步提高学生的艺术创造能力，培养一批有艺术特长的学生。并努力做好校本教材的编写工作。

#### 四、学月安排

三月：制定计划，组建各种训练队，并开始训练；预防疾病。

四月：进行个人卫生大检查，进行全校学生体能测试活动，规范眼保健操。

五月：组织筹划“六一儿童节”活动，检查鼓号队、舞蹈队的训练情况。强化业余训练队的训练。

六月：组织全校学生体检，了解学生健康状况，及时反馈家长。

七月：做好总结评比，填写并上交各种表册。完善并上交各种资料。

## 2017小学体卫艺工作计划范文

### 小学体卫艺工作制度篇二

#### 一、指导思想：

本学期我校继续坚持以德育为首，以教学为中心，加强学校的体卫工作，全面推进素质教育，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展，加强体育锻炼，为学习奠定良好的身体素质，努力创造一个美化、净化、绿化的校园环境，努力提高我校的综合管理水平，争创一流的具有现代管理水平的先进学校。

#### 二、工作措施：

1、继续完善各项规章制度。认真贯彻和执行国家的有关体育锻炼、体育竞赛制度，《学校卫生工作条例》，进一步完善各项规章制度。使我校体卫工作走上制度化、法制化、规范化。

2、开展“美丽校园”建设.做到既要重视校园环境的净化、绿化和美化，更注重校园环境的教育性、知识性和艺术性的有机结合。开展环境保护教育，塑造良好的校园文化氛围。

进行检查，减少意外事故的发生，保证有一个良好的体育训练环境。

4、积极开展卫生示范小区的建设。重点抓好一两个文明示范小区的建设，通过示范小区的辐射影响，带动全校的卫生工作建设，使学校的卫生工作上一个新的档次。

5、积极开展健康卫生教育。

(1)、加强心理健康教育。学校心理健康教育是根据社会发展的需要、教育改革的要求和年轻一代心理发展的规律而提出来的，它是素质教育内容的重要组成部分。因此，我校必须根据本校实际，学生的特点，坚持“面向年级，注重发展”的方针，“差异性原则”，以满足不同年级、不同学生的心理需要，进行心理健康教育。初中则以青春教育、代际关系调适、情绪调控、自信培养、学习能力提高、人格塑造等为主要内容；本学期尤其是针对初三学生，面对升高中的到来，学习的压力增大，容易出现考试焦虑情绪的情况，我们将加强心理健康教育，通过班会、座谈会、聘请心理专家到校进行心理辅导等形式，使学生能以轻松、最佳的状态迎接中考，发挥出应有的水平。

减少干扰因素，调节好最佳的身体状态和心理素质。

6、积极开展各种文体活动。

本学期学生的学习任务比较繁重，许多班级都要参加市的统考、省的会考、升中试和升大试，在这紧张的学习中，一定要注意劳逸结合，积极开展多种的文体活动，举办一系列的球类比赛，广场舞比赛丰富学生的课余生活，提高学习效率。

特别是加强毕业班的体育训练，初三升中试体育合格率要达100%。

王明口三中体卫

20xx年9月

## 小学体卫艺工作制度篇三

加强学校“三风”建设，引导师生获得知识，遵守基本道德准则，努力实践，不断拼搏，积极探索发现，实现教育质量与人才培养的优质高效；进一步推进“以扎实的德育管理推进学风的有效转变，从而达到教学质量的快速提升”的管理思路。目前我校急需培养更多优秀的青年骨干教师和后备队伍，班主任队伍也如此。所以计划：

1. 抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，将定期组织班主任观摩学习、沙龙活动、研讨交流以及各类班主任基本功竞赛。
2. 继续抓好新老班主任结对工作，并充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用。
3. 在班队活动的设计、班主任工作手册的规范填写、教育案例分析等方面加强指导，特别是落实并发挥好日常班会课的功效。
4. 安排好见习班主任工作，着力建设储备一批班主任后备队伍，为我校的可持续发展打好坚实的基础。本学期将借助于校园电视台开展优秀班主任一日工作展示活动，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。
5. 结合本次学校绩效考核的修改，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作积极性。

## 二、抓好学生管理工作

要在校园里、学生中大力宣传“尊重知识”、“努力读书”、“宁静致远”、“淡泊明志”的正能量，抵制“违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“大吵大闹”等歪风邪气；注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定恰当的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准；要经常性地 在学生中开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮助学生克服困难，为学生排忧解难；继续尝试小组文化引领下的班级自主管理，要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效；继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级能力；我们还需努力，要全程育人，全员育人。

1. 全程育人。从学生一进入我校到初三毕业，我校利用好每个育人的时机，不要等到学生问题重了才予以关注教育。如为了更充分的实施全程育人，今年我校依旧将初一新生家长会提前到7月初进行，让家长和学生及时进入初中的角色，充分准备；确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化常规纪律、规章制度、文明礼仪专题教育。初一新生将进行为期一周的入学教育，包含军训，让他们尽快了解、熟悉和适应实验中学的学习与生活；平时关注常规细节管理，对进校、升旗、请假、课间、卫生、礼仪、考试、集会、作业、课堂等常规方面明确要求，进一步完善班级德育量化考核，并在初一年级实行和小组合作两化合并，使管理尽量做到扁平化、精细化。

2. 全员育人。由于生源的显著改变，迫使我们要更充分的全员育人，包括我们的门卫，我们的任课老师将投入更多的精力在学生的教育管理上面；对于部分的特殊学生，我们将继续予以重点关注，继续强化和改进学生成长导师制，进一步探索成长导师制的有效方法，在此对以往辛勤奉献的导师们表示衷心感谢，也真诚的期望接下来一如既往群策群力做好这块工作，还是重方法重实效，具体以后再通知麻烦各位；充分



发挥团队工作的作用，进一步扩大学生干部的影响。通过加强对少先队大队委的选拔机制，严格对学生的入团审核程序以及细化对学生干部的分类分层培训，来不断提高他们的自主管理能力，扩大他们在学生中的良好示范作用；加强值班管理。本学期将继续实行值班领导、值班教师 and 值日学生的检查制度，维护纪律，保障安全，提升质效。

## 小学体卫艺工作制度篇四

《小学数学教师2018年上半年工作计划》是工作计划网教师工作计划栏目为您精心准备的，更多精彩内容请收藏本站(ctrl+d即可)！

### 一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

### 二、主要工作：

#### (一)常规工作“日常化”

1. 健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2. 推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的'相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3. 建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4. 加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5. 改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

## (二) 研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”

的基本理念。

### (三) 教师发展“自主化”

#### 1. 自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

#### 2. 自主发展——业务素养的提升

##### (1) 积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

##### (2) 在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

##### (3) 及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

##### (4) 同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

## 小学体卫艺工作制度篇五

着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育。诵记《文明礼仪三字歌》，通过小组背诵评比等形式进行。

## 二、爱国主义教育

(1)对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2)对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

## 三、民族团结教育

(1)对学生们制定出法制教育，对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

(2)对学生进行艰苦朴素教育，将革命老前辈的光荣传统，新旧社会的对比，让学生珍惜幸福生活，懂得勤俭节约。

## 四、安全，理想教育

(1)对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有板报，讲解等。

(2)珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

## 小学体卫艺工作制度篇六

小学上半年的德育工作要如何计划呢?下面是小编为大家整理的“小学上半年德育工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读!

根据上级有关部门要求，为做到“以学生发展为中心，让家长社会放心为目的”的办学理念统领学校德育工作，以社会主义核心价值观为根本，立德树人，深化民族精神教育和生命教育，积极创建和谐校园，引导学生健康快乐成长;做到以素质教育为主题，以人为本，注重学生体验感悟，促进学生德、智、体、美等诸育和谐发展，推进学生思想道德建设;特制订20xx年学期德育工作计划，具体如下：

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

### 二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

### 三、工作内容

## 1. 积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校传统文化教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍)，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

## 2. 促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

## 3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督

制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

#### 4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

#### 5. 深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

#### 6. 深化“安全文明校园”的创建活动

深化“安全文明校园”的创建活动，一要认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年人犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》；二要大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作；三要加强对教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故；四要严格学生的考勤制度，建立班级通讯录，发现学生旷课，及时与家长联系，履行好告知义务；五要严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生戴好小黄帽，十二周岁以下的学生禁止骑车上学；六要严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校；七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度；八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。九是校医室要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识；十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

## 7. 充分发挥少先队组织的教育作用

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣“人与自然协调发展”、“人与社会共同进步”、“人与人一起成长”三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

## 四、保障措施

### 1. 切实加强领导

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。



## 2. 明确目标，完善责任

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

## 3. 广泛发动，营造氛围

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

本学期的学校德育工作，德育处在多次外出学习后，总结提炼了适合我校德育工作的思路，围绕学校的中心工作，以学生为本，不断发挥德育整体效益，提高学校德育工作的针对性和实效性。同时旨在结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，使学校德育工作得以再提高，具体工作计划如下：

### 一、德育课程的设置与整合。

育人先育德，育人先育心，我校秉承“以人为本，以和为美，以创为魂”的办学理念，为实现“办人民满意教育”的办学目标，构建以“规则意识”为基础，以“习惯养成”和“诚信教育”为核心内容的德育实践课程体系。包括养成教育课程、安全教育课程、蒙古族礼仪课程、综合课程(心理健康、生命教育、法制教育、公民教育)。本学期将这些课程整合为德育主题活动课，安排在每周一，以便于系统地形成教育合力，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。

### 二、营造全员德育氛围。

学校德育首先应从教师开始抓德育。

1、开学所有教师在师德承诺书上签字，内容包括严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为规范》和《教师职业道德“十要十不准”》等各级各类关于教师职业道德、教育行风建设的相关规定和要求，时刻严格要求自己，努力完善自己的教师职业道德，塑造良好的教师形象，当然也具体到尊重学生，不体罚学生、侮辱学生、不违反三乱规定等内容。承诺书的签订对广大教师起到提示、警醒、约束教育教学行为的作用。

2、实行德育导师制。德育导师制是按照教育局德育处相关文件开展的活动，做法是代课教师与班内个别问题学生结成对子，导师采用面谈、家访、电话□qq□微信等多种形式进行人文关怀，定期不定期对问题学生进行生活上的关心、监督纠正其行为的谈心、辅导课业，为问题学生的转变提供机会，师生之间建立了积极平等的互动，在尊重学生个性的前提下与学生沟通，以谈心形式关注学生的整体生活，使师生间的关系更加融洽，感情更加深厚。

3、学期末开展“我最喜爱的教师”评选活动。评委为学生和家长。促进教师自我成长和发展。

三、加强班主任的培训、学习和管理，不断提高班主任的育人水平。

爱有情感之爱、理智之爱、智慧之爱。

1、班主任在班级管理中必须学会智慧之爱。本学期除去教育局安排的各类培训外，每月召开班主任例会，利用例会时间进行讲座、论坛、经验交流，包括班际交流，互相取长补短，达到整体提高。

2、班主任工作室工作。

上学期教育局组织各校德育处成员参观了东胜和康巴什几所德育示范校，了解了班主任工作室的运行模式和方法，结合我校实际工作，我校班主任工作室在上学期建立的基础上，开始正式运行。本学期班主任工作室成员一定要起到带头研究和课题实验作用，为辐射全体班主任的工作、推动学校整体管理起到积极作用。

3、开学初召开班主任会议，听取班主任汇报交流本学期班主任工作计划和流程，有好的做法及时推广，互通有无。

4、建立班主任微信群。

四、发挥家教联合会作用，家校共建，形成教育合力。

1、以班级为单位建立微信群。班主任负责管理群，与家长及时沟通，交流孩子教育方面的问题，家长与家长之间也可以及时沟通交流。

2、学校邀请专家对家长进行分年级培训，做讲座，期间邀请优秀家长发言，家长教育家长，家长培训家长。

3、坚持家访，贫困生家庭、学困生家庭、单亲家庭、行为偏差学生家庭、家庭教育存在问题家庭必访。

4、实行家长开放日，(激励机制、问题学生)主动暴露问题继而解决问题。促进学校发展。

五、加强常规管理，全面巩固规则教育。

1、利用升旗仪式进行德育主题教育。

升旗仪式由少先队大队部总负责4—6年级各班级负责具体实施，按照从高年级到低年级的顺序，由各班级轮流主持。本学期我们要成立国旗队和护旗班，具体做法：班级学生自我

申报，然后各班主任推荐1-2名，然后由大队部联评确定1名升旗手2名护旗手(公布升旗手护旗手的事迹及推荐理由)，其余人为护旗班。国旗队担任开学典礼及重大节日活动升旗。

本学期国旗下讲话要围绕学校的中心工作，紧扣爱国、爱校、诚信做人、踏实做事、珍爱生命、超越自我、团结协作、感恩之心等，让学生树立崇高理想，争当一名文明的小学生!国旗下讲话主讲成员：由学校部分行政领导、优秀教师代表、优秀家长及优秀学生代表(升旗班级推荐)组成。

## 2、卫生清扫及热爱劳动教育。

校园环境卫生依旧实行每周轮班负责制，班级卫生班主任为第一责任人，学校定期检查和抽查相结合，评比结果纳入班主任考核。除坚持做好清扫工作外，通过主题班队会、国旗下讲话、红领巾广播及其他专题活动对学生进行热爱劳动规范行为的思想教育。

## 3、全面巩固规则教育。

在上学期运行规则教育的基础上，本学期进行全面巩固。具体内容为：

(一)、 成对即齐

(二)、 实行“2.4”规则，践行靠右行走

(三)、 “阳光大课间”

(四)、 “体育活动课”

(五)、 课间操管理流程

(六)、 “入楼即静，入室即学”规定

## (七)、 学校大门口管理规定

### 六、继续开展“校长笑脸”和“校园之星”两大活动。

#### (一)、校长笑脸制。

为了激发学生自觉践行规则教育的积极性，凝聚班级合力，保障学生上下学安全，我校上学期开始实行“校长笑脸制”，至学期末共表彰21个一星级校长笑脸班级，学期末为班主任考核加1分，充分激发了班主任参与活动的积极性，也很好地促进了学生路队的规范。本学期继续稳定推进这项活动，并和诚信超市挂钩，形成系列活动，规范学生路队，改变四小学生的整体精神风貌。本学期针对存在的问题，将联合家教联合会合力，共同监督完善这一活动，争取活动开展更合理、科学。

#### (二)、校园之星活动。

以此项活动为契机，使“认星争优·做美德少年”成为四小德育有效载体及品牌。主要设立7种类别：

自理之星 守纪自律之星 文明礼仪之星

低碳环保之星 阅读明理之星 才艺魅力之星

明日科技之星

上学期末，共表彰校园之星2名，很好地起到了激励其他同学参与争星的积极性，发挥了学校的正能量。本学期将继续深入规范的开展这项活动。

### 七、注重校园、班级文化建设。

#### 1、走廊、楼梯文化。

利用楼道楼梯等公共区域选取具有代表性的传统文化故事、图文，由学校美术老师规划绘制，营造浓厚的文化氛围，潜移默化影响学生。

2、班级教室外墙共性区域建设与班级内部个性区域建设相结合。

外墙的共性区域建设包括班牌、校长笑脸、校园之星、活动剪影、风采展示五块内容。班牌内容统一，要有班名、班风班训、班徽和班主任寄语。校长笑脸和校园之星和两大活动紧密结合，活动剪影和风采展示根据学校活动主题每月更换一次，评比成绩纳入班主任月考核中。班级内部的个性区域建设由班主任自行设计，要班班有自己的特色，鼓励建设信息化特色班，尤其是被选为信息化特色项目的班级。

3、班级制度文化、管理文化建设。

每班设立班规，在遵守学校统一规章制度的前提下，细化对学生日常行为的考核评比，并有记载材料，包括卫生、行为规范的评比。

八、学校德育以开展活动为主，以少队为主阵地开展丰富的活动，抓好常规管理。

坚持活动育人原则，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展各类少先队活动。

(按月安排)

1、一年级新生入学教育专项活动。

2、利用校舍变化(消防指示灯、安全出口)进行安全逃生教育，针对公物破坏行为进行爱护公共财产主题活动教育。

3、传统节日、重大节日活动。

4、文明礼仪专项活动。

## 一、工作思路

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

## 二、工作重点

1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。

2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动。

4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的x老师□x老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。

5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

## 三、具体安排

(1)三月上旬，做好20xx年的德育体育工作总结，布置20xx年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

(2)三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课间操及体育工作的迎检工作。

(3)四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

(4)四月下旬，在付佐完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

(6)五月份，结合本乡实际情况，组织首批取得心理咨询师资格的□x老师，对我乡老师进行心理辅导的专题讲座。在完小举办“传承中华文化，公主精神家园“为主题的小学生读书活动。检查交流德育课程化的开展情况。

(6)六一——七月份，结合“养成教育强化月活动”征集德育工作创新案例。

(7)九月份，举办第三届全乡小学生跳绳比赛。

(8)十月份，组织全乡教师开展每年一度的教师班主任素质大赛；

(9)十一月份，组织全乡范围内的大课间操及体育工作的观摩交流活动

(10)十二月份，做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成全县中小学生体质健康测试及数据上报工作。做好全年的德育体育的总结。



## 小学体卫艺工作制度篇七

2、以“121”工程为载体，做好学校美育工作。

艺术教师做好常规教学工作，推动我校艺术教育的深入开展，积极参加上级部门组织开展的各项艺术活动。

音乐教师做好所教年段文艺社团活动；美术教师结合所教年级做好美术小组学生作业展评工作。

广泛开展好艺术社团活动，做好体育、艺术项目“2+1”工程，要为每名学生建立项目计划推进表并进行年度跟踪评价，使每名学生至少掌握一项艺术技能。

做好5月中旬六年级音乐技能水平检测工作。

依据《桦甸市中小学艺术教育评估标准》，做好5月中旬美育教育评比检查工作。

3、做好晨检消毒，预防春季传染性疾病。

做好春季通风，保持室内空气清新，做好各班晨检与消毒工作，及时进行检查与督促，制定切实防控方案，有效防止传染病的发生。上好卫生课，大力宣传春季传染病防控知识。

## 小学体卫艺工作制度篇八

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分

阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生,努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下:

第一、思想行为规范管理方面:

1、组织班委会,召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》、《学校班级管理检评细则》认真领会本班文明公约的内涵,并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐,校卡照片是自己。

准时到校不早退,病假事假及时请。

升旗做操站好队,闭口不谈闲言语。

卫生值日不迟到,课桌周围保洁好。

头发长短正合适,仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心,作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙,双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒,人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

2、“名人知多少”读书活动；

3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

## 小学体卫艺工作制度篇九

为了适应中小小学育发展的需要，结合学校实际，积极推进教育再上新台阶，制定上半年小学教师工作计划个人。

### 一、指导思想

本学期学校整体工作可以概括为：围绕一个目标，抓住两大重点，实现三项任务，贯彻四大理念。

### 二、主要工作及目标

#### (一)师德方面

1、向身边的同志学习向身边的一实验老师学习，学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自己分内的工作。

2、规范教育行为尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班，不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不赌博，不做违法的事情，坚决抵制

一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

3、详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我校特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

3、抓住一年级学生的特点，严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。

a□按时到岗，不空岗。

b□在工作中对学生多一分关怀、多一分微笑、多一分真爱、多一分严谨，多一分热情，多一分耐心，控制好自己情绪，决不能因为自己的一时疏忽，影响孩子上课的热情。

c□评价工作做到客观、公正。

d□向学生进行教师承诺，并请学生予以监督。

4、抓好学生的安全工作。要作好学生的安全工作。每时每刻都要教育学生注意安全。

5、充分发挥自己的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康

的心理品格，转化为良好的行为习惯。

### (三) 教学工作

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

在备课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

a□在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生信息处理能力的培养。

b□坚持听课，尤其是校内其它教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

c□不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

d□及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

2、虚心向上级领导和同事同行学习。一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

### (四) 科研方面

1、确立课题，作好笔记，及时反思。

2、结合自己教育教学工作，开展好省馆的课题研究。

3、多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

4、及时把自己的文章感悟上传博客，达到和其他教师资源共享。

## (五) 电教及网络维护工作

做好电教日常工作，保障电教室多媒体系统的正常运行，做好老师电教课的协助工作，保证他们正常、顺利的完成教学任务。

## 一、心理健康教育的指导思想和基本原则

### (一) 指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

### (二) 基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与

关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

## 二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

## 三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

## 小学体卫艺工作制度篇十

紧紧围绕学校的教育教学中心工作，以“常规教育”为切入点，构筑社会、学校、家庭三位一体的、关心小学生健康成长，预防未成年人违法犯罪的立体网络；注重利用多种宣传形式，提高法制教育的实效，预防和减少不良行为的产生，杜绝违法犯罪行为，让学生学会并掌握运用法律武器来维护自身安全；增强学生自我教育的能力和遵纪守法的习惯，教育学生树立高尚的人生观和社会责任感，成为知法、守法的小公民。

1、认真学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《小公民道养成遵德规范细则》等法律、法规和有关方针、政策，加强网络文明教育、增强学生的法制意识和法制观念，养成遵纪守法的良好习惯。

2、学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，通过学习和培训，进一步增强我校行政执法人员的法律素质和依法办事的意识，提升广大师生员工的法律素质和自我保护能力，能学以致用，知道运用法律保障他们的合法权益，确保学年内师生“零犯罪”。

3、加强教师职业道德教育。明确教师的人生目标。使每个教师都做到热爱教师事业，热爱学生，教书育人，为人师表。

4、加强校园及校园周边地区的治安综合治理，保证学生有一个良好的成长环境。

1、完善各项制度。

“六五”普法以来，为了进一步推动我校依法行政、依法治教、依法办学的水平，首先要强化和提高校级领导干部学法用法、依法治校依法治教的意识和能力；其次要把教师学法纳入继续教育的范畴，作为教育教学工作考核的一项指标，推动教师依法实施素质教育；第三，进一步细化和完善学生管理



制度，强化班风、校风建设，及时发现和处理不良苗头，努力实现师生零犯罪行为。积极与街道司法所联系，开展好“一月一法、一法一考”的学法制度。

## 2、形成法制宣传教育的合力。

主动争取司法、公安等部门的大力支持和密切配合，建立和完善学校、家庭、社会齐抓共管的法制教育体系，形成全社会都关心支持教育事业，关心小学生健康成长的良好社会氛围。利用学校的橱窗，每月出一期法制教育的专栏，对小學生进行法制教育。

二月份：组织发动全校师生开展“过文明春节，做守法公民”活动。学习《道路交通安全法》。

三月份：组织学生开展“献爱心活动”和“争做小雷锋使者活动”同时学习《妇女儿童保护法》，并组织考试。

四月份：组织教师学习“五五”普法读本和《食品安全法》的学习考试，开展“法在身边”的社会实践活动。

五月份：认真学习《义务教育法》，开展以“小学生与法”为主题的演讲比赛和法律知识竞赛；邀请法制副校长来校作法制知识专题讲座。

六月份：组织学生学习《预防未成年人犯罪法》观看法制教育宣传片，举办法制教育征文活动。