

2023年汉字的调查报告 汉字调查报告(优质8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

汉字的调查报告篇一

调查地点：大新站街头

调查目的：了解人们写错别字的原因

为了了解人们写错别字的原因，帮助人们规范用字，我展开了调查研究。

错别汉字的具体情况是千奇百怪，层出不穷，看了往往让人捧腹大笑。有写错别字、繁体字、同音字等等。现归类如下：

(1)写错别字。这占的比例最多。我看过这样一个故事：王武上山砍毛竹，不料毛竹溜下山，刺中了别人的心脏，那人当场身亡，王武写悔过书时把“竹溜死人”写成了“溜竹死人”，县官不经调查，就根据悔过书定了他死罪。一个人因为两个字的错误赔了性命，这样严重的后果真叫人听了不敢相信。

再有：“课程表”中“程”写成了同音字“成”。有的商店为了推销，打出了“衣衣不舍”，“鸡不可失”的成语。这样成语不仅发生了错误，并且改变了意思，误导别人用含有错字的成语，影响教育。我看过一家裁缝店招牌上醒目的写着“李氏裁缝”四个红色大字。这真是个大笑话！

(4)街头广告错别字多：行走在街头，各类城市广告、宣传画廊、招牌、店牌可以看见各式各样的错别字，调查发现，街头路边上各种招牌、广告不规范用字普遍存在，有的故意使用错别字，有的用谐音乱改成语。

一些街边店面广告上是出现错别字、乱造简体字的重点之一，如“补胎充气”写成“补胎冲气”、“家具”写成“家俱”，一些店铺把“零售”写成“另售”、“排档”写成“排挡”、“鸡蛋”写成“鸡旦”，就更是屡见不鲜。在一公共电话亭前，一块醒目的告示牌上写着“打拆”两字，前后连起来一读，才知道原来是买一种电话卡可以“打折”。

街头错别字多让学生深受其害，一位小学语文老师告诉记者，他们在教学时发现，在学生的作文中也经常有同音的错别字，指出来时学生们都说是“大街上到处都这样写”或者“电视也这样写”。一位女士说，前几天她给上小学的孩子检查作业时发现，儿子把“篮球”写成了“兰球”，就告诉他写错了，没想到孩子理直气壮地说：“没错！街上的文具店就这样写的。”

通过这次有趣的调查活动，我要向大家倡议：汉字表意丰富，历史悠久，是我们的祖先留给我们的一笔丰富宝贵的历史文化遗产。我们要热爱汉字。如果我们连自己的语言汉字都无法正确使用，我们如何学习其他的东西。因此，我们必须优化文字环境，正确使用汉字，更要杜绝公共场所的错别字。

汉字的调查报告篇二

调查地点：网络

调查目的：减少社会错误用字，提高人们的不写错字能力。

调查资料分析：我在网络上，大街上发现有许多错别字，有的是无意写错，有的是为了更有吸引力的吸引顾客。我认为

产生错别字的原因有以下几点：

- 1、同音混淆：在——再；
- 2、形近字混淆有：既——即；
- 3、多笔少笔：胸——胸。

为了吸引顾客的广告词也很多，大多有以下几点：

- 1、某电脑广告词：码(马)到成功
- 2、某网吧广告词：一键(见)钟情
- 3、某蚊香广告词：默默无蚊(闻)
- 4、某压力锅广告词：得力煮(主)将。

这些错别字在我们生活中多得是，希望广大市民能少写错别字。有许多外国人正在学习汉字，不要让他们误解，以免更多人写错别字。

汉字的调查报告篇三

背景说明：汉字的产生及发展时间非常长，因此有很多演变以及不解之谜。我们同学们已经学习了五年的语文知识了，认识了多少的汉字，但是有很多汉字中蕴藏的内涵我们还是不清楚。因此我们需要进行多方面的了解。

课题的意义与价值：汉字历史悠久，因此不仅在我们的国家文字的发展过程中有很多的不解之谜，并且对世界上很多国家的文字产生有一定的影响。同时在我国文字发展过程中，也有很多变迁产生了很多有意思的变化。因此，对我们的祖国文字进行更多地了解调查，能够有更为深入的了解会更有

兴趣。

（一）知识与技能：通过对文字的起源、发展和变化的了解，更深入地对文字的内涵有所了解，能够更好地认识到文字的作用，掌握文字的一些扩展知识。

（二）过程与方法：

（1）学生参加综合实践活动，经历研究的过程。

（2）学生通过研究活动培养自主能力和收集、整理和加工信息的能力。（3）学生通过和小组同伴的协作互助经历合作学习过程。（三）情感态度与价值观：

（1）了解身边的文字，培养对汉字的学习兴趣。（2）指导学生科学认识生活中的各种文字。

本专题学习面向的对象为五年级的学生，学生有了初步的上网搜集信息进行学习的能力，具有一定自主学习的能力；同时对新事物和新知识有着较强烈的求知欲望，特别是对生活中的汉字有着浓厚的兴趣。

文献调研法：通过搜索网络和图书报刊、杂志等资源，进行文献学习。2. 推荐研究步骤

（1）第1~2周，信息收集阶段，通过各种新渠道了解有关生活中汉字起源和演变的情况。

（2）第3~7周，小组组织一个有关文字知识的专题讲座，由小组中推举同学主讲。

3. 学习进度安排

（1）第1周，组成小组，提交活动设计方案。

(2) 第2周，开始自主活动。

(3) 第3~4周，综合实践研究实施阶段。

(4) 第5周，综合实践总结阶段，撰写汉字起源、汉字发展、谐音趣闻等专题报告。

(5) 第6周，综合实践汇报阶段。

(6) 第7周，评价和反思阶段。

4. 成果要求

在本学期的综合实践学习中，每个小组都要提交下面的作品：

(1) 实施计划：以word文档形式提交。

(2) 开题报告：演示文稿。

(3) 活动计划和活动报告：以word文档形式提交。

(4) 结题报告：演示文稿、小报。

(5) 知识讲座：“有趣汉字”的主题讲座。

5. 评价方法

以过程性评价和定性评价为主。

1. 根据主题教师提供的资源：

(1) 文字领域的老师及相关人员。

(2) 电脑、网络等技术支持。

2. 学生自行准备的资源:

(1) 照相机、摄像机、电脑等记录设备。(2) 文献性杂志、生活杂志等资料。(3) 必要的基础知识学习。

在专题学习结束时, 对学生的学习进行评价。评价分为教师评价、小组长评价、小组组员互评、个人自评等方面。教师要对本专题学习内容和各项目标完成情况加以总结。

(1) 参与综合实践活动专题学习的态度和积极性;

(2) 专题知识的掌握程度;

(3) 研究方法和策略是否得当;

(4) 各项成果是否如期保质完成;

(5) 创造性见解的提出。

汉字的调查报告篇四

20xx年10月22日—25日

学校及附近

了解汉字不规范使用情况, 增强大家正确使用汉字的意识, 促进汉字健康发展。

生活中, 我们时时处处都会用到汉字。可以说, 汉字与我们的一切都息息相关。没有了汉字, 不可想象我们的生活会变成什么样。但是随着社会的发展, 许多不尊重汉字的现象也应运而生。这种现象不仅会损坏我们城市的文明形象, 更严重的是还会影响汉字的健康发展。为此, 我们小组利用课余时间, 开展了社会用字调查活动。通过调查, 我们发现不规

范使用汉字的原因主要有以下几种：

比如把“进”写成了“近”，把“珍惜”写成了“珍稀”。出错率最高的是“的”、“地”、“得”这三个字。应用“的”写成“地”；该用“得”写成“的”。我们小组共十个人，有九个人的日记里都有用错这三个字的问题。

比如把“席”写成了“度”，把“期望”写成了“欺望”。我们教室后面的黑板报上，就把“虚心使人进步”写成了“虑心使人进步”。

比如在“武”字的斜钩上多写一撇，在“具”字的里面少写一横。像这样由粗心造成的错别字还有很多。在我们学校门口，有个卖蛋卷的，他就把八笔的“卷”写成了九笔，变成了一个不伦不类的字。

不调查不知道，一调查我们才发现，用错写错汉字的现象很严重。所以我提议，汉字是我们中华民族的瑰宝，是我们祖先留下来的宝贵遗产，我们应该像爱护自己的眼睛一样去爱护每一个汉字。正确书写汉字，规范使用汉字，这是一件人人有责的事，希望我们每一个炎黄子孙都行动起来，为净化汉字做出最大的努力。

正确的汉字是中华儿女的象征。可现在却出现一些滥用繁体字、滥用词语、滥改词语滥用谐音字的商贩。

早上，我去买书时看到一个名叫缘来饰你的饰品店，其实想这样那样乱用词语的还有很多，例如：用玲珑剔透的宣传标语形容某球鞋；用骑乐融融的宣传标语形容某牌自行车；用充气斗牛的宣传标语形容某牌气枕。这不仅使中华汉字面目全非，还对教育下一代造成一定影响。

有个二年级小孩儿写了这样一段话：

早就听说收集邮票是一件骑（其）乐融融的事，听说街上有个邮票展览，我和妈妈信（兴）高采烈地去餐（参）加活动。街上车死（水）马聋（龙），人来人望（往）。

一个国家的语言代表这个国家的根基；一个民族的语言表达这个国家的智慧。如果一个国家失去语言，那么这个国家将会垮掉；如果一个民族失去语言，那么这个民族将会消失。

让我们携起手来，保卫我们的语言吧！保卫我们即将失去的语言吧！否则国家将会垮掉，民族将会消灭。

汉字的调查报告篇五

在瞬息万变的信息化时代，浅阅读、快餐文化的兴起，键盘敲击日益代替了笔头书写。在电视台也常常举办一些汉字类的节目，让国民对汉字书写和汉字理解都能加以重视。大学生是社会的希望、国家的栋梁、祖国建设的主力军，这一群体的素质的高低将直接影响着整个国家的发展。当代大学生绝大多数都是90后，甚至是95后，由于成长环境的影响，他们更偏向于电脑、手机等电子设备的广泛使用，书写汉字能力现状非常值得关注，加之传统文化频繁受到外来文化的冲击，大学生中已出现了日益淡薄的汉字书写的潜在危机。

（一）调查对象

本次调查中，对象为我校不同专业的大二学生。

（二）调查方法

本次调查是采用网络问卷的方式进行，问卷为笔者自编的《大学生汉字书写能力汉字现状调查报告》。问卷内容从书写准确度、书写规范性、书写流畅度、书写工整度这四个方面编写，问卷采取不记名的形式填写。

（一）书写准确度

汉字的书写，一字之差，意思截然不同，这说明汉字书写的准确度尤为重要。汉字意义博大精深，虽然书写存在一些形近字，近义词，但是存在着千差万别的不同。当问及：“在汉字书写的过程中，你是否经常写错别字？”84%的大学生偶尔写错别字，11%的大学生从不写，5%的大学生经常写，结果来看，八成左右的大学生写错别字频率较低，但是值得注意的是，仍存在5%的大学生经常写错别字，成了“白字先生”。虽然由于现今学校里写作业较多采用电子稿方式，某种程度上影响了学生书写的准确度，出现这种情况也算有情可原，但作为正在接受高等教育的高素质、高文化人群出现此类现象必须引起关注。

（二）书写规范度

1. 笔顺的正确性

汉字的书写过程中，起笔、收笔都非常有讲究。针对这个现象，当问及“在汉字书写过程中，你对汉字书写的顺序是否重视？”54%的大学生比较重视，35%的大学生不重视，仅仅只有11%的大学生非常重视，甚至有些调查者认为：“只要能写出字，就不在乎书写的笔画顺序”。汉字的书写顺序关系到文字的科学规范性，与汉字文化的传承弘扬紧密相关，换言之，倘若不按照正确的书写顺序，汉字书写就缺少了应有的科学性、规范性和文化性。

2. 不规范用词

网络用词时隔一段时间就会出现，“神马是浮云”，“叶良辰必有重谢”等网络新生词，网络用词的火热在一段时间也将会成为青年大学生的口头禅，当问及“你是否经常写网络流行语或新生词”，78%的大学生偶尔写，8%的大学生经常写，14%的大学生从不写。这个调查结果着实令人担忧，虽然有些

网络流行语渐渐“转了正”，甚至有些还被更新入了新华词典，但绝大多数的被大学生频繁使用的非规范用语都属于“伪文化”。

（三）书写流畅度

你有没有在书写的过程中卡壳或中断，书写流畅度在一定程度上体现了一个人的汉字书写能力，当问及“你对汉字的书写流畅度是否满意？”，50%的大学生大致比较满意，25%的大学生有点满意，18%对自己的书写流畅不满意，仅仅只有9%的大学生非常满意。70后、包括一部分80后还曾经与同学朋友书信来往，然而现在绝大多数的90后大学生从小到大更多的是通过微信、qq等网络工具进行交流，作业的完成也是电子稿居多，过多频繁的使用电脑、手机等电子设备，使知识的积累量和书写的流畅度慢慢处于下降趋势。

（四）书写工整度

古话都说字如其人，工整的书写令人心情愉悦，潦草的书写会在很大程度上降低对一个人的第一印象。当问及“你是否对自己书写汉字工整度表示满意”，9%的大学生非常满意，30%的大学生比较满意，39%的大学生比较满意，22%的大学生不满意，由于现在的生活节奏不断加快，大学生中存在着急躁浮夸的情绪，再加上静心临摹练字的机会越来越少，大学生书写的工整度普遍有待提高。

通过这次调查，可以发现，大学生的汉字书写能力普遍尚好，但仍有待提高。值得欣慰的是，在问卷调查过程中，同学们都非常积极地配合，并表达了对个人此方面提升的关注，可见大学生还是比较看重自己汉字书写能力的锻炼和提高的。学校可以开展专项课程或第二课堂活动引导学生，大学生更需要坚持练习，不断培养良好的汉字书写习惯和能力。

汉字的调查报告篇六

汉字是我们的国粹，散发着艺术的魅力。但是作为小学生，我们对它却知之甚少。为此我专门做了一次调查。

1. 查阅有“川”字的书籍和报刊。
2. 上网浏览，了解“川”字有哪些写法，各有什么特点。

在我努力的调查之中，我发现了“川”字也有很长的一段演变过程。首先由甲骨文“川”字出场，它的身形和流动的水一样。接下来出场的是金文的“川”字，它的样子和甲骨文差不多，只是变粗了些而已，其他没有什么变化。到了小篆，它变得有些像现在的“川了”，它不再是以前的波浪线了，它慢慢的变成了直线，也已经不怎么像水流了，像三条马路，有长有短。到了现在“川”字已经变成了一个直线笔直端正。以前的“川”字像流动的水，现在反而不像了。不过现在的“川”不光能指水，还能指山了。

“川”字的演变过程也能这么精彩，它经过了那么多时代，才变成这个样子。这么简单的川字也能有这么多的变化，实在是让我大开眼界。

汉字的调查报告篇七

调查内容：整个小区的店牌、指示牌、广告牌中的汉字，找繁体字，篡改成语，出现错别字、异体字、字形不全等不规范用字现象进行调查，查找街头错别字，促进规范使用汉字，纯洁语言环境。

分析出现不规范字的原因：

一、篡改成语，形成广告效应：一家理发店把“一手遮天”写成“艺手遮天”，餐饮店把招牌“时尚”改为“食尚”，

目的是追求与众不同，以招徕照顾。

二、同音字混用。长虹汽配城中汽车配件店前的“装璜”与“装潢”混用；把“家具”的“具”被写成了“俱”，这些都属于同音字混用。这使我们联想到使同学们头疼的“的”“地”“得”，每次考试都是碰运气。后来，老师告诉我们，“的”后面跟的是名字词，如，五彩的云；“地”后面跟的是动词，如：飞快地跑；“得”后面跟的是是形容词，如：跑得快。看来以后要注意正确区分。

三、写字潦草。出现错字，有一部分原因是写字潦草，当然还有的是当一笔少一笔的。如在包子店前发现的“咸”字多写了一撇；修鞋的店前“补鞋”的“补”被写成“衤”字旁；移动公司的广告，“存”字少一竖的；超市橱窗上的“蒙牛”的“蒙”字少一横。

四、这些现象可能会越来越多。如：“噢——no”我今天又没有带钱。完了，我回不了家了。

改进意见：街头出现不规范字，轻则影响了市容环境，重则祖国语言环境的纯洁，建议大家规范地书写，使祖国的文字规范化；作为我们学生则要认真学好汉语，写好自己的汉字！少写，甚至不写错别字；在正式的场所及作文用语中不出现网络语言。这样我们生活环境就会更纯净。

初一:12345呀

汉字的调查报告篇八

“遨游汉字王国”

——“错别字”调查报告

堡子小学五年级袁莉荣

几个星期下来，我们班级第一次做大综合性学习，在这一单元里的学习中，我们一小组，走街串巷，收获颇多。

令我最受益匪浅的是：我兴高采烈地来到学校校门口等人。我见到汪大钦和聂小利去石泉大街上，搜集错别字。

行走在街头，各类城市广告、宣传画廊、招牌、店牌、标语牌可以看见各式各样的错别字，调查发现，街头路边上各种招牌、广告不规范用字普遍存在，有的故意使用错别字，有的用谐音乱改成语，用繁体字等。

比如，我在第一条街看见了一家首饰店，叫：饰全饰美，这家店的商家为了引人注目，增大销售量，居然把成语——“十全十美”改成了“饰全饰美”；第二条街，这些还更多呢！有一家化妆品店名叫：爱尚美，这家店的商家为了招人来买他们的商品，也因汉字的读音相同，而改变词语；有一家店把“伊拉克”写成“衣拉客”；还有一家店把“依依不舍”写成了“衣衣不舍”，滥用简体字的情况还经常存在于各种手写的告示上，有的错别字如果不经琢磨、推敲甚至考究一番，还真有点难以辨认呢！这更也让一些不认识的小朋友误认为那个才是对的，真是不利于我们的学习。

还有一些商家为了招来很多人，就滥用许多成语。比如有口皆杯

（一）名惊人——服装广告；无胃（微）不至——胃药广告等等。

汉字，既可以用来沟通，也可以用来欣赏，在我们的生活中，汉字已成为必不可少的一部分，人们时时刻刻都会接触到汉字，无论是用耳朵听，还是用眼睛看。汉字，是我们中华民族的瑰宝，它是祖先留给我闪的宝贵遗产，我们应该像爱自己一样去爱每一个汉字，正确书写，合理运用汉字，让汉字发挥其更大的魅力！