

最新大班亲子活动设计方案 大班六一亲子活动方案(优质8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大班亲子活动设计方案篇一

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日(周二)活动准备：

1. 幼儿统一服装(园服)2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱
2. 舞蹈：心愿便利贴
3. 舞蹈：我的真的很不错
4. 舞蹈：老师的目光
5. 舞蹈：天使
6. 舞蹈：好妈妈
7. 舞蹈：十分钟
8. 歌曲表演：让爱住我家
9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00——11：00亲子游戏

(一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子面对面坐在家长的身上，家长坐在地上，游戏开始时候，家长手撑地从起点挪到终点，最先到达的为胜利。

(二)游戏名称：抛接乐游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

(三)游戏名称：穿大鞋游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。：

(四)游戏名称：抢椅子游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。

(五)游戏名称：踩气球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。

更多热门推荐：

1. 六一儿童节活动方案范本
2. 幼儿园六一游戏方案
3. 庆六一游园活动方案
4. 学校庆六一活动方案
5. 庆六一活动方案有哪些
6. 20庆六一活动方案
7. 迎端午庆六一活动方案
8. 17年六一游园活动方案
9. 六一儿童节方案
10. 小学庆六一方案

大班亲子活动设计方案篇二

1. 通过谈话活动了解幼儿的暑期生活，认识新生。
2. 感受开学新气氛，促进师幼、亲子之间的关系。

一、签到（8:30—8:40）

1. 亲子问候

目标：教师热情接待幼儿与家长，师幼、同伴之间相互问好。

二、谈话活动（8:40—9:00）

1. 新生介绍

内容：先请新来的小朋友自我介绍，进行简单的欢迎活动。

2. 谈话活动

通过教师引导，请幼儿说一说有趣的暑期生活。幼儿之间可以相互介绍，增进彼此的感情。

三、生活活动（9:00—9:10）

内容：请幼儿解小便，喝水。

四、亲子游戏（9:20—10:20）

1. 游戏一：筷子夹弹珠

游戏目标：锻炼孩子手指的灵活性，让孩子学会如何使用筷子。

准备：筷子若干，碗若干。

玩法：以家庭为单位，十个家庭为一组展开，先由幼儿夹弹珠，从盆里把弹珠夹到空碗里，一分钟为限，谁夹得弹珠多就赢。再由家长夹弹珠，幼儿帮忙数，谁夹的多就算赢。

2. 游戏二：“二人三足跑”

游戏目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

五、结束整理（10:20—10:30）

目标：教师小结，告知关于开学相关事宜。

大班亲子活动方案篇三

大班教室

1. 让幼儿了解圣诞节是西方国家的重要节日。
2. 通过亲子活动，增加节日气氛，为幼儿留下幸福的回忆。
3. 通过游戏活动，增强幼儿的体质，提高身体灵活性。

参加人员：全体幼儿及幼儿家长。

各位家长，可爱的宝贝们：今天，是x月x日，是我国的重要节日。祝各位家长和宝贝们新年快乐，新年好运。

今天的活动一共安排了八个项目：

1. 缠毛线。
2. 夹球。
3. 蹲蹲乐。
4. 小脚踩大脚接力。
5. 揪尾巴。
6. 贴鼻子。
7. 抢椅子。
8. 表演《爵士进行曲》。

由于班级孩子比较多，时间有限，所以幼儿不能参加全部的活动。但是第一项缠毛线活动是全体幼儿及家长参加的。今天的活动，每项都是前三名获奖，奖品是儿童小玩具一个。我和x老师轮流负责组织活动，x老师负责摄影。活动结束后，幼儿园会给每个幼儿送上一份圣诞礼物。下面活动开始！

(一)、缠毛线

x老师：活动规则是：每个家庭发一逛毛线，幼儿负责抻线，家长缠线成团，先缠完不散为胜。前三个家庭获奖。发线后先把毛线抻好，抓住线头即可，不可以绕圈。听我开始口令再开始。

(二)、夹球(亲子)

方法：用线棒将球夹到盆里，限定1分钟，多者为胜。

规则：

1. 不准用手拿。
2. 掉到地上的不算。
3. 别人不许帮忙。

参加的小朋友□xxx

(三)、蹲蹲乐(幼儿)

方法：幼儿手拿图片，站成圆圈，边蹲边说“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲”，然后被叫到的小朋友接着说。

规则：

1. 以自己手中小动物的名字为准。
2. 接力的小朋友要快接。

参加的小朋友□xxx

(四)、小脚踩大脚接力(亲子)

x老师：这项活动一共有12个家庭参加。活动内容类似4*1接力赛，只是我们接力是3*1，也就是每一组要三个家庭接力。孩子脚踩在大人脚上，孩子手里拿着海洋球。走到第二组对应家庭面前，把球交到对方家庭孩子手里。第二组家庭再走到对面，把球交到第三组家庭孩子的手里。第三组家庭走到终点，放下手里的球，拿起桌子上的手串铃摇晃一下，活动结束。这次活动每次出发四个家庭，先到终点那组家庭获胜。

参加的小朋友□xxx

(五)、揪尾巴

x老师：每个幼儿身后夹上一条尾巴，站好。哨音开始以后，幼儿要努力去把别人的尾巴揪下来，而又不让别人揪到自己的尾巴。被揪掉尾巴的被淘汰，直到剩下最后三人获胜。

参加的小朋友□xxx

(六)、贴鼻子(亲子)

方法：家长蒙住双眼，根据幼儿口令贴鼻子，取最准的前三名，限时1分钟。

规则：

- 1、小朋友可用口令跟在家长身边。
- 2、小朋友不可以领着家长到黑板前面。

参加的小朋友□xxx

(七)、抢椅子。(幼儿)

一共有8个小朋友，却只有7把椅子。铃声开始以后，幼儿围着椅子转圈走。铃声快就快走，铃声慢就慢走。铃声一停，大家就去坐椅子，一个小朋友一把椅子。没坐到椅子的小朋友被淘汰。下一次7个小朋友6把椅子，每次淘汰一名小朋友，撤掉一把椅子，一直到剩下最后三个小朋友为胜。

参加的小朋友□xxx

(八)、全体幼儿表演《爵士进行曲》

(一)、发各项奖品。

(二)小结，假期安排。

大班亲子活动设计方案篇四

- 1、陪伴才是的爱，家长和孩子们一起享受欢乐的亲子时光。
- 2、让孩子们在这个过程中感受成长的幸福，同时锻炼自己的胆量，提升与人沟通的能力，以及面对陌生环境时的.处理和应变能力。
- 3、幼儿和家长互相陪伴和照顾，共同面对问题，共同经历挫折，共同体验成功。
- 4、拓展幼儿的视野及社会交往能力，增强集体荣誉感，培养幼儿的团队合作意识，磨炼孩子们的意志，树立共同的目标感、责任感，形成积极主动互助的班级气氛。

小提示：户外拓展的活动更适合大班幼儿开展。

以周末为宜；

幼儿园附近的公园或者植物园等。

- 1、提前踩点制定活动路线及游戏。(负责人：园务会、专业组、班主任)
- 2、活动场地布置——音响设备、录像机、相机、具体活动器械。(负责人：办公室)
- 3、护理保健：保健大夫。
- 4、所需物品准备：园旗、小礼品、闯关游戏所需物品。(负责人：办公室)

5、提前绘制闯关地图，标明点标位置，并为每个家庭复印一份，每个不同的班级将通过不同的路线，完成不同的任务。

例如：

大一班路线：中心广场----健身区----过桥活动区----大象----假山----沙滩。

大二班路线：中心广场----四棵树----欢乐时光----凉亭----大象----沙滩。

大三班路线：中心广场----过桥----大象----凳子----欢乐时光----沙滩。

1、主持人开场

1)介绍本次活动的意义，呼吁家长朋友关注亲子陪伴的时间与质量。

2)展示班级口号：请每班提前想好自己的口号。

2、活动过程

1)热身：教师带幼儿做热身操。（负责人：体育老师、班主任）

将操场搬到幼儿园之外，相信孩子们的精彩表现，就是幼儿园最有效的免费宣传啦。

2)以班级为单位创建团队，起队名，定队歌。（队歌是孩子们和家长熟悉的即可）时间：10分钟。

3)通过剪子包袱锤、猜谜语、儿歌接力等方式决出先出发的队伍。

4) 亲子拓展活动。

幼儿着整齐的服装，每个班班主任老师全程跟队，按照地图所示，找到每个关卡，并完成相应的任务。每关闯关成功后，会得到一块拼图，凑齐所有拼图并拼出图案即为成功。

关卡游戏推荐：

游戏一：纸杯游戏

游戏规则：每个人领取6个纸杯，将纸杯倒放在活动区域，游戏开始，一队负责正过纸杯，另外一队负责反过纸杯，在规定的时间内，哪队的纸杯个数多哪一队获胜。

游戏二：寻宝游戏

游戏规则：在规定区域内快速找出开启下一关游戏所需要的散落的拼图，然后快速拼出，即可赶往一个任务点。

游戏三：两人三足

游戏规则：家长和孩子将相邻的两条腿绑住，游戏开始两人同时向前到终点后幼儿跳绳5次，然后快速返回，下一组再走，依次进行，直到全部完成。

游戏四：共绘蓝图

游戏规则：每个家长和孩子在指定范围收集到各种颜色和形状的树叶、花朵、小草等植物，用收集到的材料绘制成一幅漂亮的立体画。然后所有家长和孩子带着自己的作品参加“艺术画展”，全体完成算本关闯关成功。

游戏五：水到渠成

游戏规则：每队派出10组家庭参与比赛，参赛者分别拿着小

型管槽，将小球从起点运到终点，途中球不能着地，也不能用手触碰小球。

大班亲子活动设计方案篇五

一、活动时间：

20xx年6月1日。

二、活动地点：

月亮湾客家文化园。

三、活动主题：

我成长、我快乐。

四、参加对象：

三年（3）班的老师、孩子和家长们自愿参加，每位孩子至少要有一位家长陪同。

五、活动资料：

以家庭亲子活动为主，展现三（3）班团结向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛。

六、行程安排：

1、6月1日上午7：45，所有参加人员统一在三明市政府门前集中，分组，驱车前往月亮湾客家文化园码头，开始我们这天愉快的旅程。

2、到码头后，渡船至月亮湾，然后步行至酒店集中开展亲子

活动。

活动资料：

(1) 拔河（仅家长参加，孩子们加油）。

(2) 亲子活动：无敌风火轮等。

3、参观知青文化点。

4、统一午餐，同时观看民族歌舞。

5、午餐后，参观葛藤凹影视基地（那里清凉，可进行适当午休，调整）。

6、组织参加CS野战。

7、约16：30高高兴兴回到我们温暖的家。

七、其它事项：

1、由于此次参加活动人数较多，将分成5组，每组指定2名组长，负责招集组员，清点人数，组织组员参加活动，收取活动费用等。家长们要持续通讯畅通，确保随时联系。

2、所有费用实行aa制，将在月亮湾午饭后统一收取，请家长们备好现金，每人约100元左右，具体金额以活动当天实际使用的为准。

3、户外活动要注意人身安全，安全第一，请家长们必须要看管好自己的孩子，你们对孩子的安全负有完全的职责。

4、天气炎热，请家长们自行准备零食和饮用水，并自备防蚊虫、防暑用品等。

5、保护大自然，我们在玩耍的时候，必须要注意保护环境，不能破坏花草树木，随手捡起垃圾，不留下任何痕迹。

大班亲子活动设计方案篇六

为庆祝“六一”儿童节，喜迎校庆二十周年，让有绘画特长的孩子能够展示自己的才能，营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感。学校决定开展庆“六一”百米长卷现场绘画活动。

二、活动主题

“我养成好习惯”

三、活动时间

6月1日下午2：10——4：10

四、活动地点

行政楼门口

五、活动准备要求

1、请班主任在下午2：00前把参赛学生带到活动场地，做好参赛准备工作。

2、以班级为单位，活动场地每班白布2米（由学校提供），作画工具班级或者学生自备，需要准备的工具具体如下：

a□黑色粗记号笔1盒。

b□广告颜料若干（可以选红、黄、蓝、白、绿色、粉色、肉色、黑色，每种颜色各1瓶）

c□调颜色的白色扁饭盘6个、油画笔2套、塑料小水桶2个、抹布3块、油画棒一盒。

3、备齐以上材料足够本次活动使用，不是每个学生一套，而是由班主任负责分配给学生于本周末回家购买，为了保证活动顺利进行，请各班级按要求足够足量买好工具。

六、活动内容

a□要求：作品内容以喜迎六一、营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感和健康活泼的精神风貌。

b□对象：每个班级5名学生、最少2个配合孩子作画的家长。

c□作品完成后要求注上画面主题和作者姓名。

d□各班作画如需要注明英文有困难的，请班主任与英语老师或外教联系。

七、活动安排

1、活动负责人员安排：各班主任

2、活动开始由各班班主任带领本班5名学生带齐准备工具前往指定地点。（注：班主任到现场维持秩序）

3、活动结束后由美术组当场对绘画作品进行评奖。

八、奖项设置：以班级为单位，设立团体奖。

一、二年级（最佳表现奖2名团结协作奖3名个性风采奖4名）

三、四年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖4名）

五、六年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖3名）

获奖结果纳入艺术节班级团体总分，其中最佳表现奖3分、团结协作奖2分、个性风采奖1分，对于获奖班级给予颁发证书。

九、安全卫生：

1、请各班主任注意安全教育，不要发生把颜料碰到嘴巴里或者笔杆碰到别人的眼睛等安全事故。

2、请各班主任注意卫生教育，注意地面、环境整洁，不要把颜料或者水随意乱涂乱倒，也要注意同学之间的协调和谦让，尽量避免把自己或他人的衣服搞脏。

3、作画结束后，请班主任组织本班学生整理作画工具，清除地面痕迹、纸屑等。

4、参与协调工作的老师请协助班主任做好安全、卫生和学生的组织工作，确保活动顺利开展。

5、请参与协调工作的老师，配合班主任和生活老师共同组织好未参加活动的学生，对于参观活动的学生班主任要教育他们做一个文明观众，不干扰、不喧哗，确保活动正常进行。

十、拍照和摄像：请网络中心王华伟、雷仁义二位老师做好拍照和摄像工作。

十一、组织协调：

由于参与活动学生较多，除班主任组织本班学生以外，还请以下老师做好协调工作，为学生、家长作画服务，具体安排如下：

1、一年级——陈文倩、朱思凯2、二年级——尹益新、张一伟

3、三年级——蒋远翼、钟小均4、四年级——苏文洁、吕婵

5、五年级——虞苗、朱晨圣6、六年级——黄亮亮、顾倩

十二、展示：教学楼前

十三、其它未尽事宜另行通知，如有疑问请和美术组联系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班亲子活动设计方案篇七

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的'翅膀。

(本活动以文学形式展开)

感恩节的小火鸡

小火鸡的基本特点小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟

——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声

——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛

——小火鸡的罗曼史

——小火鸡的命运

活动：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

一、自由音乐舞蹈

二、想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

四、跟着老师跳跳火鸡舞

五、说说火鸡为什么做这个动作，它可能在干什么

六、集体跳中感受快乐

大班亲子活动设计方案篇八

今天，我们镇的幼儿园组织了一次野外亲子活动，大班去杭州嘟嘟城，小中班则去杭州野生动物园旅游。

此次亲子活动，是幼儿园家长委员会提议，提议后得到了幼儿园领导的大力支持，在我们园长的精心策划和组织下，家长踊跃参加，有三百多位幼儿在父母的陪同下参加了活动，通过一天的活动，取得了令人满意的效果。

亲子活动，顾名思义，就是由家长和孩子共同参与、相互合作进行的一系列活动。幼儿园举行亲子活动，对幼教工作的开展有着积极的意义，而幼教工作其实就是家园合作，通过合作促进幼儿的健康成长。亲子活动就是家园合作的一种典型方法，他可以是野外活动的方式进行，还有幼儿园举办的家长开放日等等。

一方面，亲子活动可以增进家长和孩子之间的情感交流。有人说，感情是由交流堆积而成的，因此任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但现在年轻的父母，由于各种各样的原因，与孩子共同游戏的时间是越来越少。因此，此次在舒适的`周末与孩子共同进行一次别开生面的活动，得到了许多家长的支持！

其次，亲子活动有利于孩子身心的健康成长。《纲要》指出现代健康理念已将健康的概念拓宽到生理、心理及社会适应能力三方面，而亲子活动寓教于乐，寓知识于旅游中，此次旅游就大大开拓了幼儿的视野，一只只以前只在书本中出现的动物，活蹦乱跳地出现在眼前，使知识和现实完美地结合在一起。

第三，亲子活动有利于激发孩子的内在潜能。在游玩动物园时，每个孩子一看见动物，就大声对父母说：这是大象，这是老虎……，其实，这是孩子的一种心理，希望爸爸妈妈知

道，他认识许许多多的动物。当父母夸奖一句，哇，孩子，你怎么都知道！那对孩子是极大的鼓励，也许这是他们今后不断进取的动力！是的每个孩子都希望在父母面前表现一把，让父母为他们骄傲！而这也正是我们开展亲子活动的目的之一！

其实，作为老师，我非常感谢我们的家长抽空参加我们这次的亲子活动，也希望家长能一如既往的支持我们的工作！丰富多样的亲子活动对家长与幼儿而言都必不可少。