

幼儿园园本教研计划 幼儿园体育教研工作计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园园本教研计划篇一

一、本园情况:

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病,每周一的升国旗仪式上,孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。
2. 中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。
3. 课外活动时候,教师对幼儿有目的的体育运动组织,没有体现出来,幼儿在无目的的玩各种玩具。
4. 幼儿对体育运动的兴趣低,不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二、解决方案:

1. 大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手,在大班要加强幼儿的队列队形的练习,加强基本动作练习。
2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7. 组织多样化的体育竞技

活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

三、中、小班幼儿体育教研课题细目：

1. 研究课题：

a. 体育运动与幼儿生长发育(接上学期)(中、小班级教研课题)

b. 培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探(大班级教研课题)

2. 目标：

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3. 实施过程:

四、实施过程:

1. 记录和保存前一次研究结果: 幼儿生长发育评价表, 体格状况前期(后期)评定表, 学期、学年评定表, 生长速度评价表, 班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度, 归类进行初步评价;记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度), 同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时, 必须要做到的:

a.每周要保证有1堂正规的体育体能课, 教师进行必须的指导。(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)

b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯, 进行必要的指导;给幼儿以及

幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结, 回顾自己在一月中的教学活动, 幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改, 使之达到既能锻炼身体, 又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科

目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

五、评价：

1. 学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2. 学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月(学期结束前2周)进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4. 在教研组中交流自己的心得。

幼儿园园本教研计划篇二

一、情况分析：

由于今年小班幼儿年龄较小，各班人数又较多，幼儿从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，离开自己的亲人和陌生的老师、同伴在一起，这时的幼儿往往产生分离焦虑，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。通过开学初的家访以及幼儿入园一周的观察，近半数的幼儿曾经上过托儿所，对集体生活有初步的经验。但是，由于城区人口素质结构的变化，农村户口的幼儿占有一定的比例，这些幼儿的家长往往忙于做生意，经常早出晚归，较少与孩子接触，缺乏对孩子进行必要的教育；还有，独

生子女大都生活在“四捧一”的家庭环境中，由于有的家长教育不得当，过于溺爱，使孩子产生娇气、依赖、霸道等行为，给幼儿园的教育提出了新的课题。

二、教研目标：

通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力，特别是加强对青年教师的结对培训以及传、帮、带作用，逐步提高其职业道德和专业能力。根据各自的实际，建立和培养幼儿良好的一日常规，开展主题探究活动以及特色班的研究活动，充分发挥年段教研组的作用，使年段教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地。

三、教研措施：

1、逐步建立、完善鼓励每个教师积极参与的教研制度，通过教师间的相互学习、合作、支持、沟通，共同探讨和研究，引导教师对自己的教育行为进行反思，促进其提高。

2、坚持理论学习与教育实践相结合，采用集中教研和有计划的自学相结合的方法，不断提高教师自身的专业理论修养，并用以指导实际工作，以促进教师的发展。

3、年段教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究专题，各班再根据本班实际确定小专题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中，期末进行阶段性总结，学年进行全面、科学的回顾与总结，并在园内交流、推广。

4、以结对子的形式，开展“老带新”的活动，新老教师一起讨论，拟定新学期的培训计划，共同转变观念、大胆实践，提高教育水平。

5、探讨如何有效地选择、组织教育内容以及怎样充分利用自

然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。及时记录教育教学中的心得点滴，并于每月月底进行交流和探讨。

6、结合园教研计划和特色班计划，组织小班年段教师开展观摩研讨活动。

四、年段教研专题：

1、主题探究活动：幼儿园主题式课程的设计

2、特色班活动课题：本年段3个班级均定为识字特色班。

五、月份安排：

月份、内容：

9月1、讨论制定各班幼儿一日活动常规，逐步养成幼儿各项活动的良好常规。2、制定年段教研计划，各班分析具体情况，依据教育目标制定专题计划和结对子培训计划。

10月1、早操观摩研讨，并进行观摩后的讨论、评析和修改。2、落实特色班以及主题探究活动的实施情况。3、区级观摩活动。

11月1、反思：区级观摩活动情况。2、讨论：如何有效地选择、组织教育内容？

1月1、专题总结，论文交流。2、各班交流、推广特色班进展情况 & 经验。

2-3月1、组织教师分析调整、补充新学期各类计划的部分内容。2、组织教师讨论、创编新学期早操。3、为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。4、落实专题计划实施情况。

4月1、早操观摩研讨活动及观摩后的讨论与评价。2、创优环境观摩研讨及观摩后的讨论与评价。

6月1、专题总结交流研讨。2、学年教研工作总结。3、讨论制定20xx-20xx学年度教学计划。

幼儿园园本教研计划篇三

一、本园情况：

1、大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2、中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3、课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4、幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二、解决方案：

1、大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2、中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3、组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4、各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5、加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6、针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7、组织多样化的体育竞技

活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

三、中、小班幼儿体育教研课题细目：

1、研究课题：

a□体育运动与幼儿生长发育(接上学期)(中、小班级教研课题)

b□培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探(大班级教研课题)

2、目标：

a□通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b□体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3、实施过程：

四、实施过程：

1、记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期(后期)评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2、测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度)，同时进行评价。

3、在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a□每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)

b□每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间。

c□记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4、注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及

幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5、每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6、要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7、在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8、针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

五、评价：

1、学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2、学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月(学期结束前2周)进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3、由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4、在教研组中交流自己的心得。

幼儿园园本教研计划篇四

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动

内容：(1)以班级为单位，对班的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出三个优秀的班级展示晨间锻炼活动。

(2)重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、深入开展“如何上好一节体育课及体育游戏的组织与实施”的教研活动，在总结前期工作经验的基础上，进一步通过相关理论知识的学习指导，有质有量的开展，本学期以教

研组成员为基础，选取一到两个活动进行观摩。

内容：探讨“一物多玩”的体育教学活动和体育游戏的组织形式，以及教学策略的有效运用。形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、体育教学论文或感悟的撰写与交流

二、活动安排三、基本要求

1、请各位老师关注活动时间，准时参加教研活动。认真参加每次的活动不缺席。

2、提供观摩活动的老师必须在活动开展前一周把教案、说课提纲等资料上交给教研主任，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、积极参与活动的将进行加分奖励。

幼儿园园本教研计划篇五

幼儿体育运动是幼儿园整体教育活动的重要组成部分，坚持做好体育教研工作能够达到锻炼身体、增强体质的目标。下面是本站小编带来关于20xx幼儿园体育教研组计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，（即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。）认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

二、工作任务：

(一)加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动内容，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。

课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上，主任听课25节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上a□5-8节为b,1-4节为c,听课少于12节不得分。

2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。开展对同一个教学内容在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师积极参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性

成果。

3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的课题《仁爱求真的文化与校本课程建设研究》和体育组的微型课题《体育课堂教学反思有效性的研究》，体育教师结合自身实际情况积极开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

(二) 爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

(三) 完善晨跑与大课间活动。

做好对晨跑与大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

(四) 加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

积极做好准备，迎接 3月20日的区乒乓球比赛和5月14日的区篮球赛，群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月

份举办校体育节之春季校运会。

田径训练队全面启动，为明年的区比赛提早给力。

(五)进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作责任到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

(六)做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、本学期体育工作安排：

二月份

- 1、根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划□
- 2、田径队开始训练
- 3、组建学校乒乓球队与篮球队，并开始训练。
- 4、晨跑、大课间从第二周起正常活动。
- 5、筹备自编操的创编工作。

三月份

- 1、开展体育组专题构建活动的研讨(一)。
- 2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

- 3、备战3月14日区中小学生乒乓球比赛。
- 4、体育晨跑、大课间继续推行并反馈。
- 5、三支校队继续训练，注重训练质量。
- 6、组织自编操的训练展示工作。
- 7、体育教师基本功之队列教学。

四月份

- 1、组织学生参加校田径运动会。
- 2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。
- 3、备战四月中、下旬区小学生足球竞赛。
- 4、学校教研话题研讨活动：如何听课？
- 5、开展体育组专题构建活动的研讨(二)。
- 6、迎接区大课间评比活动和区自编操的比赛。
- 7、体育教师基本功之技巧教学

五月份

- 1、开展体育组专题构建活动的研讨(三)。
- 2、积极开展对学生的体质测试工作。
- 3、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。
- 4、备战5月21日区篮球比赛。

5、体育教师基本功之武术教学。

六月份

1、认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。

2、做好器材归类报修添置工作。

3、认真做好期末的各项成果汇总工作。

一、主要任务

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。 内容：（1）以班级为单位，对班的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出三个优秀的班级展示晨间锻炼活动。

3、深入开展“如何上好一节体育课及体育游戏的组织与实施”的教研活动，在总结前期

工作经验的基础上，进一步通过相关理论知识的学习指导，有质有量的开展，本学期以教研组成员为基础，选取一到两个活动进行观摩。 内容：探讨“一物多玩”的体育教学活动和体育游戏的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

二、活动安排

三、基本要求

1、请各位老师关注活动时间，准时参加教研活动。认真参加每次的活动不缺席。

2、提供观摩活动的老师必须在活动开展前一周把教案、说课提纲等资料上交给教研主任，目标由各小组把关，研讨修改

后确定教案。

共2页，当前第1页12