

最新小学校本培训项目 中学校本培训计划 (优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学校本培训项目篇一

教师培训是加强队伍建设的重要环节，是推进素质教育，提高教育质量的重要保证，为贯彻落实《浙江省深化普通高中课程改革方案》和《温州市中小学教师专业发展培训实施办法(试行)》文件精神，切实提高我校教师专业水平和教学能力，提高我校教育教学质量，根据《温州市场中小学校本培训管理细则(试行)》、《温州市小学教师学科素养提升行为实施方案》和《温州市教育局关于进一步加强教师专业发展培训工作的若干意见》等有关要求，结合我校队伍建设实际，特制定本方案。

老师专业发展培训重点关注教师的师德修养和专业水平提升，更新教育理念，掌握新知识、新成果、新技能；拓展视野、修炼教育境界，丰厚文化底蕴。切实强化“全员、专业、系统、质量”意识。

培育一批内容充实丰富、形式多样、时效性强、具有学校特色的品牌项目，打造一支有一定影响力的各级各类的优秀教师梯队，培养一批在选修课程开发、教学科学研究等方面有专长的特色教师。

1. 软和硬件建设。成立以校长为组长的领导小组，明确校长职责。每学年召开2—3次校务会研究校本培训工作，有会议记录。教科室作为我校校本培训组织机构，配备专人负责校

本培训工作，制订校本培训计划，对校本培训进行考勤、记录、考核及档案整理，建设和管理校本培训网络管理平台，制订《xx中学校本培训管理制度》《xx中学教研组评比办法》，认定校本培训学时。学校保证教师培训的经费和场所落实。

2. 常规校本培训。学校组织教师每人每年读2本书，写一篇读书体会或心得；学校组织1次先进教师经验交流；学校组织6—8次各学科集体备课活动；学校组织2次教学公开课，根据职称的高低，规定教师每学期听评课的节数，但至少不少于10节；学校每年至少组织一次评价研究活动；学校开展1有关德育工作、教育科研、信息技术、心理健康等专题培训。

3. 课程开发与开设培训。《浙江省深化普通高中课程改革方案》指出，“课程是育人的关键”。“现阶段以必修课程为主的普通高中课程设置，无法满足学生的自主学习和个性化发展需要”，深化普通高中课程改革，就是要“确立因材施教的教育理念，构建富有时代精神，体现多元开放的、充满生机活力、多层次、可选择的学校课程体系。”《方案》还指出：“选修课程建设列入特色示范学校评估指标。教师的课程开发与执教能力列入评优及职称评定条件。《浙江省普通高中特色示范学校评估手册》明确要求二级特色示范学校必须“有50%以上专任教师参与开发选修课程，70%以上专任教师开设选修课程”。因此，课程开发与开设培训势在必行，我们将以校本培训为主，辅以专家引领。

(1) 通识培训，课程审定委员会负责此项工作，一是向全体教师讲清课程开发的规范性，包括课程的要求，课程纲要的书写，申报精品课程的要求等，提高教师的课程意识。二是向全体教师讲清课程开发的针对性。包括学校教育哲学思想和学校课程总目标，引导教师的特色开发。苍南中学。

(2) 以评促训，课程评审委员会结合申报材料，选课情况、师生满意度、教师教学实践总结及反思，评定学校特色课程。在发掘精品的同时，也发现暴露出来的问题，对特色课程，

可以进行针对性的指导，并申报省市级精品课程，对课程中的问题，在单独指导的同时，也可以面向全体教师进行再培训。

(3)同伴互训。开展精品课程展示活动和教师经验交流会，让课程的开发讲出自己的故事，分享成功的经验。

(4)专家培训，学校每年邀请3-5位专家做专题培训，可以是面向全体教师的通识培训，也可以是针对具体课程进行指导。学校支持教师走出去，参加课程开发开设方面的培训。

小学校本培训项目篇二

校本培训是开展教师学科素养提升活动和促进教师专业成长的有效途径。为了认真贯彻落实上级文件精神，认真开展教师学科素养提升活动，不断提高我校教师的职业道德、专业知识和教学技能水平，努力造就一支师德高尚、业务精良、知能全面、充满活力的高素质教师队伍，现结合我校教师实际，制定本计划。

一、指导思想

以提高教师知识水平、业务能力为主要目标,面向全体教师,造就一支师德高尚、业务精良、知能全面、充满活力,具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

二、组织机构

组长:

副组长:

成员:

培训领导小组负责做好师训的指导、管理、协助、评估、考核及总结工作，提高师训质量。

三、培训目标

1、通过校本培训，使教师群体形成良好的学习氛围，改进教师工作态度，树立积极向上的工作目标。

2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力。

3、通过学习、借鉴、研讨、交流，进一步培养教师在工作中学习的意识与习惯，指导教师学会学习，学会反思，能取人之长，补己之短，提高教师的教育教学实践能力和教育创新能力，为提高学校教育教学质量奠定基础。

4、解决教学实际中的困难和问题，总结推广教学教育经验，探索教育教学规律，推进学校教育改革的深入发展。进一步探索以校为本的有利于教师专业发展与岗位成长的培训实施策略和操作技术，形成以校为本的教研与培训典型案例。

四、培训对象、内容和形式

(一)培训对象：全校所有在职教师。

(二)培训内容：

1、师德师风培训。其内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律、法规等内容。

2、教育理论培训。其内容包括课程改革的内容、背景、目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合活动课程等。目的就是更新教师观念，吃透课程改革神实质，尽快

适应课程改革要求。

3、新教材、新标准培训。了解新教材编写思路、结构、内容、要求，目的是提高教师驾驭教材的实际能力。

4、学科素养培训。学习三、四年级的教材，理解该级段教材设计意图，吃透教材，深入把握教材，以致达到课堂教学的高效率。

5、现代教育技术培训。重点学习幻灯片制作、文字操作、电子表格运用等内容，使教师熟练掌握课件制作，便于辅助教学。

(三) 培训形式：

要将校本培训和校本教研结合起来。培训内容的选择要贴近教师实际，符合教学需要，防止空谈，务求实效。培训的形式可以多种多样，可以是专题讲座、课例、研讨、观摩、小组交流等形式，可以是教学基本功培训、现代教育技术培训，也可以是集体备课、观摩课和示范课；可以是品读优秀的教育书籍，也可以就教育教学问题进行反思讨论；还可以研磨名师讲课的录像，观看中小学教师远程研修的优秀案例；还可以采用师徒结对“传帮带”做好青年教师的在岗培训；还可以以“赛”促“训”，开展“教师汇报展示课”、“说课”、“教研课”等教学竞赛；还可以开展“请进来，走出去”，多提高教师的课堂教学水平，切实提高教师的专业能力。

五、工作要求

(一)集中培训与分散自学相结合，集中培训实行本人签到制度和请假补课制度，要定培训内容，定达成目标，定学习资料，定参与人员，定研讨题目。分散自学可以是上班的空余时间，也可以利用业余时间，自学时间每年不少于36个学时。

集中培训和分散自学达到规定要求和学时的，其学分要登记到教师培训证书上。

(二)参培人员要认真做好学习笔记，撰写体会，并自觉把学习所得与教育教学实践相结合，学校要组织实施训前、训中、训后的质量监督、检测工作。

(三)教导处要做好校本培训的总结和资料归档工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学校本培训项目篇三

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》为指导，根据县教研工作会议部署，结合本校实际，坚持以“有效教学”为核心开展教育教学的校本实践与研究，深化课程改革，促进教师专业化成长，加快骨干教师队伍建设，全面提升学校办学质量。

随着基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。而校本培训是

推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。本年度我校将继续以“校本教研”为主要内容，加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

组长：汪兴平

组员：金慧环单孙磊徐银娥戴方杰林国策李余进

周丽芬林拉结戴冬芹李辉谢丽燕卢巧聪

专门负责人：金慧环

汪兴平为总负责，具体负责校外专家的联络。

金慧环负责校本培训的总体考核，具体负责培训计划的制定、档案的收集和整理。

单孙磊负责学校校本培训博客的上传和建设工

李余进、林国策负责校本培训的资金和物质保障。

徐银娥负责教师自学资料的选择和征订。

戴方杰负责班主任的培训。

各教研组长负责教研组教师培训的组织、管理和考核以及每月一次的集体备课、听课、评课的组织、管理和考核。

时间

活动内容

负责人

xx年10月

1、第一次集体备课活动

2、第一次专题培训

金慧环、各组长

金慧环

xx年11月

1、公开课活动月

2、第二次集体备课活动

3、《有效评价研究》

各组长

金慧环、各组长

汪兴平

xx年12月

1、第三次集体备课活动

2、第二次专题培训

3、《教研组建设经验谈》

金慧环、各组长

周丽芬

xx年3月

1、第四次集体备课活动

2、第三次专题培训

金慧环、各组长

汪兴平

xx年4月

1、第五次集体备课活动

2、公开课活动月

3、第四次专题培训

金慧环、各组长

各组长

卢巧聪

xx年5月

1、第六次集体备课活动

2、教学技能展示活动

金慧环、各组长

待定

备注：我校自定特色培训项目——

1、六个教研组每月进行一次组内定时定点定发言人的理论学

习。

- 2、与兄弟学校教研组举办教学联谊活动。
- 3、定期不定期进行教学常规检查，每学期至少定期检查2次。
- 4、以师徒结对形式互听常态课。
- 5、期中考试自行命题。

岩坦中学

xx年9月

小学校本培训项目篇四

- 3、加强教研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力。
- 4、建立健全有效合理的机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为学校“青年骨干教师”。

1. 全员培训

方式：讲座、研讨会、考察等，并与自学相结合，侧重于实践活动（力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务）。

时间安排：每周一政治业务学习，第5□8□xx周专题培训。

职能部门：校长室、教导处、及各教研组。

2. 学历教育

目标：鼓励教师参加本科进修，继续提升学历层次。

内容：各学科专业知识、教育学、心理学、教育管理学。

方式：自我进修。

3. 新教师岗位培训

对象：工作未满三年的新教师

目标：为使刚毕业到校的教师尽快适应我校教育教学实际，帮助青年教师尽快熟悉教育教学业务，胜任岗位工作，提高师资队伍素质。

活动形式：采取报告、讲座、观摩、讨论以及师徒结对等相结合的形式。

步骤及时间：上岗锻炼，全学年。

4. 新课程培训

内容：各级新课程培训学习材料等。

活动形式：讲座、研讨观摩会等，以教研组、备课组为单位集中学习与自学相结合。

5. 教研活动

目标：通过培训，提高全体教师的教育教学能力、教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力，进一步提高学校办学质量。

内容：

1) 每学期组织教师集体学习各科《教学大纲》、《课程标

准》、《教学常规》及有关小班化教学的教育教学理论的文章等（不少于四次）。

2) 继续加强校内、外教研活动，教研活动有计划，每次活动有主题，活动有记录考勤。

3) 每学期组织全校性教学研讨活动。各学科全体教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

活动方式及时间安排：

1) 每学期开学前，采取集中学习与自学相结合的方式进行内容（1）的学习。

2) 定期与不定期地开展教研活动，方式：观摩、考察、研讨会。

4) 组织教师参加各级各类论文评比。

组长：雷x

副组长：张x孙x

辅导员：杨x

成员：各教导干事、教科研全体成员

职责：

2、积极参加各项教研活动，每学期请有关的教育专

3、出台倾斜政策，建立激励机制。将教师的业务培训与岗位聘任、学期考核挂钩，并记入教师业务档案，努力打造一支

学科齐全、素质优良的教师队伍。

4、结合学校办学情况和师资水平状况，有计划地安排学科教师参加市级培训、进修。

校本培训是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，我们就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立起校本培训的体系，构建校本培训机制，确保以后的校本培训工作健康顺利开展下去，取得良好的效果。

小学校本培训项目篇五

以学校教育教学工作实际及教师个人学习需求为出发点，以《思明区第三期“教师继续教育工程”方案》为依据，以提高教育教学质量为核心，以优化课堂教学为重点，着眼于学校特色建设、教师专业水平的提高、课堂教学质量的提高，造就一支师德高尚，素质精良，教学技能全面，具有一定教育科研能力，能够适应新课程改革需要的反思型、科研型的教师队伍。

（略）

通过培训，促进教师专业化发展。使教师自主更新教学理念，树立现代教育思想观念，优化知识结构，掌握新课程教育教學的基本策略，具有创新精神和实践能力，提高教育教學能力，提高教育教學质量。

1、学科专业培训。

（6）参加送教下乡、教学基本功竞赛、编写校本课程、教育科研等活动。要求每一位教师至少有一个校级以上课题，并以课题为载体开展有关培训，把教育科研工作融入新课程的实施过程中，促进提高教育教學质量。

2、班主任培训。

(1) 集中培训。本学年将安排4场讲座，聘请专家学者来校讲课，进行集中培训；

(2) 自主研修活动。组织教师自学，写读书随笔或心得；

(3) 学习交流活动，教师在自主研修的基础上，学会反思自己的教育观念和行为，撰写班主任工作经验总结，或结合理论进行理性思考、撰写德育论文。每个月进行一次主题研讨活动，结合我校班主任工作中的热点和突出问题确定研讨专题，组织全体教师深入研究，形成书面材料，以学校或学段为单位进行研讨活动，或在学校网络平台上进行交流讨论。

小学校本培训项目篇六

为进一步推进教师继续教育，提高教师培训的质量，加强校本培训形式的研究，特制定校本培训工作计划。

全面贯彻落实县教育局关于校本培训文件精神，以提高教师实施新课程的能力为宗旨，坚持以“有效教学”为核心，努力探索教师继续教育校本培训模式，发挥校本培训的功能和优势，建立教师终身教育和可持续发展的有效机制。

通过开展校本培训，使教师树立现代教育思想观念，优化知识结构，具有创新精神和实践能力，促进教师专业化发展，努力建设一支师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师队伍。

1. 师德培训：以邓小平理论和三个代表思想为指导，坚持理论联系实际原则，在校内组织一次先进教师经验交流，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教。

2. 教育理论和专业知识培训：根据基础教育新课程实验的要求，加强教育学、心理学等基础理论和学科发展前沿理论的学习，围绕新课程实验开展评价研究活动和教学技能培训和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

3. 教学能力和教育行为培训：按照中小学教师职业技能和新课程实施要求，开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高现代教育技术和课堂教学整合的能力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化成长。

4. 教育科研能力培训：以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，逐步提高教师的教育科研能力。

1. 专题讲座

2. 案例研究

3. 观摩研讨

4. 实践反思

5. 课题研究

6. 师徒结对

1. 加强领导，建立组织

学校领导要正确认识校本培训的作用，向教师大力宣传校本培训的积极意义，引导教师正确了解校本培训的性质特征。负责校本培训工作的组织、协调，建立校本培训督导、评估

机制，将校本培训工作纳入对教师的考核目标。教导处负责校本培训工作的日常工作。学校要建立由校长任负责人、有专门人员具体组织校本培训实施的机构，设计符合本校实际的培训计划和考核办法，建立激励机制和管理制度，做好校本培训过程管理。

2. 做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果等。

3. 重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立。

4. 考核。根据本校制定的校本培训考核办法，在对教师考核过程中，要把教师平时的学习笔记、听课记录、课件、学习体会、案例分析、研究论文、课件制作、获奖证书等材料和教师参加培训的考勤情况进行考核检查。

具体工作安排表

时间

活动内容

九月

拟订、学习本学期教师培训工作计划，组织观看《孩子不坏》

十月

专业精神专题培训各教研组集体备课、上研讨课教师基本功、教材过关作业展评，

组织观看《为了霍洛维茨》

十一月

“学生错题记录”与周清工作有效衔接的研讨会，组织观看《叫我第一名》

十二月

参训教师成果汇报，组织观看《三傻大闹宝莱坞》

一月

工作总结材料整理归档

小学校本培训项目篇七

1. 语文组第一次集体备课。
2. 组内第一次集体磨课。
3. 六年级集体备课、磨课、评课。

试教者：

磨课成员：

4. 随机听取随堂课

4

1. 语文组第二次集体备课。
2. 组内第二次集体磨课。

四年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

5. 随机听取随堂课

5

国庆节放假

6

1. 六年级展示课

执教者：

主评人员：

2. 四年级展示课

执教者：

主评人员：

3. 五年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

6. 随机听取随堂课

7

1. 五年级展示课

执教者：

主评人员：

2. 三年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

3. 随机听取随堂课

8

1. 三年级公开课

执教者：

主评人员：

2. 随机听取随堂课

3. 二年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

9

组织开展学生期中学业评价

10

1. 二年级公开课

执教者：

主评成员：

2. 随机听取随堂课

3. 一年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

11

1. 一年级公开课

执教者：

主评成员：

2. 随机听取随堂课

12

1. 学习有关教学新理念的文章。

2. 随机听取随堂课

3. 语文组集体备课

4. 小学期末“项目学评”（分项等级评价）

13

1. 组内老师专题座谈会

2. 随机听取随堂课

3. 语文组集体备课

14

1. 随机听取随堂课

15

1. 随机听取随堂课

16

1. 随机听取随堂课

17

1. 完成工作手册

2. 整理教案

18

学期教研活动总结

数学组校本培训计划

我们组的教师将继续围着“以核心素养为导向，引领学、教、评一致性”这个主题努力践行，团结协作，全身心投入教学，积极参加各项教科研活动，业务学习，不断地更新教育理念。通过一个学期的努力，我们都能对新改革的课程有所把握，能及时吸收教学改革的前沿信息，勇于探索课堂教学改革，积极参加各级教研活动，开展教学研究，我们将一

如既往，现将本学期的小组计划如下。

1. 加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的小团队。
2. 严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。
3. 开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

（一）立足课堂教学，提高课堂教学效率和质量。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式，以培养学生的创新能力为目标，搞好本组教育教学工作。提倡每一位教师上完每一节课，及时对所上的课进行教后分析和反思。教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教和学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教研室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 开展组内每学期磨课、开课活动，每年段老师精心备课、磨课、上课——听课老师认真听评，相互探讨，取长补短。认真撰写教学反思。

2. 加强管理，落实常规

- （1）加强组内听课和评课，使教学研究日常化、集体智慧最大化。本学期，要围绕“和美课堂”展开研讨活动，内容包括：教学设计、说课评点、课堂实践、评课研讨、案例分析。

- （2）根据本年级学生特点，形成：“学会倾听，善于表达、敢于质疑、勤于实践”总体教育要求。培养学生良好的学习

习惯和数学素养、发展兴趣，激发26兴趣。落实“会听、会思、会说、会辩、会做”教师在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生各种感官，把学生学习的最佳状态带入课堂，焕发生命的活力，让课堂激情燃烧。

(3) 根据教育教学的需要，结合学校要求，在教务处的领导下加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对教师的教学进度的安排，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩。

(二) 抓住校本教研，努力提高教科研水平。

1. 抓实研究的进程，做到数学组研究课题要按研究计划有序地开展活动。即每次活动有重点、有布置、有准备、有反馈、有理论学习和探讨、有教学实践和总结、有评价反思和资料积累，网上及时跟帖。努力做到以课题研究带动平时的教学实践，注重理论与实践的结合，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。

2. 平时的教学研究中，对取得一定的成功经验，其中凡是能促进每个学生发展的有效方法、策略和途径，及时做到学习推广和资源共享，结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，切实地解决一些实际问题，促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

(三) 拓宽活动空间，促进学生主动参与

1. 重视学生能力的培养。利用课外的实践活动，促进学生收集信息，处理信息和应用数学解决问题的能力与实践能力的培养。

2. 针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。建立互学小组和平时教师无偿辅导相结合，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的优秀率。

小学校本培训项目篇八

为了深入贯彻武进区教育局关于中小学教师继续教育校本培训的文件精神，通过培训，程度地激发教师成长和学习的内驱力，在专业成长的同时享受生命的价值和快乐，即发展着，快乐着，幸福着，同时使校本培训走上科学化、规范化、法制化轨道，特制定20xx年我校校本培训计划。

（一）工作目标

1、建立主动参与、高效开放、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训更加科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

3、引领教师继续学习新课程的理念，注重理论与实践的融合，提升教师专业发展能力和水平，使教师的综合素质和实施新课程的能力能适应课程改革的需要。

4、引领教师开展教育教学研究，促进教育教学反思，以促进教师的专业化发展。

5、继续扩展梯队结构合理、综合素质较高的骨干教师队伍，重点培训培养一批各学段各学科具有较高教育教学水平和在常武地区有较大影响力的优秀教师。

6、积极配合组织相关教师参加区级送教下乡培训、班主任全员培训和教育技术能力的培训。

（二）实施条件

1、学校有一支管理有方、理念超前、创新向上的领导队伍，有一批业务精湛、业绩显著的骨干教师。几年来，学校领导非常重视校本培训工 作，重视制度建设，经费保证，为培训提供了有力的保障；骨干教师有实力和能力在培训中起引领和榜样的作用，已经在校内形成了比较浓厚的培训气氛；加上前几年校本教研积累了一定的经验，教师的专业成长有了一定的成效，为进一步的培训奠定了基础。

2、教师的自我发意识较强，我校中青年教师居多数，他们积极上进，锐意进取，敢拼善学，各学科带头人业务水平高，组织能力强，为分组开展提供可能。

3、学校高度重视培训工作，提供有力的经费促障，聘请专家作

专业指导，有计划培养优秀教师。

4、我校有先进的现代教育设施，为进行信息技术培训提供了有力的保障，为教师进行学科教学提供了方便和快捷，更加有利于学科与学科之间的整合。

5、以多层面的课题研究为抓手，对教师进行教学能力的培训。目前，我校已有多个省、市、区级课题，领域涉及小学各学科。既有学校层面的教师发展课题，又有学科层面的课题，还有个体层面的微型课题，教师参与率达90%以上，已形成了较全面，较合理的课题研究网。这些都为学校开展校本培训提供了优质的平台，为教师个人发展提供了自由的空间。

（三）工作重点

1、师能培训。以课堂教学的实际问题为切入口，以科研眼光看待问题，以课堂为研究阵地，将小课题研究与课堂教学融为一体，按照“确立研究点——设计教学——课堂实践——反思诊断——修改提高”的程序，植根于课堂教学中，通过不断观测、思考、实践研讨，逐步形成课题成果。课堂教学仍然以观课、品课、议课、想课、说课、改课为载体，建立“互为对话——理论提炼——问题建议——反思提升”循环式的研究模式，让教师们在学习中耦合资源，在思辩中去提升理念，在实践中反思课堂行为，最终引领教师在主题思考、课堂实践、学习交流、方法形成中来提高教育教学能力。

2、师德培训。加强教师职业道德建设，采取切实有效的措施，努力提高教师职业道德水平，提高教师心理自助能力。大张旗鼓地宣传优秀班主任、优秀辅导员、优秀德育工作者的先进事迹，弘扬他们的精神，推广他们的先进经验。

2、继续扎实有效地开展教师全员培训工作。

3、继续开展以尽快适应岗位要求为主要目标的新教师试用期培训，扎扎实实开展师徒结对活动，组织新教师课堂教学比武活动，推进学校“青蓝工程”，打造一支能尽快适应并胜任教育教学工作的新教师队伍。

4、继续开展教师职务岗位培训工作，认真落实有关晋升职称人员的各级各类培训和考核。

5、继续加强骨干教师队伍建设，积极推进“工程”，继续扩大优秀教师群体影响力和辐射面。

实施意见：

（一）继续抓好教师学历培训，不断提升教师学历层次

继续鼓励教师积极参加以函授、自考和网络教育为主要形式

和途径的本科学历的进修，在全体教师中形成积极向上的学习氛围，达成“终身学习”的理念。我们将教师的学历进修纳入每个教师的“五自考核”，并对本科毕业的教师给予一定的物质奖励。

（二）着眼于教师的可持续发展，抓好非学历培训工作

1、加强教师职业道德教育

（1）认真贯彻并执行师德自律“八要十不”规定和区教育局颁布的《教师职业行为五不准》，坚决杜绝体罚或变相体罚等违背师德的行为，对于违反规定的教师视性质轻重采取相应的人事制裁手段。（2）组织教师认真学习《星韵学校员工手册》，规范教育教学管理。（3）开辟“道德讲堂”主题论坛，发动教师争做“五心”教师，即对学生的爱心、对家长的热心、对同伴的真心、对事业的忠心、对学校的关心。通过一系列活动，旨在用身边的榜样去教育人，激励人，鼓舞人，切实加强教育行风建设，树立星辰教师良好的师表形象。学校政教处将组织人员实施评价，并利用教师节在教师大会上予以表彰。

（4）积极推进三讲三比活动。

2、继续开展教师全员培训

根据教育部《关于组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》精神，通过各种形式和渠道，开展以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的中小学教师全员培训，努力打造一支素质好、理论水平高、敢于实践、善于总结的教师队伍。

（1）组织修订《学科改革指导性意见》，形成校本的学科价值理念，使之真正成为理念先进、目标清晰、操作有序的指导学科教学的纲领性文件。

(2)加强微型团队建设，以差异发展为指导，开展不同平台的校本研修。

骨干教师发展研究：平台——本真课堂，目标——个性课堂

成熟期教师发展研究的：目标——生态课堂

青年教师发展研究：目标——有效课堂

(3)继续推进“星韵杯”课堂教学评优活动，学校将对获奖的老师给予一定的奖励，利用教师节隆重进行表彰。

(4)邀请专家来校作专题讲座。（人员待定）

3、继续开展新教师使用期集中与分散培训

关注青年教师的成长是学校实施“青蓝工程”的重要举措，为此，我们对上学期结对的师徒将进行跟踪考核，进一步明确各自的职责和任务，制定具体的管理措施与办法，在教师节前将奖励一批“优秀师徒”。学校还将在4月份组织09年新上岗的新教师评优课，以激励机制促使新教师快速、健康地成长，适应不断发展的教育教学新形势。另外，学校将配合进修学校努力做好培训的组织安排工作，做好新教师使用期培训结束考核工作。

4、组织落实教师职务岗位培训

学校将认真落实文件精神，积极配合上级有关部门的统一要求和部署，组织对晋升职称的教师主动参加专题集中培训和考核。对涉及到的教师，学校尽可能地为他们提供条件，使他们能上足课时，安心参加培训，从而达到100%的目标。

5、积极推进三项研究，成就教师

继续实施名特优品牌战略，加大培养力度，靠研究来推进教

师的专业化发展。继续推进三个层次的研究：主课题研究、小课题研究、专题研究。

以课题研究活动为载体，与常规教研活动结合。课题研究时，就是校本培训时；常规教学时，也是课题研究时，实现课题研究和教师校本培训的日常化。

发挥校内专家和学科带头人队伍的引领作用，对教师进行教科研能力的培训。

利用校内的特级教师，特后及各学科的学科带头人和骨干教师队伍，设立“月教研日”，“月科研日”开展如教科研课题的选择、课题研究的开展等主题化科研活动，对全体教师进行教科研实践能力的培训。

6. 积极开展班主任全员培训。

（1）组织参加区级优秀班主任、中青年班主任等培训。（2）开展班主任上岗培训，不少于30学时，切实做到不培训不上岗。（3）定期组织班主任开展工作经验交流，组织班主任进行必要的社会考察，提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质和研究工作能力。

7. 积极打造优秀教师。组织有关教师参加区级中小学各学科的骨干教师培训，争取培养市级以上教坛新秀和教学能手、青年骨干教师和学科带头人以及特级教师后备人才。

8. 组织有关教师参加教育技术能力培训。

9. 组织有关教师参加各级各类培训。

考核办法：

1、《五自考核》

2、《综合评优》

管理机构：校长室、政教处、教务处、信息处、教科室、办公室

管理制度：

1、加强校本培训工作领导小组，成立校本培训领导小组，形成管理网络。

2、加强校本培训的过程管理，加强培训档案的标准化、规范化建设。3、建立和健全校本培训的台帐资料，做到如实、及时地填写。

4、完善校本培训考核机制，与年度考核、评优、评先、评职称挂钩。

（三）责任人：

蒋惠琴——党支部书记、校长

韩玉宇——副校长 窦韶英——副校长

万银洁——教务主任 周红娟——政教主任

徐志超——教科室主任 施云春——信息处主任

学校

意见

（公章）法人代表签字：年月日

培训部门审查意见

（公章）年月日

教研

部门

审查

意见

（公章）年月日

继续教育领导小组意见

（公章）年月日

说明：1、本计划书一式二份。2、校本培训计划书应附详细的“活动计划表”。

小学校本培训项目篇九

一、指导思想

校本培训工作是学校教学工作的重要组成部分，是提高教师道德修养和业务水平的主要内容与途径，因此说，校本培训应从老师的需要出发。突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，应该在务实、求实、落实上下功夫。即：务实：就是要从实际出发，培训内容能为教育教学服务，是教师迫切需要的。求实：就是在培训目标上，培训方式上讲求实际效果。落实：就是脚踏实地、把所有的操作都落到实处。

二、工作目标

- 1、通过理论培训，更新教育观念，使教师能自觉地着眼未来的需要而实施教育。
- 2、提升教师的教学反思能力，使教学过程真正成为学会教学的过程。
- 3、适应课程改革的需要，形成良好的“以校为本”的教研机制。
- 4、教师能结合自己的工作实践，引发对教育教学问题的思考。在一定理论的指导下，对问题要有自己鲜明的观点，并能将理论与实践有机的结合起来，加以讨论。
- 5、提高教师的信息技术水平，人人会上网查找资料，人人会自制适用的多媒体课件□
- 6、加强理论学习与教学实践的密切联系，促进每位教师的专业发展，力争达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要能适应新课程”的标准，实现教师队伍专业化。

三、培训内容

为了实现校本培训应从教师的实际出发，突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，我们对培训内容做到精心筛选，使之更规范，更有序列。所以培训内容确定为：学课标、览教材、写计划、听讲座、看课例、深反思、谈收获，达到由浅入深、环环紧扣，学以至用的目的。

(一)假期培训内容

- 1、集中培训，看专家的录像课、讲评、课例，并完成一篇学习体会。

2、自修内容

(1)学习课程标准，要求仔细研读，弄清课标的总要求，各学段的具体要求。

(2)统览教材：要求在充分理解课程标准的前提下，分章节按知识重点、难点、关键点、知识之间的联系等完成。

(3)教学计划：要求制定一份详细的，能指导全学期教学进程的实用计划，即：根据备、讲、批、辅、考几大教学环节，采取的教学对策、措施、教学进度、活动设计等。

(二)平时培训内容

1、集中培训内容

(1)业务讲座(业务领导、骨干教师按年初排定的时间顺序，按时进行专题讲座，讲后上交业务讲座稿)。

(2)观摩教学：教学示范课，研究课之后用业务学习时间进行反思，集体研讨。

(3)观看“新课程校本教研与课堂教学”光盘。

(4)结合工作实际，定期组织一些教学基本功竞赛(如：备课设计，说课评比)

2、平时自修内容：

(1)每月不少于20xx字的读书笔记(文摘)，两月要写一篇不少于500字的学习体会。

(2)根据自己的实际，选看优秀典型课例，一学期每个教研组至少提供一个典型案例。

(3)开展“人人读好一本书”活动，要求中青年教师

根据自身发展的需要，选读一本实用的教育教学书籍(有笔记)。

四、培训方式

每位教师除参加上级业务主管部门组织的集中培训外，主要是通过校本培训来提高自身、完善自我，我校的校本培训主要采取以下几种形式。

1、专题讲座：聘请专家或利用本校资源(如：业务领导和骨干教师)，向全体教师进行讲座，主要针对老师在教学中经常遇到的困惑问题为内容进行探究。

2、实际观摩课堂教学，精选优质录像课，专家讲座及点评等组织观看，看课后，组织不同规模(以学科为单位或以年级组为单位，或全体教师集中在一起的)参与形式，体验式的学习、研讨，在参与的过程中，体验和反思自己的教学，感悟自己的教育理念，在交流和研讨中互相取长补短，产生新的思想和理念，实现自我发展。

3、采取“集中与分散”的培训方式，坚持“集中与自学相结合”的原则，突出培训的针对性与实效性。

4、通过组织丰富多采的教学基本功竞赛活动，如：赛课、案例评析、撰写教案、说课、反思等评比活动，提高教师们的业务水平。

五、管理措施

1、成立以校长为第一责任人的校本培训领导小组，确保校本培训的顺利进行。

2、建立规范的校本培训管理制度，要求做到，每个教师配备两种校本培训专用笔记，一种是集中培训笔记，一种是个人自修笔记，学校按培训进度按时检查，使校本培训真正服务于教学实践，讲究培训的实效性，把培训落到实处。

3、强化教师自我发展的目标意识，要求35周岁以下的中青年教师开学初制定一份三年自培目标与自学计划。

4、抓好骨干教师和待培教师的培训与管理，建设一支骨干教师、学科带头人、教学能手这三个层次的教师队伍。造就一批能拿得起，打得响的青年教师队伍，我们将采取“以点带面，以老带新，以新促老，新老结对”等途径，加大对骨干教师和待培教师的培养力度。

5、抓好师德培训，本学期在业务培训的同时，更要重视师德培训，按照《教育法》，中小学教师职业道德规范等要求，在教师中开展四比活动(即：比师德、比作风、比敬业、比奉献)。树立五种精神(即：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神)。加强教师的职业道德教育。

共2页，当前第2页12