

2023年一年级数学教学计划第一学期 一年级第一学期数学教学计划(优秀8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级数学教学计划第一学期篇一

新的学年开始了，为了搞好本学期的数学教学，全面提高学生的素质，在课堂上有的放矢，特定数学教学计划如下：

今年我任教一年级三班和五班两个班的数学。两班共有学生80人，这些学生都来自县城及各乡镇幼儿园，所以数学基础参差不齐。通过这几天的交流，我发现大部分学生在数学学习上已具有初步的数感、符号感、空间观念和问题意识，具有了一定的观察、想象和操作能力，学习数学的兴趣浓厚。但是，小孩子天真、活泼、好动，缺乏一些上课的常规意识及纪律常识，没有养成良好的习惯，如上课做小动作，不主动回答问题、随便下座等。因此，本学期不仅要学好数学知识，还有培养孩子良好的学习习惯。

本册内容包括：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践与综合应用。

这册教材的数与代数领域，首先联系实际情景认识10以内的数，感受加法和减法的含义，学习10以内的加减法。在此基础上，认识11—20各数，理解它们的实际意义，并学习20以内的进位加法。除此之外，还安排了两方面内容：一是认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，知道这些形体的名称；二是把求和、求剩余的实际问题与计算学习相结合，使学生感受数学问题来源于现实生活，学习数学可以解决日常

生活中常见内的一些问题。

空间与图形领域，一方面利用生活经验，认识长短、高矮、宽窄、厚薄，初步建立长度观念；另一方面，通过实物、模型辨认长方体、圆柱和球，初步感知这些几何体的特征；再一方面，结合具体情景，初步认识上下、前后、左右等位置关系。

统计与概率领域。一方面，通过“分一分”初步学习把物体按某种标准分类；另一方面，结合具体的问题情景，学习收集和整理数据的简单方法，认识简单的象形统计图和简单的统计表，体会统计的价值。

实践与综合应用领域。教材注意结合上述三个领域内容的学习，让学生在活动中加深对有关教学内容的体验，联系现实情景发现问题、提出问题并应用所学知识加以解决。全册教科书安排了两次实践活动：《大蒜有几瓣》，结合10以内数的认识和计算安排了《找找周围的数》《大蒜有几瓣》。

这一册的重难点教学内容是10以内数的加减法和20以内的进位加法，这两部分内容是学生认数和计算的开始，因此必须让学生切实掌握。

1、在具体情境中能熟练地认、读、写20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序；认识“>”、“<”、“=”的含义，能够用符号和词语描述20以内数的大小；能认识个位和十位，识别十位和个位上数字的意义。

2、经历用20以内的数描述身边事物的过程，理解数的意义，初步形成数的概念；在概念形成的过程中，发展初步的抽象、概括的能力；在比较数的大小的过程中，建立初步的符号感和对应思想。

3、结合具体情境，体会加减法的含义；能熟练的口算20以内数的加减法；结合现实素材，进行初步估算，能用20以内的数

描述生活中的事物，并与同伴交流。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识；通过算法多样化，体会优化思想。

4、在日常生活中发现并提出用20以内数的加减法解决的实际问题，发展应用意识；在探索、交流计算方法的过程中，了解可以用不同的方法去解决问题，形成初步的创新意识。

5、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形；辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状；会用上下、前后描述物体的相对位置。在认识几何形体和确定位置的过程中形成初步的空间观念。

6、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类；在分一分、比一比的活动中，形成初步的观察、分析、比较的能力。

7、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单的统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些数据处理的方法；经历简单的数据收集整理过程，形成初步的统计观念。

8、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识；发现事物中隐含的简单规律。

9、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事物产生好奇心

和兴趣，初步喜欢学习数学，养成观察并提出问题的习惯；在数学活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，能运用所学数学知识解决生活中的简单问题。

1、在教学中要不断地转变教学观念，让学生经历“做数学”的过程，真正促进学生在知识与技能、数学思考与解决问题、情感与态度等方面的全面发展。

2、提倡算法多样化和解决问题策略多样化，让学生在宽松开放的情境中，提高思维的灵活性和解决实际问题的能力，实现既长知识又长智慧的目标。

3、要引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的活动中，开发潜能、理解知识、发展技能，学习数学思想方法，获得丰富的数学活动经验。

4、教学中要注意改变教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力激发学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找策略解决问题的积极性，培养学生自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

5、要充分利用教材提供的信息窗创设情境，让学生运用已有的经验，在动手、动脑和相互交流的活动中，通过“做数学”获得再创造的机会，建立新旧知识之间的联系，思考现实中的数量关系和空间形式，发展对数学的理解，构建自己的认知结构。

6、评价的手段要多样化，应以鼓励为主，激发学生的学习兴趣。

以上是数学网为大家准备的第一学期一年级数学教学计划，希望对大家有所帮助。

一年级数学教学计划第一学期篇二

一年级学生刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，比一比，1—5的认识和加减法，认识图形，6—10的认识和加减法，11—20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

三、教学目标：

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

6、初步解位置方向，知道上下、前后、左右。

7、初步认识钟表，会认识整时。

8、培养认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中

有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、内容变动

1、加强准备性(主要体现在第一、二单元)

(1)把实验教材中的第一、二单元合并为第一单元“准备课”。

第一单元“准备课”包括数一数、比多少两部分内容。是由实验教材中的第一、二单元合并而成的。

数一数是原来的第一单元，主要目的是解学生数数的情况和经验。比多少是原来第二单元“比一比”的内容，而原来第二单元的“比高矮”“比长短”与数学学习的关系不是很大，被删去。

(2)将“位置”由一年级下册提前到一年级上册。

第二单元位置，主要是认识“上下、前后、左右”。是从一下移过来的，而原来“位置”中“左右的相对性”以及“用第几行第几列的确定物体的位置”则删去。

2、降低难度

(1)平面、立体图形的认识分散编排。

认识图形原来包括：认识立体图形和平面图形，主要是加强立体图形和平面图形之间的联系。但在实验过程中老师们反映：学生一下子接触的图形太多，认识辨别难度较大，不易掌握。因此现在本册先认识立体图形，一年级下册再认识平面图形。

(2) 只认识整时。

“认识钟表”原来包括：认识整时和半时，但实验过程中教师普遍反映：半时的认识比较困难，我们把“半时”的认识移到二年级上册。本册只认识“整时”。

六、方法与措施：

1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2、采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

6、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

7、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

七、教学进度安排：

(略)

一年级数学教学计划第一学期篇三

本学年有学生*人，其中男生*人。有少数学生学习态度端正，学习能力强，有一定的学习方法；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做，基

础较差。表现在，计算的方法与质量有待进一步训练与提高、各部分知识之间的联系脱节。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量。

二、各单元教学目标

（一）第一单元“圆”。

学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

（二）第二单元“百分数的应用”。

学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

（三）第三单元“图形的变换”。

学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历

一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

（四）第四单元“比的认识”。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

（五）第五单元“统计”。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

（六）第六单元“观察物体”。

个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围；经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

三、完成教学任务的主要措施

- 1、面向全体学生，树立自信心，激发学习兴趣。
- 2、及时掌握学生的知识缺陷针对现状，有选择性的进行个别

或小组进行知识辅导。

3、及时与家长沟通，交流学生在校的动向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级数学教学计划第一学期篇四

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、班级学生情况分析

学生学情分析1. 本班共有学生45名。在四年级阶段经过二个学期的学习后，学生的基本知识，技能方面基本已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。但是，有相当部分的学生学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束能力较差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别

突出，再加上很多家长的重视程度不够。所以，这学期，我会关注更多的是已经形成学习兴趣的中等生，并逐步培养更好的学习习惯，同时加强所有学生良好学习行为的教育力度。

2. 五年级学生已经是高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

三、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、可能性、多边形的面积、位置、数学广角和数学综合运用等。

1. 数与代数方面，本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了位置和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

4. 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用

所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

教学重点：小数乘法、小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

教学难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

教学目标

1. 使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。2. 使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。3. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。9. 体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学中采取的措施、方法

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练

习法、比较法、分析法、综合法。加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。1. 增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。2. 对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。3. 对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。4. 要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

五、分层辅导计划与措施

1. 认真学习新课程标准，根据新课程标准进行教学，并联系实际，因材施教。2. 创设情境，编排一些有趣味性、应用性和开放性的题目，培养他们科学合理地思考方法，鼓励他们积极寻找好的学习方法，激发学习兴趣，使优生更上一层楼。3. 联系生活，渗透思想教育，培养他们以优带差，一起学习做学科带头人。4. 上课要有趣味性，要多提问，让差生多举手，要及时给予表扬。5. 根据学生的特点，联系形式要多样化，以便激发学生的学习兴趣。6. 建立“一带一”小组活动，使优生和差生在学习上能互补。7. 对差生更多采取多表扬，少批评，鼓励他们有信心学好数学。8. 加强基础知识教学，挖掘他们的潜力，提高课堂效益。

一年级数学教学计划第一学期篇五

学生素质分析：

我们班学生共有77人，有一大半学生经过了幼儿园教育。从基础知识看，大多数学生接触过一些简单的数学知识，有一定数数经验，能动手摆小棒、观察画面等实践活动。从学习习惯来看，大部分学生能按老师的要求做，上课积极思考、发言，能积极完成作业。但还有部分学生上课精力不集中，

好动好插嘴，行为、语言无约束性，作业拖拖拉拉。从能力看，大多数学生具有一定的动手、动口能力，但不能完整地表达自己的思维意识，思考过程欠条理性，与他人的交流合作意识差，自主学习意识不够，还有一部分学生根本就不能表达自己的思维，动作缓慢，反应迟钝，学习独立性差。

教材简析：

本册教材综合为20以内数的认识、加减法的处理、空间与图形安排、分类与统计、实践活动。第一部分结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

目的要求：

- 1、结合具体情境认识20以内数的意义，会认、会读写0—20的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。
- 2、掌握20以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与它的密切联系。
- 3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。
- 4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生[此文转于初中化学资源网]的空间想象能力。
- 5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。

重难点：

- 1、认识20以内的数及加减法的计算，培养学生[此文转于初中化学资源网]的数感，体会生活中处处有数学。
- 2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。
- 3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

教学措施：

- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。
- 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生[此文转于初中化学资源网]学习数学的热情。
- 3、培养学生[此文转于初中化学资源网]良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。
- 6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

一年级数学教学计划第一学期篇六

对于步入二年级的同学，他们经过一年基本适应了小学的生

活，结合实际，制定本学期计划如下：

一、班级分析

本学期我执教二年级（1）、（2）班的数学，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。优等生思维活跃，发言积极；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

（一）教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，表内乘法（二），表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，最好熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息解释，并初步学会用具

体的数据，描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

三、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

一年级数学教学计划第一学期篇七

1. 本册教材的教学目标是使学生通过本学期的学习，能够熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。

2. 初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的进位加法和退位减法。

3. 初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际

问题。

4. 认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5. 直观认识长方体、正方体、圆柱、球。6. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7. 在对简单物体的位置关系进行探索的过程中，发展初步的空间观念。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 认真作业、书写整洁的良好习惯。10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

本册教材包括以下的教学内容：

1. 数与代数：20以内数的认识和加减法，即教材的第一、三、五、七单元；

2. 统计与概率：包括分类比较和简单统计图表，即教材的第二、八单元；

3. 空间与图形：包括立体图形认识、方位与图形即教材的第四、六单元；

4. 实践活动：“找找周围的数”和“大蒜有几瓣”。

一年级新生刚步入校园，基本上没有形成良好的学习方法和学习习惯，而且生源情况复杂。因此，我们要在学习习惯的培养上下功夫，采取各种方法和手段，完成从幼儿向小学生转轨，使他们掌握必要的数学知识和形成良好的学习习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

准备课“海底世界”——数数1课时

第一单元：快乐的校园——10以内数的认识9课时

找找周围的数1课时

第二单元：妈妈的小帮手——分类与比较3课时

第三单元：走进花果山——10以内的加减法18课时

第四单元：有趣的游戏——认识位置2课时

智慧广场2课时

智慧广场2课时

第六单元：谁的手儿巧——认识图形3课时

分积木1课时

第七单元：小小运动会——20以内的进位加法9课时

第八单元：雪山乐园——总复习5课时

一年级数学教学计划第一学期篇八

一、情况分析

我班有学生28人。学生的基础参差不齐，有少数几个学生的数学成绩较差。因为学生学习习惯、行为习惯养不一，因此有待加强养成教育。学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

二、目的要求

这一册的教学目标是，使学生能够：

- 1、熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0-20各数。
- 2、初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些简单的问题。
- 3、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。
- 4、初步认识钟面，会认识整时和半时。

三、教材分析

- 1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
- 2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。
- 3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

- 4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。
- 5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。
- 6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。
- 7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

四、教学措施

- 1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。
- 2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。
- 3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。
- 4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

五、教学安排

第1周第一单元：准备课、比较

第2至3周第二单元：认识10以内的数

第4周第三单元：认识物体第四单元：合与分

第5至9周第五单元：10以内数的加减法

第10至11周整理和复习、测验

第12周第六单元：分类

第14周第八单元：认识钟表

第15至16周第九单元：20以内的加法

第17周整理与自评