

初中英语教研组计划活动内容 初中英语教研组工作计划(模板10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中英语教研组计划活动内容篇一

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

- 1、搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和课题研究工作。
- 2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程，追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

(一)、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到三多二研一写。

1、三多即多用教学资源、多向有经验的英语教师听课、多写教学反思。

2、二研即研究教材教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3、一写即写考点分析。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，并与常见考点结合进行分析。

（二）、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在不断学习过程中不断提高英语语言运用能力。为此，我们将努力做到以学生为主体。以教师为主导，在加强对综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程，提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言实践活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯和自学能力的培养。

4、组织教师积极参加网络教研，加强全员培训交流学习，加强课程标准学习。

(三)、积极开展课外活动，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语综合素养。加强学生竞赛活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期，我们将根据不同年级掌握的英语知识水平，组织一些丰富多彩的英语课外活动和英语竞赛等活动。如词汇默写比赛。让学生在活动中进一步提升英语学习兴趣，并获得语言交际运用能力。并促进学生书写水平的整体提升。

周次

主题

要求

备注

第1周

制定学期教研计划，教师各种计划

检查工作手册

第2周

讨论教研组计划

修改建议

第3周

第4周

第一次教案作业检查

交教案作业

第5周

国庆休假

第6周

课程标准学习

第7周

第二次教案作业检查

交教案作业

第8周

七年级词汇默写竞赛

第9周

第10周

第三次教案作业检查

交教案作业

第11周

课程标准学习

第12周

八年级短语默写竞赛

第13周

20xx年学业水平测试卷分析（完成双向细目表）

第14周

第四次教案作业检查

交教案作业

第15周

上交各人教学常规相关资料

交电子稿并打印

初中英语教研组计划活动内容篇二

以学校总体工作为依据,以提高教学质量和教研质量为目标,深入研究教学中存在的问题,精心营造有利于学生健康成长的学习环境;提高学习效率和教学质量,增强教师的团队意识、终身学习意识、教科研意识;开展形式多样、注重实效的教研活动;创设宽松和谐的研究氛围,提高专业水平和教学能力。

1. 教学目标: 培养英语学习兴趣, 加强学法指导, 抓常态课堂、高效课堂, 提高英语教学质量。

各年级具体目标如下:

七年级: 注重学生英语学习习惯的培养, 进一步培养学生学习英语的兴趣, 平时注重口语的训练, 强化基础知识学习和

基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

2. 教研目标：组织教师进行校内外的教学研究活动，上好研讨课、示范课，做好集体备课、评课、课后反思等一系列活动，让每一位教师的理论和实践水平都有所提高。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准（20xx年版）》等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共

同进步。

5、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想方设法创设情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，定期测试。

四、计划要点时间主要工作安排：

九月通研教材，制定教学计划。开展集体备课，集体研讨。学习英语新课标。

十月开展公开课活动。在教研员指导下，扎实有效地开展集体备课。毕业年级月考。

十一月青年教师汇报课。期中复习、测试评价。参与市区英语学科教学竞赛。

十二月整理教研活动资料，上报学校教研室。做好结课及期末复习。撰写教育叙事、教学论文。

一月进行期末总结。期末测试评价。

初中英语教研组计划活动内容篇三

初中英语教研工作以《基础课程改革纲要》为指针，以推进新课程改革为中心，以《英语课程标准》为指导，以提高学科教学质量为重点，着力抓好中学英语学科教学基本要求的修订与实施以及学科课堂教学模式的探讨，进一步提高课堂教学效率，全面提升学科教学质量。

二、工作要点

- 1、继续开展课标、教材培训，确保学科课改工作的有效实施。本学期开学初，将在七年级举办《英语课程标准》和《新目标》英语教材培训活动，帮助教师转变教育观念，转变教学行为，实施有效教学，以适应课程改革的需要。
- 2、大力开展课堂教学模式的研究和实践活动，提高课堂教学效率。本学期将开展英语课堂教学模式的实践活动，加强课堂教学模式实践的督促和指导，提高课堂教学的有效性。
- 3、转变教研方式，加强教学指导。本期教研工作将进一步下移工作重心，改进工作方法，深入教研组，指导、督促和参与学校的校本教学研究，与教师建立一种平等对话、互相学习的合作伙伴关系。了解教师教学、教研、科研工作中存在的主要困难，重点指导集体备课、教学案例分析等与教师成长紧密相关的教研活动，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。
- 4、继续抓好学科教研网络建设，提高同步教案设计的质量。要充分利用信息平台，推进教研工作信息化，实现网上教研资源的共享，提高学科教研工作的实效性。本期要加大九年级英语同步备课的指导力度，加强备课教师的培训，发挥网络同步备课栏目在教学中的指导作用。
- 5、加强教研片区建设，促进共同发展。加强校际间的学科教研活动，使区域教研资源得到有效的整合与互补，有效推进学科课改和校本教研的实施。通过开展公开课观摩、教学经验交流、毕业复习工作的研讨等活动，促进片区内学科间的交流与合作，相互学习，共同提高。同时培养教师的研究意识、合作精神，使新课程的实施与教师的专业成长同步。
- 6、培养和使用骨干教师，着力打造品牌教师。做到有计划、有目的、有重点地指导和培养学科骨干教师，并通过他们带

动一个教研组和年级备课组，带好一批学科教师。通过各级各类教研活动的开展，充分发挥区中心教研组成员、片区学科教研组长、学校教研组长和学科带头人在教学、教研、科研中的“领头羊”作用，切实解决教学中的实际问题。

7、加强毕业年级的教学研究，重视毕业复习指导工作。针对区内初中学校校点多，分布广，阵线长这一特点，教研员要加强教学视导，深入学校，走进课堂，了解、分析毕业班英语教学现状，找出教学中存在的主要问题，有针对性地提出教学建议，有效地指导毕业年级的教学工作，提升教育教学质量。

三、具体工作及措施

1、做好青年教师指导培养工作。

(1) 让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。

(2) 从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。

(3) 创造机会让新教师多听课，多上公开课。

(4) 开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

2、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

(1) 打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。

(2) 重视教法、学法研究。

(3) 积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

3、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1) 教研组活动定时、定点、定内容。

(2) 健全集体备课制度。

(3) 配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

(4) 鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

4、 培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

(1) 各年级开展一次英语竞赛，如演讲、小品，短剧表演等。

(2) 在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。

(3) 因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

5、 定期开展“师徒教学比赛”活动，使青年教师迅速成长。

6、 鼓励教师树立先进的理念，建立课题，进行教科研的探索。

7、 加强教研组活动的实效性，加强同头备课。

教研组活动是难得的一个老师互相交流的机会，充分利用教研组活动，安排好理论学习、多媒体技术学习和教学经验交流等教研组活动内容。活动时，多交流，互相学习，年级与年级间多互通教学内容，高年级为低年级打好基础做准备。互通各种教学信息和资源，做到资源共享。每位老师保留好自己的教学资料，为建立学科教学网页和学科资源库做准备。加强同头备课，固定时间，轮流作发言人，共同设计教学环节，体现集体的力量。

8、 做好资源共享工作。

现在的英语教材更新很快，一套教材也许只有2轮的寿命，因此，我们越来越需要进行思想方面的转换，既由课程教学转为话题教学，以不变应万变。因为教材的话题是相对固定的，只是文章发生了变化，词汇也是根据大纲制定的，不会有太大的出入。应对教材更新的方法就是掌握住话题教学，把文章内容作为话题教学的载体。因此，我们需要全组齐心协力，做好资源的整合工作。

我们想以年级为单位，每个年级先收集各自年级的资料，初三主要负责中考复习方面的资料，包括试题，各次大考试卷，语法单项练习题和综合练习题，较好较新的阅读文章和完形填空，书面考查题等。初一、二年级负责现在初一、二教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。每个年级的试题试卷要有电子稿和文字稿，将各项资料分门别类，以文件夹的形式进行整理，方便全组交流。另外，最好有一些授课的感受，例如，认为相关的语言点应讲到什么程度，或是教学过程中的一些反思等。

资源共享工作在学期末进行交流，为下个学年的教学工作做好准备。

四、听力口语自动化考试和中考工作

本学期，初三面临听力口语自动化考试和中考，任务很艰巨，我们会尽力做到最好，争取提高成绩。各个备课组会齐心协力，共同做好听力口语自动化考试和中考备考工作。

初中英语教研组计划活动内容篇四

本年度，我们将坚定不移的以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立

足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进“洋思”教学模式。坚持以教学质量为本，进取推进英语教学质量的提高。

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保护法等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等资料，并认真做好政治理论学习笔记。经过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索“洋思”教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今日，教师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。

本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步进取探索和全面实践“洋思”教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求教师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇，进取推进“洋思”教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学本事，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又进取推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实“洋思”教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中到达相互学习，相互交流，共同提高的目的。

严格按照上级教育部门和学校的要求，进取推进“洋思”教学模式。从组织学习洋思中学的教改经验，学习洋思中学的学科教案，认识和理解“洋思”模式的内涵，进取尝试运用“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式进行教学，团体备课，相互研讨，不断探索有效的实施方法和途径，力争做到“堂堂清”，“日日清”，“周周清”，“月月清”。

坚持团体备课，发挥群体优势，研究教学资料，研究学生，共同安排教学进度，共同设计教案学案，做到教学资源共享。同一年级要求教案学案统一，资料要求统一，重点难点统一，教学进度统一，作业练习统一。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与本事五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

4、进取开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，进取推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料和教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求教师每学期应当至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间进取培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自我适合的知识，让他们在英语学习上有所提高，以提高学校的英语成绩合格率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、进取主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情景，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组必须会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得

更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，进取参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改善，力争做出，出好成果。

初中英语教研组计划活动内容篇五

老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年老师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。三位青年教师本学期通过学习展示一节讲练课或读写课。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

本学期我们组将以“青岛教育”“每周一读”为蓝本坚持里理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。参加xx区中小学教学基本功比武的教师要高度重视，认真学习理论知识，加强教学基本功训练，争取通过率100%，人人取得好成绩。

1) 各集备组期初有计划，期末有总结。集备组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集备实效性。结合区片大集备，一个单元的每一课分专人编写教学案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。集备组还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各集备组在区片的三率成绩，特别是在提

高优秀率方面有得力措施（如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等）。各集备组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学段相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，（如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等）。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

1) 结合xx区“激情教学”十条要求，根据英语学科特点努力做到：

1、老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生们的需要。

2、促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。

3、关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2) 今年暑期全省远程培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、

巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：

1) 、课前有准备

2) 、课上有激情

3) 、教学有节奏

4) 、练习有目的

5) 作业布置有层次

6) 课后有反馈

7) 、词语过关天天有

结合学校开展的“三课两会”活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高出课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演；九年级主要进行英语朗诵、英语演讲。另外我们计划开展“it'smyday”活动，特请外教亲临学校与学生进行面对面交流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲

自感受英语的魅力。

大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，走出区片，敢与xx市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校容我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

初中英语教研组计划活动内容篇六

本次活动的目的是进一步研究潍坊市教科院“五四一”课堂教学模式，提高我区英语教师的课堂授课水平，培养教坛新秀。高新区教研室对此活动十分关注，武际金副主任亲临现场、东明中学的孙校长也观摩了本次活动。

本次活动由以下两个环节：

一、听课、评课。

杨叔萍主任多年来注重研究课堂教学，今天她又展示了一节读写课，把读写课的基本步骤通过授课形式展示给大家，让老师们从中领悟。课后杨主任把她设计这堂课的思路和大家进行了交流。老师们也对这节读写课也发表了自己的看法，并提出了建议，对读写课模式(修改稿)进行了讨论。清池中学的段媛媛、黄建英，张素霞、振华中学的马金玲等几位老师在评课时直言不讳，针对某些环节发表了自己的见解：“假如我来上这节课，在这个环节上，我这样做……”

最后，教研员张伯红老师对听说课和读写课进行了精辟的解读，并对《初中英语课堂教学评价标准》又作了强调：1. 目标明确；2. 多层设计；3. 学生参与；4. 注重实效。张老师强调，要把“五四一”模式落实到平时的授课上，老师们要

珍惜机会，积极参加课改，以提高自己的业务水平。

二、总结上学期的教研活动，布置今学期的教学教研活动。

张老师首先肯定了上学期教研活动的优点，然后指出了不足，对本学期的教研活动作了布置和要求，并强调每次教研活动结束，各位老师必须写反思，并把学到的经验落实到实际教学中去；每人建立博客，每周发表一篇随笔，交流教学经验；以学校、年级为单位出无分数评价优秀试题，并进行展示和评比；今年我区的课堂教学活动评比以市教学模式为依据，尤其是青年教师平时上课必须按“五四一”模式；加强集体备课，各校把集体备课发到英语学科公共邮箱，达到资源共享。

本次教研活动，老师们参与率高，没出现无故缺席现象，听课认真，讨论积极，达到了预期目的。相信今学期我区的英语教学一定会取得优异成绩。

1. 初中英语教研组工作总结
2. 初中英语教师教研工作总结
3. 初中英语教研活动总结
4. 英语教师教研课改总结
5. 初中英语教师教学教研工作总结
6. 初中英语教研工作总结
7. 初中英语教改工作总结

初中英语教研组计划活动内容篇七

根据学校发展规划和办学目标，初中英语教研组将以英语新

课程标准为纲，围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教研组活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。

1. 教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2. 教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。各年级具体目标如下：

七年级：抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，强化学生的听力技能。

（一）教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力

军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长。加强备课组内的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、继续建设本学科的资源库。建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。但是资源库是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无意义，为此，本学期，本组将努力将本学科的资源组建得更好，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

（二）学生方面：

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力能力训练，每个年段每周定一次集体听力训练。培养学生的会话能力，要

求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、组织好英语综合实践活动和竞赛活动。做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。

4、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教务处做好英语组其他方面的工作。

初中英语教研组计划活动内容篇八

本学期我们七年级英语教研组共有教师8名。其中高级教师两名，二级教师三名，特岗教师三名，根据本组实际情况，我们开展了一系列的教育教学及教研活动，现将工作总结如下：

这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，完成学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动和英语教研活

动。全组老师在教学过程中认真实施“有备而来”，努力工作，指导学生做好七年级英语基础的教学工作。

一、主要经验和体会

1、开学初我们制定了本学期教学活动，英语活动，并统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2、按时参加集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下周的教学内容和教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。

3、认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生养成良好的学习习惯。

4、积极开展各类课外活动，与八、九年级组共同组织学生参加英语圣诞沙龙活动，圣诞英语手抄报比赛，并组织老师进行精心指导，以培养和提高学生学英语的兴趣。

5、积极参加学校教研组教研活动、校外教研活动及外出学习活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。

二、存在的主要问题：

1、各班人数太多，难以开展教学活动，特别是新特岗教师，由于经验不足，要求学生的活动比较多，但学生的人数太多，老师无法照顾到所有的学生。

2、各班都有部分英语较差的学生，他们拖了班级的后腿，也影响了班级的学习。他们不闹课堂，但他们听不懂，课后也

不会去想办法努力补习，作业不能按要求完成，考试成绩平平。这是各班最头痛的问题。他们基本不配合老师，这是我们本年级组老师下一步要攻克的堡垒。

3、加强论文的撰写和反思的系统化，提高全组的教育教学理论水平。

4、加强课题研究工作的进度，使本组的课题研究工作有一定进展。

三、今后努力的方向

通过这学期的实践与探索，我们深切的感受到，一支开拓进取的英语教师队伍是提高我校英语教学的主力军。英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学费时低效的现象仍然存在。这并非全是教学水平问题，而是由于主客观原因，有些教学方案无法付诸于实践。认真研究新教材，认真分析我们的学生，探讨一条适合这届学生学习英语特点的教学路子，需要我们全体英语教师的共同努力。这就要求我们英语教师必须加强理论学习，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。

总之，一学期以来，本组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。我们展望未来，在今后的的工作中，我们将继续努力，不断学习、不断改进，力争在原有基础上进一步提高英语成绩。

初中英语教研组计划活动内容篇九

本学年，初中英语教研工作总的指导思想是，以各级基础教育工作会议精神为指针，根据青岛市普教教研室的工作计划

要求，结合我市初中英语教学的实际，以贯彻新课程理念、搞好英语课程改革为中心，努力加强教师业务理论培训和课堂教学研究，积极培养学生的创新精神和实践能力，注重教法学法研究，为学生综合英语素质的全面提高打下坚实的基础。努力发挥教研机构研究、指导、评价、服务的工作职能。

一、切实搞好英语课程改革工作

认真学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》，准确把握新的课程理念，做到思想观念转变到位，教学实践行为跟上。潜心研究教材的编排体系和目的、各册各单元的训练重点，高起点地认识和把握教材的教学重点和难点，力求做到能够创造性的处理教材。理论学习与教学实践相结合，最大程度地做到“学以致用”。

本学期中，组织骨干教师观摩山东省英语优质课，深化和督察集体备课制度，探讨学案导学教学模式。举行新课改理念下的课堂教学研讨会、公开课等活动。

组织优秀教师送教下乡，使全市初中英语教师能够走进课改，适应课改，做课改的忠实实践者。

二、进一步优化课堂教学，注重教法学法研究

课堂教学是实施教学的主要渠道，是提高教育教学成绩的关键，课堂教学改革是全面深化新课程改革的切入点和中心工作。我们首先解决好“四度”问题，即控制教学进度、降低教学难度、减缓知识坡度、拓宽应用广度，促进“三维教学目标”的达成。课堂教学要努力做到知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观并重；要凸显学生主体、学法指导，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，真正把课堂还给学生；要在鼓励学生质疑问难，培养学生的创新精神和实践能力上下功夫。要在探索中初步构建出既可操作又富有实效的课堂教学新模式、新方法。

三、进一步健全教研网络，加强教研队伍建设

进一步提高联组成员素质，建立教研室教研员—联组组长—教研组长—教师的横向教学研究网络和教研室—学校校长—教导处—教师的纵向教学研究管理网络，落实《即墨市联片教研制度》，发挥联片组长的作用，进一步探讨教研联组在教学研究、组织考试、管理评价中的作用。

四、抓好申报课题的研究工作

本学期要加强课题的申报和研究，积极探索新课改理念下英语教学方法的实验和研究。

各校根据自己的实际教学工作情况，应积极探索课改理念下英语教学方法的实验和研究，尤其是对新教材探索出一些行之有效的教学方法。各校所设课题应及时上报教研室，教研室将针对一些好的课题或教法以公开课、研究课、交流等形式进行研究和推广。教研员将根据各校上报的菜单式教学研究申请表要求安排各项活动。

五、进一步完善公开课申报制度。

各校推荐教学基本功优秀或教学有特色的教师向教研室申请，教研室组织理论考试，考试合格者通过联组选拔，教研室将择优举行公开课。体现公开课在教学中的指导和示范作用。

六、做好日常教学工作的研究与指导。

坚持下校听课调研，选择一所英语薄弱学校蹲点，参与学校的日常教学与教研活动。发挥教研员的课堂教学指导与一线教学的服务职能。注意发现和宣传优秀人才。

七、认真做好试题命制和试卷分析工作。

试题命制是教研员重要工作任务之一。试题的质量关系到对教师和学生的评价，对教师的日常教学具有导向作用。因此，要高水平高质量的完成初中各学段英语学科期中、期末等命题及试卷分析工作。

初中英语教研组计划活动内容篇十

二、指导思想

本学期要以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、配合学校及教导处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、目标任务

(一)教师方面：

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、加强集体备课，发挥群体优势。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教导处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

(二) 学生方面：

1、开展课外活动，激发学习兴趣

给予物质和精神奖励。给学生充分展示自我，认识自我的机会。

2、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

3、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教导处做好英语组其他方面的工作。

四、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。紧一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

3、配合教导处、做好一切教学工作。做积极、上进、好学的团队。