

# 托班下学期工作计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 托班下学期工作计划篇一

一、现状分析：

(一)幼儿人数

本班幼儿现有11人,其中男生4人,女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差,没有集体生活经验,依耐性强,饮食习惯不好,并存在着胆小、怕生、娇气、任性,不懂礼貌等现象。

下一页更多精彩“托班班主任工作计划”

## 托班下学期工作计划篇二

一、班况分析

我班有17名幼儿，其中男孩11名，女孩6名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由大人包办。有几个幼儿还不会讲话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点。孩子不会自己穿、脱衣

服，大小便不会自理，有的甚至还需要尿不湿，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。家长对于送孩子入托有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。

因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

## 二、班级工作目标

幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位。针对幼儿的弱点，我把培养的重点放在语言及自理两个方面：

### （一）语言方面

班里幼儿的语言表达能力非常差，除了四个会通畅的说出自己的要求，其他的幼儿有的能跟着成人说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主。

### （二）自理方面

不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人。

除了以上两个重点目标外，我们将在保育方面及家长工作方面进行完善和改进，务求把工作做得更好。

（三）我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养。

（四）本学期，我们的工作要体现“教养并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从情感教养入手，给予幼儿以精神上的安慰，把保育当作重点工作来抓。日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。老师要平等对待每位幼儿，引起孩子愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

### 三、生活常规

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养生活自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

（一）高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

(二) 逐渐养成范县便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

(三) 学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

(四) 会拿小椅子，主动玩完玩具要收拾。

(五) 在成人帮助下能安静的午睡。

(六) 在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

### 三、本学期各领域目标： 动作发展

(一) 单组站立3秒。

(二) 独立上楼，双脚交替一步一级，下楼两步一级。

(三) 能后退、侧身走和跑步。

(四) 能把空心小球扔出一米。

(五) 会用大蜡笔或铅笔等涂涂画画。

(一) 知道7—8种常见物品的用途。

(二) 区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1—4。

(三) 区分白天—晚上、前—后、晴—雨、男—女。

(四) 能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。

(五) 能以正确的发生顺序来记忆事件，开始形成更为持续的记忆。

（六）随着音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。

（七）命名3—4种颜色，利用不同材料和颜色进行造型。

## 语言发展

（一）用简单的语言和手势进行有效的交流。

（二）说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。

（三）能背诵短小或循环性儿歌。

（四）能说“我”，会介绍自己和父母的姓名，开始尝试使用“你。”

（一）向熟悉的成人自然地表达自己的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。

（二）开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。

（三）开始出现同情心，独立性（离开家长较长时间而不感到焦虑）和忍耐性开始形成。

（四）开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气情绪的控制。

（五）开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自己的行为。

（六）独立的吃完一碗饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。

(七) 能进行假装游戏。

(八) 能坐着听故事或看录像10—20分钟。

#### 四. 家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

(一) 通过开学初的家访，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

(二) 将家园联系栏合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

(三) 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

(四) 选出本班的家长委员会成员。

(五) 做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

(六) 加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

(七) 利用本班群，向家长介绍本班工作计划及与家长探讨好的育儿经验。

### 托班下学期工作计划篇三

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班三位老师团结协作、共同努力做好班内的各项工作。具体体

现在在以下几点：

## 一、教育教学工作

本学期由于孩子的人数多，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班孩子的年龄特点，结合《3-6岁幼儿指南》一书，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我们每天带领孩子们坚持户外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、户外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。并利用班级已有的材料，开展丰富多彩的游戏，既锻炼了体能，又活跃了宝宝们的思维，如利用瓶盖和瓶身的配对活动，宝宝们的潜能得到了最大的激发，远远高于托班幼儿的水平。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。并经常与他们交流，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。并经常锻炼他们在集体面前展示自己，培养他们敢于表现自己的能力。如：入园时只会说单字的彭懋坤小朋友，如今能主动向老师问好，还能唱简单的儿歌了。还有让老师们最最费心的霍星瑞小朋友如今也开口说话了，虽然现在只会说几个字的简单句，但对于他来说，进步已经很大了。现在我班宝宝的语言表达能力大大提高，他们能清晰地表达自己的意愿，能完整地表述复杂的几句话，能用文学作品的内容回答问题。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们

乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。对他们进行了情感意识培养，如喜欢小朋友，能主动找小朋友说话，玩游戏，并学会了谦让、与人分享。加强对孩子进行文明礼貌的教育，告诉孩子：小朋友在一起要团结友爱，发生矛盾时，要多动嘴少动手，遇到困难能主动找老师帮忙解决，使孩子从小接受文明的熏陶。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。音乐活动中，他们爱表演，只要音乐一响，马上就能动起来、唱起来，并争着要上台表演。节奏感很强，几乎所有的宝宝能用小铃、响瓶、铃鼓演奏出三四种节奏型，还能自己跟着音乐演奏。美术活动中，他们能运用彩笔、印章、棉签、手指等材料作画，绘画圆圈、横竖条纹、曲线等，并能按要求进行粘贴、泥塑、拼贴等操作。

## 二、民间体育游戏

组织开展幼儿民间体育游戏活动是我园健康教育的重要内容之一，它贯穿于幼儿在园一日生活的各个环节中，本学期，我们重在培养幼儿对民间体育游戏活动的兴趣，使他们在自主活动的基础上，积累运动经验，体验运动乐趣，我们班选择了游戏《小孩小孩真爱玩》和自制器材“飞盘”相结合，研发出“头顶飞盘”“夹起飞盘跳”“抛接飞盘”等一系列针对幼儿尊重个体差异，充分利用自然环境中各种因素进行锻炼的游戏。在促进幼儿运动能力发展的同时，让幼儿充分体验运动的快乐，进而在快乐中更健康地成长。

## 三、环境创设

1、设置活动区小小班幼儿最喜欢游戏，活动区的设置必不可少。但如何合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。



我们一共开设了6个区，分别是：娃娃家、图书区、建构区、玩具角、美工区。我们的娃娃家一开始游戏材料少，但我们不怕苦，自己制作了冰箱和电视机，以及好多可操作的小东西，孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。

#### 四、家长工作

1、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。不定期对幼儿家长进行电访和qq联系，交流幼儿在园的表现。

2、定期更换家长园地中的内容，如：周计划、小主持安排表、童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。

4、期末对每个幼儿都进行了摸底家访工作，和家长沟通孩子本学期在幼儿园各方面的情况，听取家长对我们班级工作和幼儿园的工作有什么建议，并反馈到园办。

我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。愿来学期再接再厉，更上一层楼！

2016年6月

## 托班下学期工作计划篇四

7、简单自救方法在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

## 托班工作计划篇三

### 一、班级情况分析

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

### 二、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

### 三、班级工作重点

(1) 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

(2) 帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

(3) 丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

(4) 认真做好班级安全工作。

(5) 班级教师努力提高自身的业务水平。

### 四、工作月历表

#### 三月份

(1) 做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

(2) 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

(3) 积极制定各类班级工作计划。

(4) 召开新学期家长会。

(5) 积极完善班级博客。

(6) 开展感恩主题活动：我的好妈妈。

(7) 做好一月家长开放日活动。

#### 四月份

- (1) 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。
- (2) 积极开展春季趣味运动会。
- (3) 开展清明节主题活动。
- (4) 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

## 五月份

- (1) 做好春夏季加强性消毒工作。
- (2) 认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。
- (3) 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

## 六月份

- (1) 庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。
- (2) 做好学期末保教工作考核。
- (3) 做好家访工作。
- (4) 认真开展艺术教育活动的展示工作。

## 七月份

- (1) 做好学期末家长开放日活动。
- (2) 班级财产清理工作。
- (3) 做好班级工作总结。

## 托班下学期工作计划篇五

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

### 4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

### 3. 环境布置

#### a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

#### b□区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

## 5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校

### 三、逐月工作计划

#### 二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

#### 三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

#### 四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

#### 五月份：

1. “我能、我行” 幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你” 幼儿捐款捐物活动。
2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

### 托班班级工作计划篇三

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班三位老师会一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事的高度责任感将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行工作任务，呵护好班上的每一个孩子。

#### 一、具体工作及措施

##### (一) 共同生活

目标1：在老师的帮助下，幼儿愉快参加各类活动。

措施：

(1) 组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。



(2) 保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3) 通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

措施：

(1) 过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能。

(2) 在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

(3) 人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4) 通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5) 在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1) 通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。措施：

(1)通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

立地洗干净双手的良好卫生习惯。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁、干净。

二、工作任务：

常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角。实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

## 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

## 3. 区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

家长工作

等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每周发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长，快乐的度过小小班的在园生活。