

幼儿园大班社会活动绿色家园教案(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇一

1、学习按照画面的先后顺序，将画面与文字对应起来阅读，理解故事内容，并用“如果……就……”造句。

2意在集体面前说话，大胆提出自己的疑问。增强自信心。

3、大胆想象、体验自己仿编故事的乐趣。

1、教学挂图。幼儿用书。

一、出示图书、讲解看书的基本方法。

1、今天杨老师要请小朋友来看一本有趣的`图书。那谁先来说说应该怎么看图书？

2、幼儿根据自己的经验发表意见。

老师小结：看书的时候要按照画面的先后顺序看，图画和文字要对应起来看，一边看一边轻轻地说一说故事，轻轻翻阅、爱护图书。

二、幼儿自主阅读图书、初步了解图书内容。

三、集体阅读、讨论，进一步理解故事。

2、教师根据幼儿讲述的某幅图片，然后老师再通过提问讲述整个故事。

3、引导幼儿用句型“如果……就……”来说出小猴子、小松鼠、小猪他们在一起想说的话。

4、幼儿再次完整地自主阅读故事，了解小猪变自信的过程。

小结：我们每个人都和小猪一样有自己的长处和优点，都是聪明能干的孩子！

四、引导幼儿尝试仿编结果。

1、你能把自己发现自己优点的故事编进故事中吗？

2、老师引导幼儿说出自己的长处。

幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇二

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

已录制好的片段、画纸、蜡笔等过程：

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？
（幼儿相互讨论）

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇三

1、做好入学的心理准备，知道书包里应放学习用品。

2、学会自己书包和学习用品，初步形成做事有序的习惯。

3、能有表情的朗诵诗文。

经验准备：参观小学后开展此活动。

材料准备：小书包

1、回忆参观小学的情景。

2、启发幼儿想一想：学生上学要带什么？书包里放些什么？

3、学诗文

设置情景：请一个幼儿与老师讲诗歌内容进行表演，帮助幼儿理解诗歌，表演一遍，第二遍教师边表演边念儿歌。

4、幼儿与教师一起学习儿歌。

5、鼓励幼儿独立的有表情的朗诵儿歌。

6、学习书包。

幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇四

1、知道垃圾的来源及处理方法。

2、激发保护环境的情感。

课件：垃圾分类与处理

活动过程

1. 观察图片：公园

教师：你们看，公园里美吗？公园里的什么很美丽？为什么？

2. 激发幼儿产生保护环境意识

图片：随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。

讨论：随意乱扔的行为对吗？应该怎样做？

知道应该将瓜皮、果壳、扔到垃圾箱内。

课件：垃圾分类与处理

1. 哪些地方会产生垃圾？

（工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、家庭、超市等等。）

2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了？

3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。

大部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。

有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

课件演示

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用大自然中的宝贵材料制成的。

讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 垃圾中可以再生利用物品大致可分四类。

（1）金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；

（2）纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制成各种餐巾纸、纸盒等；

（3）玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；

（4）塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其

他塑料、橡胶制品。

观看课件

1. 塑料不容易腐烂，是白色垃圾。
2. 树叶，纸制品等时间久了可以腐烂。
3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会腐烂的废品。

幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇五

- 1、让幼儿亲身体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。
- 2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

各种学习用品，自制的钱币

一、导入活动。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

- 1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。
- 2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。
- 3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

1、请幼儿进行自我评价：在这次购物游戏中，那个小顾客做的最好？为什么？

哪些服务员做的最好？为什么？

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇六

1、能礼貌待人，感知传统美德。

2、能用文明语言与人进行交往。

3、知道在访友、交谈等场合的一般礼节。

图片□ppt□

一、开始部分

教师引导幼儿观看ppt□

教师：到朋友家做客，要讲哪些礼貌用语呢？

你到别人家里做过客吗？

做客的时候你是怎样做的？

二、基本部分

1、理解礼节的作用

(1) 向他人递物品和接受别人物品时的礼节。

教师：观看图片，给东西的小朋友怎样把东西递出去呢？
(剪刀等物品)

(2) 你知道讲礼节有什么好处吗？

小结：讲礼节会增进互相间的友谊，受人欢迎。

2、教师引导幼儿了解生活中的基本礼节。

教师：除了做客，你知道还有哪些时候要注意礼节？

3、教师引导幼儿了解谈话的礼节。

教师：

打电话时有哪些礼节？

观看演出时有哪些礼节？

穿衣服有哪些礼节？

敲门时有哪些礼节……

小结：在不同的场合有不同的礼节，在待人接物中注意遵循礼节，就会使对方感到愉快，产生好感，愿意与你交往；反之，就会使对方不快，甚至厌恶。

三、结束部分

教师总结：在日常生活中我们要做做一名讲礼节的好孩子。

活动延伸：情景体验，使幼儿更深入地了解礼仪礼节。

活动中幼儿根据ppt和图片所呈现的内容，结合生活中所发生的事情，通过感知和再现相结合的方式，理解礼节和礼仪行为的重要性。并且感受到好的行为礼节给人一种愉快的舒适体验，而不好的行为则会让人感到不快乐。并且通过活动幼儿了解到文明的礼节是传统美德，需要每个人去发扬的文明行为。

幼儿园大班社会活动绿色家园教案篇七

活动目标：

- 1、初步感知、理解分享带来的高兴情感体验。
- 2、通过理解故事、回忆自己的生活经验，了解生活中的高兴是可以自己创造的。
- 3、在活动中，注意与同伴的距离，避免碰撞。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。
- 5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、通过提问，引导幼儿谈论：在生活中，自己最高兴的事情。

教师：大家在平时有什么高兴的事情吗？

幼儿充分发表自己的意见，说说自己生活中的高兴的事情。

2、幼儿感知、理解故事中的内容。

教师讲述故事，初步感知故事内容。

鼓励幼儿说出自己对故事的理解，并在教师的提醒尽量用故事中的语言表达。

理解故事，感受故事中分享的快乐。

教师：小兔子和小刺猬他们有几个什么样的高兴呢？

启发幼儿根据故事的内容进行回答，并讲述自己的理解，知道把自己高兴的事情与别人一起分享可以给更多的人带来高兴。

感知生活中分享带来的高兴。

教师：平时在家里，你有什么高兴的事情呢？

启发幼儿说说自己把东西给别人的事，出可以说说别人与自己分享的事情。帮助幼儿整理自己的语言：“因为我把__x与别人一起分享，所以我们很高兴。”

3、体验音乐中的分享，所以我们很高兴。

教师：我们也来玩一个高兴的游戏吧——“碰一碰”好吗？

幼儿在游戏中与教师、同伴共同感受高兴的情感，感受相互之间的触摸带来的快乐。提醒幼儿注意相互之间避免碰撞。

活动反思：

《有那么多的高兴》是一个语言领域的活动，活动的内容以故事的形式出现，而本次活动的目标主要是让幼儿了解故事内容，能用完整的语言表达小狐狸和小兔子的高兴，并在故

事中懂得和朋友一起分享自己喜欢吃的东西是一件快乐的事情，感受别人高兴我的高兴的一个情感。

因此从一开始，我运用谈话法，引导幼儿回忆，鼓励幼儿想说，敢说，积极地说，回忆生活中有关于分享的事情！这个环节为整个活动开了个好头，孩子们的兴趣都被引了出来！

接下来就是挂图的欣赏了，教师边讲故事边提问，帮助幼儿理解故事情节。然后教师完整讲述故事，并帮助幼儿梳理故事中角色的“那么多高兴。”让幼儿将刚才听到的看到的零片段串联起来，并进行小结：我们和好朋友分享是一件很快乐的事情，别人高兴我们也高兴，高兴越来越多，快乐也越来越多！小结过后，我以此为基础进行了孩子们的生活迁移：我们可以分享更多的东西，比如：分享图书、分享快乐心情等等。

最后在幼儿边听故事录音边越多幼儿用书中结束活动。