

最新中心学校工作计划(优质8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中心学校工作计划篇一

新的一学期来临了，学前班为了是在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿30名，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相

都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

四、生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

六、家长工作

1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。

4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。

5、周末一定要给孩子剪指甲。养成良好的卫生习惯。

6、做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。

7、尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。

8、养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。积极配合教师的各项工作。

中心学校工作计划篇二

我校坚持以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观。努力坚持课程改革，以“提高教育质量为重点，以创建特色学校”为重心，狠抓队伍建设，努力打造知识高尚，素质优良，业务过硬的教师队伍。积极开展高质量的校本教研活动，加强课堂教学改革，提高课堂教学实效性，继续加强德育专题研究，加强德育工作途径和方法的改革，

注重实效。全面落实教育局关于“学案导学、同案协作”教学模式，努力在课堂教学上下功夫，以面向全体和谐发展为原则，以促进教师发展为导向，以提高办学效益为中心，踏实的走“质量立校，人才行销，品牌誉校，特色强校”的可持续发展之路。全面贯彻教育方针，加强学校管理，依法治校，稳步推进素质教育，贯彻落实乌丹镇中心总校制定的各种规章制度、教育教学计划，不断改善办学条件，办学水平先进校的基础上，以抓管理、提质量为重点，扎实开展教育教研活动，进一步解放思想，更新观念。不断深化教育教学改革，依法治教，加强管理，全面落实安全责任制，稳步推进素质教育，使东甸子小学的教育教学水平不断提高。特做工作计划如下：

本学期的工作重点：

1、为进一步优化育人环境，加强花园式学校和义务教育师范校的升级力度，今年我校在原有的基础上。对围墙进行全面的维修，对门窗进行重新刷漆，对文化墙重新进行粉刷和装饰。力争使校容校貌焕然一新。

2、加强校园绿化、美化建设。增加了花草树木的种类。对影响美化的树木全部进行更新，除操场和甬路外，对校园进行了全面绿化，教室的布置统一进行更新，使教室内外做到了即美观又有良好的教育氛围。我校要在保障校园文化建设这一特色的同时，加强各种活动的开展。利用好板报、队报、广播系统等宣传工具，加大校园文化建设的力度，在使学校每一面墙都能说话的同时，制定绿化规划。做好春季种花、种草、种树的校园绿化工作。努力提高办学条件的品位，以规范学生的行为。紧紧围绕校园文化先进校这一特色，努力营造一流的育人环境，确保校园文化先进校和办学水平先进校不滑坡。迎接教育局的复查，并积极创造条件，力争在20xx年进入办学水平师范校和市级校园文化先进校的行列。

教育科研工作是学校工作诸元素中的重中之重，是提高教育

教学质量的前提条件。面对新形势下的素质教育进程，课堂教学的优劣直接关系到学校的发展，如果说教育质量是学校工作的生命，那么教育科研就是确保教育质量的动脉和血液，因此，要继续确立教学在学校的中心地位，就必须抓好教育科研工作。今年我校要在抓好教学管理，严格执行国家的新课程计划的同时，把重点放在教育教学研究上来，以课堂教学改革为依托，来提高课堂教学效率为目的。彻底改变课堂教学模式为突破口，积极推进“学案导学、同案协作”，教学模式，从学生主动探究知识，激发学生的独立思考和创新意识入手，使学生不但学会，而且会学，培养学生探究科学的精神。

(1) 指导教师加强教育教学理论，教学教改经验的学习，加强教学研究，开展教学教改实验，以教科研为牵引力，拉动教师教学能力的提高。

(2) 充分发挥学生的主人地位和主体作用。面向全体学生，因材施教，加强对潜能生的辅导。

中心学校工作计划篇三

阅读教学中的教材文质兼美，为读写整合提供了很好的结合点。我们可以尝试从以下几个方面进行读与写的结合：巧借阅读文本中的“留白”补写句子、巧借课文的结尾续写、巧借阅读课文的文题拓展写作；模仿句式写；变换叙述人称、方式、篇幅改写；看图、换位想象写；活用佳词、佳句组合写……让学生在精彩纷呈的随文练笔中，切实提高语言的运用、表达能力。

(2) 提炼单元阅读教学的主题，以主题为切入点，进行相应的主题生态读写训练迁移训练。

苏教版教材每单元的课文都反映出一个相应的主题，我们可以就此围绕主题，进行单元习作的整合训练。如：第九册第

六单元教材，都表达了“坚持不懈努力，就能成功”的主题。我们可以结合课文《滴水穿石的启示》，设计一个单元整合式的小练笔：试着结合本单元学过的课文或联系自我来写；试着用上本课刚学的表示持之以恒的四字词语，从“目标专一、持之以恒、取得成就”这三方面举一个事例来说明“滴水穿石”道理的。这样的主题单元阅读和主题习作的整合，使得学生在写作中，培养了对文本的概括能力、灵活运用语言的能力。

(3) 关注不同学段的各类体裁的课文，习得文章结构、写法，进行相应体裁类生态读写训练模仿训练。

根据儿童思维发展的年龄特征，确定各个学段不同体裁课文的整合训练形式、内容，循序渐进、分段训练，逐步培养学生写作的基本功。如：低年级童话体裁的写话，中年级以观察读写训练为主的写作片段训练，高年级书信、编剧本、读后感、新闻报道等实用读写训练训练。

(4) 聚焦名著类阅读教学，引导读名著，开展相关活动，进行相关名著类活动生态读写训练模仿训练。

充分发挥名著类教材的导读功能，使学生在阅读经典名著的过程中，学会记读书笔记，在讲故事、演讲、手抄报评比等语文综合活动中，找到灵动的写作素材，以我手写我心。

语文教学的当务之急是为阅读教学和习作训练搭建起一个能够相互沟通、相互渗透、相互促进的平台，将阅读教学与生态读写训练进行整合，引导学生从读中学习表达方法，获得表达技能，练就语言表达的基本功，促进语文能力水平的整体提高。

中心学校工作计划篇四

一、加强校园环境建设,绿化美化校园,不断提高办学水平。

1、为进一步优化育人环境,加强花园式学校和义务教育师范校的升级力度,今年我校在原有的基础上。对围墙进行全面的维修,对门窗进行重新刷漆,对文化墙重新进行粉刷和装饰。力争使校容校貌焕然一新。

2、加强校园绿化、美化建设。增加了花草树木的种类。对影响美化的树木全部进行更新,除操场和甬路外,对校园进行了全面绿化,教室的布置统一进行更新,使教室内外做到了即美观又有良好的教育氛围。我校要在保障校园文化建设这一特色的同时,加强各种活动的开展。利用好板报、队报、广播系统等宣传工具,加大校园文化建设的力度,在使学校每一面墙都能说话的同时,制定绿化规划。做好春季种花、种草、种树的校园绿化工作。努力提高办学条件的品位,以规范学生的行为。紧紧围绕校园文化先进校这一特色,努力营造一流的育人环境,确保校园文化先进校和办学水平先进校不滑坡。迎接教育局的复查,并积极创造条件,力争在__年进入办学水平师范校和市级校园文化先进校的行列。

二、抓好学校的教育科研工作及学校的德育工作

教育科研工作是学校工作诸元素中的重中之重,是提高教育教学质量的前提条件。面对新形势下的素质教育进程,课堂教学的优劣直接关系到学校的发展,如果说教育质量是学校工作的生命,那么教育科研就是确保教育质量的动脉和血液,因此,要继续确立教学在学校的中心地位,就必须抓好教育科研工作。今年我校要在抓好教学管理,严格执行国家的新课程计划的同时,把重点放在教育教学研究上来,以课堂教学改革为依托,来提高课堂教学效率为目的。彻底改变课堂教学模式为突破口,积极推进“学案导学、同案协作”,教学模式,从学生主动探究知识,激发学生的独立思考和创新意识入手,使学生不但学会,而且会学,培养学生探究科学的精神。

(1)指导教师加强教育教学理论,教学教改经验的学习,加强教学研究,开展教学教改实验,以教科研为牵引力,拉动教师教学

能力的提高。

(2) 充分发挥学生的主人地位和主体作用。面向全体学生,因材施教,加强对潜能生的辅导。

(3) 加强理论学习,积极学习教育教学理论,参加旗教育局组织的理论测试和新课标的考试,使教师掌握当今教学改革的思路和发展方向。

(4) 让教师充分理解新教材的编排体系和教材的编排意图,结合教学改革,上好每一节课,重点突破,使教学改革从低年级逐步深入。

(5) 抓好校本教研工作。把校本教研工作落实教学的每个学科。以教研组为单位,确定好教研的主攻方向,以启发式和讨论式教学为主线。从课堂教学中存在的问题入手,确定教学研究专题。面向全体学生,因材施教,注意积累第一手资料,使教师在不断研究和探索中积累教学改革经验,实实在在抓好教研工作,使教育教学质量得到巩固和提高,尤其是抓好实验班的研究工作,扎实有效的落实上级有关教学改革精神。担任教改实验班的教师要率先垂范,起到以点带面的作用。

(6) 抓好课例研究。要充分发挥骨干教师的传、帮、带作用,搞好课例展示,加深对新课程观念的感悟,集体研究课例,集体备课,共同改进,写好课后反思。通过反思发现问题,集体研究对策,对疑难问题邀请专家,教研员,我校的学科带头人,骨干教师进行专题讲座。加以解决,使教科研工作不仅有研究,而且有成果。

(7) 加强教师的思想道德水平建设。一支优秀的教师队伍,不仅具有先进的教学理念,过硬的教学基本功,扎实的教学知识功底,而且要具备良好的思想道德水平。学高为师,德高为范,师德好,则行风正。一所学校教育的成败,关键是有一支优秀的教师队伍,为此我校今年要借保持共产党员先进性活动的契

机,提倡爱岗精业精神。要求教师要以德育人,依法治教。坚持做到:“爱岗敬业,不体罚或变相体罚学生,不歧视学生,严禁以教谋私。严格按行风整改十准十不准去做,实行师德一票否决制。

(8)加强教师的培训工作。继续开展学历教育,抓好学历达标,并在此基础上,下大力量,开展教师文化水平提高工作。计算机、普通话培训。继续开展岗位练兵,大练十项教学基本功,在去年两笔字过关的基础上,开展备课、课堂教学基本功的训练,努力提高课堂教学水平。培养教学能手和学科带头人,促进我校的师资队伍建设。

三、发挥特长、激发兴趣、形成特色

(1)课外活动是教育教学活动的延伸和补充,是减负增效的重要手段,是激发学生兴趣、培养学生特长的有效途径,尤其是实施素质教育,进行课堂改革的今天,丰富多彩的课外活动显得尤为重要,为此我校根据实际情况,为解决没有专业音乐、美术教师的难题,采取了以班为单位根据任课教师的特长和学生的具体情况和兴趣爱好,组织课外活动,这样既发挥了教师的特长又尊重了学生的兴趣,使得我校的课外活动花样繁多,先后组建了书法组,美术组,刺绣组,棋类组、音乐组、手工制作组,与此同时我们又把十字绣、剪纸、布贴等民间艺术引进美术课堂,把踢毽子引入体育课的课堂,使我校课外活动的质量进一步的提升。

(2)减负增效、大胆尝试

教学改革是教育教学活动中的永恒主题,在全旗上下如火如荼的开展“以学定教,同案协作”的课堂教学改革的大好形势下,我校在取得阶段性成果的同时,对综合实践课的教学进行了大胆的研究。以培养学生能力为入手进行了探索,自从把综合实践活动,列入到课程计划以后,综合实践活动课如何上,应该从哪些内容入手,始终没有找到最佳的途径,我校为抓好综合实

践活动课,深入的研究了综合实践活动课的内涵:

中心学校工作计划篇五

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线,以学校五年发展规划为支撑,以教研室工作要点为指南,以精细常规教学为基础,不断提高教师业务素质及个人素养,切实促进教育教学质量的提升,努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价,用心打造好附小的教学品牌。

二、工作目标

- 1、坚持常规为本,深入开展同课异构活动,进一步提高我校教学规范化、高效化水平,不断强化高效课堂构建工作。
- 2、践行科学质量观,科学、规范、高效地提高教学质量,实现教学质量新跨越。
- 3、借全国教师培训年的东风,狠抓教师培训工作,全面提高我校教师素养。

三、工作措施

(一)均衡齐优发展,有效运行,使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控,教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载,发现情况及时处理,确保教学秩序有条不紊,教学工作有效运行,使教学常规更精细。

1、备课改革分类推进

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将分类推进以下三种形式的备课：

（1）合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长（15年以上），教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

（2）科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展语数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

（3）细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情

况分类推进备课制度，必将使教师们收获更多教育智慧、教育经验。

2、文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

3、特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

4、辅优帮困形质转换

辅优帮困工作是一项长期的艰巨的工作。教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识，对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。开学初，每位教师要制定好辅优帮困计划，学期中要认真执行

计划。教导处要经常抽查，推荐先进典型交流经验，帮助教师做好辅优帮困工作。

5、质量检测关注全面

每个孩子都是一个家庭百分之百的希望，也是国家与社会的未来。我们教师在伴随孩子快乐成长的同时，有责任有义务让他们获得更多的知识。因此，各位教师要认真做好单元检测工作，学校对教学情况将进行期中、竞赛、期末三次大型检查，教师们要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。教导处要特别注意以下几点：

（1）学科均衡

新世纪需要的是全面发展的人才。注重学科均衡，坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导室的课表一致。不准有空堂课、不准人随意调课，本学期除教导室人员对课程计划执行情况不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，从而产生自觉行为，用规章制度确保各学科均衡发展。

（2）班级均衡

每个班级都有一群可爱的孩子，他们都是祖国的花朵。我们要促进学校各班的均衡发展，缩小艺术实验班与普通班之间的差距，缩小实验班与实验班之间的差距，让每个班级都成为孩子们生长的沃土，让每个孩子都为自己的班级而自豪。

（3）特性发展

在保证学科均衡、班级均衡的基础上，我们鼓励支持各学科、

各班发展自己的特性。比如，我们要继续重视英语教学工作。着力于适合学生兴趣的学习方法的研究，通过行之有效的英语活动营造英语学习氛围，从而扩大学校影响，将我校的英语教学工作推上一个新台阶。我们要加强体音美劳、思品、科学课及信息技术课的教学。音乐、美术旨在对学生进行美的欣赏和情趣的培养，继而进一步去创造美，表现美。体育学科要在注重学生的身心健康上下功夫，特别注意上课的安全和上课的质量，教会学生基本的体育知识，提高学生的身体素质。信息技术课较好的利用学生家里有电脑的特点，充分的与家庭资源结合起来。

6、常规管理分析推荐

教育教学是一所学校的生命线，扎实抓好常规工作教育质量才能有保障。本学期我们将继续发扬过去管理教学工作的优良传统，结合教代会已通过的新的教学管理办法，量化教师个人的备、教、批、辅、改、思，规划并量化各教研组工作，经常采取抽查方式了解教师及教研组工作情况，通过教师大会或教研组会议及时将抽查情况反馈给老师，并采取橱窗展示、电子屏报道等形式展示教师们好的做法和各教研组的优秀事迹，力争从精细处入手，从细微处深入，向课堂要质量。

（二）创新研修形式，本源修炼，使教学研究更精密。

教师是学校的一面镜子，教师队伍素质的优劣，是教书育人、教学质量的关键。我校一一直把培养一支高素质的教师队伍作为学校的首要工作。本学期，我们要借全国教师培训年的东风，积极做好校本培训工作，创新研修形式，本源修炼，使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师，使我校的教学研究工作更扎实、更深入、更精密。

1、创新学习形式，让资源库成为教师自我成长的切入点。

本学期在人手一台笔记本电脑的大好新形势下，我们力求将信息技术工作进一步加强。一要狠抓管理，逐步完善各项管理制度，健全各种档案，美化远程教育环境；二要加大培训，强化使用，提高教师的信息技术知识和运用水平，保证设备使用率的提高；三要做好设备的维护以及资源的整理和应用，建好“四网”（校园网、班级网、学科网、个人网）确保网络资源、设备在教学中的有效利用；四要加大考核力度。做到丰富校园网，建立班级网页，引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享。与此同时并将远程教育资源利用情况纳入到日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩。

（1）学期的第一个月，各组教师行动起来，搜集本册教学相关的所有课件，组建资源库。

（2）单元主讲人搜集教学相关的名师教案，建立年级资料夹。

（3）学期中，组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善学科网络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

（4）每位教师要创建自己的教育博客，及时更新博客内容，要求每人每月更新不得少于四篇。且积极跟本学科名师及本校教师互动，阅读他人文章并留言。

（5）每位教师要创建自己的教育资源库，可收集名师教案、经典案例、学生习作、优秀课件等，用于自己的教育教学工作。

武师附小教育的信息时代已经来临，我们相信，利用网络广泛学习，建立好学校和个人的教育资源库，必将促进教师个人飞速成长。

2、创新教研形式，让教研日成为教师专业成长的期待日。

教而不研则浅，研而不教则空。本学期我们要把教学教研工作做“实”做“精”。我们将围绕同课异构开展教学研讨活动。各年级语数学科教师在本期教材内共同选定一个教学内容进行同课异构活动。要求每位教师上交教案、做课感言与看课随笔。同时加强“拓潜”课题、“课堂有效性”、“习作课题”等相关课题的研究工作，突现教学特色。不让教研会成为茶话会，要让教研日成为教师专业成长的期待日。

3、创新培养模式，让课例成为教师个人提升的生长点。

什么是课例？课例是教师个人对一个教学内容深入认识后设计出来的可以广泛运用于该年龄段各校学生的一个教学案例。每个饭店都有自己的招牌菜，每位名师也都有自己的课例。我们附小教师也应该根据自己的教学特点设计出属于自己的课例。设计一个课例，首先要吃透教材，其次要广泛学习。我们希望每位教师在设计自己的课例的同时，实现教师教学品位的提升。

4、创新心智历程，让素养成为教师自信的力量源。

教师的自信于哪里？于教师的个人素养。为促进教师个人素养的全面提升，同时也为配合市教育局举办的全市小学语文青年教师素养大赛活动，本学期，我们将开展“教师素养大赛”。通过一系列有意义的教学基本功展示活动，促进教师朗读、书写、现场抽签讲课、教师下水写作及做题等能力。通过活动的开展来增强教师素养意识，以此不断提升教师群体发展水平，真正与我们提出的阳光教师12修炼相吻合。

（三）紧扣学科特点，传承特色，使课题研究更精准。

教育科研是一项十分严谨的工作，每个学科有它不同的特点，每位教师在教学中都会遇到不同的问题。课题研究是为课堂

教学服务的，每个学科、每位教师都应该有自己的课题，紧扣学科特点，传承特色，课题研究才会更精准。比如语文，我们要紧抓作文阅读两条线，切实用好我们的创新作文本，继续研究并修改实施我们的《武师附小作文三宝》，作文方面做到“宝”“本”“训”三结合，阅读方面要注意教给学生“读”“摘”“用”一体。数学则应从激发学生的兴趣，拓展学生的思维入手，开展更精细的研究。

（四）搭建展示平台，关爱促进，使教学品牌更精致。

坚持以活动促质量，以活动为每位教师搭建展示自我的平台，关爱每位教师，帮助每位教师，是教导室工作人员的职责。本学期，我们将全力参加市教育局组织的全市小学语文青年教师素养大赛，综合实践活动录像课比赛，全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛，黄冈市小学思品与生活优质课比赛，湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛，全市英语教师说课比赛等活动。我们会帮助、关爱每一位参赛者，让他们用愉快的心情、昂扬的斗志去参加比赛，有优异的成绩展示自己，是我们武师附小教学品牌更精致。

四、主要活动安排：

二月份：

- 1、学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。
- 2、教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。
- 3、各学科网络教研培训。
- 4、筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

- 1、开展语数学科同课异构活动
- 2、制作综合实践活动录像课
- 3、各年级经典诵读活动抽查
- 4、抽查全校学生作业规范情况
- 5、教师素养大赛之一：朗读比赛

四月份：

- 1、全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛
- 2、综合实践活动录像课比赛
- 3、教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛
- 4、期中自查
- 5、观摩全国小学数学赛课活动
- 6、筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 7、筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

- 1、五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查
- 2、参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛
- 3、参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 4、数学教师网络教研活动

- 5、参加全市英语教师说课比赛
- 6、各年级教学质量检测活动
- 7、教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

- 1、参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛
- 2、各学科备课、评价形式改革研讨会
- 3、校语文、数学、英语竞赛
- 4、评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”
- 5、期末考试与质量分析
- 6、学期结束工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中心学校工作计划篇六

本学期我们以党的、十七届五中全会精神为指导，认真贯彻执行红寺堡区委一届三次全会、一届二次人民代表大会精神，以教育局和中心学校工作要点为依据，开拓创新，务实苦干，全力做好我校教育教学工作，努力提高教育教学质量，推动我校教育事业稳步向前发展。

一、总体思路

本学期我校教育工作将围绕“全面提高教育教学质量”这一中心工作；突出两个亮点：一法律常识进班级；二是古诗背诵人人会；抓好八项重点工作，一是抓管理，二是抓素质教育，三是抓教学，四是抓教师培训，五是抓教研，六是抓校园文化建设，七是抓安全，八是抓后勤。

二、重点工作

一是抓目标管理，提高办学水平；二是抓德育教育，全面实施素质教育；三是抓教学，提高教学质量；四是抓培训和教研，促教学；五是抓校园文化建设，丰富学校生活；六是抓信息化建设，加快教育步伐；七是抓安全，为教育教学保驾护航；八是抓后勤，加强党风廉政建设。

三、预期目标

- 1、学前儿童入学率达到95%，适龄儿童入学率保持在100%，升级率和毕业率达到100%。
- 2、六年级统考和其他年级统考总成绩进入大河前五名。
- 3、创建特色示范学校，争取通过教育局验收。
- 4、确定学校教研课题，申报中心学校立项。

- 5、50岁以下教师全部会使用多媒体课件和电子白板进行教学。
- 6、让学生人人懂些法律常识，人人会背20首古诗。
- 7、完成水房的建设任务，硬化校园800平方米。

四、具体措施

（一）、实行目标管理、文化管理，提高办学水平

- 1、我校以《大河中心学校教育教学管理制度》、《大河二小学校管理制度》为总纲，制定目标考核量化细则，签定教师目标管理责任书，重点抓常规管理和过程性考核，做到过程性考核和终结性考核相结合的评估运行机制。具体工作做到分工明确、责任到人、勤检查、多督促、重落实、要质量。
- 2、进一步完善奖惩制度，对班级管理、教学成绩、教育科研突出的教师给予奖励。对师德缺失、业绩平平、统考成绩差的教师给予惩罚。

（二）、以德育为首，全面实施素质教育

- 1、加强师德队伍建设，继续开展“师德师风建设”活动，继续抓好党风行风建设，统一思想，提高认识，把广大教师的注意力和精力引导到教育教学工作上来，使广大教师依法执教，以德执教。
- 2、严格执行师德师风考核一票否决制，凡师德考核不合格者，不准评优选先、晋升职称和提拔使用。
- 3、面向全体学生，扎实推进素质教育。进一步加强学生思想道德教育，把“立德树人”贯穿于学校管理和教学全过程。
- 4、发挥少大队、班主任在德育工作中的主力军作用。认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德

若干意见》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

5、构建学校、家庭、村委会“三位一体”的德育工作网络。

6、继续抓好学生行为习惯的养成教育，少先队和班主任要制定详细的计划并且实施，

7、组织开展“庆祝建党xx周年”读书教育、“民族团结教育”、“孝敬父母月”、庆祝“六·一”等活动，激发学生爱国热情，增强民族自信心和自豪感。

8、加强对学生的心理健康教育、公民道德教育、遵纪守法教育等，培养学生健全人格、社会责任感和守法意识。

9、加强体育和艺术教育，树立“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”理念，实施国家学生体质健康标准，开齐、上好体育课，检测记载达标成绩。保证“两操、两活动”的有效开展。开展丰富多彩的阳光体育活动，为参加红寺堡区首届中小小学生运动会做好准备。开齐、上好音乐课、美术课，提高学生审美情趣和艺术素养。

10、加强学校卫生和预防疾病工作，使广大师生有一个愉快的心情和健康的身体。

（三）、以教学为中心，不断提高教育教学质量

教学是学校一切工作的中心，是对学生进行思想品德教育，提高学生文化知识水平的主渠道。为了进一步调动广大教师教育教学积极性，大幅度提升教学质量，我校重点抓以下几项工作：

1、认真抓好备课、上课、批改作业常规教学工作，勤检查、多督促、抓好过程性考核。

- 2、定期对学生学习情况进行检测和考核，抓好终结性考核评估。
- 3、抓好优质课竞赛评选活动，以活动促教学。
- 4、抓好教师培训，以提高教师业务水平提升教学成绩。
- 5、以骨干教师的模范带头作用引领全体教师爱岗敬业，努力工作。
- 6、把远程教育资源的开发与应用与教师的绩效考评相挂钩，进一步发挥远程教育资源的.功能与作用。
- 7、要求教师撰写教学论文，总结教学实践中的经验。每位教师撰写两篇以上教学小论文或教学心得。
- 8、每个教师必须有自修笔记和个人听课记录，评课记录，详细记录好本人本学期教育教学开展及学习情况。
- 9、签定教学教研目标责任书，做到目标明确、分工明确，责任到人。

（四）、抓好教师培训

- 1、制定青年教师培养方案，制定校本培训计划，进行业务培训，每周业务培训学习一次，提高教师业务能力，形成学科带头人，培养区、市、县三级骨干教师队伍。
- 2、继续深入扎实做好教师三个层次培训工作，努力完成本学期培训任务。
- 3、制定信息技术培训计划，进行电子白板使用和远程教育资源使用及微机课程开设使用的培训。
- 4、积极努力，多方联系，派教师出去学习，请名师进学校

讲课、交流。

5、开展“践行师德规范，争当师德标兵”活动；建立师德学习、师德承诺、师德奖惩、师德监管、师德档案五项师德制度，提高教师水平。

（五）、抓好校本教研，助推教学质量提高

1、建立健全校本教研制度，推动教研活动制度化、常态化、规范化。

2、制定校本教研计划，深入实施自治区“课堂教学质量工程”和开发区“学科教研进课堂活动”，开展多种形式的教研活动。

3、学校申报2个教研小课题，教师每人申报1个教研小课题，并开展学科教研活动。

4、本学期继续开展远程教育优质评选及“三课”活动，开展教研讲座，同时进行示范教学，评选优秀课教师代表，聘请有关教研人员进行交流。

5、一学期要求每位教师参加研修活动20课时以上，承担公开教学1课时以上，听课15节以上，骨干教师举办校本讲座不少于1次。通过多种途径，使广大教师掌握一定的教学方法，促进教学质量的提高。

（六）、抓好校园文化建设，营造浓厚育人环境

加强校园文化建设，发挥校园文化引导、教育、熏陶作用，我们要从三方面入手抓好校园文化建设。

1、多方筹措资金，搞好校园自然环境建设。抓好净化、绿化、硬化、美化、亮化建设。

2、加强校园人文环境建设。搞好“一训三风”（校训，校风、教风、学风）。

3、少先队要充分发挥国旗下讲话、黑板报、校园广播、简报、文化长廊的宣传作用，进行校园文化宣传。

4、加强班级文化建设，通过各种主题班会培养学生良好的纪律、卫生行为习惯。同时保护好玻璃、墙壁，保护好革命领袖、英雄人物、科学家、劳动模范等杰出人物的画像、格言、牌匾。

5、组织开展丰富多彩的学生课外活动，如举办体育活动、文化活动、文娱活动、各类竞赛活动。

6、成立各种兴趣小组，活跃校园文化。

7、开展精神文化建设，处理好师生关系，教师要做到着装整洁、大方、庄重体面，言行文明、和蔼，切忌粗鲁、低俗；要对学生激励性、期待性评价，努力做到学高为师，行为世范，用良好的表率影响学生。

8、教师要有团队精神，因为我们的许多工作，如课题研究、集体备课、大型活动等都要靠集体的智慧，集体的力量合作完成。

（七）、抓信息化建设，加快教育现代化步伐

1、狠抓教师应用信息技术设备能力特别是电子白板使用技能的培训，使教师能够正确熟练的使用。

2、加强设备管理，强化教学应用，以加快教育手段现代化步伐。

3、加强电子白板教室、远程教育教室、光盘教室和微机教室

的使用，开足开齐课程，让这些现代化教学设备得到充分利用。

（八）、安全工作

为了将我校办成“安全、文明、和谐校园”，办成“开发区示范学校”，我校安全领导小组将采取如下措施：

1、以教育部《中小学、幼儿园安全管理办法》和《教育部学校重大安全事故应急处理预案》的要求，建立安全工作制度和各种事故应急处理预案。

2、完善《近三年安全教育规划》，制定本学期《安全教育计划》并按计划开展工作。

3、落实安全教育进课堂制度，对学生进行安全常识教育和心理健康教育

4、加强安全工作检查排查力度，将安全隐患消灭在萌芽状态。

5、落实安全责任追究制。

6、将这一工作作为教师年终考核的重要内容记入考核档案。

（九）、抓好后勤工作

后勤工作主要从开源、节流两个方面入手来保证人、财、物发挥出最大的效益。认真执行“购物审批制度”和“财务定期公开制度”，主动接受广大教师和人民群众的监督。本学期我校将做如下工作：

1、做好财经收支预算，做到开支重点突出，合情、合理、合法。

2、购置50个小课凳，补充近几年的消耗。

3、完成水房的建设任务，完成部分校园硬化任务。

总之，我们要以全新的思想、全新的观念和积极的行动投入到学校各项工作中去，大胆创新，勇于探索，创设宽松、和谐、愉快的教育教学氛围，全面提高教育教学质量。

中心学校工作计划篇七

教导处是学校工作的重要职能部门。我校教导处要对教务、教学、教研、师训四个方面的工作起组织、指导、监督和管理作用。

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，以学校工作计划为指导，服务师生，务实求效，创和谐教育，努力塑造一支高素质的教师队伍，全面提高教学质量。

二、主要工作及要求

1、教务工作

(1) 做好开学初的`相关准备工作。发放教师用书，制定课程表，拟订工作计划等。

(2) 妥善做好插班生的接待和安排工作。

(3) 做好中考、会考的报名工作及其考务工作。

(4) 为秋季新生招生工作作好准备。

(5) 做好期末学期工作总结。

2、教学工作

(1) 组织好月考试工作，安排好期中、期末考试工作，并及时评价、反馈，进一步完善教学评价工作。

(2) 深入课堂，经常听课、评课，要求每位教师每周至少听课一次。

(3) 进一步加强教学常规管理，注重课堂教学效果，力争初步编制出校本习题集。

(4) 各主要学科组织一次针对大多数学生的学科知识竞赛。

(5) 重视初三复习备考工作，搞好初三3月底全区的调研考试工作，并协调八年级会考准备工作。

3、教研工作

(1) 抓好集体备课工作。要求各备课组长、学科组长作好周密安排，各教研组长切实负起责来，主动监督落实，逐步编制出各学科的校本教案集。

(2) 至少召开两次全体教研组长、备课组长（学科组长）会议。期初布置工作，期末总结交流。

(3) 加强教学反思与总结，要求每位教师至少各完成一篇教学（教育）叙事和教学（教育）论文，力争公开发表一批，并编制一本高质量的校本教育叙事、论文集。

(4) 督促相关教师继续搞好已形成的课题研究工作，力争能出成果，并做好校本教材的前期准备工作。

(5) 做好3月底区教研室到我校督导听课（数学）的接待工作及上级部门下达的教研活动的通知安排工作，要求教师积极参加。

4、师训工作

(1) 加强自学，转变教学观念，要求教师至少读一本教育教学方面的书籍，并做好不少于3000字的笔记。

(2) 强化和规范“师徒”关系，充分发挥中老年教师的指导作用，逐步培养一批青年骨干教师。

(3) 开展青年教师的部分业务评比活动，逐步提高青年教师的基本技能。

(4) 安排两次校本观摩研讨课，推广老教师的经验，展示青年教师的才能。

(5) 积极安排并参加上级部门下达的各类教师培训活动。

中心学校工作计划篇八

(1) 探究出阅读教学和生态读写训练整合的系列策略。

(2) 通过主题式的教学研究，引导学生从读中学习表达方法，获得表达技能，练就语言表达的基本功，同时有效提高语文教师的教育科研能力。

三、研究内容及策略