

2023年幼儿园户外活动教案大班(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园户外活动教案大班篇一

1. 欣赏图片或雕塑中角色的表情、动作、眼神。
2. 能模仿雕塑中母与子的动作或表情，大胆摆出造型，进行表演，相互欣赏。
3. 体会母亲对孩子的疼爱和孩子对母亲的依恋之情。

1. 体现母子情深的图片或雕塑；课件

2. 将师幼共同收集的反映母子关系的小型雕塑布置成展台。

1. 请幼儿在展台前自由欣赏雕塑，说一说人物之间是什么关系，怎么看出来的，可请个别幼儿模仿雕塑的动作。

情

到图片后自己想到了什么。引导幼儿从动物的表情、动作、眼神等方面欣赏，感受母子情深。

(2) 欣赏人物母子图片。请幼儿说一说看到了谁，在做什么，妈妈和孩子是什么表情，学一学、说一说为什么会这样，猜一猜发生了什么事情。欣赏时，提醒幼儿关注画面的色彩、光线，感受画面美感。

(3) 欣赏母子情深雕塑图片。请幼儿说一说看到了什么，妈妈的造型是什么样的，头发怎样，正在做什么，妈妈为什么会做这样的动作。

引导幼儿感受妈妈对宝宝的爱，以及妈妈造型的夸张。告诉幼儿这种艺术形式叫雕塑，是一种造型艺术。欣赏雕塑造型夸张、均衡的特点。

3. 请幼儿自由两两组合，扮演母与子，交流看到的作品中自己最喜欢、最让自己感动的动作或表情，摆出一个造型，相互欣赏。

幼儿园户外活动教案大班篇二

1. 将三角形、正方形、长方形等常见图形通过分割、组合的方式变出不同数量的各种图形，发现图形之间的关系。

2. 能创造性运用各种图形组合物体形象并点数图形的数量。

3. 大胆动手操作，体验图形分割、组合的乐趣。

将常见图形通过分割、组合的方式变出不同数量的各种图形，发现图形之间的关系。

能创造性运用各种图形组合物体形象并点数图形的数量。

1. 课件《小熊披萨店》。

2. 学具：三角形、圆形、正方形、长方形折纸若干、剪刀人手一把；大拼图15块；磁性七巧板人手一套。

3. 手机、黑板。

一、参观“小熊披萨店”，初步观察并发现生活中的图形组

合。

1、出示课件《小熊披萨店》，引导幼儿观察并发现生活中的图形组合。

提问：小熊披萨店里都有什么东西？是由什么图形组成的？

2、请幼儿找一找生活中（现场）有哪些物品也藏着图形组合。

小结：生活中有很多东西是由各种图形组成的，给我们不一样的感觉。

二、帮助“小熊分披萨”，探索图形之间分割和组合的关系。

1、创设问题情境，引发幼儿参与活动的愿望。

提问：小熊披萨店的披萨出炉了，看看有什么形状的？小动物们闻

2、幼儿第一次操作并交流，初步探索图形的分割组合。

（1）提问：你的披萨是什么形状的？变成了什么形状的披萨？

（2）请个别幼儿拿着自己分割的披萨介绍。

小结：同样一个xx形大披萨，分一下，能变出两块不同形状的小披萨。

（3）幼儿尝试组合操作。提问：能把披萨再变回原来的形状吗？试试看！

3、幼儿第二次分割操作并交流，进一步理解图形的分割组合。

（1）提问：把你的两块披萨再各分一次，看看一共变成了几个什么形状的披萨？

(2) 选择几名幼儿介绍，重点介绍不同的分法。

(3) 幼儿再次组合操作。提问：披萨变成了这么多份，能快速变回原来的形状吗？

小结：原来一个大披萨可以分成不同数量、不同形状的小披萨，分割后的小披萨组合起来还能变回到原来的大披萨。

三、帮助“小熊铺地砖”，尝试运用各种图形组合长方形。

1、介绍游戏情境，讲解游戏玩法。

小熊还想把披萨店铺上漂亮的地砖呢，我们再来帮助小熊把地砖找到合适的位置铺好，组成一面长方形的大地砖。

2、提供三组不同形状、不同拼法的“地砖”，请幼儿与组内同伴互相交流拼摆，帮助小熊完成“铺地砖”。

3、幼儿分组交流操作结果，集体分析纠错。

要求：检查一下每个小组拼得对不对？哪里有问题？可以怎样拼？

四、送给“小熊的礼物”，创造性运用各种图形组合物体形象。

1、创设游戏情境，引导幼儿进行创意组合。

小熊的披萨店还需要一些漂亮的装饰画，咱们再来帮帮小熊。

2、幼儿运用七巧板创造性拼摆各种物体形象，感受图形组合的有趣。

3、幼儿介绍自己的作品，同伴分享经验。

提问：谁来说说你拼的是什么？用的几个什么图形？

4、幼儿展示作品，体验成功的喜悦。

请幼儿自由创作图形拼贴画，看谁的画更有创意。

幼儿园户外活动教案大班篇三

1、引导幼儿理解童话的主要情节及人物形象特点，初步学习归纳作品的主题。

2、帮助幼儿体验关爱别人会给自己带来快乐的情感。

3、帮助幼儿感受美丽、灵巧、光秃秃等词汇。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

1、磁铁活动教具“怪小树”，小蚂蚁，各种形状的小树叶及桔子、苹果、枣子、梨。

2、音乐磁带。

3、电脑软盘。

一、讨论：树叶有什么作用导入本课。

二、分段分层讲述故事，引导幼儿讨论，帮助幼儿初步感受故事，了解故事的主要情节，分段讲述故事。

提问：

1、只剩下一片小树叶的时候，小树是怎么想的？

2、小树会救小蚂蚁吗？它是怎么想的？怎么做的？

3、现在小树变得怎么样了？

4、这棵怪小树，怪在哪里？你喜欢吗？为什么？

三、给故事起名字叫《怪小树》

四、运用多媒体进行教学，第二次完整讲述故事，进一步引导幼儿熟悉故事，理解故事情节，初步学会归纳主题。

五、讨论：

1、故事中为什么说小树是怪小树？

2、大家想什么办法帮助小树？

（小树是怎样变成怪小树的？）

3、大家为什么都愿意帮助它呢？

4、如果你来种怪小树，你希望怪小树上结出什么东西？回家以后把它画下来。

幼儿园户外活动教案大班篇四

1. 了解关节对我们身体活动的重要性，掌握保护关节的一些简单方法和技能。

2. 建立初步的自我保护意识。

1. 材料准备：纸夹板、磁带、课件。

2. 经验准备：幼儿能够基本说出身体的各个关节。

1. 激发兴趣、引入课题

(1) 听音乐入场，安定幼儿情绪。

(2) 在运动中感知关节的作用。

幼儿按老师的指令，做相应的动作。

我们的身体为什么能够灵活运动？

小结：关节能使我们的身体灵活运动。如果我们的关节受伤了，会怎样呢？

2. 在体验、操作中，了解关节的重要性。

(1) 幼儿根据自己已有经验自由交流关节的重要性。

(2) 运球比赛。

请两名幼儿运球比赛。

再次比赛，绑住第一名幼儿的`关节。

讨论：为什么他第一次能赢，第二次却输了？

请绑住关节的幼儿说说自己的感受。

(3) 集体体验发现关节的重要性。

绑住幼儿的关节，让他们按教师的指令做动作。

与同伴和教师交流体验后的感受。

(4) 观看图片，让幼儿进一步了解保护关节的重要性。

(5) 教师小结：关节非常重要，一旦受伤就不能自由活动，会给自己带来伤痛，所以我们要保护好关节。

3. 讨论与总结怎样保护关节。

2. 讨论：如何保护好关节？

小结：在活动中要注意安全，活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护好自已的关节，不使关节拉伤或扭伤。不要一下子进行太激烈的动作以免关节脱臼，甚至骨折。运动前先把韧带放松、活动开。要经常运动让我们的关节越来越灵活。

五、延伸活动：《关节操》

师：小朋友们，我们今天认识了这么多关节，知道关节对我们身体十分重要，所以我们一定要好好保护我们的关节。现在我们就一起到户外做一做关节操吧！

幼儿园户外活动教案大班篇五

1、能从各种年历的剩余天数中知道一年即将过去，新年已快来到。

2、知道过一年自己将会长大一岁。

3、初步懂得时间的宝贵，努力养成珍惜时间的习惯。

1、课件《年历？》

2、收集各种年历、日历、台历等并布置在教室周围。

3、年历一本，人手一份小日历，1—31数字十二份。

一、参观各种年历。

(1) 鼓励幼儿大胆地去翻一翻，仔细地观察和欣赏，说说自己的发现。

(2) 说说挂历上数字的含义，启发幼儿根据已有的经验说一说自己对这些数字的理解。

二、欣赏故事〈年妈妈和她的孩子〉，了解年的含义。

1、结合课件听故事。

2、提问：

(1) 很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？

(2) 年妈妈的孩子叫什么（日）？

(3) 年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么？（月）

(4) 大月的房子有哪几个月（

1□

3□5□7□8□10□12□□

(5) 小月的房子有哪几个月（

4□6□9□11□□

(6) 大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？

(7) 顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？

(8) 年妈妈共有多少个日娃娃(365)?(用不同的数数法了解)

三、观察、感知年历。

当365个日娃娃都完成了年妈妈交给它们的任务，我们就要过新年了，每到过新年，我们家家户户都要放鞭炮。你们喜欢放鞭炮吗?今天老师也带来了鞭炮，鞭炮是怎么响的?(噼里啪啦、噼里啪啦、砰、砰、砰)每一个红颜色的鞭炮里有一个问题，只有小朋友答对了，鞭炮才会响?我们大家一起来放鞭炮。

(1) 一年有几个月?

(2) 一年里有大月、小月，大月有多少日?小月有多少日?二月有多少天?

(3) 今年是哪一年?今年出生的孩子属什么?今年还有几天?(与幼儿一起数剩余的张数)

(4) 以前的日子还会回来吗?

(5) 明年是哪一年?

四、学习使用年历，了解年历的作用。

1、学习使用年历的方法。

(1) 6月1日住哪座月房子里?(6月房)找到了6月房，再找哪个日娃娃呢?(教师课件演示使用的方法)

(2) 请你们找到6月1日，并且用铅笔圈起来。记住：先找月房子，再找日娃娃。

(3) 师：6月1日是小朋友的节日，

(4) 你们知道老师的节日吗？请你找一找？（幼儿找日期，教师巡回指导，进行个别辅导）

(5) 祖国妈妈的生日是哪一天？（10月1日）我们一定要记住这一天。

2、了解年历给大家带来的方便。

平时生活中，爸爸妈妈爷爷奶奶也是这样在年历上查找日期的，年历让我们的生活更加方便。

五、制作年历。

1、教师交代制作年历的要求。

2、分组制作年历。

3、展示各组的年历，庆祝新的一年的到来。

幼儿园户外活动教案大班篇六

假如我有一条尾巴（大班）

在开展《动物》这个主题时，幼儿对于动物的尾巴非常感兴趣，有个小朋友说：“猴子真好有一条尾巴可以在树上荡秋千”；有的小朋友说：“松鼠的尾巴可以当降落伞，真好”。于是，我设计了该美术活动，让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造能力。

1、通过对尾巴作用的联想发挥幼儿的想象力和创造力。

2、鼓励幼儿大胆夸张的作画，

3、培养幼儿的幽默感。

1、各种各样小动物和尾巴的图片。（图另附）

2、幼儿用纸、勾线笔。

1、引题

2、今天，老师从动物园里带来了许多东西？你们看是什么？
（尾巴）

4、大家摸摸自己看有没有尾巴，那假如你有一条尾巴你想要一条怎么样的尾巴？用它来干什么？（幼儿自由讲述）

5、有了尾巴以后可不要把小手给忘了，怎么样让你的尾巴和小手一起用起来呢？（幼儿讲述：我用我的小手——我用的尾巴——）

6、幼儿作画

7、教师巡回指

8、引导小朋友把刚才想了很多现在你们把想到的画在纸上告诉老师。（教师鼓励幼儿大胆发挥想象的作画）

9、教师讲评

请个别幼儿讲述自己的作品。

10、结束

现在请小朋友带着自己的图片去讲给其他的小朋友听。

幼儿园户外活动教案大班篇七

1 学习用刻度尺连续测量并记录蚕豆的生长过程,对测量活动感兴趣。

2 对植物生长过程有探究愿望。

种植区——蚕豆小火车；各种自然测量工具（火柴棍、回形针、积木、油画棒……）；可供制作刻度尺的卡纸；记录本等。

(1)师：小朋友们种的蚕豆苗都发芽了。现在，我们要来比一比谁种的豆苗长得高。你们有什么办法？（幼儿根据已有的经验，说出测量的多种方法：叠拳头、虎口码、木棍量……）

(2)幼儿自由测量，记录测量结果。（幼儿选择喜欢的测量工具测量自己的豆苗）

(3)展示、交流测量结果：你选用了什么测量工具，你的豆苗有多高？（用手指头量，有一个手指节高；用拳头量，比一个拳头矮一点；用积木叠，有四块积木高……）

(1)师：你们都量出了自己的豆苗有多高，现在你能说出谁的豆苗最高？为什么？（如“亲亲的豆苗高，因为有四块积木高，果果的豆苗矮，只有一个拳头高，四当然比一大了”。“不对，虽然四比一大，可是，积木很小的，四个叠在一起还是很矮”……）

(2)师：到底谁的豆苗高？用你们的方法能比出来吗？（引导幼儿将不同的测量工具进行演示比对）

(1)师：用什么样的方法可以很方便地测量并比较豆苗的高度？（引导幼儿说出“用同一种方法进行测量”。）

(2)介绍刻度尺。

(3)为每棵蚕豆苗制作一把刻度尺（指导幼儿裁剪卡纸条。用统一的方形积木块作刻度），布置测量环境：火车新干线。

1 发现物体的滴漏速度与滴孔大小、装量多少及物体的材质有关。

2 对滴漏计时方法在生活中的巧妙运用感兴趣。

经验准备:对古代计时工具有初步认识;已认识过时钟。

(1) 出示水漏:今天我们要进行一次夹珠比赛,用水漏来计时,当水漏里的水全部漏完,小朋友们就停止夹珠。

(2) 交流:小朋友数一数夹了多少颗珠子?(提醒幼儿简单记录)

(3) 出示沙漏、油漏:现在我们再来进行一次夹珠比赛,这一次用同样大小的沙漏和油漏同时计时。当其中一个滴漏里的东西全部漏完,小朋友们就停止夹珠。

(4) 交流:哪个滴漏先滴完?这一次,你夹了多少颗珠子?跟第一次比多了还是少了?

(1) 师:你发现沙、水、油在大小一样、漏孔一样的滴漏瓶里流动的速度一样吗?谁最快?谁最慢?你是怎么得出这个结论的?(启发幼儿通过比较夹珠的数量发现:第一次夹珠少,说明水流得最快;第二次夹珠多,说明沙流得慢,油流得最慢。)

总结:珠子夹得越多,说明瓶子里的东西流动越慢;珠子夹得越少,说明瓶子里的东西流动越快。

(2) 请你们将自己的新发现告诉其他小朋友。

这些有趣的计时器在生活中用得到吗?你想用在什么地方?

选择一个“30分钟”滴漏瓶,为幼儿午餐计时。