

最新小班咬人的縫隙安全教案 会咬人的电小班安全教案反思集锦(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班咬人的縫隙安全教案篇一

活动目标：

1. 掌握石头剪刀布的游戏规则，初步学唱歌曲。
2. 初步感受歌曲中说唱的演唱形式，体验歌曲与游戏结合的乐趣。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动过程：

1. 提问：你们会玩石头剪刀布吗？怎么玩的？怎么才算赢？
 2. 幼儿示范，教师总结方法：石头剪刀布，布包住石头、石头锤剪刀、剪刀剪破布。
1. 幼儿在歌曲中自由结对开展猜拳游戏。
 2. 提问：游戏时有没有听到歌曲里输的一方是怎么做的？(输

的跟我走)

1. 完整欣赏歌曲。
2. 师幼共同整理歌词。
3. 教师带动幼儿有节奏的念唱歌词。
4. 跟着音乐练唱歌曲。
5. 在熟练的基础上配合相应的动作进行两两合作表演。

活动反思:

本首歌曲以猜拳这个幼儿熟悉的游戏为素材进行创作，节奏鲜明，情境丰富，幼儿活动兴趣十分的高涨。虽然通过游戏的开展和歌词的练习，但是由于歌曲本身的速度有点快，幼儿跟唱起来有点困难!活动前应该要对速度做好调整准备，让有趣的歌曲能成为更适合小班的合适教材。

小班咬人的縫隙安全教案篇二

设计意图:

安全隐患无处不在，安全教育渗透在幼儿一日活动中的各个环节中。幼儿午睡的时候，喜欢尝试把手小脚放进小床的圆形支架里，或者在床缝中间扣来扣去。各媒体上也经常有幼儿把手伸进窟窿縫隙中拿不出来等报道。托班幼儿的安全意识非常弱，甚至有的根本没有(家庭保护)，因此我设计了本次活动，根据幼儿年龄特点，选择了讲故事的方式，让幼儿在诙谐幽默的故事情节中，了解把手伸进“洞洞”中的危险，掌握安全常识和求救方式。

活动目标:

- 1、知道不能把手随便伸进小洞里。
- 2、了解手能做很多事情，要保护好它。
- 3、遇到危险向大人求助。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件
- 2、各种带有小洞的物品，纸板做成的小手、手指。

活动过程：

一、故事导入：“呜呜……”播放哭声，引发幼儿的好奇心，提高活动兴趣。

师：宝贝们，听是谁在哭？他为什么哭？发生了什么事情？

请幼儿猜想，回答。

二、播放多媒体课件：

小宝宝在家里玩，发现了一个有很多小洞洞的椅子，他觉得很好玩，把手伸进了小洞洞里，结果拿不出来了。

师提问(回放课件图片)，通过回答，引导幼儿了解故事里的内容。

出示带小洞洞的物品，将纸板做成的手指伸进带洞洞的椅子里，小手放进大一点洞洞的杯子里，引导幼儿观察发现：手

指、手拿不出来了。如果强行拿出来，手指、手会受伤。引导幼儿体验到洞洞的危险。

三、师：手伸进洞洞里是件非常危险的事情，需要大人来帮助宝宝们，故事里的小宝宝手伸进洞洞里拿不出来，他怎么了？如果遇到危险，我们应该大声的喊大人来帮忙，警察叔叔告诉我们，遇到危险应该喊：救命！我们一起来帮助故事里的小宝宝喊“救命”，看看能不能找人来帮助他。引导幼儿掌握遇到危险大声喊救命这一安全常识。

播放救援图片。师：宝宝们真棒，帮助小宝宝喊来了警察叔叔，为自己鼓鼓掌吧！

四、延伸：了解手能做很多事情，要保护好小手。课件图片：弹钢琴、画画、玩玩具、吃饭……师：宝宝们看，我们可以用小手来做什么呢？小手的用途可真多呀，我们要保护好自己的小手呀。

活动反思：

通过幼儿爱听故事的年龄特点，把他们需要掌握的安全常识融入到故事中，抓住了幼儿的好奇心，提高了幼儿学习的兴趣。幼儿的安全常识不是一日一课就能掌握的，教师需要将其渗透在幼儿一日活动中的各个环节中，帮助幼儿逐步形成自我保护意识。

小班咬人的缝隙安全教案篇三

活动目标：

1. 认识生活中尖尖的物品，说出它们的名称和用途。
2. 知道尖尖的物体能帮助我们做很多事情又有一定的危险，生活中会避开尖尖物品。

3. 愿意接受成人的安全提示，尽量让自己不受伤害。
4. 能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1. 请家长与幼儿一起寻找生活中尖尖的物体，并用照片的形式记录下来，带到幼儿园。
2. 生活中经常用到的尖头剪刀、大头针、牙签、竹签、树枝等每桌一份。
3. 红色即时贴贴小圆点若干。
4. 图片4幅：图1：小兔用尖尖的笔尖在小鸭子身上画画；图2：小猴在挥舞树枝；图3：小狗正确使用剪刀剪纸；图4：小兔拿着筷子在专心地吃饭活动过程：

一、请幼儿看一看、再轻轻摸一摸桌上的物品，初步感知尖尖的物品。

提问：桌子都有什么？它们有什么共同的特点？

二、组织幼儿与同伴分享交流收集到得各种尖尖物体的照片，认识生活中常见、常用的尖尖的物体。

说一说这些尖尖的物体有很多，牙签、大头针、剪刀、竹签、针、刀子、削好的铅笔、树枝等都属于尖尖的物体。

三、引导幼儿观看图片，了解尖尖物体存在的危害。

1. 提问：它们谁做的对？为什么？怎样才能不受尖尖物品的伤害？

2. 小结：尖尖的东西戳在身上会很痛，使用不正确会戳伤我们的身体，导致流血；戳到眼睛上，会使眼睛失明。所以在使用尖尖物体时一定要小心，不要手持尖尖的东西和同伴追逐、打闹；不能将尖尖的东西对着别人或自己；当看到别人拿着尖尖的东西时要尽量远离，不要让自己受到伤害。

四、玩游戏“找尖尖”，让幼儿找出教室里尖尖的物品。

1. 出示即时贴，请幼儿找出教室内尖尖的物品并贴上标志。

2. 请幼儿说出：“我找到的尖尖是……”提醒同伴注意安全。

五、教师进一步引导幼儿讨论：生活中还会有哪些危险？怎样避开这些危险？

小结：除了尖尖的东西不能随便乱动外，还不能乱动电源、电器和热、烫的物体等。小朋友年龄小，生活中还有很多危险是我们想不到的，但只要小朋友记住爸爸、妈妈、老师给我们的安全提示并尽量照做，就会避开很多危险！

活动反思：

来自生活中常见的叶子成了孩子们探寻的主角，“叶子是由什么组成的？”“叶子可以吃吗？”在活动中，通过为幼儿提供了各种各样的叶子让幼儿去感知、去探索，从而发现了叶子的秘密，因为它是孩子们在生活中随处可见的，自然而然成为了孩子们最乐意探寻的目标，活动中多媒体的运用使科学活动增色不少，借助现代教育媒体拓展幼儿思维，通过图片、视频的展示，孩子们从另一个角度了解了各种各样的叶子，他们对整个活动充满了兴趣。

小班咬人的縫隙安全教案篇四

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

(1)故事里有谁？

(4)我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

会咬人的'电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台

灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

小班咬人的縫隙安全教案篇五

活动目标：

1. 讲讲自己发现的各种洞洞，体验和老师、同伴一起找洞的乐趣。

2. 引导孩子观察身边是否有洞洞，以及这些洞洞的用处。
3. 初步尝试能够通过合作解决问题。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：纸、剪刀、皮球活动过程：

一、说说身体上的洞洞。

- 1、请幼儿找找我们的身体上，哪里有洞洞呢？

幼儿在自己身上找、也可以在同伴身上找洞洞。鼓励幼儿仔细发现身上的洞洞。

- 2、说说身上的洞洞的作用。

幼儿大胆回答教师小结：嘴巴用来吃饭、眼睛看东西、鼻孔用来呼吸、耳朵听声音、肛门拉大便等等。

二、讨论如何来保护好我们身上的洞洞。

- 1、教师鼓励幼儿大胆说出保护洞洞的方法，引导幼儿学会科学保护身体上洞洞的常识。

小结：身体上的洞洞对我们的生命很重要，因此我们要保护好身体上的洞洞，不能让它受到伤害(如：掏耳朵、戳眼睛、把异物放入洞洞等等都是不科学的)。

三、幼儿体验如何制作出洞洞(1)出示纸：这是什么?上面有洞洞吗?我可以变出洞洞来。你们能试一试吗?我可以用这个洞洞当望远镜。(彩纸卷起来，变成望远镜，这是一种可以从

这边望到那边的洞洞;从这一边穿到那边的洞洞)老师用剪刀剪纸,请小朋友猜猜会剪出什么来。(圆形的洞洞)用湿的手戳出一个洞洞。

四、游戏:钻洞洞教师和配班老师利用肢体做出不同的洞洞造型,请幼儿一个个的钻过去。洞洞的形状有大到小,有低到高,慢慢训练幼儿掌握钻洞洞的方法。

活动反思:

在活动中,我们努力为孩子们创造条件,给他们提供了广阔的活动空间,组织和帮助他们投入到活动中。孩子们不仅能充分发挥自己的想象力和创造力,体验到成功的快乐。