

# 最新教师教育工作个人总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师教育工作个人总结篇一

转眼一学期又将结束，为了更好地开展数学学科地教育教学工作，现将一学期来数学学科工作做如下总结：

本学期，数学围绕着眼于儿童全面素质的培养，着力培养学生的教学意识，让学生感受到生活中处处有数学的观念，培养学生学习数学的兴趣。并能运用所学到的知识，灵活解决问题的能力。

开学伊始，我便认真学习新课标，把握比较先进的教学理念，认真钻研教材，并根据学生的实际情况，制定切实可行的教学计划，在平日的教学活动中，我结合具体的教学内容，精心设计每一节课，学生以自主探索、合作交流、实践活动为主要学习方式，我在重视加强基础知识教学的同时，继续注意发展学生的智力，培养学生的能力，培养良好的学习习惯和思想品德。

- 1、培养学生分析、综合的能力
- 2、培养学生抽象概括的能力
- 3、培养学生判断、推理的能力
- 4、培养学生的迁移类推能力

5、引导学生揭示知识的联系，探索规律

6、培养学生思维的灵活性

7、培养学生学习数学的兴趣，良好的思想品德和学习习惯

由于学生进入高年级，所以教材中更多地注意数学联系实际，启发学生思考，以激发和培养学生学习数学的兴趣。例如：教材中有很多应用题的教学材料是反映自然科学和生产方面的，通过计算使学生不仅巩固所学的计算方法，也增加一些科学常识和生产常识，从而进一步提高学生对数学具有应用广泛性的认识。增加学习数学的兴趣。

## 教师教育工作个人总结篇二

半年来，在广西《园丁工程》办领导、导师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，较好地发挥了辐射、示范作用。

### 一、加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；认真学习、努力实践\*\*\*“三个代表”的重要思想。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：人人平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

### 二、加强课改理论学习，提高教育教学水平

随着国家新一轮基础教育课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的实验中，认真参加市教科所组织课程改革通识培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；三、以人为本，重视学生的主体地位；四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是统一规格教育向差异性教育转变；三是由重教师“教”向重学生“学”转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向平等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

### （一）加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。

- 1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。
- 2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3—5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。
- 3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。
- 4、发挥教学\*\*\*，注意听取学生的意见，与学生一起研究和

改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

## （二）加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育课程改革实验初见成效，本人撰写的创新课例共五课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》一书；自编体育游戏入选《柳州市素质教育活动课程》；指导学校教师上的体育课程改革实验课在全市公开，并得到市课改领导小组及专家组同志的一致好评。

## 三、加强教育教学研究，提高教科研能力

我亲自参加并组织指导学校的教师踏实地完成国家组教育科研“九五”重点课题《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》及在工程办导师的指导下进行的《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》等课题的实验研究，其中《运用

现代教育技术，促进素质教育实施》已12月通过专家组鉴定获结题。目前又积极投入国家教育部“十五”重点课题子课题《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。实验报告“音乐伴奏辅助小学体育教学对学生身心健康影响的研究”在全国体育骨干教师培训班上交流，评为优秀论文。参与了自治区教育厅体卫处、广西教育学院教研部组织的《体育与健康》教师用书的编写和审稿。本年度评为《学校、家庭、社会三结合的中化传统美德教育系统实验研究》柳州市实验区优秀工作者。

四、较好发挥辐射、示范作用

五、管理工作出成绩。

担任学校党支部副书记兼副校长，承担主持支部的全面工作和主管学校德育、体卫等工作，能始终牢记“领导就是服务”的宗旨，严格按照“懂政策，精业务，善管理、能服务、肯吃苦、愿带头”的要求，严于律己，身先士卒。有组织、有计划、有成效地抓好所分管部门的工作。学校评为全国现代教育实验学校、自治区德育教育先进单位、自治区绿色学校、柳州市精神文明先进单位。学校党支部评为市城中区“先进党支部”，本人荣获优秀党务工作者称号。

## 教师教育工作个人总结篇三

科研工作基础教育工作的重要内容之一。它在教育改革中日益显出不可缺少的重要作用。作为一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的司空见惯的事物中看出新的方向，新的特征。本年度即将结束，回顾这一年的教育科研工作情况，现将本学期工作总结如下：

1、坚持学习，努力提升自己

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

本学期我们的科研活动专题确定为：五环节教学模式的实验与探究。具体做法如下：

### 1、预习反馈

即课前明确本节课的学习任务，让学生有目的有步骤的学习，让

课堂有序充实，具体表现在导学案的使用上。要求目标具体，操作性强。这一环节很重要，一下子就把学生引入课堂学习。

### 2、合作探究

学生在预习导学的基础上，根据导学案的设计，逐步完成学案上的问题。教师这时就应主动巡视，从学生做题中发现问题，对有的问题给予指导，寻找到突破口，对有些问题和学

生一起共同归纳、综合，筛选出带有共性、最符合教材要求、最富有求异创新价值的问题来进行探讨。捕捉稍纵即逝的智慧火花，激励他们的学习兴趣，启迪他们的思维，才能达到开发潜能的目的。筛选问题的过程，是综合运用已学知识、迁移能力培养的过程。教师在这个过程中要了解学生的需要，引导学生去思考，去作知识归纳综合。如果这一步处理得当，学生学习的主动性就会得到充分调动，新知识和重点、难点也能较好得到解决。

### 3、交流展示

在教学中教师要采用符合学生认识特点的教学方法引导学生学习，借助各种教学手段不断激发他们的求知欲。其中很重要的一点是要给学生留有展示学习成果的时间。针对自主学习的结果，教师组织学生展示交流，把学生置于发现者和探索者的位置上。让学生在展示中发现问题，改正错误，调整思维方式，积累做题经验，对做得好的及时肯定和鼓励，充分调动学生的积极性和主动性，让课堂活起来，真正体现了以学生为主的理念。让他们的好奇心，成功欲得以极大满足，从被动地接受知识变成主动地探求知识；独立思考加上团队的合作交流，就能使许多问题迎刃而解。这既改变了满堂灌的陋习，又较好地培养了学生的创新学习能力。但教师要注意克服最易犯的毛病：

教师为赶教学进度，让尖子生回答问题，而使许多学生失去思考的机会，使合作学习流于形式；怕打乱课堂秩序，不敢放手让学生讨论或动手实验，忽视了学生个人、集体的智慧和全体二字，使问题不能被真正理解；教师作为旁观者，没有深入到学生中去，针对学生讨论中的问题进行启发、诱导，没能抓住学生盲点于无疑处生疑。

### 4、点拨提升

在解决了学生疑难之后，教师或学生要对课堂教学内容进行

深化小结，这也是课堂教学的重要环节，是创新学习的点睛之处。过去许多教师只是将已讲知识重复梳理一遍，使小结成了知识的机械重复，虎头蛇尾，导致学生产生厌倦情绪。而创新学习课堂教学的小结是由学生将所学知识系统化、条理化的过程，或者学生提出未解决的问题，或者学生有新的思路……教师可在此基础上高度概括，使之纲领分明、重点突出，帮助学生记忆、综合和掌握。总结内容可分步进行，也可整体囊括；形式上可板书、笔记、重述等。教师在总结中要明确指出本节课的优缺点，强调操作步骤，总结答题思路和经验。引导学生反思学习情况，感受学习的快乐。

## 5、拓展延伸

联、重新组合、揭示主题的过程。用问题的形式来归纳，使学生思维训练、知识迁移和组合、创新学习能力就能得到进一步的训练和培养。

## 教师教育工作个人总结篇四

经过半学年的辛苦奋斗，终于迎来了学期的结束，今天就将本学期的工作从学生和教师自身两个方面做一下总结和回顾。

1、声乐学习情况。一开始对于教材音乐的学习，学生还比较能接受，但经过一段时间，我发现学生对于教材音乐接受程度不高，但是教材中确实有一些精华需要学生掌握和了解，我选择性的将其中的精华部分带给了学生，其余的时间给学生补充了一些课外的歌曲，当然也是选择性的。总体说来学生的声乐学习结构主要如下：高年级教材音乐3—5首，低年级5—8首；流行音乐高年级3—6首，低年级1—3首，有的个别班级还开了欣赏课程。根据期末检测情况来看，虽然每个班级总有那么几个人总是不开窍，但大部分学生能较好的接受。

2、电子琴学习情况。原本打算每个班级能会弹奏3首声乐曲，



但通过教学发现，实际教学跟计划确实是两码事，每个学生的接受能力和领悟能力不同，加上这也属于天赋和兴趣的范畴，因此教学有些困难。通过检测发现，大部分学生能会弹奏1首乐曲，能识读简谱并落实到琴键上。

1、声乐教学总结。声乐教学计划及目标能很顺利的完成，教学相当顺利。回顾学期初，整体工作是按计划进行；教学过程中，也形成了属于自己的一套声乐教学模式，以学生听和唱为主的教学，不仅体现了学生的主体地位和教师的主导作用，而且减轻了教师的教学压力及课堂压力。

2、电子琴教学总结。电子琴，是靠时间磨出来的，这里的学生根本就没有那么多的时间，加上每节课之间的间隔和遗忘规律，给电子琴的教学带了相当大的困难。整体教学计划和目标完成的不太顺利，但是学生也有所收获：能识读简谱并落实到键盘上，有利于以后的电子琴教学；五个手指能比较密切的配合，并弹奏曲子，根据时间来看，学生们到这个程度已经很不错了。一个成功的钢琴家都是从小靠时间喂出来的，每天一坐就是几个小时，这里的学生们也只能学到皮毛。

学生通过本学期的学习，加上教师负责的教学，相信学生们能够基本掌握唱歌的技巧和基本素养，能够比较好的把握音乐并表现出来；电子琴能独立识读简谱并弹奏乐曲。

教师也是一个不断进步的整体，只有不断学习，才能不断进步。本学期，通过音乐教学，驾驭课堂的能力有所提高，教学模式逐渐养成，教学方法不断增多，对学生们的管理方法和理解更深一层，如果有机会希望能带领一个班级，因为关注自己的班级，才能将自身的东西及习惯真正的传授给学生以至于影响他们；当然，本学期课余时间，教师也在不断加强音乐技能的学习，相信能接受更大的挑战。

## 教师教育工作个人总结篇五

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的`纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅，多篇论文获市县级奖。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创

新，才能取得更大的成绩。

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评

课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所

提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带

来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系。

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。