

2023年小学反恐防暴演练方案视频(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学反恐防暴演练方案视频篇一

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

- 1、宣传和普及防暴应急知识和技能，增强广大师生员工应对暴力事件的危机意识，逐步提高应对暴力事件能力，减少暴力事件损失。
- 2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。
- 3、检验学校应对暴力事件的组织协调能力、应急处置能力和安全自保能力。
- 4、针对应急演练中暴露出来的问题，加强应急预案的动态管理。改进和完善应急预案体系，提高应急管理工作水平。

全体师生

20xx年11月18日

校园操场、教学楼

成立校园暴力事件应急领导小组

总指挥□xxx(负责整个事件的处置指挥)

副总指挥□xxx□xxx(负责疏散学生，通讯联络)

组织协调□xxx□xxx(带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园)

教师到岗巡查□xxx□xxx

学生的宣传教育：各班班主任

集合地点总负责人□xxx□xxx(负责体育组操场秩序指挥。)

医疗急救□xxx□xxx

广播疏散信息员□xxx□xxx

拍照□xxx□xxx

启动警报器发信号□xxx□xxx

领导小组职责：建立预防措施；加强应急教育；及时有效地解决突发事件；明确责任，通力协助。

1、通过教师会议，使全体教职工明确此次防暴应急演练的任务和注意事项。

2、演练前由班主任认真组织学生学习本次演练方案，让学生

熟悉应急的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及注意事项，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

3、演练前教师对学生安全疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、检查学校防暴工具器材是否完备。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1□xxx□xxx负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2、在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3□xxx□xxx老师装扮成持棍行凶的歹徒。

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

听到防暴警报信号后，各教师迅速组织学生，采取就近疏散的原则进行疏散，迅速沿楼梯通道口回教室避险。

1、现场：学校正在课间操时间，学生正在操场上集合，男子手持长刀闯入学校。值班保安见到此情况马上用对讲机报告总指挥。

总指挥接到发生校园暴力消息后，立即启动学校反恐防暴应急预案□xx按下警报器发出“防暴警报”信号□xx带领防暴应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。

2、班级

副总指挥xx负责指挥操场上的学生，按指定路线依次迅速疏散到教室，然后拨打报警电话110和急救电话120。

任课教师听到“防暴警报”信号后，协助班主任指导学生在室内做好防暴应对措施，指挥学生迅速关好所有门窗，走廊靠近窗户的学生向内转移，教师就地获取防暴工具，比如拖把、木棒、凳子等，做好防暴准备。

班主任在教室做好学生心理疏导工作。教育学生应沉着对应突发事件，相互配合，相互团结，统一听从教师的指挥。

各班任课教师要自始至终跟好上课班级队伍，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外发生。待防暴信号解除后，方可组织学生解散。

1、现场呼救并报警。史金权发现可疑人员进入校园掏出棍子想袭击劫持一名学生，向其他安保人员大声呼救。用对讲机马上告知学校校长，得到启动应急预案后，按下报警装置。其他保安人员立即拿起器械进行周旋与搏斗。

2、隔离并劝告“犯罪嫌疑人”。学校发出防暴紧急信号后，护校队员迅速将“犯罪嫌疑人”控制在与师生隔离区域，对其进行劝说。在劝说无果的情形下，手持木棒、警用钢叉、橡胶棒、强光手电等安保器械与“犯罪嫌疑人”搏斗。

3、疏散师生并制服“犯罪嫌疑人”。教职工听到警笛声后按分工组织学生按指定路线依次迅速疏散到教室，关锁好门窗，做好防暴准备。保安人员制服“犯罪嫌疑人”并扭送至警务室。

4、各班班主任或任课教师清点完人数。

5、由总指挥宣布演练结束，解除应急状态，总指挥对本次应急演练进行总结讲话。

总结：“老师们、同学们，经过学校应急处置，暴恐分子已经被成功制服并带走，希望全体师生以此次演练为契机，牢固树立‘安全第一’的意识，保护生命、珍惜生命、热爱生命，提高自己面对恐怖袭击时的应变能力和生存能力。我宣布反恐防暴应急演练圆满结束。请全体师生马上恢复正常教育教学秩序。”

小学反恐防暴演练方案视频篇二

针对日前我国一些地方连续发生了多起在校师生受到严重伤害的恶性的事件，我园将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园反恐防暴安全疏散演练方案。

二、演练时间

3月28日8：45分早操时间

三、参加人员

全体幼儿、全体行政、全体教职员

四、组织机构

1. 总指挥：
2. 防护组：
3. 医务组：（提前准备好医药）
4. 疏散组：各班教师、保育员及其他员工
5. 安全应急小组：
6. 角色扮演xxx扮演歹徒
7. 摄影师：

五、前期准备

1. 召开全体员工会议，明确演练的目的、意义，明确分工。
2. 细化演练计划，明确演练的具体时间。
3. 与所属公安局联系，请他们派人参加。
4. 提前告知幼儿做好演练准备，避免造成恐慌和骚乱。交给幼儿正确的自救与逃生方法，并组织幼儿练习。

六、演练情境

1. 门卫发现中年男子意图进入我园，立即上前进行询问：“请问你找谁？请出示证件！”中年男子不配合，拔出刀具，强行闯入幼儿园。

七、具体应急程序

1. 另一门卫张跃发现情况后马上按幼儿园报警器，打电话向值日领导报告：“一名可疑男子持刀闯入我园”。同时拨打“110”报警，并及时从警械室拿出自卫工具协助门卫邬灵光制止歹徒。
2. 幼儿园防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
3. 行政值日立刻报告园长：“一名男子持刀闯入我园，门卫正在阻挡，是否启动防暴应急预案？”园长回答：“启动防暴应急预案。”行政值日人员立即拉起警报。
4. 各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。
5. 应急小组成员协助教师把在操场活动的幼儿护送到多功能厅。

八、演练结束：

演练结束后各班教师迅速清点幼儿、工作人员人数，了解幼儿、工作人员的身体状况，并及时上报给组长。家长及幼儿恢复正常入园。

九、总结演练效果：

1. 邀请民警针对演练情况提指导意见。
2. 组长根据演练情况和民警提出的要求及时总结，进一步细化、完善演练方案。

十、影像资料整理归档保存。

小学反恐防暴演练方案视频篇三

（一）为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性的事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

（二）增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

（三）对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的.执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

小学反恐防暴演练方案视频篇四

为进一步加强师生面对突发暴恐事件的防范意识，提高面对暴恐事件的合理处理、自护自救及有效逃生避险的能力，最大限度的`减少因突发暴恐事件对师生造成的人员伤害，确保学校内部的安全和师生的人身安全，努力实现“平安校园”的总体工作目标，经学校研究决定，开展一次全校师生参与的校园防暴反恐应急模拟演练。为切实提高本次演练的实效性，特制定如下方案：

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

时间□20xx年9月12日下午

地点：报德小学校园内

（一）、成立演练指挥部，人员构成为：

总指挥：高艳斌

副指挥：田祥义

成员：全体教职工

（二）、演练指挥部工作职责：

1. 全面负责应急疏散演练工作。总指挥要亲自组织，现场指挥，确保演练效果。
2. 执行上级有关指示和命令，指挥部成员按其所在部门的职能、职责各负其责，认真做好应急疏散工作。
3. 合理划定学校及周边演练、避险场所、疏散通道，明确应急疏散信号，设立应急疏散指示标志，教育学生熟悉和掌握应急疏散方案。

演练假想事件：四五名犯罪分子持凶器翻墙进入校园危及师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急应对和疏散、预案启动时各班正在上课。

（一）、演练场景

1、4:00分，学生们正在班里上课，老师们在教室里、办公室等地活动。这时，一男子趁学校人员进出学校大门时，闯进学校保安马上前去劝其停下，并让他离开学校，该男子不听劝告继续往校内闯，保安前去制止，该男子突然拔出尖刀，刺向保安，安全办主任看到后迅速报告学校，校长拨打报警电话，并通知王曙光老师拉响警报铃声，广播学生在自己班里不准出来，并用凳子档门、锁窗、学生藏身于课桌下，时刻保持警惕。

2、4:01分，班主任第一时间赶到教室，安抚学生，做好应对准备。

3、4:01分，防暴组及时赶到现场，使用专用防卫器械、椅子、木柄扫帚等物作为防护和打击工具，对歹徒进行威慑，尽量拖延时间，等待公安人员到来。

4、4:01分，疏散组赶到操场，将还在室外的个别学生迅速集中到教室，并与班主任和当堂课任课老师一起紧闭门窗，用课桌、木柜顶住门窗，防止歹徒破门窗而入。若有歹徒强行进入教室，教职员工应用木椅等工具对其进行打击，确保学生安全。

（二）、演练准备

1、与派出所沟通协调，邀请专业人员到校指导，帮助学校完善方案，加强过程指导。

2、参演人员预案学习。

3、准备相应的道具、物资。

4、事先以告知书等方式通报周边单位及居民。

5、演练前对学生的宣传教育。

6、预设场景导演。

7、演练活动音响、广播系统调试。

8、各班进行动员和布置，交代注意事项，特异体质（先天性心脏病、癫痫等）排查和学生身体状况问询检查（班主任负责）

9、演练预演（指挥部负责）

- 1、所有参演的师生，应听从指挥部及各组负责人的指挥，行动迅速有序。
- 2、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。
- 3、演练组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

小学反恐防暴演练方案视频篇五

有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况特制定本预案。

（一）组织机构及职责：

反恐防暴应急工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

学校发生或接到突发安全事故报告后，领导小组立即组织各工作小组到位，在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、卫生等相关部门汇报和请求援助。本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

领导小组下设：

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故处置情况。责任领导：

2、警戒保卫组：负责保卫师生安全，提供反恐防爆器材，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。责任领导：

3、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。责任领导：

4、物资保障组：负责及时提供救援物资，做好后勤保障工作。责任领导：

5、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学生活秩序。责任领导：

（二）报告（警）程序：

1、事故发生时，现场师生立即报告学校反恐防爆应急处置工作领导小组。

现场教师或负责人要根据事态尽可能的保护学生安全并立即组织学生有序疏散，维护现场秩序。

2、恐怖暴力伤害事故重大时，通讯联络组责任人立即拨打医疗救助报警

电话“110”和“120”，报警内容为：“职业院校（技工院

校)发生恐怖暴力伤害事故,伤害情况是*****,请迅速前来救助,地址是:温江区南熏大道四段355号”,待对方放下电话后再挂机。

3、应急处置工作领导小组立即向属地教育局安委办报告。

4、校园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位,按照预案规定职

责开展处置救援工作。

5、通讯联络组立即与受到伤害的师生家长或家属联系。

(三) 应急处置:

1、保卫疏散:警戒保卫组迅速到达现场,负责在警方未到时保卫师生安全,控制事态发展,按预案有计划地组织师生撤离受伤害地点和危险区域,各班班主任清点人数,上报学校应急处置工作领导小组。

2、救助:校园应急处置领导小组根据预案组织有关人员立即赶赴现场,指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

(1) 医疗救护组立即组织学校校医和有关人员携带医疗器械赶赴现场进行救助。

(2) 如有须要,医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120,并根据伤者受伤情况,通知有关师生家长、家属到达现场或指定医院。

(3) 警戒保卫组设置警戒区域,维护现场秩序,保护现场,疏通校园内的道路,保安员在指定路口等待引导120医疗救助车到达地点。

(4) 物资保障组准备车辆和有关用品,协助抢救受伤学生。

3、善后：善后处理组做好受到伤害师生的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。