

2023年幼儿园中班下学期个人工作计划 中班下学期工作评价(精选10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班下学期个人工作计划篇一

转眼一学期就快结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自我班级情景写一份工作评价。幼儿园中班班主任下学期工作评价带着园长的信任和自我对幼教这份工作的热爱，这个学期我担任了幼儿园中班班主任一职，尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从评价中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自我喜爱的岗位上做好本职工作。

一、帮忙孩子的提高动手

本事供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我评价的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用三心去对待每一个孩子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。幼儿园中班班主任下学期工作评价忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班教师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自我的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位教师的互相帮忙、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理本事明显提高，

幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能进取支持配合。

二、帮忙孩子对世界的认识

在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理本事，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，异常是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达本事方面也有明显提高。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束本事差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与教师交谈等等。

2、生活自理本事整体上发展不平衡，有的很能干，有的有待学习锻炼；进餐情景也存在两极分化，个别幼儿吃得异常快，有的则吃的很慢。

3、在幼儿园发生的事情，不会当时找教师解决，而是过后让家长告诉教师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续坚持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

三、让幼儿学会自我保护

现从以下几方面评价本班一学期来的班务工作情景。做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每一天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理本事的同时还异常注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

幼儿园中班下学期个人工作计划篇二

能够进取参加园里组织的业务学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。进取参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。进取响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不做败坏我园的声誉的事情。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有时还组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。经过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。为此，我经过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自我从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我班开展了“比比谁最棒”的主题活动，充份利用了环境布置，让环境在主题活动中起到重要的作用。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长

十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。所以，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和评价，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和午时离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。爱孩子就是职责，因为有了这份沉甸甸的职责，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活本事差，自我保护本事也不强，所以我会教给孩子们如何在伤害别人的情景下保护自我。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长！

幼儿园中班下学期个人工作计划篇三

转眼间一个学期的工作结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自我的付出并没有白费，此刻我就对本学期的个人工作做如下评价：

一、思想方面

能够进取参加园里组织的业务学习，资料丰富。进取参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

二、教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有时还组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。经过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。所以，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和评价，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友的心。

幼儿园中班下学期个人工作计划篇四

时间飞快，我踏入幼教生活已经三个学期了，在这儿有愉快放松的时候也有烦恼紧张的时候，“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自应对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，可是我不会松懈我的工作，我会认真对待自我的这份工作，期望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面本事都有必须的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个评价：

一、生活方面：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自我作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，本事强的孩子还能主动去帮忙别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自我的饭菜。在我们开展“好吃的东西”主题活动中，我们和幼儿一齐了解了好吃的东西有好多，并且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自我。在“欢乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿明白热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在团体生活中的规则意识越来越强，有必须的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有必须的安全意识。我们共同一齐还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自我的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自我身体运动的本事。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的资料和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在教师的暗示下学着控制自我的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在团体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品

质和团体荣誉感有了必须的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

明已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我明白的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自我观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自我提出问题，他们带着调查表能和自我的爸爸妈妈一齐解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。并且有些幼儿在已有的基础上能够加入自我的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的本事。

四、游戏方面

同样在我们的主角游戏中，孩子们能够将自我的生活经验更好的融入进游戏中，会自我制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到此刻能够进入主角，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自我制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了团体活动的乐趣。幼儿的交往本事有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自我的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自我组织，和孩子们一齐玩。但关心团体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿团体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有团体荣誉感。

五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。经过各种活动，增进家长、孩子、教师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮忙与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长教师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。比如幼儿在音乐表现上还有所欠缺。各种动作协调本事不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维本事还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给予幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自我，同时培养幼儿关心团体的意识这些都是需要我们继续去思考去改善提高的地方。经过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

幼儿园中班下学期个人工作计划篇五

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了必须的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导。

2、“每一天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；经过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每一天，教师们都能主动地整理自我的班级，使自我的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，教师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情景及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、教师自我安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、进取向上的精神环境，经过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，构成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理

工作。规范教师行为，创立优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析评价及各类评价，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得必须的成果：本学期顺利经过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的团体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保此刻。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。

3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与进取、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文

艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自我的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理本事赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的进取性。

6、开展评价活动。各段的实际情景和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活本事自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改善措施。

三、环境创设

尊重孩子的意愿，让孩子成为活动中的主人，班级的环境特色体现出自然、原生态的特点，多以原木、树林的氛围进行创设，同时孩子的各种手工作品参与其中，与班级的课程融为一体，在进行班级的环境布置时，我们把握一个原则就是环境要体现孩子的思维和特点，让孩子成为环境参与的主角。

四、加强学习，不断提高专业素质

“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能提高自身的素质。所以，一向以来我都进取学习利用课余时间练习基本功(素描、色彩、国画等)、进取参加学校组织的各项学习、区级的名师工作团和教院组织的绿色耕耘的培训，每一次的学习和培训都能给我带来很大的帮忙，从中受益匪浅。经过参加关鸿宇的讲座，让我对教育有了更新的认识，经过读关鸿宇教师的书，学到了很多关于教育的方式方法，解决了很多我在教育工作中遇到的难解的问题，为自我指明了新的道路。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

五、保育方面

每一天注重培养幼儿的个人卫生、良好的习惯，异常注重个人卫生习惯。对于过量出汗的幼儿，及时更换衣服，防感冒，

不够更换衣服的通知家长帮其幼儿准备多几件更换的衣服;对于身体比较虚弱的幼儿进行异常注意。在幼儿每一天回园后,第一时间先洗手在进行进餐,时刻提醒幼儿勤洗手,讲卫生。我们教师每隔半个小时后都会对全体幼儿进行检查,是否有幼儿发生身体不适方面,由于天气很热,都很注重幼儿的饮水量。坚持认真消毒,经常晒被子、枕头,以便减少细菌。

幼儿园中班下学期个人工作计划篇六

不知不觉中,又一个学期接近了尾声,这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子,此刻立刻要升大班,成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中,小朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理本事上都有了较大提高,并建立了良好的常规和进取向上的班风班貌。在此将本学期班级工作评价如下:

(一)班级管理工作

经过吸取上学期的经验教训,在本学期的工作中,我进取学习,提高自我的理念,改变管理班级的策略。随着幼儿年龄的增长,实施“小班长”、“小组长”等提高幼儿自我控制的本事。除了自我的学习,我还及时与其他班级交流,吸取、借鉴同事的意见。经过我的努力,照顾幼儿,幼儿愿意来园。我们严格执行晨检和午检,将传染病隔离在门外,控制了传染病的扩散。

1. 按照教学计划进行正常教学,动静交替,合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法,注意个别教育,提高教学质量。

在工作中,我虚心向教育经验丰富的教师学习,观摩其他教师上课,进取参加园本教研活动,贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题,制定出切实可行的周计划。在活动中,能恰当地选择和使用教具,重视教学资料的

趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自我的教育实践进行反思，找出问题的症结，在园本教研时，进行交流讨论，改善教育的方式、策略等，收到了必须的效果。

2、以学期计划为目标，从实际出发，认真完成五大领域的教学任务。

(1)健康领域：本学期实施“全勤宝宝奖”鼓励幼儿来园，促进幼儿养成良好的常规。通过开展“我会做”、“我们都是好朋友”等活动，幼儿学会了擦椅子、擦桌子、自觉洗手等，幼儿的自我服务本事有了很大提高。由于春、夏季是传染病多发期，在日常生活中及时提醒幼儿用流动水洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服等，养成了良好的生活卫生习惯。除此之外，设计了趣味的体育活动，加大户外活动的时间，增强了幼儿的抵抗力。本学期在注重幼儿身体健康的同时，还加强了幼儿心理健康的培养，了解孩子的心梦想法，做到及时与家长沟通。教育幼儿懂得基本的安全知识，认识简单的安全标志。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。经过儿歌教育幼儿玩滑梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，每周开展安全保健常识教育，使孩子学会了保护自我，加强了孩子的自我保护意识。

(2)语言领域：本学期我们在日常教学中，渗透了幼儿讲述故事本事的培养，经过此活动，提高了孩子语言表达本事，又锻炼了幼儿在团体面前讲述的胆量。

(3)社会领域：经过本学期一系列的节日，引导幼儿体会社会大家庭的温暖。结合节日开展看一系列的活动，如“妈妈的节日”，引导幼儿体会妈妈的辛苦，促进了亲子之间的感情。还开展了“我们爱劳动”、“种玉米”等，培养了幼儿尊重、承认劳动的意识。经过社会礼仪的学习，幼儿在生活中逐步养成了礼貌礼貌、讲卫生等行为习惯，经过教育教学活动，

幼儿养成了见人主动打招呼、使用礼貌用语的良好习惯，同伴之间能互相礼让和分享，建立了团结友爱的朋友关系。

(4)科学领域：我们利用午时户外活动时间观察学校的花草树木，认识了各种树木的基本特征，激发了幼儿观察、探索的兴趣。数学教学，本学期幼儿掌握了手口一致地点数10以内的实物，并能说出总数，引导让孩子发现生活中的数学。通过开展各种教学游戏，幼儿能对三个物体进行大小排序，并掌握必须的空间、方位概念，明白早晨、中午、午时、等时间概念。

(5)艺术领域：音乐活动，结合“六.一”活动，利用日常教学带幼儿进行基本的舞台训练，提高了幼儿的模仿本事和表现本事。除此之外做好日常教育教学活动的开展，幼儿能用自然声演唱歌曲。美术活动，本学期注重幼儿自我动手绘画的培养，幼儿能掌握简单的图形如：圆形、半圆形、梯形、三角形等画法。幼儿能掌握涂色的基本要求。

三、安全工作

安全无小事，安全是我们的首要工作，本学期我加大了安全工作的力度，严格做到细心观察、及时上报、排除隐患。对幼儿进行一日安全常规教育，每周安排一次安全教育课，培养了幼儿的自我保护本事。每周检查班级的硬件设施如：电源、床、墙、桌椅、门窗、大型玩具等，是否有安全隐患，发现后及时排除。并做好食品安全的把关工作。为确保幼儿的人身安全，严格使用“安全接送卡”，督促家长遵守幼儿园的规定。

本学期，我时刻提醒幼儿注意幼儿园的安全，继续进行游戏中的安全教育。增强了孩子的防范和自卫意识。邀请家长对幼儿进行一系列的家庭安全教育。让幼儿时刻将安全意识牢记心中。

为确保每位幼儿的安全，本学期还加大了清点人数的次数，做到每位幼儿必须要在教师的视野之内，时时刻刻注意幼儿的活动，避免出现安全事故。

四、卫生保健工作

我认真做好了每周的卫生打扫和消毒工作。并坚持每一天的消毒工作，勤通风。保证孩子呼吸新鲜空气。本学期天气转暖，我们异常注意孩子的卫生安全。尤其是在春季多发传染病时，及时提醒家长注意孩子的皮肤过敏问题和感冒问题，每一天坚持“一问二看三检查”的晨午检工作，遇到问题做到及时上报并妥善处理。坚持做好幼儿的个人卫生工作，每周末教育幼儿养成回家剪指甲、晒被褥，勤洗澡、勤换洗衣物的习惯。

五、家长工作

家园共育是教育幼儿的重要途径之一，所以我们很重视家长工作，学期初我们利用家长会向家长传达本学期计划，并说明本学期需要家长配合的一些工作，取得了家长的大力支持。利用早晚接待的时间，我们针对孩子当天的表现，有选择性的与家长交流。配合家长改掉孩子在家的一些不良习惯，让孩子更健康的成长。

六、工作中的不足

1. 幼儿的在户外活动时的常规有待提高。
2. 挖掘每个孩子特点，做到扬长避短。

看着这些可爱的孩子们获取知识的同时，健康欢乐的成长，是我们的愿望。评价过去，展望未来，在新的学期。我会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使孩子们更欢乐，家长们更放心。

幼儿园中班下学期个人工作计划篇七

时间过得真快呀，感觉这学期还没能做些什么，还有两周就要结束本学期的工作了。回顾这学期所做的工作，开学时，全园幼儿增多，领导做了一个人员大调动，把我的搭档调到大班，换了一个新搭档，刚开始时还是有些不习惯，毕竟新调来的对什么都不是很熟悉，经过一学期的配合，现在还是好了很多。这学期的学科也做了一下调整，我重新上起了美术课，我上的语言也换成了数学，从没上过数学的我，这下上课之前都要好好地准备一番了。我班幼儿刚开始时39个，由于今年手足口病的蔓延，我园也受到了较大的影响，五月份导致小2班还关了一个多星期。到6月份时我班幼儿减少到了34个。现在就将这学期的班级工作具体情况总结如下：

1、数学 通过对数的学习和手脑的学习，大多数孩子有参与数学活动的信心和独立进行数学活动的愿望，能积极回答老师提出的问题，有探究数学的愿望。孩子们对数的掌握还是很好，能正确的读写数字1到10，能正确点数10以内的数和接着数数，能分辨10以内实物数量的大小和数序。我觉得最难的部分在找相邻数上，虽然孩子能知道数的顺序，但在完全没有数字的情况下，他在分数字的前后时，有点混淆；还有就是横行数列都看看，这个需要交叉看，横着数是几格，竖着数是几层，大多数幼儿在理解这句话上还有些困难，这也许是我在重难点上突出的还不够，我会在以后的教学中多学习、多注重。

2、社会 通过一学期的学习，孩子们有了一定的自信，了解了一定的社会常识。能帮助老师、小朋友做力所能及的事，比如：整理玩具柜、书架等等。孩子们有了一定的清洁卫生知识，知道爱护环境，把垃圾丢到指定的地方。早上来园时对老师和小朋友问好，有关心他人、团结同伴的愿望。

3、健康 幼儿了解了一定的疾病预防知识，比如：感冒、手足口病。生病以后能配合家长愉快地去接受治疗。在生活中，孩子们有一定的安全常识，比如，能和小朋友们友好的玩耍，有矛盾时告知老师，不去伤害他人。不到危险的地方玩耍、不玩危险物、遇到危险会呼救等等。在锻炼幼儿体质

方面，只要天晴我就会带孩子们到操场走跑、做操，到户外晒太阳做游戏以达到锻炼效果。4、美术 我第一个月主要是训练孩子的美术基础，勾线、涂色。第二个月是复习图形以及图形的组合；第三个月画动物；第四个月画人物。通过学习，孩子们对画画有了一定的兴趣及其基础整学期下来，我觉得孩子对画画兴趣浓厚，有想画画的愿望。能根据各种图形拼贴，组合物体。画动植物孩子掌握的比较好，但在画人物上有的孩子找不到比例，缺乏想象力，不能根据自己的想象去画出他们想画的东西。还有就是对颜色的对比度还有待提高。我会在以后的教学中多给他们展示好的绘画作品，让他们自己多了解，大胆去猜，去想，去画。

这学期手足口病特别厉害，他的顽固性也很强，尽管我们的卫生工作还是尽心尽力的在做，今年五月份我园小班也有了手足口病的发生，还被进行了关班处理。发生以后，在园领导的指示下，全园老师都抓紧了宣传和卫生消毒工作，每天上下午对杯、盘、巾进行浸泡、煮沸消毒，对教寝室也用消毒粉进行喷洒、拖地，玩具进行消毒、暴晒等等。对孩子也进行了手足口病教育，每天多喝水，注意个人清洁卫生，多喝板蓝根预防感冒及其疾病。早上对孩子进行喷药(预防手足口病的)，对孩子进行一摸；二看；三问；四查，随时注意每个孩子情况，为了减少疾病的传染性，孩子嘴里稍有疱疹就叫家长带去检查，以免其他幼儿被传染。对那些患者进行追踪记录。经过老师和园职工的努力，一个多星期后恢复了正常的教学。通过手足口病，告诉我们经常都要给孩子讲解一些保健知识，让幼儿了解，让家长关注，多做这方面的宣传工作。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，在班上我细心观察每位幼儿，了解孩子的各种爱好和习惯，根据孩子的在园情况，我会利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我们还把制定的教育教育计划每周五贴到了家园联系栏上，让家长能及时了解教学内容，让家园栏真正起到了家园桥梁作用。在家长的支持和配合下，我们开展了半日

开放日活动，让家长也参与其中，我上了一节美术课，绘画《青蛙》，孩子们对绘画本来兴趣就比较浓厚，加上看到自己的家长也参与到其中，更是其乐融融，都专心致志的在那里绘画，我较成功地完成了我的教学内容，家长看到自己孩子的表现也露出了满意的笑容。通过家长活动的开展，家长看到了孩子的成绩，也能放心的把孩子交给我们，我们也会让孩子在各方面得到锻炼和提高。

今年我们还是像往年一样准备了丰富多彩的六一节目，但由于手足口病的影响，导致部分幼儿体质差怕被传染，经常请假，弄得老师不好排节目，本来想暂停不搞活动，但由于定了漂亮的服装，要是不搞活动就感觉孩子过节没气氛，所以还是硬着头皮上，活动当天，天公也不作美，早上下起了很大的雨，还好，到节目开始时雨停了，孩子们都兴高采烈的在舞台上展示他们的风采，家长们也冒雨前来观看孩子们的表现，我们较圆满的开完了庆祝会。孩子们在表演中也得到了喜悦和锻炼。

这学期我们两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在诸多不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做到更好，取得更大的进步！

幼儿园中班下学期个人工作计划篇八

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过小班第一学期的幼儿园团体生活，幼儿的各方面本事都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们教师身边，一齐游戏、学习。能够看得出全班幼儿都能适应团体生活了。喜欢和教师，小朋友们一齐学本领，并且大部分幼儿的生活自理本事较好，学会了自我吃饭，愿意自我穿脱衣服，早上进园会主动同教师问‘早’，‘好’，‘再见’、平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由

于年龄的差异和本事的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情景，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，进取引导，把握好教育的时机，并组织生动，趣味的《教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时光。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情景。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规具体措施：

1、根据本班的情景，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情景，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。2、每个主题更换家长园地资料，资料的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情景。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二三月份：

- 1、认真做好开学大扫除、家访。
- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练
- 4、教幼儿早操
- 5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

- 1、准备参加教师课堂教学大赛。
- 2、亲子纯有活动。

五月份：

- 1、家庭才艺大赛。
- 2、对家长开放半日活动观摩。召开家长会。
- 3、早操表演。
- 4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

- 1、庆‘六一’幼儿绘画展。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

幼儿园中班下学期个人工作计划篇九

时间过得真快，转眼间20__~20__学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手本事。

二、在活动中进取调动幼儿的合作和创作的进取性，很多小朋友刚开始时对教师组织的活动表现比较被动，并且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，所以，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿明白相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够明白孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张教师、吴教师之间相互配合，

不分你我。我们一齐准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动资料和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情景。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，经过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情景，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较简便地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、驾驭课堂的本事和遇事的应变本事应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

幼儿园中班下学期个人工作计划篇十

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，为

此要我们写一份总结。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班下学期工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

时间飞快，我踏入幼教生活已经三个学期了，在这儿有愉快放松的时候也有烦恼紧张的时候，“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自面对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，不过我不会松懈我的工作，我会认真对待自己的这份工作，希望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。在我们开展“好吃的东西”主题活动中，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。

同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识，故事朗诵比赛”在六月中旬举行了。孩子们齐聚一堂，以诗歌、故事的形式演绎着自己对文明礼仪的理解。

“让幼儿园成为孩子生活、学习的乐园，让每一位孩子都能快乐地度过每一天”是我们的宗旨。它促使我们认真工作，更好地服务于每个孩子。当然，在我们的工作中还存在着许多的不足，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果。我们坚信，我们中班年级组将在探索中不断成长。