

# 七年级政治教师个人工作计划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级政治教师个人工作计划篇一

本学期，我仍然担任初一、班的数学教学工作，这两个班的数学基础很不相同，针对他们的不同的基础我分别展开不同的教育，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

狠抓思想教育和学法执导，为学习提供持久的动力。本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予特别的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，

绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩进步较大。

积极参加每周四的数学教研活动，发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

认真创设教学情景，提高课堂教学效率。努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性问题及易混点、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，特别要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

加强批改作业，认真进行纠错。布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的

规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来在社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同进步活动，班级前30名同学帮助对应的后30名同学，比一比通过半学期的努力，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

# 七年级政治教师个人工作计划篇二

水竹中心校教师——曹刚

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

教育教学方面的做法、不足和改进：

## （一）教育教学方面做法：

### 1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

### 2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

## （二）教育教学方面不足：

### 1. 在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、

价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2. 在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3. 在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

### （三）教育教学方面改进：

1. 在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2. 继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3. 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

2012年12月20日

## 七年级政治教师个人工作计划篇三

每一位老师都要努力培养学生学习思想品德的兴趣。一起来看看为大家整理的：七年级政治教师教学计划，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注。

### 一、指导思想：

按照学校的教学教学计划要求，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教

育理念为依据，认真学习新课程标准，适应现代教育发展要求，从根本上转变教学观念，学习邱学华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

## 二、基本情况分析：

### 1、学生情况：

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

### 2、教材分析：

第一单元：《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，克服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋；学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大；随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有更多的了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。这就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。

第四单元：《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可少的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

### 三、教学目标

#### 1、思想情感目标

培养学生正确的人生观，价值观，突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

#### 2、知识目标

培养学生自主、合作、探究的学习方式，培养学生思维能力和分析概括能力。以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，激发多角度的去思考问题。

3、成绩目标：争取期中检测时学生能全部合格。

### 四、方法措施：

1、积极进行教学改革，提高教学质量。

2、认真钻研教材，备好，上好每一节课。

3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，使学生养成自主学习。

4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力. 5、加强学生的基础知识的练习，做好作业、单元测试及讲评工作。

### 五、教学进度安排：

1至4周：第一单元新课教学、练习讲解及检测。

5至8周：第二单元新课教学、练习讲解及检测。

9至12周：第三单元新课教学、练习讲解及检测。

13至16周：第四单元新课教学、练习讲解及检测。

17至18周：总复习及检测初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。

19周：机动。

20周：期末考。

## 七年级政治教师个人工作计划篇四

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

### 一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。

为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。

多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————  
师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、

重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

## 二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

## 三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

□

## 七年级政治教师个人工作计划篇五

正文第一篇□xx年七年级政治教师教学工作总结本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

一、教育教学方面的做法、不足和改进：

（一）教育教学方面做法：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

（二）教育教学方面不足：

1. 在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。
2. 在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。
3. 在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

### （三）教育教学方面改进：

1. 在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。
2. 继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。
3. 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

## 第二篇：七年级政治教师工作总结 七年级政治教师工作总结

水竹中心校教师——曹刚

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

### 一、教育教学方面的做法、不足和改进：

## （一）教育教学方面做法：

### 1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

### 2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

## （二）教育教学方面不足：

1. 在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2. 在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3. 在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

## （三）教育教学方面改进：

1. 在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。
2. 继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。
3. 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

xx年12月(好范文站推荐：)20日

第三篇□xx年七年级政治教师工作总结xx年七年级政治教师工作总结本学期本人担任七年级政治老师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组各位老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面的做法、不足和改进：

#### (一)教育教学方面做法：

#### 1、注重教法研究,认真备课、教学。

由于自己是一名刚改科的教师,经验尚浅,所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材,对比教材重难点,做到吃透教材、

灵活运用教材。在课前做到认真备课,多方面去搜集相关资料,特别是做到从不同学生的实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生,以从日常生活中教育学生,达到思想品德的作用,最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材,选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中,我总是把把握课本重难点的情况下,补充适当的生活知识,让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目,其他的有选择让学生去做,做到精练有效果。

(二)教育教学方面不足:

1. 在课堂教学中,应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育,但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2. 在教学过程中有时急躁冒进,个别学生对老师的要求无动于衷,喜欢拖拉不完成任务,没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中,根据自己的掌握情况,划了重点,但是有片面性,个别知识点漏掉了。

(三)教育教学方面改进:1. 在教学中工作中,还需要不断提高自身的知识水平,加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力,学习领会新课改的精神,使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2. 继续向有经验的教师请教,及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过,使自己的素质不断提高。

3. 不断总结经验, 力求提高自己的教学水平。

三、工作考勤方面:

我热爱自己的事业, 从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上, 我严格要求自己, 工作实干, 并能完成学校给予的各项任务, 为提高自身的素质, 我不但积极参加各项培训, 到各地听课学习, 平时, 经常查阅有关教学资料。当然在教学工作中存在着一些不足的地方, 须在以后进一步的努力。

第四篇: 七年级政治教学工作总结八年级政治教学工作总结

□xx-xx年度第一学期)

徐桂新光阴似箭, 岁月如歌。不知不觉间, 本学期已接近尾声, 蓦然回首, 才发现过去一学期留下的并非只有欢笑, 也曾有过失败和遗憾。

总结。

一、主要做好了以下几方面工作:

1、教学常规工作: (1) 认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想, 认真备课, 上好每一节课。认真细致的批发学生作业, 严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。

(2) 虚心学习, 多听课, 钻研教材, 丰富自身专业理论。

(3) 认真及时写好计划, 按计划实施教学工作, 成果达到预期目标。

2、努力学习, 提高专业理论水平。平时注重再学习, 浏览百科, 摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息, 渗透到教学中去, 使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：（1）优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。（2）鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：（1）听课的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。（2）看的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。（3）笔记的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。（4）讨论的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。（5）总结的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教学工作中存在的问题：

1、由于所带班级多，再加上学科的限制性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、本学期教学时间短，后期课堂上只顾完成教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

3、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

4、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

5、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

6、主动听课的多，请求指导的少，更不要说邀请听课了，致使

课堂教学走的还是老路，教学水平停滞不前。

三、今后努力的方向：

1、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

2、加强对对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

3、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

本学年，我为了适应新的教学工作的要求，认真学习教材大纲。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

### 一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

### 三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请

其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 四、精心批改作业

作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

xx.06王士花

默认推荐更多范文：七年级政治教学工作总结

七年级政治教学工作总结

七年级政治教学工作总结

七年级政治教学工作总结

七年级政治科教学工作总结