

人教版一年级安全教育教学计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

人教版一年级安全教育教学计划篇一

教学目的:

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用,遵守交通规则。

教学过程:

- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天,他在爸爸的陪同下来到学校,爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停,绿灯行,黄灯警示要看清;过马路,左右看,交通规则记心中。”

1、交通信号灯

- (1) 同学们,过马路的时候你们注意过交通信号灯吗?
- (2) 谁说说交通信号灯是什么样子的?
- (3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗?
- (4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思: 红灯

表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。
(出示图，边讲边让学生辨认)

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。
(出示图，边讲边让学生辨认)

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

人教版一年级安全教育教学计划篇二

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙

伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课

1、要遵守交通规则

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上”

3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4、要远离高空危险物行走

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

1、使学生认识一些交通标志。

2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

(1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。(直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行)

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

1、使学生认识一些简单的危险标志。

2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

二、教授新课

1、禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆

形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

(1) 圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(2) 圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

(3) 圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(4) 圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

(5) 你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

2、认识警告标志

(1) 这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2) 出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3) 再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有剧毒、当心触电等。

3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同

学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。

2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

二、教授新课

1、在社区做安全的游戏

(1) 小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

(2) 同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3) 师生总结社区做游戏的安全（不要打弹弓、投掷小刀；

不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳；捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等）

2、在家里玩也要注意安全

(1) 家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

(2) 为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

三、拓展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进

运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

- (1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。
- (2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？
- (3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、总结

- 1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？
- 2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

人教版一年级安全教育教学计划篇三

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

一、导入

- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

- 1、交通信号灯

(1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

人教版一年级安全教育教学计划篇四

- 1、让一年级学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让一年级学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

(一)展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

- 1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

- 3、同学们，刚才你们看到了什么你们想说什么

4、是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢怎样才能预防

- 5、教师拿出信号灯标志，用儿歌来说说信号灯的作用。

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。（认识道路。）

7、现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

人教版一年级安全教育教学计划篇五

1、让学生明白劳动可以锻炼身体，增长本领，使自己从小养成爱劳动的好习惯。

2、让学生知道劳动中一定要注意安全。

让学生明白劳动可以锻炼身体，增长本领，使自己从小养成爱劳动的`好习惯。

让学生知道劳动中一定要注意安全。教学准备：

一、导入新课：

小朋友们，你们在家帮家长干家务吗？

二、看一看，想一想（分析事例，强化观点）：

1、老师讲“安全警示”中的故事□p30□□

2、引导学生想一想，说一说：

我们帮家长做家务的时候应注意些什么？

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话：

我们学做家务时一定要注意安全，干一些力所能及的活，有危险的家务活，小学生不能单独去做。如：烧水、生火、擦玻璃、换灯泡等。

3、记一记小博士的话

四、总结全课，测一测：

1、小检测：说说我们在家能帮家长干些什么活？

2、教师检查总结。