

最新学前班家长发言稿(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学前班家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好

首先感谢各位家长的准时到来，可以看出家长们对孩子的关心，对我们老师工作的支持。首先我做下自我介绍，我姓卢，是我们学前四班的副班老师，同时担任学三学四班的识字教学工作及我们班的语言教学工作。

下面先来说说我的教学计划：

识字教学

本学期识字教材内容选自英子幼教系列丛书-智宝宝听读游戏识字：智宝宝快乐阅读，这套教材主要通过读儿歌学识字，为什么喜欢这套教材，因为儿歌是孩子们非常喜欢的一种文学题材，在日常生活中，到处可以听到朗朗上口的儿歌，它不仅可培养孩子的口语表达能力，使孩子从中获得知识，得到教育，认识字宝宝，而且通过儿歌仿编，还可以促进孩子的思维想象能力。

在教法方面，我会利用游戏的形式，调动孩子学习的兴趣。兴趣是激发孩子从事学习的动力。游戏是孩子喜闻乐见的形式，孩子喜欢模仿，喜欢表现。我在教学中利用游戏的形式调动孩子学习兴趣，不断采用孩子喜闻乐见的形式来进行教

学，如：猜字谜，找朋友、…将这些游戏引入课堂，使课堂成为孩子学习的乐园。孩子在课堂上感受到了游戏的乐趣，对识字就会兴趣盎然。

其次有意识地引导孩子无意识字。学前班的孩子们一般是5-6岁，他们特别爱听故事、还爱讲故事，在识字教学中充分利用孩子的这些心理特点，鼓励孩子根据自己的能力学习掌握一些词语，并在讲故事时练习使用。也可提醒孩子刚学过的生字，除了这个课文中的词语外还可以组成了什么新词，看到后把它告诉同伴或老师，这种看似无意，实为有意的做法，收到了非常好的效果：一是孩子在无意中复习巩固了学过的生字，二是在新的语言环境中学会使用这些生字，取得了温故而知新的效果。

还可以通过比赛激发孩子的识字兴趣。学前班的孩子好胜心强，一提起比赛，他们就来劲了，所以在识字时，穿插一些比赛，能提高教学效果。如开火车比赛，教了生字后，开火车比赛，看哪组同学读得又快又准，就评出哪列火车开得又快又好；又如组词比赛，教了生字，让孩子口头组词，看谁组得多；又如说话比赛，让孩子用当堂学的词语说话，看谁用的词多。这些比赛，既能激起孩子的学习兴趣，又能培养孩子的口头表达能力，相得益彰。同时也可以创设情景帮助孩子识字。在识字教学中，通过简笔画、动作、语言等，创设情景，使字宝宝与事物形象地联系起来，能有效地提高识字效率。以上是我的识字教学计划。

下面来说说语言教学计划：

本学期的语言教学目标是：通过儿歌、看图讲述和讲故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

在语言练习册的安排上：主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐

姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学最初，我们最先开始抓孩子的握笔和坐姿，经过这段时间我和罗老师以及家长们的努力，也看到了有些孩子的写字也开始了有了进步。希望老师和家长不要松懈，继续努力，让孩子从小养成好的书写习惯。以上是我本学期教学学科的教学计划。

除了教学工作外，我担任我们学前四班的副班班主任，所以我将配合好罗老师做好以下工作。

- 1、每天一早来学校打算好班级卫生等待孩子们的到来，检查教室里的安全隐患。
- 2、保证孩子们能准时的吃上水果餐午餐
- 3、放学后，认真做好每天的卫生工作，给孩子们的口杯每天进行消毒，同时培养幼儿的劳动能力。
- 4、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。
- 5、做好幼儿每天的晨检工作，注意观察孩子们的不寻常表现。时刻关注孩子们的身体状况。
- 6、教育孩子基本的安全常识：上楼梯不追跑打闹等

学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。只要我们学校、班级、教师、家长齐心协力，教育的效果一定会更加理想。最后再次谢谢家长们的到来，希望你们一如既往的继续支持我们的教学工作。谢谢大家！

学前班家长发言稿篇二

各位家长：

下午好！

再一次感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：

我是一名新来的老师——周老师，由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到小精灵幼儿园已经有三个月了，也跟孩子们接触了三个月，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐，看到一群群活泼可爱的孩子就想到当年的我，真是天真无邪！刚开始带班的几天，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，以为我和在座的家长的心愿都是一样的一一一切为了孩子，为了孩子的一切和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育——以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能

力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是拼音、识字、语言和艺术四门课程。为了让孩子们能顺利地进入小学，我们学前班在这学期新增设了一门课程，就是汉语拼音。拼音教学在小学里是用两个月时间就学完了，学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。需要反复练习，所以下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，我没有规定幼儿能认识多少字，会写多少字，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则(如从上到下，从左到右，从内到外)来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。

另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

学前班家长发言稿篇三

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任刘老师，语文王老师，和英语刘老师等各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩

子的茁壮成长。

今天，我十分感谢刘老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。前几天，我接到了刘老师的电话，让我在这次家长会上开一个讲座，谈谈教育孩子的经验，让我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

一、家长要增强教育子女的责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让她养成静心学习的习惯很重要。写作业时，我一般是不开电视的。她在书桌上写作业，我在餐桌上备课、改作业，这是我家晚上通常的状态。她写作业时我不怎么管她，只有她不会时才过来问我，我忙我的，她忙她的，娘儿俩都忙得不亦乐乎。如果哪天我开了电视，她就像心里长了草似得，一会儿喝水，一会儿找东西，总会以各种理由来电视附近绕一绕，所以，我们家的电视一般只有周末才开。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期

中考试前20天左右我提醒该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，英语单词等，所以这次期中考试语文、英语成绩较为理想，数学一道题也没有做，数学成绩就不够理想。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

二、家长要做老师坚强的后盾

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单词等任务。

而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

三、培养孩子的阅读习惯很重要。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。为了培养阅读兴趣，从她上幼儿园起我就为她定了《幼儿画报》、《小猕猴智力画刊》，升入小学后又随着年龄的增长定了《自然探秘》、《我们爱科学》、《意林》（少年版）等杂志。平时时不时也会给她买本课外书，寒暑假会多买几本。经过这么长时间的培养，对阅读有着浓厚的兴趣，一有时间就会看书，中午午休前看，晚上写完作业看，每天都得限制阅读时间。

通过阅读，拓展了孩子的视野，陶冶孩子的情操，提高写作能力。过去，我曾经十分担心作文能力。因为我觉得数学不会，我们可以教给她计算的方法，但是作文不会，写作方法没法教授。但是，开始写作文后，我发现这个担心是多余的，因为大量的阅读，知识有了一定的积累，她写出的作文总是言而有物，细腻而生动。

阅读也有一个特别需要注意的一点，就是家长要为孩子选择好的读物，现在的文学作品良莠不齐，看了不好的书，就像交了一个坏朋友，会把孩子引入歧途，所以家长一定要把好关。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

学前班家长发言稿篇四

今天，非常欢迎，也非常感谢各位家长能在周末抽出难得的休息时间，来参加学前班开班家长会。在这里我们对家长们支持我们的工作再次表示感谢。

幼儿园里开办学前班，在我们来讲是非常少的，而我们开办的这个班也是幼儿园的第一届，我们园领导对此非常重视，对带班老师人选进行了仔细的研究，最终商定由我们三位担任本班的带班老师，在这里，我给各位家长介绍本班的带班老师，我是班主任孙老师，这位是，这位是。

本学期我们使用的教材是。。。。。。。。。。这套教材共有8门课程，包括：语言、数学、拼音、社会、写字、音乐、美术和体育；幼儿用书共有九本，包括：语言书、数学书、

拼音书、社会书、写字书、音乐书和美术书，另外还有幼儿拼音练习册和幼儿写字练习册。体育课程没有幼儿用书。我们将对这些课程制定出合理的教学计划和课程安排表，每天对幼儿进行教授。在教授过程中，我们会认真、细心、耐心地对待每一位幼儿。在工作中，我们三位老师会充分发挥自己的能力和特长，带好、管好、教好这些可爱的孩子们，合理安排好幼儿一周活动中的各个环节，让幼儿在这开放、自由的环境中学习，使幼儿活泼健康地成长，做好幼小衔接工作，为幼儿下一步接受小学教育做好充分的准备。为此，我们三位老师经过认真仔细的讨论和商量，决定具体从以下几个方面做起：

一，首先是安全工作

安全工作从始至终使我们工作的重中之重，我们会时刻提高警惕，在幼儿每个活动前，都要进行教育，做到活动前强调安全，要求活动中要提醒注意安全。幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力。

二，幼儿智育方面

培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，能够积极开动脑筋。培养幼儿良好学习习惯，自由活动常规，在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们；培养幼儿良好的生活习惯，良好的自我服务能力，以减少他们入小学后的种种不适。

三，德育方面

- 1、培养幼儿尊敬爱护国旗，爱家乡爱劳动人民，有同情心。
- 2、培养幼儿懂礼貌，影响到别人时，知道向别人道歉；能虚心接受别人的道歉。

3、教育幼儿尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气；做错了事能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，做到在园在家一个样。

4、遵守集体的各项规则制度，爱护幼儿园的用具玩具，爱惜粮食，不拿别人的东西，捡到东西能交给老师或失主。

5、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。当然，幼儿每一点一滴的进步，都需要在座各位家长们和老师的共同配合、共同努力。幼儿在家时，家长也应该重视培养孩子良好的生活习惯、学习习惯(比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、与人相处、生活上注意节俭的习惯等。良好的学习习惯是指，每天认真完成老师布置的作业，能安安静静地自己看书、学习、写字。)。同时，家长要注意幼儿教育的方法和分寸，正确把握严与爱的尺度，不过分溺爱、宠爱。培养健康、聪明、合格的学前班“准小学生”，是老师和各位家长的共同目标，就让我们大家为这个共同的目标而努力!

谢谢大家

学前班家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持。从我接班到现在已有快两年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

一、班级情况分析及培养方向：

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然孩子有犯错的时候，该批评就要批评，第一次不及时指出来，下次再犯就很难纠正。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音/数学)，那试问家长朋友们，挣钱重要还是孩子重要？我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。现在的孩子很聪明，学会了为爸爸妈妈圆话。《家长作业》周一不交说是没有带，其实，是家长没有做孩子不敢交，怕老师责备。试问，孩子撒谎是谁的责任？！所以，您的十几分钟对孩子来讲意义重大。

二、家园共育做好入学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、在教育方面：学前班共设了语言、拼音、识字、写字(归杜老师带)，数学、英语、艺术(唱歌、美术)健康(轮滑)九门课程。本学期的英语和美术采用北京红婴专供教材，英语要求幼儿回读每个故事当中的单词几基本对话，并能将故事有感情的表演下来。美术及语言要求请杜老师来说明一下。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，…你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。安全的情况下…培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。有好的生活和学习习惯。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、定期开展家长开放日活动，本学期我园每月底进行全园幼

儿教学汇报 展示活动。让其家长了解幼儿在园的教育，了解幼儿在园的表现。4月份举行全园幼儿与家长进行“放飞活动”等，大型活动我们会提前通知家长参加。

3、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

4、加强与小学的联系和交流：参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名小学生。邀请小学的老师来幼儿园与孩子交谈，进一步了解小学的情况。

四、最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的安全工作。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具 及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝/炮/火柴等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不安全的东西。

4。坚持自觉刷卡制度。下午放学听见离园音乐就赶紧离开，确保兴趣班正常进行。爱护幼儿园的玩具及花草。如有亲戚朋友来接，请提前打电话告知本班老师。

5、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我们反映，我的电话是，上班期间请打本班电话2131889，我们愿和您共同探讨。

6。家庭教育的重要性。现在有一种教育现象就是2》5。孩子大了，也调皮了很多。打架现象明显增多。孩子很听家长的话，说在学校谁要是欺负我了，俺妈妈说就让我使劲打他。当然，我很理解每个家长的心情，都不希望自己的孩子受委屈，但是幼儿从小就要养成一个好的行为习惯，老师在学校尽力培养幼儿的好的习惯，可是家长这样等于将老师的一片心血全费了。孩子之间是没有长时间的仇恨的。试问。您觉得自己的孩子要是特别能打人好吗?你希望看到自己的孩子从小就成为一个人人不敢接近的孩子吗?所以，对孩子的教育就要学校和家庭达成共识。

7、为了让幼儿能按时吃早饭、按时参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您及时请假，和孩子道别、和老师交谈后迅速离园(让幼儿更快的进入状态)，不要影响其他孩子的正常活动。

8、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，然后签上你们的名字。

9、每周月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10。每两周为幼儿晒一次被子。

再次感谢家长的到来，为了孩子在园的最后几个月，我们共

同努力吧！

学前班家长发言稿篇六

各位家长，下午好！

感谢你们能抽空来参加今天的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

说实话这四十多个孩子们带给我很多很多的快乐，他们那样的天真无邪！刚带他们的时候，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，因为我和在坐的家长的心愿都是一样的——一切为了孩子，为了孩子的一切。和孩子们相处了半年我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。我们知道现在的学前教育与以前的学前教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代学前教育的目标了，更重要的是对孩子们智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子在学前班的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，过后很容易遗忘，我们要授之与渔而不是授之于鱼。

现在我们要共同探讨的是对孩子要进行良好习惯的教育。

1， 确定规范，明确好习惯

没有规矩不成方圆。首先要确定规范。明末清初的学者朱柏庐，他做的《朱子家训》是中国很有名的家训。他讲到“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。”“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”“善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。”这就是我们要给孩子确立的规矩。

2，为孩子改造成人的世界

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”大家一定要有这样的体会，培养孩子的习惯非常困难。最大的困难在于我们的父母，爷爷、奶奶，甚至也包括老师，本身可能就有很多不良的习惯。所以，为孩子要改造成成年人的世界。举例说，孩子在学校培养了好习惯，放学了，遵守规则在校门口没有随便离开队伍，有的奶奶却会说：“看看这孩子，上了几天学，上傻了！”回到家里，遵守礼仪规则，回家与父母打招呼：“爸爸，你好！妈妈，你好！”可是我们有的父母就是不习惯：你客气什么呀？怎么怪怪的！“爸爸，我回来了！妈妈，我回来了！”回来就回来吧，啰嗦什么啊。大人们这样的反映就让孩子不知道怎么办好了。时间一长，孩子就会变得在学校与在家里是两个样，也就是家长长说的“我们十句话不比老师一句话”，实际上，要孩子学会关心别人，学会感恩父母是家庭教育中十分重要的环节。在我们中国历史上就有请安的传统。孩子上学，走的时候得打招呼，回来的时候，要问候家里人，出去玩的时候，也要说一声去哪里，父母都要积极响应他。要让这个打招呼的行为成为每个家庭的一个很重要的习惯。

3，培养哪些良好习惯

21世纪教育的使命是帮助学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。在少年儿童良好习惯的培养上，我们应该集中在三个大的方面，即：做人、做事和学习，而做人的核心是拥有爱心，做事的核心是遵守规则，学习的核心是勇于创新，这是我们养成良好习惯的三个重点。当然，良好习惯远

不止以上几点，这里只不过是选择了重要的几点，望各位家长给予进一步的支持和协助。

谢谢。

学前班家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴，今晚我们能够相聚在那里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢！多谢您们！

首先，我先来介绍我自我，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选取了这个行业，因此我相信我有这个潜力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，期望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们务必和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养完美的明天！

此刻孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自我原有的水平上取得了必须的进步，具体表此刻：孩子生活自理潜力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的用心性都很高。不足的是部分幼儿表达潜力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

- 1、日常生活中要个性注意幼儿的语言表达潜力。
- 2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。
- 3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

- 1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。
- 3、孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。此刻孩子已升到学前班了。要有必须的独自潜力了。请家长明白鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所期望的。

二、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自我叠被子，像这种培养幼儿自理潜力的活动还包括自我整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自我都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，期望家长们让孩子们能自我的事自我做，克服依靠性，培养自理潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书

包、课本、作业本、文具、玩过后玩具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自我的事情务必自我做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们能够开发的。

以上是这天家长会的主要资料，在各位家长看来我们有不足的地方，还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持，这天我的发言就到那里。如果家长还有什么疑问也能够利用时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求做到让每一位家长放心，满意。

学前班家长发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表学前班的两位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对班级工作的理解、支持！这个学期是孩子在幼儿园生活的第一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一齐来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。这天会议的主要资料是：本学期的各项工作的完成状况。

本学期孩子们的发展做简单的回顾：

另外孩子的生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子。能按时完成作业。但还有一小部

分孩子不能很好的完成作业，从孩子的作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢？没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他们各个方面提高上去，专靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以后我们朝着共同的目标都努力吧。

本学期完成的班级工作总结起来无非是两大项：教育教学、卫生保健。

在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。在课程安排上，除了完成教材内容，还添了成语故事及成语识字，认识很多的成语，且还能运用得当呢。对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练幼儿常规：上厕所，做操，玩游戏。写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，另外有消防安全的学习及演

示，无大人在家和在外玩耍的安全知识，用电及过马路等等知识都进行传授过，家长也要给孩子加强这方面知识的教育，这些一样是非常重要的。有了孩子的人生安全才会有其他一切哟！

这个学期是孩子在幼儿园生活的第一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。