

玩跷跷板要当心教案中班(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

玩跷跷板要当心教案中班篇一

一、教育目标：

- 1、感受与小朋友一起游戏的快乐。
- 2、知道在家要如何注意安全。

二、活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已知在家需要注意的事项，并且有安全教育的基础。
- 2、物质准备：拱形门、红绿色线□ppt□彩色图片、小房子，玩具若干。

三、活动过程：

1、导入：幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己的位置。

2、活动主体：

（1）教师讲述游戏规则（两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进行游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决）。

(2) 双方首发队员入场，进行答题。

红队所遇题目：

第一题：陌生人敲门怎么办？

第二题：在家是否可以爬到高处？

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否？

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

绿队所遇题目：

第五题：碰不碰刀具？

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火？

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办？

四、活动结束：

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，教师在小房子中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品？我们拿着奖品去参加party好不好？

幼儿与教师一同退场。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

玩跷跷板要当心教案中班篇二

课后我对这一现象进行了深刻的反思，认识到这一课堂上看似热闹的回答，实则学生所得不多。更多的只是机械操作和鹦鹉学舌罢了。

究其原因有两个其一是学生的课前准备不够充分。尽管学生对家长做家务早已司空见惯，但要说真正有人去留意家长做家务或谁认真地去做过家务，对这些三年级的学生来说几乎没有。头脑中的表象不够因此思维比较狭隘。我认为课前应该布置一周左右的家长家务劳动的观察，这样才能让学生真正的有话可说。

其二教师深入不够，导致了学生的思考不够。例如：一个学生提问“请问妈妈你拖一次地大约需要多少时间？”受到老师的肯定后，就出现一串类似的问题什么擦桌需要多少时间？折被子需要多少时间？……其实我们的孩子并没有错，心理学研究表明3年级孩子的思维正从形象思维逐渐向抽象思维过渡，但仍以形象思维为主，模仿是这阶段孩子的天性。

一个伟人曾经说过一切创造从模仿开始。是的，没有模仿哪来的创造？从上例中我们可以充分地感受到孩子们善于模仿的这一特点，而且他们乐于模仿。问题的症结是我在教学中任学生一味的模仿，没有对这些学生的提问进行提升。结果让本节课的模仿泛滥成灾了。事后我反思着，如果当学生出现此等类似的问题时老师除了肯定之外更重要的是引导学生对同一种问题进行归类。具体做法我认为可以这样安排：可以把学生说(或写)出来的类似的问题放在一起让学生进行观察。

相信如果教师这样一放一问学生能够很快找到这些问题的'共同点。那我们的教学就从罗列到了概括，从模仿到了创造，化零为整，让学生的思维达到了质的飞跃。

在随后的一节课中我针对以上的反思对课进行了重新的整合，让相似类型的问题有意识的放在了一起。学生能够很快地发现许多问题的共同特点。如上例中的几个问题孩子们就把它归纳成关于家务劳动时间的一类。这样进行适当的归类后许多学生在进一步提问的时候就会从另外的角度去考虑。思路打开了，设计的问题也更全面了，什么关于劳动史方面的问题，关于劳动技能方面的问题……让我们的访谈问题设计得更全面更科学，为下一次的访谈打下了扎实的基础。

玩跷跷板要当心教案中班篇三

活动内容：

- 1、通过调查、实践，初步树立幼儿健康的消费观念，感受爸爸妈妈当家的不易，懂得要节约用钱。
- 2、积极参与讨论、交流，大胆表述自己的见解，学习合作和记录。

活动重点：

培养幼儿节约用钱的好习惯；

培养幼儿的独立自主性。

活动准备：

儿童活动的小超市以及儿童教材的钱币。

活动过程：

一、幼儿介绍自己家里的消费情况

小朋友，昨天老师让小朋友调查了家里的消费情况，你们知道家里的什么地方都需要钱？现在请小朋友介绍一下你们家里的消费情况。（幼儿自由汇报）

二、活动(游戏)

1、每三个小朋友为一组，先去中国儿童银行领取十元的活动经费，再一起去超市购物。

2、小朋友去购物时怎样才能顺利地完成这次购物，你觉得应该怎样做？(幼儿自由讨论后汇报)

(1) 尊重每个小朋友，学会合作，人人参与购物。

(2) 合理消费，不能超支。

(3) 在超市购物时不能大声吵闹，吵到别的客人就不好了。

(4) 挑选商品时要轻拿轻放，不要的商品要放回原处。

三、认真听超市工作人员的温馨提示

1、进行温馨提示。

2、你听到了什么？说说看。

四、幼儿合作去购物(师参与指导)

五、评价

好了，现在小朋友都完成了这次超市购物的任务，说说你在购物时都有哪些收获？(你学会了什么?)

玩跷跷板要当心教案中班篇四

活动目标：

- 1、复习9以内的数字。
- 2、了解电话号码的作用并记住几个特殊的电话号码，增强幼儿的自我保护能力。
- 3、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。

活动准备：

- 1、0-9数字卡片每人一套、贴有动物图形的记录纸每组一张。
- 2、110、120、119号码卡片，警车、消防车、救护车图片。

活动过程：

一、小动物的名片。

2、这是小鸭家里的电话号码，是多少？小刺猬家的电话号码是多少？

二、我家的电话号码。

1、小朋友家里有电话吗？谁愿意来告诉老师？

2、幼儿讲，教师记录，全体幼儿认读数字。

3、小朋友家的电话号码一样吗？为什么不一样？

4、教师小结。

三、特殊的电话号码。

1、老师知道有些电话号码是有3个数字组成的，你们知道吗？

2、游戏：打什么电话？（看课件或图片）：

(1) 出示第一幅图画“火灾”

师：这个时候，该拨打什么电话号码？

教师出示卡片119，请幼儿在自己的数卡中找出1、1、9，并按顺序进行排列。（从左到右）

(2) 出示第二幅图画“生病”

师：该打什么电话呢？

教师出示120卡片，请幼儿从自己的卡片中找出1、2、0，并按顺序进行排列。

(3) 出示第三幅图画“抢劫”

师：该拨打哪个电话号码？

请小朋友从自己的卡片中找出1、1、0，并进行排序

3、小结：电话号码的作用太大了，我们生活中离不开它。但是像110、119、120等这些特殊的电话号码不能随便乱打，只有在紧急的情况下才能使用它。

三、制作动物电话卡本。

1、森林里的'动物们看到小朋友家里都装了电话，动物们都要装电话号码了。

2、不过小动物们想考考你们，请小朋友动脑筋帮它们编

电话号码。

3、幼儿操作：每一组有一张大表格，上面有小动物的图

片。要求同一组的小朋友一起来编电话号码，小动物家的电话号码都是有8个数字组成的，每一家的电话号码要编的不一樣。

4、教师检查小朋友编的电话号码，制作动物电话卡。以名片引题，激发幼儿对电话号码的兴趣。

玩跷跷板要当心教案中班篇五

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。

2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3. 具备初步的自救意识。

4. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

知道几种特殊的电话号码及其作用难点：具体使用这些特殊的电话号码活动准备：

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：

《紧急电话》。

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述) 2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？(游戏可进行多次) 幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全语言教育活动。

玩跷跷板要当心教案中班篇六

1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。

2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。

- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

各种传染病的图片、红眼咪咪的故事。

活动过程

（一）以故事引出活动

师：今天邱老师带来了一个好听的故事，想和小朋友们一起分享，请你们认真听，听完了故事，我还要你们来回答我的小问题呢？。

- 1、讲完故事后提问
- 2、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

（二）讨论其它的传染病

- 2、讨论该如何去预防传染病

师：传染病真是可怕！而且我们的生活中到处都是存在着传染病，我们所示都可能得传染病！那我们要怎么样预防呢？

（教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看）

（三）教师总结

我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

活动反思

常见传染病积极预防常识，通常情况下要告诉幼儿知道常见的几种传染病，了解传染病的三个基本环节，更好的进行传染病的预防，具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

要让幼儿知道传染病的特点积极预防方法，传染病流行的三个环节及预防的措施。

玩跷跷板要当心教案中班篇七

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗

澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

玩跷跷板要当心教案中班篇八

- 1、巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害性。
 - 2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本常识。
 - 3、培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。
 - 4、知道在发生危险时如何自救。
 - 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、电视图片。

3、场景布置、闪电模型、鼓、电话等。

一、活动引入

1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音？

2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

二、在打雷时

1、小朋友们知道雷电是什么样子的？还有什么也是和雷电一起出现的呢？（请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。）

2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。（教师打开电视图片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。）

3、下雨又打雷时，我们应该怎么办？（有什么地方可以让我们躲雨的呢？）

4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验（有哪些地方我们是可躲避的，而什么地方是一定不能去的呢？）

三、打开图片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

雷雨天，一幼儿在家看电视。

雷雨天，一幼儿在打电话。

1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

四、带幼儿到户外布置的环境中体验下雨天，应该怎么做？

情景表演：下雨天

五、活动延伸：进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危险事情的发生，在平日里不做危险事情。

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。