

初中感恩节班会策划方案设计(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中感恩节班会策划方案设计篇一

感恩节到来之际，初中想要开展主题活动，活动的方案应该如何策划呢？以下是本站小编为大家整理的初中关于感恩节活动策划方案相关资料，欢迎阅读。

一. 活动目的：

通过本次活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

二. 活动时间□xx年11月1~25日

三. 活动地点：学校内。

活动前期准备：

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 校园环境布置：黑板、海报等

3. 学生会干部开会分工，深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

四. 活动过程

升旗仪式上进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节系列活动的序幕。

开展活动：

1. 了解感恩节

2. 读一篇《感恩的心》故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

3. 唱一首《感恩的心》歌曲。

我来自偶然，象一颗尘土有谁看出我的脆弱

我来自何方，我情归何处谁在下一刻呼唤我

天地虽宽，这条路却难走我看遍这人间坎坷辛苦我还有多少
爱我还有多少泪

让苍天知道——我不认输

感恩的心，感谢有你伴我一生

——让我有勇气做我自己感恩的心，感谢命运

一、指导思想

以党的会议精神为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面实施《公民道德建设实施纲要》，在中小学全面实施感恩励志教育和传统节假日教育，精心培育学校感恩文化，展示和传播优秀民族文化，弘扬和培育民族精神，培养学生热爱祖国、报效祖国的社会主义价值观。

二、参与对象:全体学生

三、活动内容及形式

感恩励志教育和传统节假日教育活动要相互结合，有机进行。要充分挖掘传统节假日的内涵，精心开展感恩励志教育和民族精神教育，帮助学生“知恩”、“感恩”、“施恩”、“报恩”，做到立志成才，报效祖国。各班级要通过主题班会、演讲征文比赛、社会实践活动、感恩歌谣传唱、感恩美文欣赏等形式开展各项活动，多方面多层次多角度地开展主题教育。

我校将以识恩明志感恩立志报恩壮志为序列，结合传统节日教育，重点开展以下活动：

1、民族传统节日和革命传统纪念日教育活动。

各班级利用班会课和各类教育资源，充分挖掘民族传统节日和革命传统纪念日教育内涵，向学生介绍和宣传民族传统节日和革命纪念日的由来，加强民俗文化传播，普及民族传统节日知识。通过丰富多彩的教育活动，激发学生民族情感和爱国情怀，从而树立革命理想，积极投身于学习和为社会服务的活动之中。

2、“让我感动的瞬间”征文比赛。(时间：7月15号前上交)

各班级要利用母亲节、父亲节和教师节等节日，组织学生参与家庭生活和校园体验活动，通过为家庭、学校生活服务，感受师长工作，捕捉令人感动的瞬间，撰写亲身感受，明白孝敬父母、尊敬师长的道理，养成爱劳动、会自理、乐学习的品质。

3、“我让(父母或老师等)露笑脸”故事征集活动。(时间：7月12号前)各班级要组织学生走进家庭、走进校园、走进社区，开展感恩励志教育主题实践活动，帮助他人、服务社会、努力学习、报效祖国。组织学生讲述知恩、感恩、报恩的故事，引导学生以自己的真情行动，感恩你我，回报社会。

顾 问：张建真(班主任)

策 划 人：颜云灼(实习班主任)

主办单位：福州市第十五中学

承办单位：初一(4)班

一、主题：学会感恩，共创和谐

二、目的：

推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。

三、时间□20xx年3月20日

四、地点：初一(4)班教室

五、具体项目安排

活动一：感恩传承你我，真情由心而生

感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

内容：先演讲文章《学会感恩》，让学生对感恩有所了解，从而彰显感恩之情。

活动二：算笔亲情账，感知父母恩

随着社会的发展，人们生活水平的不断提高，消费物质观也不断在改变，而中学生也不例外。有些学生一味追求时尚，甚至出现厌学、逃学等情绪，将学生的天职抛出脑外，完全不理睬父母对他们的期望，更完全不理睬父母的劳苦，甚至还存在偏激的想法——认为家长养育他们长大成人是天经地义的事。

内容：先由学生认真算一算自己进入中学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再将自己初中到高中的学费、书杂费、生活费、交通费等支出作出大概的估计，算出家长为自己的投资，计算学习投资的成本。最后假定自己高中毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算

账，体会父母苦心。

活动三：小品《不变的诺言 谢谢你》

拥有“诚信·感恩”一棵小小的火柴也可以照亮整个天空；拥有“诚信·感恩”一片小小的绿叶也可以衬托一个季节；拥有“诚信·感恩”一滴小小的水珠也可以反映湛蓝的海洋，“诚信·感恩”对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过“诚信·感恩”的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限“诚信·感恩”需要我们去感受，去回报，去诚实为人。

内容：由三个学生在全班同学面前饰演故事中的三个角色，将故事中的寓意慢慢引出，让全体学生真正体会到“诚信·感恩”的重要性，并能自觉做到“诚信·感恩”。

活动四：我是小小说书先生

内容：由学生当说书先生，讲一个关于感恩的故事，并要求学生从中得到启示。

活动五：“感恩”名言荟萃

在我们生活学习周边常常会有一些经典寓意的句子，但也常常因我们的疏忽而没注意到，将它们遗忘掉。为了尽量避免这种情况出现，我们开展这一收藏活动。

内容：采用小组讨论，学生代表发言的方式，看谁说得多、说得准确。

活动六：“感”语贴吧

感恩是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误

归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

内容：通过前面几个活动，学生在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识，这时让他们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。最后以欧阳菲菲的《感恩的心》结束本次活动。

六、活动用品

照相机、硬纸、彩色便签纸、彩笔、贝壳(道具)

初中感恩节班会策划方案设计篇二

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：20__年__月__日上午第二节

主持人：

主题：感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢他人

活动过程：

一、序幕：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgivingday[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也

有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面(甲)、(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：

甲：大家好，我是__。

乙：大家好，我是__

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请__，大家欢迎。

苹果树和小男孩
小男孩家的院子里有一棵苹果树，当小男孩很小的时候，他一直在苹果树下玩，饿了吃树上的苹果。苹果树总是用它柔软的枝叶，轻轻抚摸他的脸，那段岁月是金色的，也许是小男孩一生中最难忘的。后来小男孩长大了，也很少再到苹果树下去玩了。有一天，他来到苹果树下，苹果树非常高兴，立刻抖动她柔软的枝叶，温柔地对小男孩说：“来吧，来吧，来和我玩吧！”

小男孩只是远远地站在那里，对苹果树说：“我长大了，要去学校学习，现在我没有这么多时间和你玩了。不过我需要一个书包。”

苹果树抖落下所有的苹果，对他说：“把我的苹果拿去，到市场上卖掉，得来的钱可以给你买一个书包。”

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊！等啊！她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

很久以后，小男孩再一次出现在苹果树的面前，他已经长大

了，不应该再称他为小男孩了，但是在苹果树的眼里，他永远都是那个在她柔软枝叶下安睡的小男孩。苹果树非常高兴，她立刻温柔地对小男孩说：“来吧！来吧！来和我玩吧！”

小男孩还是远远地站在那里，对苹果树说：“我很忙，没有时间和你玩，不过，我要结婚了，需要盖一幢房子，可是没有材料。”

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”

小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊！等啊！等待小男孩的出现。

过了很久，小男孩出现在苹果树的眼前，他显得那么颓废，那么萎靡。苹果树心疼问：“怎么了，我的孩子？来吧！来吧！来和我玩吧！”

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

“你把我主干砍下，它很结实，可以做一艘船，你用它可以去航海，可以去远行。”

小男孩靠在苹果树树桩前说：“经过了那么多年的风雨沧桑，我感到累了，现在我什么都不想要，只想靠在你这里，和你说话，因为现在我才知道你这里才是我最安全，最温暖的港湾。”

苹果树像以前那样，用温柔的声音对他：“可惜我已经没有苹果，没有枝叶，没有树干了，能给你的就是这结实的树桩，你累了，就在这里好好的休息，好好地依靠，你知道无论何时，我永远都是在你身边，我的孩子。”

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢？把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母！

妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

啊！妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，

我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，

祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢？请大家举手（同学发言）

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日？

2、你给父亲买过生日礼物吗？

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

4、你父母的结婚纪念日？

5、你爸爸今年多少岁？属什么的？

6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的菜是？………

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

乙：下面，我们请听感恩诗朗诵《游子吟》，表演者：掌声有请！老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人甲：其实不止是

父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

甲：其实我有自己也曾不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历史有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？大家看过电影《暖春》吗？相信看过的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们观看影片后的感受和想法。

同学发言。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，请同学们按照顺序上来签名，表达自己对父母，对老师，社会的感谢之情。（放fkash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

在这次班队活动的最后，我们请我们的班主任老师发言

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束！”

初中感恩节班会策划方案设计篇三

- 1、通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
- 2、懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；

3、促进同学团结，促进学生身心发展。

(一)唱《找朋友》音乐开场

中队长：同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

(二)进行“相互采访”活动。

1、互相自我介绍，内容包括：

(1)自己的姓名、年龄、家庭情况等；

(2)自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；

(3)其他有关的情况。

2、访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

(三)带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。(大约3-4对朋友)

(四)表演。

中队长：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1、一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同

学很气愤，结果两人吵起来。

2、一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3、一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

1、踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2、组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3、同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

中队长：在交往中，只要我们能为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

(五)同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

(六)“互相赞美”活动。

同学们自由发言，指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

1、学生以小组为单位，讨论今后应在哪些方面自我约束，并制定出班规。

2、小结。

初中感恩节班会策划方案设计篇四

主讲人□x

学校□x中学

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1、2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这

些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1、为什么要感恩父母?

2、为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1、怎样感恩父母?

2、怎样感恩老师?

3、怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1、分组讨论发言

2、教师总结

3、教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，

不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，

而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1、六旬老父捐肾救子□20x年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2、年轻母亲舍身救儿□20x年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是x的全部。”

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母□20x年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

初中感恩节班会策划方案设计篇五

1、通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2、让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

3、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

1、对于生命，你有什么疑惑吗？

我们是怎么诞生的，每个人小时都会有这样的疑惑，那就让我们来看一下吧！

播放《生命的诞生》视频，学生观看。

你有什么感想？

生命是父母赋予的，生命来之不易，那我们该如何感谢给予我们生命的父母呢？

播放音乐，学生感恩。

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

- (1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。
- (2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。
- (3) 老师工作的辛劳及对我关心的情景。
- (4) 其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

- (1) 感谢他们的养育之恩。
- (2) 深深地祝福他们。
- (3) 表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。
- (4) 表达将来报答他们的意愿。
- (5) 决定做一件令他们开心满意的事情。

请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

2、但是，这来之不易的生命，一不小心就会枯萎。

课件展示一些学生因各种问题出现的事故。

这是多么令人痛心的事呀？你该如何珍惜自己的生命呢？

总结：要注意安全，要经得起挫折。

课件出示部分资料，与学生分享。

看了这些人的资料，你想今后怎么做？

4、班会总结：

通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。