

六年级第二学期数学工作总结美篇 第二学期六年级数学教学的工作总结(精选6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级第二学期数学工作总结美篇篇一

一学期时光转瞬即逝，本学期教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任六年级数学教学工作，在教学各方面严格要求自己，坚持课堂三不（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后工作中更好发挥自己优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期工作总结如下：

教学工作是学校各项工作中心，也是检验一个教师工作成败关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用同时，充分运用学校现有教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定效果。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目时，非常注意学生实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对六年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确

化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生学习需求和学习能力，让各个层次学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节学习上都积极征求其他老师意见，学习他们方法，同时，多听优秀老师课，做到边听边讲，学习别人优点，克服自己不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人宝贵经验，提高自己教学水平。经常向经验丰富教师请教并经常在一起讨论教学问题。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题作出分类总结。以便在辅导中做到有放矢。

在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩。

六年级第二学期数学工作总结美篇篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习教育教學理论，从各方面严格要求自身，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教学设计。每一课

都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自身的缺点，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常上网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也找他人的来抄，这样就严重影响了成果的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不合格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，协助他们；一些学生基础太差，我就协助他们找出适合自身的学习方法，分析原因，鼓励他们要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。取得了较好的成果。

六年级第二学期数学工作总结美篇篇三

如果说我们的生命中真有“贵人”这么一说，那么我认为小学班主任老师在孩子的成长过程中就扮演着这样的角色。因为小学阶段不仅是孩子知识启蒙的阶段，更是孩子良好习惯的养成及人格塑造的阶段，这个时期的底色能否着好直接关乎着孩子以后的生活之路与学习之路能否走的顺畅。在这六年里，在我的引导下孩子们是有了很大的变化，现在想来我觉得自己在以下两个方面做的不错：

班里共有34名同学，这34名同学在这个集体里生活的很快乐，因为这里没有歧视，没有不平等，不管是学习中的优等生还

是生活习惯暂时落后的差生，孩子们都能够一视同仁的对待。因为我常常对班里的学生说，他的落后是暂时的而你的优秀也不是永恒的，成长中的你们一切都在不确定中，每个人的身上都有闪光点，他的闪光点恰是你的不足之处。而且将来的你能否在社会这个大舞台上立足，能否从周围人的身上汲取更多的力量，关键看你能否与身边的人和谐相处，所以每个人都没有理由看不起同伴，更没有理由让自己自卑。

相反，在班里有好多学习成绩靠后同学的好朋友却是学习成绩很优秀的孩子，而且从他们的相处中我发现这些成绩落后的孩子学习习惯及学习态度有了明显的变化，而那些成绩相对优秀的孩子也能够及时关注自己的同伴，帮助他们在在学习上排忧解难，这样一来不仅帮助了别人，而且也培养了这些孩子的责任心。总之在这样的班级里生活孩子没有压印，没有紧张，这是一块静地，更是一份乐土，这可能就是良好班风的影响吧！

“在黑暗的地方做光明的事”“管住自己，天下无敌”这是我们师生共同的约定。每次班会课上我们都要讲关于这两句话的相关故事，久而久之孩子们认识到了自我管理的重要性，也试着去自我管理，在试的过程中再加入我的强化，让孩子们尝到自我管理的甜头。渐渐的孩子们在我不在班里的时候能够自觉主动的读书，几乎没有打打闹闹的现象，在我请假不在学校的时候，孩子们也能按部就班的搞好自己的学习，搞好班级的卫生。

记得五年级时因为家里有事我请了一个星期的假，第二星期星期一的升旗仪式上我们班竟然得到了三面流动红旗，说真的那时的我心里比吃了蜜还要甜。如果说我在是因为我管着他们，那我不在这就是自我管理的'能力体现了。类似的事还有很多，比如每次轮到我们班打扫环境区，我基本上是不跟，但孩子们都能够各干各的，将所承包的区域打扫的干干净净，这还得到了很多老师的表扬。)因为自我管理孩子们能够主动的完成作业，主动的学习各科知识，特别是能够主动的阅读

各类课外书籍，所以在同年级中我们有着领先的成绩。自我管理是一种习惯，更是一种能力，这种能力的拥有能使孩子在人群中脱颖而出。这可能就是良好学风的浸润吧！

每一种良好习惯的养成都需要花费很大的力气，不仅需要老师喋喋不休的说教，还需要有相应的激励措施，只有这样学生才能熟记于心，才能在实践的过程中内化成自己的能力。

六年来的付出是取得了一定的成绩，但是也存在着很多的问题，这些问题在很大程度上还是制约着我的班级管理，在今后的工作中还需在以下方面加强：

1、还需加强与学生的沟通。六年的相处中对孩子们是有一定的了解但还不是很全面。好多时候的好多事情还是我最后一个知道，这就给我的工作带来了麻烦。因为事情总是发生在我还没有想到之前，不能防患于未然。利用课余时间多走进学生，多了解学生的心声，真正成为学生的良师益友。

2、还需加强与家长的沟通。六年来只是停留在能与家长和谐相处的层次，没有将家长很好的参与到教育中来。家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中有着举足轻重的作用，所以说，家长能否很好的配合老师的工作直接决定着我们的工作的成效。在平时的工作中多鼓励家长，多调动家长的积极性，让他们切实参与到孩子们的教育中来。形成教育合力，以使我们的教育教学工作开展的更有效。

3、放下名利放下私心，实实在在的为学生考虑。虽然我做的每一项工作不是紧盯着考核分，但是或多或少的也有一些影响。有时候学校布置的一些工作本来对学生的成长没有促进作用，但是因为考核，我还是舍不得丢弃考核分数而牺牲孩子的时间做。以后，我做每一项工作都要先问问自己，做这件事有没有用，如果没有用，那即使和考核有关系我也要舍弃，还孩子自由。

我有信心在不断的改进中将班主任这份工作开展的有声有色，我一定会成为一个负责而有创造性的班主任。期待自己有更巨大的发展。

六年级第二学期数学工作总结美篇篇四

小学六年级是一个很特殊的学段，它承担的学习任务也非常特殊。六年级学期提高教学方式，可以涉及到与初中知识学习的链接。今天本站小编给大家整理了六年级第二学期工作总结，谢谢大家对小编的支持。

如果说我们的生命中真有“贵人”这么一说，那么我认为小学班主任老师在孩子的成长过程中就扮演着这样的角色。因为小学阶段不仅是孩子知识启蒙的阶段，更是孩子良好习惯的养成及人格塑造的阶段，这个时期的底色能否着好直接关系到孩子以后的生活之路与学习之路能否走的顺畅。在这六年里，在我的引导下孩子们是有了很大的变化，现在想来我觉得自己在以下两个方面做的不错：

第一、以诚待人，和谐相处

班里共有34名同学，这34名同学在这个集体里生活的很快乐，因为这里没有歧视，没有不平等，不管是学习中的优等生还是生活习惯暂时落后的差生，孩子们都能够一视同仁的对待。因为我常常对班里的学生说，他的落后是暂时的而你的优秀也不是永恒的，成长中的你们一切都在不确定中，每个人的身上都有闪光点，他的闪光点恰是你的不足之处。而且将来的你能否在社会这个大舞台上立足，能否从周围人的身上汲取更多的力量，关键看你能否与身边的人和谐相处，所以每个人都没有理由看不起同伴，更没有理由让自己自卑。

相反，在班里有好多学习成绩靠后同学的好朋友却是学习成绩很优秀的孩子，而且从他们的相处中我发现这些成绩落后

的孩子学习习惯及学习态度有了明显的变化，而那些成绩相对优秀的孩子也能够及时关注自己的同伴，帮助他们在学习上排忧解难，这样一来不仅帮助了别人，而且也培养了这些孩子的责任心。总之在这样的班级里生活孩子没有压印，没有紧张，这是一块静地，更是一份乐土，这可能就是良好班风的影响吧！

第二、严己律己、用心学习

“在黑暗的地方做光明的事”“管住自己，天下无敌”这是我们师生共同的约定。每次班会课上我们都要讲关于这两句话的相关故事，久而久之孩子们认识到了自我管理的重要性，也试着去自我管理，在试的过程中再加入我的强化，让孩子们尝到自我管理的甜头。渐渐的孩子们在我不在班里的时候能够自觉主动的读书，几乎没有打打闹闹的现象，在我请假不在学校的时候，孩子们也能按部就班的搞好自己的学习，搞好班级的卫生。

记得五年级时因为家里有事我请了一个星期的假，第二星期星期一的升旗仪式上我们班竟然得到了三面流动红旗，说真的那时的我心里比吃了蜜还要甜。如果说我在是因为我管着他们，那我不在这就是自我管理的能力体现了。类似的事还有很多，比如每次轮到我们班打扫环境区，我基本上是不跟，但孩子们都能够各干各的，将所承包的区域打扫的干干净净，这还得到了很多老师的表扬。)因为自我管理孩子们能够主动的完成作业，主动的学习各科知识，特别是能够主动的阅读各类课外书籍，所以在同年级中我们有着领先的成绩。自我管理是一种习惯，更是一种能力，这种能力的拥有能使孩子在人群中脱颖而出。这可能就是良好学风的浸润吧！

每一种良好习惯的养成都需要花费很大的力气，不仅需要老师喋喋不休的说教，还需要有相应的激励措施，只有这样学生才能熟记于心，才能在实践的过程中内化成自己的能力。

六年来的付出是取得了一定的成绩，但是也存在着很多的问题，这些问题在很大程度上还是制约着我的班级管理，在今后的工作中还需在以下方面加强：

1. 还需加强与学生的沟通。六年的相处中对孩子们是有一定的了解但还不是很全面。好多时候的好多事情还是我最后一个知道，这就给我的工作带来了麻烦。因为事情总是发生在我还没有想到之前，不能防患于未然。利用课余时间多走进学生，多了解学生的心声，真正成为学生的良师益友。

2. 还需加强与家长的沟通。六年来只是停留在能与家长和谐相处的层次，没有将家长很好的参与到教育中来。家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中有着举足轻重的作用，所以说，家长能否很好的配合老师的工作直接决定着我们工作的成效。在平时的工作中多鼓励家长，多调动家长的积极性，让他们切实参与到孩子们的教育中来。形成教育合力，以使我们的教育教学工作开展的更有效。

3. 放下名利放下私心，实实在在的为学生考虑。虽然我做的每一项工作不是紧盯着考核分，但是或多或少的也有一些影响。有时候学校布置的一些工作本来对学生的成长没有促进作用，但是因为考核，我还是舍不得丢弃考核分数而牺牲孩子的时间做。以后，我做每一项工作都要先问问自己，做这件事有没有用，如果没有用，那即使和考核有关系我也要舍弃，还孩子自由。

我有信心在不断的改进中将班主任这份工作开展的有声有色，我一定会成为一个负责而有创造性的班主任。期待自己有更大的发展。

在这个学期，我继续担任六(x)班英语教学。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业考试，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根

据计划合理地安排自查前的复习工作。六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学期的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了一下工作：

一、认真备课：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容和不同班级的学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量：

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性：

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学

困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、存在的问题：

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择(对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

3、在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。工作中还存在着很多的困惑，所授班级的有些学生作业比较马虎，有小部分学生学习懒散，学习态度差，还有一部分学生学习有困难，部分学生的学习成绩还不够理想。

希望今后改进教学方法，向同事们学习好的教学方法，不断进取，以满腔热情投入教育教学。

六. 采取的措施:

1、通过听、说、读、写、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

2、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

3、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，收到一定的效果，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更上一层楼。

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学

习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动

会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、结合学校开展的德育实效性开展感恩教育活动

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生们观看了邹越老师的感恩演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢他人。在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风

气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

六、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

六年级第二学期数学工作总结美篇篇五

课前精心备课，撰写教案。根据教学内容及学生实际，设计课类型，拟定所用教学方法，并对教学过程程序及时间安排都做了详细记录，既突出了本节课难点，又突出了本节课重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中闪光点

或困惑，课后及时回顾、反思，写下自己执教时切身体会或疏漏，记下学生学习中闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在课堂上我特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑能力。使学生成为学习主人，学习成为他们需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识和创新能力，让学生各种素质都得到有效发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力测验，测验后我对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬；对成绩不理想学生及时找出原因做相应教学调整。对于他们遗漏知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少学生，学习上存在问题不敢问老师，作业找别人来抄，这样就严重影响了学生学习成绩提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实考风，严厉批评抄袭作业行为。同时我激励学生学习热情，促进学生全面发展手段。特别对后进生评价，既关注学生知识与技能理解和掌握，更关注他们情感与态度形成和发展；既关注学生数学学习结果，更关注他们在学习过程中变化和发展。

总之，本学期教学工作有成功地方，也有很多不足，比如说，对新教学改革理念掌握不是很好，将新课改理念不能很好地

贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生注意力、自己教学经验不足等。本人今后将在教学工作中，吸取别人长处，弥补自己不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

六年级第二学期数学工作总结美篇篇六

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获颇多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，让学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真对待作业。布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。作业批改做到及时、认真、细致，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉地把身心投入到学习中去。这样，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的班级，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起

一种你追我赶的学习风气。学困生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来学困生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，我也及时地表扬他们。经过一个学期努力工作，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。