

2023年寒假社会社区服务实践小结 寒假 打工社会实践活动报告(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

寒假社会社区服务实践小结篇一

20xx年2月4日18:30—21:00

辽宁省抚顺市望花区塔峪镇后孤家子村住处

无

一、队长张磊提醒各组在汇报时记录自己所负责的问题

二、卢永林、郑晰月、宋雪组汇报（下午调研）

汇报人□xx

我们走访的第一家有两口人，是一对夫妻，主要经济来源是种地和打工，家里有三亩地，都种玉米，年产量共3000—4000斤，玉米收购价为1元每斤，每年收获季节都有收购商上门收购，不需要村委会的帮助。

接下来第二家，这一家说家里入了农村合作医疗保险，每人每年交47元，村大队补助每人每年6元。要报销农村合作医疗保险需要到指定医疗点去，大约百分之六十的报销比例。关于农村的养老保险，村里60岁以上的老人不用交钱，每人每月能够获得55元，未达到60岁的老人需要交钱，交的越多最后领的越多。另外家里很少有人交其他保险。村委会会给村

里65岁以上老人每人每年补助360元，节日时给村里人发米、面、油等，这也是近两年才有的。现在种粮有补贴，分到的地越差，得到的补贴越多。冬天家里取暖需要烧煤坯，一个冬天需要花1000元左右。村里每周二都有集市，在村委会附近，村里没有商场，对于衣服等东西可以到市里去买。村里街道卫生有专人负责，不需要自己负责。现在参加宴席，都会“礼”尚往来，最少也会有50元礼金。村子附近的工厂都是停产或者卖出的承包给个人的，也基本没有污染，但是日常生活垃圾有污染。这户人家家里有浅井，村里有深井，所以自来水都是免费的。家中日常消遣方式都是打扑克，没有什么现象。

我们走的第三家只是在家门口简单问了几句，他说家里有三口人，一对夫妻加上个孩子，主要靠种地和打工谋生，家里有三亩地，都是种玉米。

第四家，这一家家里有五口人，一对夫妻加上丈夫的父母海域还有个孩子，主要是送沙子，活比较多，也有老客户，所以生意也比较好。家里有十二亩地，都是雇人种地，自己也种不过来。家里的小孙子在上学前班，下一年不打算在村里上小学，现在在塔峪镇的. 幼儿园里上学，每天都有班车接送，幼儿园包吃包送，每月再加上学费一共四百元。关于农村合作医疗保险，每人每年交五十元，村里不给交，有百分之五十的报销比例，自己还是很赞成农村合作医疗保险的。现在村里60岁以上的老人每人每年可以领到55元的养老保险补助，另外村里会给上学的小孩每人每年200元的补助。村里的龙凤山息园归村里管。村里现在有800+户人家，一共3000+人口。自己每年养车都要花费10000+元。村里有一半的住户都盖了大棚，自来水是免费的，有线闭路电视是每年交400元。村委会过年会发油、面，都是按人头计算的。低保户每月可以领到30元，年底一次性领齐。

我们去的第五家是修理电机的，家里有两口人，是一对夫妻，这家不太愿意搭理我们，所以问了两句我们就走了。

第六家，我们去了一个卖店，这户人家家里有四口人，一对夫妻，加上一个老母还有个女儿。今年女儿上的初一，可以住校，家里是非农业户口。

最后，我们问到了一个男孩，他现在上六年级，在后古小学，每天骑车上学，需要15分钟，每学期需要交150+元，现在的语文书和数学书是免费的，其他的书都是要钱的，一个年级也就30人左右，课程里包括电脑课，但是设备简陋，没有网络，也没有游戏，只是学一些基本知识。学校里没有补课现象，每个老师都是只教一科，有专门的老师负责音乐、体育、美术等课程。上学时间是8:00—11:40、13:00—15:30，中午可以定饭吃，教室里有暖气，环境还是不错的。

雷雯（副队长兼支教负责人）：做饭最少需要一个小时，下午四点钟必须开始做饭。

1、主持人卢永林强调批评与自我批评、表扬与自我表扬的意义：大家在一块相处，一天天在一起过，可能会发现自己或者队友身上的一些优点和缺点，队友自己的缺点可能他自己也不知道，你帮他发现了，他自己可能就改正了，你如果不给他指正他可能就会一直意识不到自己的这个缺点，所以咱们下乡时有一个流程就是可以批评自己也可以批评队友，可以表扬自己也可以表扬队友。

2、张磊：昨天晚上男生们规定了谁睡在炕头，就应该晚上一点半下去添煤，昨晚该自己添煤自己没去，看赵邯去了自己就没去。基本都是女生在那做饭、刷碗，因此批评一下男生们应该在做饭时主动看一下厨房有没有什么能干的。

雷雯：自己今天起床起的晚，昨晚一晚上没睡着，快到六点的时候才睡着，自己也没去刷碗，跑操时也偷懒了。

张楠：自己今天做饭做的慢了、晚了。

杨文杰：早上看大家都没起自己也就没起，做饭时依赖男生，不太积极，调研时也很慌张，有点浮、不踏实。

宋雪：自己跑操时偷懒，也不会做饭，也不知道该做什么。

卢永林：男生在做饭时偷懒，宋雪爱玩手机，尽量克服一下。

赵邯邯：做饭时不知道如何下手。

郑晰月：今天起床得最晚，明天早点。

雷雯：今天张楠做饭很积极。

张楠：雷雯做的大白菜很好吃，郑晰月的酸菜也挺好吃，杨文杰今天做饭时也很积极。

杨文杰：男生倒水、劈柴都很好，郑晰月给大家拿些东西也挺好，宋雪也给大家帮帮忙，雷雯、张楠做饭很辛苦。

宋雪：郑晰月给大家拿菜，男生做倒水等活。

卢永林：女生做饭很辛苦，男生女生各有分工，宋雪在调研时记录的很好。

赵邯邯：今天起得早。

郑晰月：今天女生们都很辛苦。

张磊：今天郑晰月很辛苦，女生们做饭很辛苦，赵邯夜里给大家添煤，宋雪属于那种慢热型，以后慢慢就好了。

1、每天早操都要有一个带队，并喊口号：关注农业、关心农村、关怀农民

2、早饭：张楠、雷雯

3、上午支教、午饭：卢永林、杨文杰

4、上午调研分组：郑晰月、张楠、赵邯邯；张磊、雷雯、宋雪

5、下午支教、晚饭：张磊、雷雯

寒假社会社区服务实践小结篇二

这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，在这个暑期中我进行了一次教学实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

准备工作：我先撰写海报宣传单，做好宣传工作。在一所空房子中安好桌椅。一切准备就绪我开始贴海报发宣传单。当天就有八位学生的家长报了名。报名截止到7月10号总共报名人数达到10人。

实践对象：本村小学学生(学习成绩较差)共十个人，二年级四个，三年级两个，四年级两个，一年级两个。

实践过程：

第一阶段：我先把他们按年几级分好座位以便教学。第一天我先检查了他们做暑假做作业的情况，针对不同学生的作业情况我制定了不同的教学计划。在第一个星期中我把他们作过的作业统统都讲了一遍，不懂得问题为他们细心的讲解。剩余的作业作为课后的作业，开学之前能够保质保量的完成。

第二阶段：经过一个星期的稳定我们开始正式上课，由于人少，且集中。教起来就比较方便。主要教授英语、数学。对于二年级的学生来说新学期开始他们要开设英语这门课，打

好基础很重要，因此我格外注意。我还采互动教学，让高年级的学生帮助低年级的学生。这样不仅增进了学生之间的交流，也有利于教学顺利的进行。这一阶段我们一共进行了三个星期的教学。其中我没有让他们只是在课堂上学习，我还组织了两次课外活动爬山和跑步比赛。让他们在学习的同时不忘记锻炼身体。

第三阶段：这是最后一个星期的教学，我没有进行新知识的教授而是进入巩固阶段的学习。让学生对前面所学做一个全面的总结。最后几天对他们进行了几次测验，取得了良好的效果。得到了家长们的一致好评。

实践结果：二年级的学生英语基础掌握的比较好，在测验中他们两个人的平均成绩都在80分以上，四年级学生数学也得到了明显的提高。其他学生都较之以前有很大进步，这让学生家长感到很欣慰。

实践体会：

第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障

目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入地了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次为时一个半月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

寒假社会社区服务实践小结篇三

20xx年寒假如期而至，我回到了久违的家乡。离家这么久，第一次感受到家乡是如此秀美，一时间，无限的亲切与热爱之情再次涌入到我的心田。

家乡所处山区，巍峨而雄伟的群山矗立在她的周围，酷似母亲温暖的双手悉心地呵护着她的成长。家乡以山为美，峻峭的大山下蕴含着大量的矿产资源且以含量丰富的铁矿和锰矿立于邻县之首。

父亲告诉我，现在山上的一家炼锰厂需要一批炉前工，让我体验一下，听罢，我便欣然地答应了。虽然第一次去工厂，但我还是想借此机会体验一下工人们的生活，更进一步了解社会，更尤为重要的是在实践中增长一下自己的见识，锻炼和培养自己，以便在毕业后能够真正而迅速地融入到社会中。

起初的几天，工人们习惯用莫名的眼神看着我，让我不免有些陌生与疑惑。渐渐地，我开始尝试着和几位工人师傅打招呼，几次下来，收到了很好的效果。我知道，尽管是几句朴素的话语，但它却承载了我对工人师傅们的尊重和重视。很快，他们把我这个临时工当作了最好的朋友，也愿意同我沟

通和交流。

炉前工的工作量很大且操作要领较多，每当我不知所措的时候，几位工人总会主动上前不厌其烦地给我指导和帮助，在此，我真诚地感谢他们。工作之余我和工人们聊了起来，从他们朴素的话语中我认识到：社会是一个拥有众多成员的大集体，而每位成员需要相互协作，理解和宽容；社会也不比家里，不管做什么都可以给予你庇护，人在社会，说话做事都有不少值得我去借鉴的地方。

工人是这个城市的缔造者，他们以自己朴实的劳动，促成我们整个社会的发展与繁荣，实现着对社会的承诺。此刻，我想，作为新时代下的大学生，我们有责任和信心肩负起国家和人民交付予我们的使命。

在此之前，我只是偶尔听父亲讲过一些关于炉前工的事情，如今，我亲身经历着他们每天都要重复的工作，体会到这不仅是一份力气活，同时需要有足够的韧性才能胜任。尽管如此，工人师傅们仍然认真负责把好每一关，确保生产过程的安全。

六天的寒假社会实践活动圆满结束了，回想起自己接受来自各方面的挑战，同时了解到炉前工工作及生活的方方面面，让我真正地理解了“吾生也有涯，而知也无涯”的深刻含义。现在的我，可以满怀信心地说：我的收获远大于所受的苦和累。

我很庆幸自己还是一名在校大学生，需要用知识和技能不断地充实和完善自己，将来真正踏入社会才不至于不知所措。参加这次社会实践活动，是我接触社会的一小步，却是引导我融入社会的一大步，我将终生受益。

寒假社会社区服务实践小结篇四

实践主题：师生会，同学会

时间□20xx年1月25日——20xx年2月22日

地点：舞钢市实验高中，苏同学家

实验目的：第一，“滴水之恩，当涌泉相报”，不忘旧时老师，怀着一颗感恩的心

看望老师，回报老师，增进师生情。

第二：借此时机，和同学叙旧情，增进友谊，交流各自经历，“三人行，则必有我师”，相互学习，共同进步。

第三，通过看望老师，同学，增强自己的语言表达能力，作一名合格的大学生，在实践中成长，完善自我。

元月25日，我背着书包，提着行李，踏上了南去的长途汽车，到家后，天公不

做美，天空飘起了大雪，我原来的计划只好推迟。2月1日，天气已好转，我开始了我的`计划。

我乘坐公共汽车到达舞钢市实验高中。首先见到的是我最敬重的老教授张老师。张老师今年已经65岁高龄了，他原在华东师大任教，退休后到我们舞钢养老，被我母校聘用，在我母校德高望重。他连续教授我们思想政治课三年，和我们结下了深厚的感情。我见到张老师后，我和张老师热烈地握手后，彼此在办公室就坐，相互交谈了别离后的情况。我高中时不爱说话，口语交际能力很差，经过大学半学期的磨练，我大胆的向他汇报了我的情况，张老师听完我的汇报后，夸我表达能力有了很大提高，并鼓励我继续努力，将来定有大出息。他告诉我，在大学，应注重能力的培养，在学校积极参加学校组织的活动，踊跃和老师交流，进一步培养快速融入集体的能力。他还说高中时代主要注重学习成绩，进入大学后应转变这一观念，把学习和能力放在同等重要的地位，

在业余时间，参加勤工俭学，经常到学校走走，和社会上的人打打交道，增加社会阅历。他又说，现在我国教育制度存在一些问题，高校出现了理论和实践脱节的问题，要规避这些问题，必须做到“读万卷书，行万里路”。当今就业形势危急，特别是公务员考试，竞争一个岗位多的就有几百人，甚至几千人。只有从现在起，把自己锻炼成一个理论与实践并重，德智体美全面发展的合格的大学生，才能奠基未来，成就未来。

由于张老师前几年摔伤了胳膊，现在出现了请度的积水，我问候了他的病情，并嘱咐他安心调养，积极治疗。

又见到了副校长兼英语课程的王老师，王老师今年担任20xx年高三补习班的英语教师。我们热烈地握手后，便谈起了今年的河南高考。今年河南高考人数达到95万，为历年来的高峰，从xx年至20xx年，河南高考人数每年以10万人的速度递增。考生压力一年比一年大。当我们谈到今年（20xx年）河南教育部将要实行公立学校禁止招收补习生的政策时，王老师发表了他自己的见解，他指出，这个政策只是一个预案，尽管我党实行惠及“三农”的政策，实施“工业反哺农业”措施，发放农业补贴，农村有很大改观，但农村仍不富裕，再加上高等院校学费贵，农村学生上大学依然是问题。另外，河南农村考生占了考生的70%以上，再加上农村学生都想上一个学费低，教学质量高，有知名度的大学，补习当然成了主流，所以，这一政策能否实施还是一个悬念。

随后，我又看望了另外几位老师，也进行了热情的交谈。他们都夸我知道感恩，“吃水不忘开井人”。

有过了几天，我和几位老同学相互联系后，我们在2月5号从各地感到寺坡，在苏同学家聚会，阔别数年，我们都很思念对方。我们谈论大学里、社会上的新鲜事，社会上的见闻交流我们的心得体会。我们谈论电脑在大学生活中的用途，英语在现代社会的前景。我们还讨论了知识在大学是否重要的

问题。高同学说知识固然重要，但我们更缺乏实践能力，更需要培养灵活学习、适应社会的能力。这位同学说得有道理，在学校，只有学习的氛围，当我们毕业后，只懂纸上谈兵是远远不够的。很多在校的读书人宁愿去工作，就是这个原因。我们现在学习专业知识是为指导实践的，所以我们还是要学好知识的，不能虚度光阴，在学习后用知识指导实践这才是学习的终极目的。

通过师生会，同学会，我们增进了我们之间的感情，也进行了感恩的教育，我们在结识新老老师同学的同时，不忘过去的老师同学，这才是一个有心人。古人曾说，“你有一种思想，我有一种思想，咱们交换后，各有两种思想”通过交流，我进一步提高了思想觉悟，语言表达能力又得到进一步提高，学到了书本上没有的知识，又增加了沟通技巧，增强了社会实践能力。我们互相交流学习，符合现代社会发展的要求，是共赢的良策。

寒假社会社区服务实践小结篇五

我一直都想着再利用这个寒假来锻炼一下自己的师范技能，于是也去找了相关补习等工作来进行实践。而且本次社会实践的主题是“走进家乡，传承文化”，实践内容最好就是可以在家乡里面结合自己所学的专业知识来传承文化。很偶然的一个机会，我在网上找到了一个兼职：带外国人到有广州特色的地方“一日游”。

我想尝试一下，虽然平时学校里面都有外教，但是交流的机会真的不是很多，再加上我本来就是在广州长大的，虽然不是到处游历的那一种，但是我认为只要我认真准备一下，多向别人请教，那么我应该可以胜任的。网上开出的条件是英语口语必须要好，熟悉广州，了解广州文化，性格活泼开朗，健谈等等。网址上也有面试的地点，不过安全起见，我还是先打了个电话过去询问详细信息。等一切都弄明白以后，我用了一天的时间去书店看关于广州旅游的书，在网上搜索关

于广州特色的小吃和文化，并到各个景点踩点拍照。看完大致的东西以后，我才发现自己对广州的了解真的不多。就好像你在那里住了二十几年，还是只看到了她表面隐隐约约的曲线而已，无法深入去了解。只能怪自己平时深居简出，对原本应该熟悉的地方没有好好地主动去了解。

在面试等候的期间，我用英语大致回想了一下有关的材料，我觉得面试条件上虽然没说用英文还是中文，但以防万一，还是要用英语去准备一下的。当天面试的还挺多人的，大部分看起来都很成熟，根据以往的经验 and 学校里学到的礼仪，我也穿上了正装并化了淡妆，因为之前的一个师姐告诉我，面试的仪表可以看出你是否重视对方。由于只是兼职一天，所以大部分都是广州这边的大学生，也有一个是高中刚毕业的。我看着他们淡定的样子我觉得越来越紧张，毕竟正式的面试经验并不是很多，要有一个平和的心态对我来说是很难的，但是我十分珍惜这次经验，即使不被录取，也是一次很好的锻炼机会。

面试的时候，是一个人面对三个面试官，两个中国人一个外国人。我觉得虽然这个兼职只是一天，但是他们是非常认真对待的。面试官告诉我们，他们公司的外国宾客是到这里视察的，所以对面试者的要求非常严格。我认真地听他们的问题，然后不缓不急地回答，我不知道自己回答得怎样，但是紧张的心终于缓过来，慢慢也能跟他们像平常讲话一样交谈，他们也是尽量用简单的日常口语跟我进行交流。面试大概进行了二十分钟，他们说在两天内通过或者不通过都会有电话通知，让我耐心地等候消息。我走出面试室的时候好像如梦初醒一般，心情很激动也很开心。我觉得结果并不重要，最重要的是过程。我很享受过程中的那种上下起伏的心情，也很享受自己所学的知识可以运用到实际生活中。

最后的结果虽然是令人失望的，但是我没有觉得有任何遗憾，至少我尝试过，也知道自己的不足在哪里，这样总比我糊糊涂涂地接下了工作却完成不好要好得多。我没有再去尝试别

的实践，因为我觉得这个经验比我去当一个月销售或者帮别人补习的经验要有警示性，它提醒了我要努力学习更多的知识并注重实践，所以我将把这次经验当做鞭策我继续前进的动力，为下一次实践做好准备！