

2023年级班级工作计划(通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

级班级工作计划篇一

一、班级情况分析：

本学期我接手七年级二班班主任工作，本学期的工作重点是：强抓班级管理，树立良好班风，明确学习目标，提高学习成绩。依据学校德育实施计划，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体，做好德育工作的渗透和迁移。

二、指导思想：

以“依法办校，以德立校”为指导思想，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、工作计划：

1、给学生一片爱心

第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数

人来说是很小的。既然如此，为什么还会有后进生的出现呢？多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动任课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自

己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

第一、教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融洽教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

第二、教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。

对班干部，需要反复告戒他们：“作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐秩序管理。

新学期七年级班级工作计划

七年级班级工作计划（2） | 返回目录

在忙忙碌碌中我们又一次迎来了新的学期，如何在本学期继续把班级工作做好，根据校党委的要求，本着顾全大局的精神，现制定本学期10.16班工作计划如下：

一、明确目标。

在开学第一周班会上就明确提出班级的学期总目标是要力争获得“先进班集体”的荣誉称号。

上学期各项考核都比较理想，但学期末班级出现了打架事件，这是触碰高压线的严重问题，所以，按照学校规定一票否决，班级的荣誉也和我们失之交臂。要想得到荣誉需要全班同学的共同努力，任何人不能为集体拖后腿。

在班会上，让每位同学交流了自己的学期目标，包括德育目标和学习目标。大多学生能制定出符合自己实际情况的计划。剩下的就是付诸实践了。

二、具体措施。

1. 班干部整顿：

通过一学期的观察与考察，本学期将进行班委改选。本着民主与集中的原则选出新一届班委成员，没有什么特殊情况，本届班委确定后，一段时间内不会再做大调整。班干部是一个班级的主力，班干部的责任心直接关系到班级的发展，鉴于此，开学出现对班干部进行整顿，优化组合。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我继续坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作

则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2. 舍长及宿舍整顿：

本学期继续加大重视八小时外的工作力度，对于学生们要常教育，严管理，充分发挥舍长的作用，责任落到个人身上。除了内务卫生，安全问题更是头等大事，防止偷盗，抓好封闭管理，刹住吸烟喝酒现象，及时发现同学之间的矛盾，宿舍若发生违纪现象，首先追究舍长的责任。尤其是混合宿舍，要尽量减少扣分。在班级里新增“宿舍评比”：把四个宿舍的情况“上墙”。一周一小评，一月一大评。

3. 部分学生整顿：

这部分学生主要是问题学生，在一开学就要肯定、鼓励他们，这一类学生我会按照学生处的部署给他们建立个人档案，每周坚持谈话并做好记录，尽力做好他们的思想转化工作。

4. 开展活动，增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。

1)、履行岗位责任制，全班每个同学都拥有至少一个岗位，学生参与班级管理的积极性很高，从而增强班级凝聚力。

2)、设立“每月之星”。每月评选一次，颁发荣誉证书，放假时带回家向家长“报喜”。

3)、 “我爱我家”活动，小组评比。

订立“管理制度”进行评比考核，有违纪现象就给当事人所在小组贴一颗蓝心；有好人好事或受到老师、学校表扬加分等就给当事人所在小组贴一颗红心。每月根据蓝心红心数评出获胜小组，给予组员每人加一分奖励，违纪人员除外，最

后看哪个小组得红心最多，蓝心最少。这个活动对大家都是一个促进，学生的集体荣誉感和竞争意识越来越强。

除了以上分项整顿，一些日常行为仍不忽视，让学生从思想深处意识到重要性。以上为本学期我班的整顿计划，当然，在具体实施中还会有补充，总的来说，我会采取抓两头，带中间的管理方法，也就是抓骨干力量的同时，加强问题学生的转化工作力度，努力保持住已有的成绩，创建正气、向上的班风、学风。

中学七年级班级工作计划

七年级班级工作计划（3） | 返回目录

班级概况：

七（2）班现有学生60人，其中女生33人，除一名来自颍州区王店乡，二名来自于许堂乡，一名来自于柴集镇之外，主要是学区农村学生。由于各种原因，学生成绩普遍较差，基础相对薄弱，加之养成教育缺乏，学生综合素质较低，给教学工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如下。

一、工作原则：摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生

不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

二、班级目标。

目标一：育人目标：正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，打饭不插队，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

目标二：纪律目标：规范早读、午休、自习、活动和晚上就寝的纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校、退校，住宿生晚自习后要即时就寝，就寝信号后不得到校外和在校内走动、吵闹。

目标三：活动目标：力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念——为班级争光。

目标四：课堂效果及课间活动目标：狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

目标五：社会联系目标：做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

目标六：以人为本目标：以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三是要做好留守生的工作。基于留守生的特点，给他们亲情般的感情，让留守生抛去思念、孤独等思绪，让他们觉得班级就是家，老师就是父母，使他们一心一意投入到学习和生活中去，从而健康、快乐的成长。

三、主要工作

1、组建班委

尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工与职责，为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。也实现“人人有事做，事事有人管”。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

首先，加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。其次，为使 学生学得更好、考得更好，引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。再次，对每一次素质检测做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。另外，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转

化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动。对个别学习有困难的学生，安排班干部采取一帮一的方法进行提高。

4、常规管理

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，对迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，坚决杜绝打架现象的出现。做好个人仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车来校，

5、安全防范

不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。安全用水、用电、用煤气，做好个人卫生，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动。包括校运动会、团会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

级班级工作计划篇二

1、抓好班级的日常管理，注重学生的养成教育，要有一个严明的班风、学风。良好的班风是一个班级成功的关键，因此，在八年级开学后一定要加强自身养成教育，提高其素质，让

他们认识到自己的主人翁地位，有必要为班级环境建设贡献自己的力量，班风维护靠所有学生。

2、加强校园文化建设。找寻成功人士的资料、影片，听取他们的成功经历。理解其艰辛，主要是理解知识对他们人生的帮助。让学生理解外面的世界很精彩，从很多渠道都能发现外面的世界，通过对比，让学生心中有一种向往，一种憧憬。

3、继续大力开展“四个一”工作。从生活中，学习做人。认识教材，从巧处作文章。只有让学生觉得它不难，有趣，有价值，学生都有可能去发掘它。

4、加强安全教育、心理咨询教育。心理咨询安全教育是防止学生走上邪路的重要武器，只有让学生彻底地远离四厅，特别是远离网吧。只有这样，才能保障学生心理咨询上能向一个新的方向发展。

5、加强班级委员会建设。一个好的班委，能领导全班学生走上正常化的道路，在选用班干部时，一定要选威信高，品质好，有带头作用的人，以免引起副作用。一定要把班干部培养成班主任的左右手，千里眼和顺风耳，以便对班级有足够的了解。

6、建立教师、家长合作式“树人计划”。要与学生家长沟通好，主要是多联系，多反馈。这样就要家访，谈学生前途，了解学生动态，教师家长、学校家庭，只有双管齐下，才能把握学生的心理咨询。

7、做好纪律差生的思想工作。在控流方面要努力去抓，多与思想有波动的学生谈心，使他们有一个正确对待的求学欲望。鼓励学生加中国共青团，并发挥其在班级的积极作用，并通过共青团的学习。使他们真正懂得生活的价值意义。

第1至3周：安排学生的值日，以及入学教育。

第4至7周：阶段性的总结，将学习好的同学进行表彰，同时树立榜样。

第8至10周：及时做好期中考试的安排，让学生全身心的考出理想的成绩。

第11至15周：及时做好后进生的查漏补缺工作。

第16至20周：准备期末考试，及时做好总复习。

在积极响应学校的整体规划的前提之下，七年二班的班级活动紧张而有序的开展，在做好以上工作的同时，工作仍然存在着许多的不足之处，所以在新的学期我要努力的进一步完善。尤其是，要将班主任工作的落实，从小处着手，关爱学生要面向每一个孩子。

级班级工作计划篇三

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、

进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔,同时要精心培养。

第一,帮助班委干部树立威信;

第二,鼓励班委干部大胆工作,指点他们工作方法;

第四,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

1、期初排出学困生名单,建立特殊学生档案。

2、通过多种途径,采取多种方法,对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性,取得共识,配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生,班主任老师对特殊学

生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

以上计划从制定之日起执行！

级班级工作计划篇四

学期本人继续担任七年级x班的班主任。七年级下学期是学生容易产生两极分化的时段，我所担任班主任的这个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的工作，特制定如下班级工作计划：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

2、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。并开展监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

3、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。并划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主管理的班级管理氛围。

4、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

5、继续实施班规管理制度并完善适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。采取有效的措施，

杜绝学生进网吧。严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

6、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

7、充分利用阶段检测的杠杆作用，每次检测结束要求每一位学生写出得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，并开展心理健康教育，增强学生的心理素质，摆正学生们之间的交往观念，确保主要精力放到学习上。

8、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。最终达到“美丽x班靠我们创造，文明x班我为你自豪”的班级目标！

级班级工作计划篇五

本班共有学生四五人，由于是普通班，班上男生很多，而且学生身上留有很多不雅的习惯。主要表现为，行为较为自由，自觉性较差自主学习能力不强，有的学生还带有小学生的意识，依赖性特别强，作业不能按时完成，上课不能专心听讲，很多人不能尽快适应中学的学习生活。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，通过《中学生日常行为规范》和《礼仪规范》的学习，绝大部分学生懂得用规范约束行为。

二、具体内容

- 1、 注重班委干部培养和建设。通过接触和了解选一些工作能力较强有责任心的学生做班委干部。
- 2、 明确各个班委干部的分工，使他们懂得各负其责，尽自己的最大努力把工作作好，树立为班级体的建设贡献自己力量的思想，同时对自己要求严格，在班上起到榜样的作用。
- 3、 定期召开班委会议，及时了解班级的思想动态和具体情况。
- 4、 对特殊学生通过多种途径采取多种方法开展特殊教育
- 5、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

三、本学期解决的几个问题

- 1、 学生不能按时完成作业
- 2、 强化规范教育树立规范意识
- 3、 狠抓课堂纪律、课间文明

四、采取的主要措施

- 1、 向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业
- 2、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》
- 3、 积极上好每一堂班会课对学生进行有目的的教育

五、主题班会的内容及安排

1——4周学生文明行为习惯教育作到好习惯我明白

5——10周强化常规教育作到好习惯我能行

11——14周 强化班级意识强化集体荣誉感为班级争光添彩。

级班级工作计划篇六

1. 认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、学生情况

本期我班共有学生46人，其中，男生24人，女生22人。他们来自于县城东关小学及中台镇所属的几所小学，学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。经过初一第一学期的严格教育，班级总体纪律情况较好，活动较为积极，队列队形和广播体操比赛、庆元旦歌咏比赛均获得全级第一的好成绩。缺点是班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。学生总体表现较好，但是有个别学生学习劲头不足，上课有时睡觉。部分学生还未完全适应初中学习生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。本期要继续为学生创设和谐平等的学习氛围，帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

三、工作内容及措施

(一)继续做好学习、生活的养成教育。

1. 开学的第一个月是关键，以黑板报和班会为载体，要求学生学习和生活方面养成良好的行为习惯，通过学期末要进行期末考试涉及分班为契机，营造学习上的良好氛围。
2. 在宿舍生活中，要帮助他们宿舍形成良好的风气，学会整理自己的内务，独立生活，遵守内宿相关规定，使宿舍内务要成为优秀。
3. 严格执行值日班干部“今日我是主人翁”制度，充分调动班干部的积极性，带动全班学生。

(二)抓好班风建设。

平时悉心观察，多“跑”班级，注意同学们的细节之处，包括穿着，礼仪，谈吐，举止。多去学生宿舍，关心他们的生活，及时了解他们的生活需要和思想动态。利用班会课开展榜样教育。建立班级“阅读平台”，鼓励学生多阅读，并养成良好的阅读习惯，从视野上启发学生。典型引路。及时鼓励表扬学生，每周评出一个优秀小组、2—4名标兵为班级楷模。

(三)营造学习氛围，提高学业成绩。

树立学习榜样，寻找学生学习的精神支柱，让学生形成你追我赶的学习气氛。建立学习互助小组，开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，做好早自习和夜修考勤，早读要书声琅琅，晚自习保持安静，不准讲话、讨论问题，不准随意离开课室。继续做主要考试的奖励，对每一次考试中优秀的学生进行奖励，为全班同学营造一个你追我赶的良性的竞争环境。定期做好学习阶段性效果分析、在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，

为自己的明天而拼搏。

(四)在个别学生青春问题上，还是采用谈心，以理服人，以情动人，让他们思想和行为不要误入歧途。力争做到关心、爱护每位学生，让每位学生都能感觉到家的温暖。

(五)重点抓好四项教育，争创先进班集体。

1. 三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩、中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2. 团队精神教育

(1)抓好每周一次的主题班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精

神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3. 心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4. 个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(六)严以律己，力争做到“五勤、五善、五重视、三细、三实、三配合”。

1. 五“勤”，即勤下班、勤巡视、勤谈话、勤蹲点、勤陪读。

2. 五“善”，一是善于用人——作为班主任要充分发挥好班干部、值日班长、各科科代表、学习小组长的权力，所以首先要选好班干部，然后用好班干部，这是班级建设的关键。二是善于协调——班主任要善于与领导、科任、家长、学生协调，力争形成一个和谐的班级。三是善于观察——要善于观察学生的一举一动，如果发现问题，就应及时解决、及时总结。四是善于学习——平时要多看书、多请教、学习别人的长处，不断提升自己的能力。五是善于思考——要善于思考现状、善于寻找差距、善于寻求解决问题的方法。

3. 五“重视”，即是重视班干(多培养、多帮助)、重视班会(开展形式多样的主题班会)、重视科任、重视方式、重视班级荣誉。

4. 三“细”，即要细心、要细致、要注意每一个细节。

5. 三“实”，即要实在、要实干、要实事求是。

6. 三“配合”(即是正副班主任相配合、班主任与科任教师相配和、班主任与学生家长相配和)我觉得年级部实施正副班主任制是一个明智的决策，树立了“全员德育”的意识。正副班主任合作是进一步加强学生的思想道德建设，共同为教育学生服务的。大家都知道，班主任工作千头万绪，单靠一个人的力量是远远不够的。如果多一个人配合，就会多一份力量，多一份智慧，正所谓“人多力量大”。班主任要主动向科任老师取得联系，交谈意见，发现问题，及时解决。班主任还要主动向学生家长取得联系，跟家长思想上达成一致，齐抓共管，共同管理学生。

四、班级工作行事历

月日 工作内容

2.13-2.19 开学总动员，和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题，规范仪容仪表，整顿纪律，排查安全隐患，重新选好班干部，召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

2.20-2.26 进行上学期工作总结，抓行为习惯，落实卫生工作，制定早读、晚修纪律的规定，狠抓落实，制定宿舍管理制度。

2.27-3.5 对学生进行文明礼貌教育，对全班学生进行电访一遍，对附近学生进行家访。

3.20-3.26 开展规范学习月的各项活动，落实早读、晚修的辅导工作，组织好第一次月考。

3.27-4.2 第一次月考总结，继续养成学生规范学习的习惯。

4.3-4.9 召开安全的主题班会，落实宿舍管理，狠抓卫生工作。

4.10-4.16 期中考试的动员。

4.17-4.23 加强早读、晚修的纪律，举行一次“中学生该不该带手机来校”的辩论赛。

4.24-4.30 组织好期中考试，加强考纪考风教育。

5.1-5.7 强调节假日注意事项，加强安全纪律教育。

5.8-5.14 组织期中考试学情和成绩分析会。

5.15-5.21 召开一次家长会。举行一次学生现代诗歌朗诵比赛。

5.22-5.2 排查各类学生矛盾,学生谈话并及时与家长沟通。

5.29-6.4 总结第二次月考,动员学生总结经验并准备第二次月考。

6.5-6.11 加强学生的纪律教育,强调早读、晚修纪律。

6.12-6.18 组织好第二次月考。强调卫生工作。

6.19-6.25 总结第二次月考,动员学生总结经验并准备期末考试。

6.26-7.2 引导学生坚持努力做好复习工作,充分准备期末考试。

7.3-7.9 期末考试,强调放假的注意事项。

7.10—7.15 安排假期生活,放暑假。

级班级工作计划篇七

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏,直接影响着未来人才的培养。以下是由计划网小编为你带来的“七年级下班级工作计划”,更多内容请访问计划网。

七年级下班级工作计划(一)

本学年度下学期,我担任七年级3班的班主任,我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。众所周知,今年我班级较小,学生人数还不多。经过近几天的观察和了解我发现,

新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助

任课教师，积极创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

七年级下班级工作计划(二)

一、指导思想

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、本学期目标：

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

(一) 思想教育：

1. 每天一总结, 针对学生的实际行为强调文明礼貌, 加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》, 教育学生做到“事前三秒钟, 事后三分钟”, 努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议, 及时了解班级情况, 做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作：

1. 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。
2. 每半个月换一次座位。
4. 作好班级美化布置工作, 营造学风浓郁, 充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地, 做到每月一换。
5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设：

1. 加强与各任课老师的联系, 抓好各门学科的联系工作。
2. 做好“后进生”转化工作。
3. 加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 开

展形式多样的活动,如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

七年级下班级工作计划(三)

虽然,我在班级管理上没什么经验,但我希望能在现在这批学生中,把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟,班级中的每一位同学,都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生,而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。因此我特制定本学期班主任工作计划如下:

一、基本工作要点

1、确立班集体的奋斗目标,营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力,所以一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱,以《中学生守则》和《初一(1)班班级规章制度》为准则,以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导,以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标,以班会为宣传阵地,充分利用黑板报和学习园地,加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育,营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围,使每个学生都能感受到老师和同学们的爱,使每个学生都能看到自己身上的闪光点,都能找到成功和自信,从而热爱我们的学校,热爱我们的班级,热爱我们的祖国。

2、时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会,加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全教育,加强对学生的`防火防盗意识教育,加强突发事故处

理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

3、尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

4、抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”、“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

5、学校教育和家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

二、具体工作措施

2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作；

- 3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间；
- 4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。
- 6、力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提高认识，不断进步；
- 8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；
- 9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。