

# 2023年大班健康预防流感教案 预防春季 流感安全教案(优质8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班健康预防流感教案篇一

- 1、了解甲流感的症状和防甲流感的小知识。
- 2、初步认识并学习使用各类温度计。
- 3、通过送口罩活动，激发对老、弱、病、残的同情心及爱心，体验帮助他人的快乐。

1、预先收集社会上一些相关甲流感的书面图文资料，布置成“阻击甲流感”宣传栏。有关甲流感的录像资料。

2、各类体温计：柱式体温计，电脑数字式体温计，前额快捷型体温计，红外线1秒耳温计等。

3、松紧带，剪刀，一次性环卫纸、订书机等。

4、大红条幅、记号笔若干、欢快喜庆音乐。

一、看图象资料，结合生活经验，了解“甲流感”。

师：小朋友，你从录象中看到了什么？你们知道什么是“甲流感”吗？

教师小结：甲流感也称h1n1病毒，是人类最常感染的流感病

毒之一。主要症状为感冒、发热，具传染性，可导致人死亡。但只要自己注意，这种病是可控，可防，可治的。

师：你们想不想来做个抗“甲”小卫士呢？那你们知道怎样才能预防这种疾病呢？（教师引导幼儿围绕“阻击甲流感”宣传栏展开自由讨论。）

教师小结：预防甲流感的办法有流水洗手，多吃水果蔬菜，勤锻炼，开窗通风，加强消毒，不到人多密集的地方去或出门戴口罩等等。

## 二、初步认识并学习使用各类温度计。

师：

1、“小朋友都知道甲流感的首要症状是发热，那怎样才知道发热了呢？”（要用体温计测量）

2、“我们现在有很多类型的体温计，你们知道或者用过那些体温计？”（幼儿自由发言，幼儿说哪种类型的体温计教师就出示相应的体温计，同时介绍一些先进的或幼儿尚未说出的体温计）

3、知道人的正常体温是37度，提供各类体温计，让幼儿试着用体温计给自己和同伴测量。

（1）有的体温计你不会使用时应该怎么办？（请爸爸妈妈帮忙）。

（2）教师示范讲解1、2种幼儿不太会使用的体温计。并请个别能力强的幼儿上台试试操作。其他幼儿则请爸爸妈妈或老师帮忙操作。进一步尝试使用平时不太会用的体温计，初步熟悉其性能。

### 三、亲子制作小口罩。

师：“做个抗甲小卫士，让我们行动起来吧。”（幼儿和家長、老师集体制作小口罩）

### 四、亲子公益活动——送口罩。

1、出示大红横幅，请家長们在横幅上写上防“甲”宣言。最后請家長代表手持横幅，协同其他家長与孩子一同参与送口罩活动。

2、慰问患甲流感的康复人員，亲自将口罩送给他們，并鼓励幼儿在家長带领下向甲流感康复人員说一些慰问的话语。

3、师：“我们的口罩除了可以送给患甲流感的病人，还可以送给谁呢？想想看还有哪些人需要我们的口罩呢？”（口罩还可以送给小区敬老院的爷爷奶奶及小班的弟弟妹妹还有一些残疾人等）

大部队出发给上述人員送口罩，并鼓励幼儿给送到口罩的人说一句祝福的话语。

### 4、亲子同庆舞。

师：“口罩都送完啦，你们真是勇敢的抗“甲”小卫士，今天我们把口罩送给了许多人，让这些爷爷、奶奶、弟弟妹妹和生病的人们都有了口罩戴。做了这些有意义的事情，你觉得心里怎么样？”（幼儿说心情，体验帮助他人的快乐。）“为了表达我们快乐的心情，让我们跟着happy的音乐和爸爸妈妈一起跳起来吧！”

在班内增设“爱心防甲小站”，让幼儿扮演医生和患甲流感的病人。“医生”慰问甲流感的病人，并向病人介绍防“甲”办法。

## 大班健康预防流感教案篇二

活动目标：

1. 理解故事，学会勇敢地接受医生的治疗；
2. 养成良好的卫生习惯，学习健康地生活。

活动准备：

课件《“阿嚏”不见了》

活动过程：

1. 播放课件，讲述故事《“阿嚏”不见了》
2. 回忆故事，回答问题：

提问：1) 妈妈去买药之前，嘱咐彬彬怎么做？

(多喝热水，不要乱跑)

2) 医生在给彬彬打针之前，对彬彬说了什么话？

(感冒了是要看医生的，不然就会传染给别人)

3) 彬彬的病是怎么好的？

(打完针吃完药)

小结：生病是一种不愉快的经历，它会给你的生活带来许多不便，使你不能上幼儿园，不能和朋友们出去玩，甚至不能吃你心爱的冰激凌。但是，如果拒绝打针、吃药，只会让病变得更严重，还可能把病传染给别人。所以，勇敢地接受医生的治疗吧！

1、通过谈话，归纳感冒的主要症状、原因及简单的治疗方法。

提问：

1、你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。)

2、人为什么会感冒？

(太累了，着凉了都有可能)

3、感冒了怎么办？想一想，感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾你的？

多喝水，注意休息。

及时治疗，按时打针吃药。“聪明的孩子”打针吃药时不要哭也不要闹，还不忘对医生说声“谢谢”，感谢他们让你的病尽快好起来。

注意咳嗽用手捂住，打喷嚏不对人。

小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

1. 翻翻乐：幼儿回忆以往经验，设想预防感冒方法，老师根据幼儿回答运用图示的方法逐一出示。

小结：爱干净、经常洗手；

注意冷暖（热了要脱，冷了要穿），

锻炼身体（增加抵抗力）。

注意营养（蔬菜、水果；达到营养摄入均衡）

感冒流行时少去人多的公共场所。

2. 带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

## 大班健康预防流感教案篇三

1、春季传染病——流感及相关知识。

2、学会如何预防流感，进行相关知识的了解。

3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

### 一、热身

“让我帮你揉揉肩，让我帮你捶捶背”活动。让同学们放松，并懂得锻炼身体，保持身心健康。

师：同学们，春季是最容易感冒的季节，现在，我们班已经有好多同学都感冒了，所以同学们应多注意自己的身体健康。今天我们就召开一次预防流感主题班会，题目是：“我健康，我快乐”。出示课件。

### 二、小医生上场。

师：同学们，流感经常发生在我们身边，估计很多同学却不是非常了解。为了同学们的身体健康，为了同学们能更好地照顾自己，为了同学们能更好地预防流感，今天我特意为大

家请到了小赵医生，她将为我们介绍更多关于流感的知识。

小医生：各位同学，我是小赵医生。听老师说我们很多同学都感冒了。所以，今天我特抽时间来这里为大家谈谈关于感冒的很多问题。（让曾经有过感冒或正患流感的同学举手说说他们的各种症状及感受。）

## 1. 流感及传播

同学们，你们知道吗？你们的种种症状表明了你们都患了流行性感冒，我们简称“流感”。它是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、眼睛、嘴也会造成感染。所以，它传染性是比较强的。

## 2. 流感的主要症状

“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

## 3. 流感与普通感冒的区别

## 4. 流感的治疗与预防

目前流感尚无特效治疗药物。接种流感疫苗是预防流感及其并发症的最有效方法之一。

小结：流感的传染性极强，所以当我们平常应注意卫生，多注意锻炼身体，及时对流感注意预防。当我们生病了，就应该及时到医院就诊。同学们，希望大家都有一个健康的身体，我们大家才能快乐生活，快乐学习！祝同学们身体健康，学习进步！

三、启发：学生交流《想象在流感流行的日子里》发生的变化及带来的影响。

师：感谢小赵医生对我们耐心的讲解，相信同学们已经对流感有所了解。同学们，现在让我们想一想流感在我们的生活和学习中带来了哪些影响？请听音乐，闭上眼睛，放松一下心情，想想：

- (1) 在流感流行的日子里，是否缺课的人多了；
- (2) 在流感流行的日子里，是否要做的事情多了；
- (3) 在流感流行的日子里，是否更关注自己的个人卫生了；
- (4) 在流感流行的日子里，是否听到了各种关心的声音；
- (5) 在流感流行的日子里，是否想到了身体健康的重要；
- (6) 在流感流行的日子里，爸爸妈妈比平时更忙碌了??

四、如何预防流感。

（各小组讨论，然后采用“心灵的小飞机游戏”说出预防流感的措施。然后让生活委员利用大屏幕总结。）

1. 师：同学们，既然感冒给我们带来极大的影响，我们是不是应该预防呢？现在我们就根据同学们的日常经验，大家经常看的关于健康的课外书籍，还有刚刚小赵老师的讲解，大家分小组讨论，老师将会发给每个小组一张纸，大家总结了



并写下来，然后通过“心灵的小飞机游戏”，把你们的想法给大家分享一下。

2. 讨论结束，教师宣布“心灵的小飞机”游戏规则，进行游戏活动。

3. 生活委员根据游戏活动内容，把预防流感做出小结。

(1) 注意荤素搭配，营养全面合理，多吃蔬菜、水果；

(2) 平时做好个人卫生，勤洗手、勤洗头、勤洗澡等；

(3) 教室、家里经常开窗通风，下课后常到外面呼吸新鲜空气；

(4) 少到空气不流通的或杂乱的公共场合活动；

(5) 常备板蓝根等冲剂预防；

(6) 经常开展体育运动，以增强自身的抵抗力和增进对自然环境的适应性；

(7) 注意气温变化而增减衣服；

(8) 保证充足睡眠时间；

(9) 保持良好的心情；

(10) 接种流感疫苗是基本措施，每年入秋后到防疫部门接种流感疫苗，大多数人可有效预防流感。但对鸡蛋过敏和正患流感的人禁用疫苗。

4. 如果有同学患了流感，那怎么办？

(1) 戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；

(2) 碗筷单独消毒，吃饭与别人分开，以免交叉传染；

(3) 发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。

## 五、注意个人卫生，学会洗手

1. 用课件教会学生洗手。

师：同学们，大家学会洗手了吗？回去也教教我们身边的亲人，朋友，让我们大家都讲究卫生，拥有一个健康的身体。希望大家都能开心快乐！

2、歌曲欣赏：健康歌

师：最后，让我们大家一起跟着音乐运动起来，锻炼锻炼我们的身体。有请我们的文娱委员。

让我们在快乐的音乐中结束今天的这节主题班会。

## 大班健康预防流感教案篇四

流感给我们的生命健康带来了威胁，严重影响了我们的日常生活，所以我们要及时预防！下面是小编收集整理预防流感主题班会教案，希望对您有所帮助！

教学目标：

1、春季传染病——流感及相关知识。

2、学会如何预防流感，进行相关知识的了解。

3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有

好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

活动过程：

## 一、热身

“让我帮你揉揉肩，让我帮你捶捶背”活动。让同学们放松，并懂得锻炼身体，保持身心健康。

师：同学们，春季是最容易感冒的季节，现在，我们班已经有好多同学都感冒了，所以同学们应多注意自己的身体健康。今天我们就召开一次预防流感主题班会，题目是：“我健康，我快乐”。出示课件。

## 二、小医生上场。

师：同学们，流感经常发生在我们身边，估计很多同学却不是非常了解。为了同学们的身体健康，为了同学们能更好地照顾自己，为了同学们能更好地预防流感，今天我特意为大家请到了小赵医生，她将为我们介绍更多关于流感的知识。

小医生：各位同学，我是小赵医生。听老师说我们很多同学都感冒了。所以，今天我特抽时间来这里为大家谈谈关于感冒的很多问题。（让曾经有过感冒或正患流感的同学举手说说他们的各种症状及感受。）

### 1. 流感及传播

同学们，你们知道吗？你们的种种症状表明了你们都患了流行\*感冒，我们简称“流感”。它是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环

境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、眼睛、嘴也会造成感染。所以，它传染\*是比较强的。

## 2. 流感的主要症状

“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

## 3. 流感与普通感冒的区别

## 4. 流感的治疗与预防

目前流感尚无特效治疗\*物。接种流感疫苗是预防流感及其并发症的最有效方法之一。

小结：流感的传染\*极强，所以当我们平常应注意卫生，多注意锻炼身体，及时对流感注意预防。当我们生病了，就应该及时到医院就诊。同学们，希望大家都有一个健康的身体，我们大家才能快乐生活，快乐学习！祝同学们身体健康，学习进步！

三、启发：学生交流《想象在流感流行的日子里》发生的变化及带来的影响。

师：感谢小赵医生对我们耐心的讲解，相信同学们已经对流感有所了解。同学们，现在让我们想一想流感在我们的生活和学习中带来了哪些影响？请听音乐，闭上眼睛，放松一下心情，想想：

- (1) 在流感流行的日子里，是否缺课的人多了；
- (2) 在流感流行的日子里，是否要做的事情多了；
- (3) 在流感流行的日子里，是否更关注自己的个人卫生了；
- (4) 在流感流行的日子里，是否听到了各种关心的声音；
- (5) 在流感流行的日子里，是否想到了身体健康的重要；
- (6) 在流感流行的日子里，爸爸妈妈比平时更忙碌了??

#### 四、如何预防流感。

（各小组讨论，然后采用“心灵的小飞机游戏”说出预防流感的措施。然后让生活委员利用大屏幕总结。）

1. 师：同学们，既然感冒给我们带来极大的影响，我们是不是应该预防呢？现在我们就根据同学们的日常经验，大家经常看的关于健康的课外书籍，还有刚刚小赵老师的讲解，大家分小组讨论，老师将会发给每个小组一张纸，大家总结了并写下来，然后通过“心灵的小飞机游戏”，把你们的想法给大家分享一下。

2. 讨论结束，教师宣布“心灵的小飞机”游戏规则，进行游戏活动。

3. 生活委员根据游戏活动内容，把预防流感做出小结。

- (1) 注意荤素搭配，营养全面合理，多吃蔬菜、水果；
- (2) 平时做好个人卫生，勤洗手、勤洗头、勤洗澡等；
- (3) 教室、家里经常开窗通风，下课后常到外面呼吸新鲜空气；

(4) 少到空气不流通的或杂乱的公共场合活动；

(5) 常备板蓝根等冲剂预防；

(6) 经常开展体育运动，以增强自身的抵抗力和增进对自然环境的适应\*；

(7) 注意气温变化而增减衣服；

(8) 保\*充足睡眠时间；

(9) 保持良好的心情；

(10) 接种流感疫苗是基本措施，每年入秋后到防疫部门接种流感疫苗，大多数人可有效预防流感。但对鸡蛋过敏和正患流感的人禁用疫苗。

4. 如果有同学患了流感，那怎么办？

(1) 戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；

(2) 碗筷单独消毒，吃饭与别人分开，以免交叉传染；

(3) 发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。

五、注意个人卫生，学会洗手

1. 用课件教会学生洗手。

师：同学们，大家学会洗手了吗？回去也教教我们身边的亲人，朋友，让我们大家都讲究卫生，拥有一个健康的身体。希望大家都能开心快乐！

2、歌曲欣赏：健康歌

师：最后，让我们大家一起跟着音乐运动起来，锻炼锻炼我们的身体。有请我们的文娱委员。

让我们在快乐的音乐中结束今天的这节主题班会。

## 大班健康预防流感教案篇五

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

预防春季传染病

### 1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

### 2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

### 3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可

有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

#### 4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。

4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。

5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。

6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

大蒜是个宝，常吃身体好。



吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

希望同学们在生活中讲究卫生，有效预防传染病，健康成长，快乐学习，好好生活。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。

## 大班健康预防流感教案篇六

教学目标：

- 1、了解h7n9禽流感症状。
- 2、让学生了解h7n9禽流感的预防常识。

3、通过学习，加强学生生命感教育。

教学重难点：

让学生充分了解h7n9禽流感症状及预防常识。

课前准备：

搜集有关h7n9禽流感的相关信息。

教学过程：

### （一）导入

师读搜集到的资料。

### （二）了解禽流感的症状

“如何预防禽流感”主题班会方案 “如何预防禽流感”主题班会方案

人感染h7n9禽流感潜伏期一般为7天以内。患者一般表现为流感样症状，如发热，咳嗽，少痰，可伴有头痛、肌肉酸痛和全身不适。重症患者病情发展迅速，表现为重症肺炎，体温大多持续在39以上，出现呼吸困难，可伴有咳血痰；可快速进展出现急性呼吸窘迫综合征、纵隔气肿、脓毒症、休克、意识障碍及急性肾损伤等。

### （三）了解h7n9禽流感的预防常识

流行病学

1、传染源。目前尚不明确，根据以往经验及本次病例流行病学调查，推测可能为携带h7n9禽流感病毒的禽类及其分泌物

或排泄物。

2、传播途径。经呼吸道传播，也可通过密切接触感染的禽类分泌物或排泄物等被感染，直接接触病毒也可被感染。现尚无人与人之间传播的确切证据。

3、易感人群。目前尚无确切证据显示人类对h7n9禽流感病毒易感。现有确诊病例均为成人。

4、高危人群。现阶段主要是从事禽类养殖、销售、宰杀、加工业者，以及在发病前1周内接触过禽类者。

### 预防措施

1、对鸡肉等彻底煮熟，不要吃半生不熟鸡蛋。

2、广东疾控中心称可用达菲做早期治疗

3、尽量不接触活禽鸟和猪等。

4、病毒在100℃中一分钟可被消灭。

5、加强身体锻炼，增强自身的身体的免疫力

6、要勤开窗，不要因为害怕pm2.5而把窗户紧闭，导致空气不流通。

7、避免去人多的地方，现在病毒虽还没有变异到人传人，但年老体弱和幼儿抵抗力差，还是要注意的好。

8、在家的時候，采用熏醋的方法在家庭中用于预防不耐酸的流感病毒、副流感病毒、呼吸道病毒等所引起的感冒有一定效果。

9、春夏转换季节，一定要注意保暖，千万不要觉得，天气变暖了，就可以少穿衣服，不要着凉了。

10、早睡早起，生活要规律，不要再暴饮暴食，多吃蔬果，不抽烟，少喝酒，养成一个好的生活习惯。

#### （四）课堂小结

生命对于每个人只有一次，看看下面这些触目惊心的数据，再想想我们该做些什么？

通报说，\_\_市患者李某，男，87岁，2月19日发病，3月4日经积极抢救无效死亡。\_\_市患者吴某，男，27岁，2月27日发病，3月10日经积极抢救无效死亡。安徽省\_\_市患者韩某，女，35岁，3月9日发病，目前病情危重，正在江苏南京积极救治。3例病例临床表现均为早期出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状，进而发展为严重肺炎和呼吸困难。

据介绍，3月29日下午，中国疾病预防控制中心从相关病例的标本中分离到h7n9禽流感病毒。3月30日，国家卫生和计划生育委员会组织专家，根据病例的临床表现、实验室检测和流行病学调查结果，诊断3名患者为人感染h7n9禽流感确诊病例。目前，未发现3例病例之间有流行病学关联。截至目前，3例确诊患者的具体感染来源尚不清楚。此外，3例病例的88名密切接触者均未发现异常情况。

#### （五）学生讨论交流

#### （六）老师总结

## 大班健康预防流感教案篇七

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对

学生进行春季传染病主题班会。

## 预防春季传染病

### 1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

### 2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

### 3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

### 4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口

鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。

4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。

5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。

6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

## 大班健康预防流感教案篇八

教学目的：

1、让学生认识到讲卫生的好处

2、让学生了解什么是流感

3、让学生学会如何预防流感

教学重点：

如何预防流感

教学难点：

流感的症状表现及流感的预防方法

教学方法：

讲述、讨论法

教育内容：

题目：人人讲卫生，预防流感

课题导入(2分钟)

3月份是呼吸道传染病高发月份之一，学校是人群高密度场所，且学生是抵抗力较弱的群体，因此，流感、麻疹等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

讲授新课(28分钟)

### 1、香港因流感而停课

香港有关部门公布，截止2月24日在香港流感死亡儿童人数增至4人。香港政府宣布全港小学、特殊学校、幼儿园今天起停课两周。

### 2、深圳发现9宗局部爆发的流感疫情

深圳发现的疫情与香港的不同在于此种病情为乙型流感，尚未出现人员因流感死亡。

流感全称为流行性感，是流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒有甲、乙、丙三型。

流感与普通感冒是两个完全不同的概念。流感是流感病毒引起的呼吸道传染病，而我们平时讲的感冒，多是指普通感冒，俗称“伤风”，其特征是：病因复杂多样，包括多种病毒、支原体和少数细菌等，都可以引起感冒。感冒每次发病可由不同的病原引起，所以有些人一段时间内可以反复多次患感

冒，但一次流感流行通常为同一种流感病毒引起，患过流感或注射过流感疫苗的人通常短期内不会反复患流感。在症状方面，流感常表现为严重的呼吸道症状并容易引起一些并发症，而普通感冒症状轻微，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状为主。普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防；流感可根据引起的流感病毒的种型，注射相应的疫苗得到有效预防。

流感的传染源主要是病人和隐性感染者，流感以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的流感免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于流感病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。流感全年均可发病，以冬春季节多风。

流感为乙类法定报告的传染病。隔离病人是减少传播的有效途径，隔离期为1周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂\*\*\*澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。流感可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。流感的预防措施有(讨论后总结)：

- 1、勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，每次不少于20分钟。其次，保持居室的清洁卫生，尽量少开空调。
- 2、注意防寒保暖并勤晒被褥。
- 3、注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播流感病毒。
- 4、加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。



5、饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。

6、劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。

7、若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。

8、尽量少到人群拥挤的公共场所。

9、学校应加强晨检，发现流感病人要及时隔离和治疗，以减少传染源的存在。

10、及早做好流感疫苗的预防接种工作。

1、领导在大会上动员学生积极行动起来，预防流感；

2、任课教师做好晨检统计；

3、医务室做好学生病因的跟踪；

4、总务科做好消杀后勤工作；

5、饭堂星期二、星期四免费提供凉茶；

6、全校进行大扫除。

1、注意卫生的保洁；

2、注意宿舍的通风；

3、课后加强锻炼；

4、注意早晚温差变化，做好保暖；

5、感觉身体不适马上就医；

6、多喝水。

集体讨论(10分钟)

小结：(5分钟)预防流感，注意卫生；流感可怕，但可以预防。