

小班科学春天来了教案重难点 春天来了教案小班科学(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班科学春天来了教案重难点篇一

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。刚开始，我用了分礼物导入，先让幼儿对10以内的数有一个初步的认识。这个方法还不错，幼儿都能跟上我的节奏。接下来我出示了事先准备的小圆点，让幼儿玩击鼓游戏，幼儿也基本上都能击正确。并且，课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，见得幼儿对看图片数圆点还是感兴趣的。较好地达到了预期设计的活动目标。

小班科学春天来了教案重难点篇二

- 1、复习10以内的数，能排除大小、排列方式的影响准确判断10以内物品的数量。
- 2、进一步感知春天的特征，发展幼儿观察点数能力和思维的抽象概括能力。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

小班科学春天来了教案重难点篇三

一、开始部分：

1、放磁带《春天在哪里》

2、表演唱《春天在哪里》

二、画春天

提问：春天在哪里？今天老师带着小朋友一起去找春天。

老师带着孩子们画出代表春天的植物、动物，以及人们的活动，从绘画中引导孩子们感悟春天的美。

三、展开想象

请小朋友大胆想象所画动植物的语言，并鼓励孩子看图编故事，培养学生语言表达能力。

小班科学春天来了教案重难点篇四

1、初步了解春天的基本特征，学说“我找到春天了，春天有…，有…，还有…”。

2、在看看、说说、听听的过程中，感受春天的美。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

小班科学春天来了教案重难点篇五

- 1、按颜色分类，将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。
- 2、会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动的乐趣。

1、红色、黄色、蓝色的花朵若干，红、黄、蓝颜色的花坛3个，春天景色的挂图。

2、红色、黄色、蓝色蝴蝶各一只，红、黄、蓝三色颜料盘各3盘，记录单（有颜色标记和点子），报纸团（数量与幼儿人数相等）。

（一）导入。

老师：“春天到了，小草发芽了，变成了绿绿的，真好看。小花都开了，它们都高兴的笑着。我们一起去看看春天吧！（出示春天景色的挂图，吸引幼儿的注意力。）”

老师：“春天真美呀，你都看到了什么？（请小朋友仔细观察挂图上有什么内容。）”

（二）过程。

老师：“看，绿绿的草地，太阳公公、大树伯伯、白云妹妹都开心的笑着。咦？小花坛怎么在哭呢？”（通过不同的表情，激发幼儿的兴趣。）”

老师：“哦，原来小花坛里没有花，我们怎么办呢？”（引导幼儿想象，大胆的表达。）”

老师：“老师有一个好办法。瞧，老师这里有好多的小花，我们把它种到花坛里面吧！”

幼儿：好！（请小朋友上来种花）

老师：“咦，怎么花种好了小花坛还是没有笑呢？”（让幼儿自己发现，红花种在红色的花坛里，蓝花要种在蓝色的花坛里……）

老师：“对啦，红色的花要种在什么颜色的花坛里？”

幼儿：“红色！”

（请小朋友种花，种好后将花坛的哭脸变笑脸，培养小朋友有帮助别人的快乐感受。）

老师：“还有这么多的花，怎么办呢？”

（出示准备好的花坛和小花，以小组的形式分发给幼儿，让小朋友按花朵颜色和花坛颜色进行分类。）

老师：“小朋友们种的小花真好看，真香啊，吸引来小蝴蝶，你们看这是什么颜色的蝴蝶？”

（先后出示红色、蓝色、黄色的蝴蝶）

幼儿：“红色！”

老师：“请小朋友帮助红色的蝴蝶找到它的家。”（巩固幼儿对颜色的认知和区分。）

老师：“黄色的蝴蝶也来啦。哎呦呦，可沉死我了，快点帮我找到家。太好了终于可以休息了。小朋友真棒，帮助黄色蝴蝶找到了家。”

老师：“这是什么？”

（出示记录单，讲解使用记录单的方法，将记录单分发给幼

儿，让幼儿根据记录纸上的点子数和颜色标记，印相应数量相应颜色的花。体验数学活动的'乐趣。将小朋友的作品放在黑板上展示，请小朋友进行交流。)

(三) 结束。

老师：“我们将小花种到幼儿园的大花坛里面，让幼儿园的小朋友都能欣赏到这么漂亮的花。”

阅读幼儿学习资源3第8~9页和操作卡，根据要求进行点物匹配。