

2023年高中数学老师工作计划 高中数学 教师工作计划(通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高中数学老师工作计划篇一

高二数学备课成员共x人，x位老师都有代毕业班的丰富经验，x位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体教师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的. 数学教学观摩活动。

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，(命题分配见进度表)，单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

本学期高二数学备课组完成的教学任务有x版数学选修x、数学选修x、数学选修x、数学选修x、数学选修x、教学任务相当繁重，

要精心计划，认真准备。

高中数学老师工作计划篇二

1. 激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心。

针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，通过社会实践、社会调查、研究，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。如在学校简单逻辑部分时，我们每天给学生出一道趣味逻辑推理题，学生普遍产生了学习逻辑的浓厚兴趣，收到了较好的教学效果。

在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。通过让学生亲手制作教具，利用计算机软件画函数图像等形式，激发他们学习数学的兴趣。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

2. 落实培优补差措施，切实抓好分类推进。

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的u盘。引导优等生克服浮躁、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

在对学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

1. 反复研读新课程标准，领会教材的编写意图。

高中数学新课程标准对于我们来说还有许多的困惑，为了提高对它的认识水平，我们经常在一起研讨新课程标准，有时为一个有异议的问题“争论”半天(当然，只争论问题，绝不伤感情)。每次市新教材培训我们都全部参加，通过参加各级各类培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，使我们对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标及课程实施建议有了更深的了解，准确的把握了新教材的知识结构和编写意图，认识提高到了新的层面。

如对双基的认识，通过讨论我们达成共识，随着时代的发展，特别是数学的广泛应用、计算机技术和现代信息技术的发展，新世纪的高中数学教学有必要对基础知识、基本技能和能力的内涵重新审视，以便形成符合时代要求的新的“双基”。而被新教材删减了的繁琐的计算、人为技巧化的难题和过分强调细枝末节的内容就不能再称其为双基，克服了“双基异化”的倾向。

新的高中数学教材在数学应用和联系实际方面有很好的突破，提供了基本内容的实际背景，反映了数学的应用价值，新教材中设有大量的“阅读材料”“课题学习”“社会调查”“信息技术应用”的内容，供学生选学。为了更好的体现教科书强调数学应用的理念，在例题的编排上，我们尽量联系生产生活实际，突出数学的应用价值，极大的激发了学生学习数学的热情。我们还结合教材提供的研究性学习和课题学习材料，安排学生进行社会调查和研究，理论联系实际，培养了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

2. 合理调整教学内容，及时进行查缺补漏。

为了准确把握新教材的教学要求，我们参考不同版本的新教材和前几年老教材，对教学内容进行了合理的整编、重组，使得既重点突出，结构合理，又节省了课时。

重视各部分内容之间的联系，结合新授课内容及时查缺补漏。新教材已删除的对学习本学期内容没有影响的内容我们一律不再补充；但是新教材在内容衔接上也确实存在许多明显的疏漏，如要学习选修1—1中的导数，就必须用到极限的概念与运算，可是新教材中却从来没有提及过极限，为了知识的连贯性，我们对此做了重点补充。初中所学二次函数是我们本学期学习一元二次不等式解法的基础，可是大部分学生忘得一干二净，我们结合新授课内容及时进行了查缺补漏，帮助学生把断了的知识链衔接好，使得后继学习事半功倍。

期中考试，我们参加全市数学统考，平均成绩的名次比高一入校时进步了十三个名次，期末考试也是用的外地试题，成绩如何要与其它学校对比之后才可知道。从期中、期末考试中也反映出一些问题，如有些题目平日教学中多次讲过、练过，有的就是课本上的例题，可是照样有大部分学生不会解答，这说明我们平时的教学抓得还不够实。今后一定继续狠抓双基落实，复习时不贪多求快，稳扎稳打，重点知识反复训练，特别是加强数学思想方法与解题策略的训练，重在解

决会而不对的问题。

1. 长期坚持集体备课，注重教研的实际效果。

集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。对于每个章节、单元，我们都要搞一次说课，主要说单元的教学目标、重点、难点；说教材的前后联系、地位、作用；说突出重点、突破难点的措施；说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照“五个一”的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。

2. 注重课堂教学设计，认真进行试题研究。

在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。每次考试都把出题作为一种教研的形式，两人分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

我们的集体备课也不只局限于高二数学，还把焦点对准了高考，一起对我国自1997年---20xx年共29年的高考数学试题进行了分析研究，特别是我们在单元复兴和期末复习中，将近几年高考数学试题中与我们本学期教学内容有关的试题分类分题型汇编，并从中精选出适合我校学生解答的基本试题添加到复习学案之中，学生感到自己也可以运用学过的知识解答高考试题，增强了学好数学的信心，提高了复习效率。

3. 注重信息技术与数学课程的整合，用好“z+z”智能教育平台。

现代信息技术的广泛应用正在对数学课程内容、数学教学、数学学习等方面产生深刻的影响。新高中数学课程较好的实

现了信息技术与课程内容的有机整合，把信息技术应用融入到数学课程的各个相关部分，在本学期学习的两个模块中就有十几个“信息技术应用”的实例。

为了有利于学生认识数学的本质，我们在新课程的使用过程中尽量利用信息技术来呈现以往教学中难以呈现的课程内容，在保证笔算训练的前提下，加强数学教学与信息技术的结合，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现。我们把“信息技术在数学教学中的应用”作为备课组本学期的教研课题来研究，使用z+z平台及超级画板、几何画板等工具，制作了大量实用的动画课件，使用“z+z”提供的各种作图、动画功能解决了许多复杂的应用问题。在圆锥曲线、线性规划教学过程中利用自做的动画课间加强直观教学，起到了非常好的直观作用，激发了学生的学习兴趣，提高了学习效率。

高中数学老师工作计划篇三

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，_22人;154班是美术班有男生23人，_21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

二、指导思想

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

三、教学建议

- 1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革

的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

高中数学老师工作计划篇四

在新的学期和新的开始，学校呈现出生机勃勃的新面貌。为了做好这项工作，特制定本学期教学工作计划如下：

新学期，我将担任高三数学、3（2）班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学

生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

教案是教师讲课的依据。它不仅陈述了教学要求和教学目标，而且明确描述了能力培养的内容、要求、目标和教学措施，既体现了课程标准的要求，又保证了“课程标准”的要求得到落实。这样，素质教育就可以成为整个教育教学的一个必不可少的内容，避免盲目性和随意性，增强计划性。在编写教案时，应注意教育的方法和机会，从而向学生传授知识，发展学生的思维能力，促进学生的全面发展。在具体的教学过程中，小学教师要结合所学，让学生学习知识，吸收“营养”的其他方面，开阔视野，拓展知识面，培养实事求是、努力学习的科学态度。

新学期伊始，我将以热情和激情投入工作。在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，说话认真多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，提高学生的综合能力。

为了把这个班建设成“团结、活泼、严谨、学术”的作风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，

成为合格的社会主义建设者和接班人。班级工作计划是专门制定的：

1、确立班集体的目标

阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。班主任作为班级的组织者，应该根据学生的思想、学习和生活来制定班级的目标。在实现班级集体目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育和自我教育的过程。每个集体目标的实现都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的喜悦和幸福，从而形成集体荣誉感和责任感。

2、培养学生的竞争意识，有“你追我”的风格；

(1) 通过各种手段纠正学生的学习动机和态度，引导学生掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

指导本班学生课外阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

(3) 经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。

3、面对所有学生，一定要顾全大局，两头抓，中间促；

4、关键是要特别注意班级纪律，因为纪律是成绩的保证。抓纪律的关键在于教育后进生。所以，转化后进生，尤其是‘双重差异的’后进生，是极其重要的。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表达，积极参与学校活动。对于在娱乐方面有突出表现的同学，鼓励他们在学好专业课的同

时参加校内外活动，让班级氛围更加活跃。

6、挖掘学生的特长，培养各方面的人才，培养学生的动手能力和说话能力，为他们早日踏上社会打下良好的基础。在这方面，本学期计划举办更多的主题班会，如演讲比赛。

保持安静，遵守纪律。

8、成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。

9、努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。

10、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

11、完善班委，明确小学教师分工，提高学生管理能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中数学老师工作计划篇五

1、认真重视数学概念的掌握

数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。

2、掌握公式定理

数学中的定理、公式是数学的基础知识，学生必须认真对待，熟练掌握。对于重要定理、重要公式尤其如此。要使学生懂得正确理解，熟练掌握定理、公式，并能正确灵活运用定理公式去解题，往往会化繁为简、化难为易，达到事半功倍的目的。

3、认真抓基本运算的训练

运算的快速、准确是高考的考查的内容之一。在选好的练习题的前提之下，要多练习，提高运算能力、以练取胜。

4、重点抓解答题的训练

基于上述见解，下面简单谈谈我的具体做法。讲到方法，这是一个很具体很灵活懂得问题，它对不同的学校不同的基础的学生而采用的手段。我的教学特点是“高、难、细”。实施手段是教师讲题或学生做题都要求做到“伤其十指，不如断起一指”。学生练习强调独立完成，不能依赖别人找答案。解题务必透彻弄懂弄通，并能触内旁通，达到举一反三。要求学生做到或逐步做到。不看则已，一看就要背得出来；不做而已，一做就要做对。

1、数学特点：高、难、细

高：用高考的高度、高考的题目所达到的水平进行教学。每复习一个概念、定理、公式，每讲一道例题或布置作业，都站在或尽量站在高考的高度来要求。

难：复习的起点较高，例题和布置练习，不论低、中、高档题，都要求有一定思考性，即有一定的难度。力求多选一些重点突出难点适当，知识覆盖较大的题目。

细：要做到高与难，细就显得尤其重要和突出。复习要扎实，狠抓三基。要不惜花力气复习好每个概念、定理、公式。掌握每本书知识的内在联系和各种题型的基本解法，对重要概念、定理、公式一定要弄懂其内涵和外延，只有细，才可能达到高和难。

2、教学手段是“伤其十指，不如断其一指”，题不在于多，而在于精，精练的题目越多越好。

正确理解和熟练掌握概念、定理、公式的一个主要手段是做题，提高数学能力的主要手段也是做题。我的做法是：讲例题或学生做题，都要求做到“伤其十指，不如断起一指”。弄通弄懂了一道题，才能触类旁通，举一反三。这远远比随意或一般化做几题效果好得多。一题多变、一题多串、一空多填、一问多答、一图多画、以及一题多解(证)等，训练都要求达到“伤其十指，不如断起一指”，也是培养和训练学生的发散思维的好方法。

总之，我的做法简单的说，不惜花力气抓好三基，选有代表性的典型题目，力图达到高难程度。

高中数学老师工作计划篇六

在新的学期和新的开始，学校呈现出生机勃勃的新面貌。为

了做好这项工作，特制定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期，我将担任高三数学(2)班班主任、学校通讯员等职务。在这里，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的专业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

二、素质教育：

我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

三、教研工作：

我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

教案是教师讲课的依据。它不仅陈述了教学要求和教学目标，而且明确描述了能力培养的内容、要求、目标和教学措施，既体现了课程标准的要求，又保证了“课程标准”的要求得到落实。这样，素质教育就可以成为整个教育教学的一个必不可少的内容，避免盲目性和随意性，增强计划性。在编写教案时，应注意教育的方法和机会，从而向学生传授知识，

发展学生的思维能力，促进学生的全面发展。在具体的教学过程中，小学教师要结合所学，让学生学习知识，吸收“营养”的其他方面，开阔视野，拓展知识面，培养实事求是、努力学习的科学态度。

四、出勤：

新学期伊始，我将以热情和激情投入工作。在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

五、教学常规：

我会从各个方面积极探索提高课堂教学效率的因素。我会积极学习，阅读相关资料，重新认识教育理论，目标教学，教学方法，学习方法的指导，智力因素和非智力因素，从而提高自己用理论指导实践的能力。积极实施目标教学，根据教材和学习情况确定每节课的重点和难点。备课好好教，40分钟要求质量。坚持周前备课，努力备课、备教材、备学生、备教具、备教法。

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，说话认真多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，提高学生的综合能力。

六、班级工作计划

为了把这个班建设成“团结、活泼、严谨、学术”的作风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，

成为合格的社会主义建设者和接班人。班级工作计划是专门制定的：

1、确立班集体的目标

阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。没有共同目标，阶级集体就失去了动力。所以一个好的班级要有一个集体目标，这个集体目标应该是长、中、短期目标的终点。逐步实现目标的过程会产生级联激励效应，形成强大的阶级凝聚力。班主任作为班级的组织者，应该根据学生的思想、学习和生活来制定班级的目标。在实现班级集体目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育和自我教育的过程。每个集体目标的实现都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的喜悦和幸福，从而形成集体荣誉感和责任感。

2、培养学生的竞争意识，有“你追我”的风格；

(1)通过各种手段纠正学生的学习动机和态度，引导学生掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。指导本班学生课外阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

(2)经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。

3、面对所有学生，一定要顾全大局，两头抓，中间促；

4、关键是要特别注意班级纪律，因为纪律是成绩的保证。抓纪律的关键在于教育后进生。所以，转化后进生，尤其是双重差异的后进生，是极其重要的。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表达，积极参与学校活动。对于在娱乐方面有突出表现的同学，鼓励他们在学好专业课的同时参加校内外活动，让班级氛围更加活跃。

6、挖掘学生的特长，培养各方面的人才，培养学生的动手能力和说话能力，为他们早日踏上社会打下良好的基础。在这方面，本学期计划举办更多的主题班会，如演讲比赛。

7、培养学生良好的行为习惯，做到礼貌、文明、自律、卫生。在学校尊重老师，主动打招呼；注意公共场所的班容、保持安静，遵守纪律。

8、成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。

9、努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。

10、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

11、完善班委，明确小学教师分工，提高学生管理能力。

七、预期目标：

高中数学老师工作计划篇七

1、理论学习：

特别重视教育理论特别是最新教育理论的研究，及时了解课程改革的信息和趋势，转变教学观念，形成新课程标准的教学思想，树立现代科学的`教育思想。

2. 为每个时期制定计划：

为了做好教学工作，在课程改革的思想指导下，根据学校的工作安排和数学教学的任务和内容，对整个学期的教学工作做好总体规划和安排，对各单位的进度做好详细的计划。

3. 准备每堂课

认真学习课程标准和教材，做好备课工作，了解好各单元的教学情况和知识点，做好学生学习和掌握知识的准备，为每节课写好教案，保证上好一节课，做好课后的反思和总结，提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4. 搞好课堂教学

创造教学情境，激发学习兴趣，艾恩斯曾说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣是提高数学教学质量的重要手段之一。结合教学内容，选择一些与实际情况密切相关的数学问题供学生解决。教学组织合理，教学内容语言生动。想方设法让学生热爱听力，享受听力，从而全面提高课堂教学质量。

5. 批改作业

认真审定和修改每个学生的作业，学生的作业缺陷应该是众所周知的。每一个学生的作业都是批改掌握的，力求及时反馈，重新批改，让学生得到更好的巩固机会。

6. 做好课外辅导

全面关心学生是教师的神圣职责。课后可以对学生进行有针对性的指导，解答学生理解教材和解决具体问题的困难，尽可能让优生“吃饱”，得到进一步的提高；让差生及时排除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃”。充分调动学生学习数学的积极性，拓展知识视野，发展智力水平，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，通过做好教学的各个方面，我们应该尽最大努力想出各种有效的方法来提高教学质量。

高中数学老师工作计划篇八

高中音乐新课程的教学在经历数年之后，《音乐鉴赏》模块的教学已经基本成熟，并已形成以研究性学习、合作学习、探究性学习等为特点的教学模式。但《音乐与戏剧》、《音乐与舞蹈》、《演奏》、《创作》、《歌唱》等五个模块开设极少。为提高高中教学模块的开课率，_年我学科将把教研的重点转向了这五个模块的教学研究。

为巩固中小学音乐新课程改革的成果，进一步开拓音乐课程改革的领域，以音乐课程实施过程中出现的问题和教师遇到的困惑为研究对象，努力帮助基层音乐教师解决实际问题，全面提高音乐教学的质量。_年音乐学科将深入教学一线，开展“送教上门”、“送培到门”等活动，与教师们共同探讨、研究和解答新课程实施至今依然存在的疑惑，促进教与学方式变革，做到在实践中收获，校正中前行。

在新一轮音乐课改中，教师们比较困惑的是如何进行有效的唱歌课教学、如何使学生通过课堂乐器的学习、演奏，有效参与音乐活动等此类教学中存在的实际问题。针对老师们的困惑，计划由我学科牵头组织部分市进行此类课题研究，申报省级课题。

教研员是音乐教师的专业“引领人”，为提高各级音乐教研员的教科研能力，使他们更好服务一线教师，_年我学科计划开展教研员培训活动，计划培训到县、区及音乐专职音乐教研员。

计划在全省范围内建立5-10个“音乐工作室”，通过帮、带、扶等措施、通过公开课、论文撰写、网络教研等活动，培养、打造一批，推动地方教研工作的开展。

高中数学老师工作计划篇九

1、认真重视数学概念的掌握

数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的'数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。

2、掌握公式定理

数学中的定理、公式是数学的基础知识，学生必须认真对待，熟练掌握。对于重要定理、重要公式尤其如此。要使学生懂得正确理解，熟练掌握定理、公式，并能正确灵活运用定理公式去解题，往往会化繁为简、化难为易，达到事半功倍的目的。

3、认真抓基本运算的训练

运算的快速、准确是高考的考查的内容之一。在选好的练习题的前提之下，要多练习，提高运算能力、以练取胜。

4、重点抓解答题的训练

基于上述见解，下面简单谈谈我的具体做法。讲到方法，这是一个很具体很灵活懂得问题，它对不同的学校不同的基础的学生而采用的手段。我的教学特点是“高、难、细”。实施手段是教师讲题或学生做题都要求做到“伤其十指，不如断起一指”。学生练习强调独立完成，不能依赖别人找答案。解题务必透彻弄懂弄通，并能触内旁通，达到举一反三。要求学生做到或逐步做到。不看则已，一看就要背得出来；不做而已，一做就要做对。

1、数学特点：高、难、细

高：用高考的高度、高考的题目所达到的水平进行教学。每复习一个概念、定理、公式，每讲一道例题或布置作业，都站在或尽量站在高考的高度来要求。

难：复习的起点较高，例题和布置练习，不论低、中、高档题，都要求有一定思考性，即有一定的难度。力求多选一些重点突出难点适当，知识覆盖较大的题目。

细：要做到高与难，细就显得尤其重要和突出。复习要扎实，狠抓三基。要不惜花力气复习好每个概念、定理、公式。掌握每本书知识的内在联系和各种题型的基本解法，对重要概念、定理、公式一定要弄懂其内涵和外延，只有细，才可能达到高和难。

2、教学手段是“伤其十指，不如断其一指”，题不在于多，而在于精，精练的题目越多越好。

正确理解和熟练掌握概念、定理、公式的一个主要手段是做题，提高数学能力的主要手段也是做题。我的做法是：讲例题或学生做题，都要求做到“伤其十指，不如断起一指”。弄通弄懂了一道题，才能触类旁通，举一反三。这远远比随意或一般化做几题效果好得多。一题多变、一题多串、一空多填、一问多答、一图多画、以及一题多解(证)等，训练都要求达到“伤其十指，不如断起一指”，也是培养和训练学生的发散思维的好方法。

总之，我的做法简单的说，不惜花力气抓好三基，选有代表性的典型题目，力图达到高难程度。