2023年大班半日活动方案详细 大班半日活动方案(大全9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班半日活动方案详细篇一

1.加强幼儿园和家庭的沟通与联系。

2.进一步让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，了解幼儿园的教学方式、生活动态。

一、7:45—8:20晨间户外活动

自选：玩绳游戏

目标：

1.能积极动脑，大胆练习多种玩绳方法，体验跳绳一物多玩的乐趣。

2.在跳绳、抛接、跳图形、踩蛇尾等游戏中提高跳跃能力和动作协调能力。

过程：

1.跳绳

双脚跳、单脚跳、向后跳、跑动跳、带人跳等。

2.看谁接得好

幼儿每人手持绳结，向上抛起，接着两手在胸前拍2次，绳结下落时，用单手或双手接住。还可以采用头上、背后击掌，下蹲两手碰地或身体转一圈再接住绳结的方法。

3.跳图形

幼儿将自己的绳子在地上摆放成自己喜欢的图形，如三角形、圆形、正方形等，幼儿一个一个图形上跳过去。

4.踩蛇尾

教师或幼儿当耍蛇人，其他幼儿为捕蛇人，耍蛇人手持绳子的一端左右抖动，捕蛇人想办法用脚踩蛇尾（绳子的末端），也可以分成2—3人一组游戏。

二、8:20—8:40早操

目标：

1.能有序安静排队，养成上下楼梯不推挤、不闲聊的好习惯。

2.主动与老师、同伴一起做早操，动作协调有力。

三、8:45—9:00生活活动、晨间谈话、点心

目标：

1.能排队有序解小便、洗手、喝水，养成良好的生活卫生习惯。

2.能排队做好餐前盥洗的准备，能安静吃完自己的一份点心。

3.学会在自己的位子上安静等待，不大声喧哗，不随意跑动。

晨谈内容：我的优点和缺点

目标：

1.说说自己的优点和缺点，知道自己的不足之处，学习别人的闪光点。

2.养成举手回答问题的好习惯，学会等待不插话。

四、9:00—9:30教学活动（一）

社会：兔子先生去散步

目标：

1.大胆猜测标志在书中的意思，初步理解故事内容。

2.认识生活中常见标志，并了解其意义和用途等。

3.乐意表达自己的想法，并愿意倾听同伴的猜测。

五、9:35—10:05教学活动（二）

数学：认识时钟

目标：

1.通过观察与操作了解时针、分针以及他们之间的运行关系。

2.学习辨认整点、半点，能够说出正确的读法和记录方法。

六、10:10—10:20生活活动、吃水果

目标：

1.自觉遵守盥洗秩序，排队解小便、洗手、喝水，养成良好的卫生习惯

2.不推挤别人，学会保护自己，注意入厕盥洗的安全。

七、10:20—10:50户外活动

自制：竹制高跷+跨栏比赛

目标：

1.能克服心理大胆越过障碍物。

2.进行跨栏比赛，体验比赛的成功与乐趣。

3.自由探索竹制高跷，能踩在高跷上向前走路。

过程：1、自由探索竹制高跷

2、跨栏比赛

八、10:50—11:00生活活动、餐前准备

餐前活动：好书分享

目标：

1、能有序解小便、洗手，做好餐前准备活动。

2、能看着绘本，大胆讲述绘本基本内容，学会与同伴分享交流。

九、11:00—11:30进餐活动

目标：

1、正确搬椅子，能安静较快地吃完自己的一份午餐，不挑食、不浪费。

2、正确使用小毛巾，保持桌面、地面的整洁，养成饭后漱口的好习惯。

大班半日活动方案详细篇二

1、美术区：设计服装、邮票

2、建构区：好玩的积木雪花片

3、益智区：走迷宫小熊穿衣室外：

帮助幼儿正确洗手、勤洗手，预防流感教学活动：数学活动
活动内容：学习9的第一、二组加减活动目标：

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择第三张答案图，并列出算式。

2、要求幼儿用准确的语言讲述算式的含义。

3、使幼儿养成认真倾听老师的指示，严格遵守活动规则的习惯。

知识经验准备：已学习9的组成。

实物图、贴绒数字或符号若干、铅笔、材料纸若干。

复习9的组成。

我们来拍手碰球，你的球和我的球和起来要是9。看谁拍得齐，碰球碰得准。

1、学习9的第一、二组加法。

这三幅图上说了一件什么事？谁会用一道算式记录这图上的意思？现在算式的意思和3张图上的意识完全一样吗？谁会在这3张图里找一张可以表示算式答案的图，说说为什么选这张图？要求幼儿完整讲述3幅图上的意思。

2、学习9的第一、二组减法同上。

1、看图列算式选答案。

这组活动与我们刚才的活动是一样的，请小朋友说说如何做。

2、看图填算式。

根据图意，用算式记录，再说说算式表示的意思，最后读一遍。

1、出示幼儿完成的看图列算式写答案放大的材料进行评价。

2、表扬作业清楚、讲述过程清楚的幼儿。

音乐活动教学内容：歌曲《歌唱春天》

1、感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学会歌曲。

2、能够使用图谱理解、记忆歌词，重点掌握副歌句"嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦"的唱法。

小图谱每人一张，事先在黑板贴好空白的大图谱。

幼：王老师你好！

师：今天老师带来了一首新歌，我们一起来听一听！

师：这首歌歌唱了谁?（春天）三、初步学唱歌曲，理解歌词，熟悉旋律。

师：这首歌唱春天，歌唱了春天里的那些事呢？（师边提问边指大图谱题目下的空格处问），我们再来听听歌曲！

师范唱歌曲，完后提问：你听到了春天里的哪些事？（红花、小鸟）师：唱：地上开红花呀！树上小鸟叫呀！……（根据幼儿回答，在空白歌谱相应处贴上图谱，并范唱相应句。）师：还唱了春天里的哪些事情呢？我们再来听一听，你知道的地方（指指已经贴好的图片），可以和老师一起唱！（师指相应格再次范唱，唱到已填图谱的地方引导幼儿跟唱。）师：还唱了春天里的哪些事？（再次提问，并根据幼儿的回答出示相应图谱贴到相应位置，引导幼儿跟唱相应乐句）。

幼：彩霞、拍手……师：一起来唱唱彩霞。

师幼：天空出彩霞呀！我们大家拍手笑呀！……师：我们一起来唱唱春天里的事。

（师幼合唱主歌部分）师：（指副歌空白处问）这里唱了什么？（根据幼儿回答老师贴出"嘿啦啦啦"图片并范唱），这两句是人们歌唱春天时一种高兴的心情！我们用高兴的心情来唱一唱！

师幼：唱：嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦……师：这两句嘿啦啦啦一样吗？怎么个不一样？

幼：前面一句是：嘿啦啦啦，后面一句是嘿啦啦啦。（幼演唱两个不同尾音）师：哦，你听得真仔细，前面一句最后一个啦是平的，后面一句是往下滑的。（师出示两个标记图）师：一起来唱唱这两句师幼：看标记图演唱：嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦！嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦！

师：引导幼儿通过歌唱发现：前一句"嘿啦啦啦"最后一个音是平的唱的，第二句"嘿啦啦啦"最后一个音往下来了，不一样。

师：我们再来唱一唱！

师：我们看着图谱把整首歌来唱一遍。

四：在操作过程中，进一步学唱歌曲。

幼：不完整，有空格师：请你一边跟着音乐试着唱唱这首歌，一边把歌谱填完整。

（播放歌曲，轻声，幼边哼唱边进行操作，通过填写歌谱及课件音乐的不段循环播放，帮助幼儿记忆歌词，掌握，熟悉歌曲旋律。（幼儿贴图谱时老师把上面的大图谱拿掉）。

师：你的歌谱完成了吗？请你看着歌谱，我们一起来唱一唱。如果发现自己的歌谱贴错了，请你马上改过来！

（钢琴弹奏配乐）--师幼唱歌曲（1遍）五、看谱，分形式练唱。（分师幼组，男女组，副歌主歌组等形式练习2--3遍，钢琴弹奏配乐。）师：你们的歌声真好听！下面老师想请你们来合作，老师唱"嘿啦啦啦"高兴地心情，你们唱春天里的事情，最后两句我们大家一起来，唱出一个春天来!请你站起来，拿好歌谱，看清楚些是你唱的。

师幼：分组合唱歌曲1遍。

师：好，下面请男孩子唱"嘿啦啦啦"高兴地心情，女孩子唱春天里的事情，最后两句我们大家一起来，唱出一个春天来!

幼：分男女组唱歌曲一遍。

师：男孩子唱的真响亮，女孩子唱的真动听，配合的非常好!这次我们换换唱！

幼：分男女组唱歌曲一遍。

师：我们一起来把整首歌唱一遍吧，如果我们唱的好，就请爸爸妈妈帮我们鼓鼓掌！

集体合唱：（1遍）五：活动结束。

大班半日活动方案详细篇三

一、生活活动：

1、重点内容：宝宝天天爱喝水

2、措施;

1)利用儿歌引导幼儿多喝水，喝多少，倒多少，不浪费。

2)运动后提醒幼儿洗手后再喝水。

3、观察与指导：

1)观察幼儿是否找到小脚印再倒水，幼儿间不争抢。

2)师提醒个别幼儿:不挤同伴，找好小脚印，一个一个倒水喝。

3)提醒幼儿喝多少，倒多少，不浪费水。

二、游戏活动：

(一)主题游戏：

1、喂娃娃吃饭、小动物吃豆豆：提供大小不同的勺子

2、打扮娃娃：探索打扮娃娃的方法，提供头绳、发夹，梳子等

3、帮妈妈折叠衣服：提供小衣裤

4、找朋友：袜子配对：提供小袜子及夹子

5、找朋友：帮妈妈摆鞋子：提供大小不同的鞋及大小鞋柜

6、拼图：能找到相应的积木宝宝和图片，提供拼图、积木

7、贴贴说说：我的小手会……提供可供幼儿粘贴的图片

(二)非主题游戏：

1、看大图书《小蝌蚪找妈妈》

2、掷色子：贴动物、水果图片

3、手指点画：大蝴蝶等

4、敲印章：花布，可供幼儿敲的材料如积木

5、玩颜色：颜色娃娃滑滑梯：要求(提供眼药水瓶，内装颜料、脸盆)

6、粘贴：小蝌蚪、蝴蝶等：发展幼儿手部精细动作

7、喂天线宝宝吃饼干：图形或颜色配对

(三)观察与指导：幼儿在活动中，是否能和同伴友好相处，不争抢玩具、积木;幼儿的在游戏中的语言交往。

(四)个别交流评价：重点讲评“打扮娃娃”，引导幼儿讨论“我帮娃娃打扮好了，别的小朋友也要打扮娃娃，怎么办?”

三、运动活动：

1、目标：

1)鼓励幼儿愉快主动参与活动，体验快乐和友爱的情感。

2)锻炼幼儿动作的灵敏性。

2、分散活动：拍拍小动物

准备：垫子、圈、小动物图片

3、集体游戏：送蛋宝宝回家

规则：启发幼儿学小蚂蚁爬行，听指令行动。

4、观察与指导：

1)观察幼儿衣着是否适合锻炼

2)避免幼儿过多出汗，提醒及帮助幼儿擦汗、喝水

3)指导个别幼儿,能积极地参与与同伴的游戏.

四、学习：打开来，看一看

设计思路：

日常的生活中2—3岁的幼儿开始表现出独立的倾向，尝试着自己洗手，自己吃饭，自己穿脱衣物等，由于受动作能力发展的制约，动作仍较迟缓、笨拙，需要成人的帮助，对于2—3岁的幼儿而言，教育的出发点除了为幼儿提供表现和表达的机会外，还应发展他们的肌肉动作为主。2—3岁的幼儿对新奇事物特别感兴趣，色彩鲜艳、有声响的物品能激起他们的喜爱和注意，在“小手真能干”这个主题活动中，通过尝试打开各种有声响、色彩鲜艳的容器这个学习活动，让幼儿在自发的反复动作中，积累直接经验。那么在下阶段的活动中，我会帮助幼儿再梳理这方面的经验，让幼儿对这几种方法归类。

目标：

1、鼓励幼儿尝试打开各种容器。

2、幼儿通过操作摆弄，体验获得成功的快乐。

准备：

1、小粘纸若干;

2、拉链袋、盒子、塑料瓶等容器;

3、小熊手偶。

流程：引起兴趣---操作示范---幼儿自主操作

过程：

1、导入：幼儿和老师一起做游戏，今天小熊来作客，我们和小熊打各招呼。

(幼儿向小熊问好)，小熊带来了好多礼物，宝宝想不想看?

2、幼儿操作：

(1)小熊：“我把这些礼物都藏在各种各样的瓶子、罐子、盒子、袋子里，宝宝要想办法才能拿到好东西哦!”

(2)徐老师来打开一个盒子，我怎么打开呢?宝宝来帮我，好吗?(引导幼儿来操作，尝试一起说转、掰、拉、掀开等开启的方法)

(4)幼儿尝试打开各种瓶子等

大班半日活动方案详细篇四

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了意气风发的大学生的热情。3月12日是一年一度的植树节，植树造林为青年志愿者散播爱心提供了平台，同时也使全院师生感受到盎然的春意。绿色有限，爱心无限。

宗旨：公益时尚、公益生活

主题：许美好愿望、献绿色爱心

美化环境，保持生态环境，提高大家爱护花草，珍惜绿色的责任心，让广大学生知道怎样保护树木。

三月十四日中午12□00—x□30

一、二食堂前

利用学校宣传栏进行宣传告诉大家将不用的废旧书籍捐出来，海报，横幅。

植树造林，利在当今，锻炼自我，造福后代。

1：由宣传部到学校宣传栏进行宣传叫同学们将不用的书籍送到一、二食堂门口

2：又体育部将所需桌椅等送到食堂门口摆好

3：由外联部联系学生会各部门，给予支持和配合。

4：活动内容：让大家知道植树节我们可以拿出自己不用的书来捐出来给一些需要的人，那样也就等于为植树做出了贡献，

效果显著。

5、注意事项：

a□宣传时和大家讲明捐书的目的

b□要登记清楚共捐出多少本书

3月21日中午12□30—x□30以班级为单位，打扫自己的包干区。

50元

大班半日活动方案详细篇五

植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，3月12日是一年一度的植树节，为激发学生的爱护植物、保护生态环境的意识，中队组织开展形式多样的爱绿护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，让少先队员在活动中体验成功的快乐，以达到为教室、为学校、为社会增添绿色，净化、美化环境的目的，范文之规划方案：植树节活动方案。

行动起来，争做护绿小使者。

全体少先队员

（一）播种行动：利用午谈课及校园网向学生发布活动通知

（二）实施行动：

1、我为班级添绿：学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，

为班级增添一份绿色，规划方案《植树节活动方案》。

2、我为校园添绿：爱护环境卫生，不乱抛垃圾。爱护学校的花草树木，不随便踩草地。每班每天做好班级及公共区的卫生工作。各中队可以成立添绿小队，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化（清理垃圾）等活动。

3、我为家庭添绿：在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，养殖一些小盆景。

（三）主题活动：

开展以植树节为主题的手抄报活动，内容以关于植树节的来历、植树与环保、有关植树节的活动为主，要结合环境保护教育，大队将会进行优秀作品展览。

1、3月17日班队课，全校以中队为单位，围绕植树节开展主题班会活动，主题自定，形式可以是讨论交流、专题讲座、演讲、观看专题影片等。活动要求：各中队要上交主题班会的活动设计，利用好40分钟，确保每位少先队员从中得到环境保护的教育，增强环保意识。并将主题班会班会的活动设计上传至少先队ftp□

2、我给小树写写诗，结合植树节各项活动，写几首儿童诗。

3、我知道植物生长知识交流会：队员们收集有关植物生长知识，在十分钟午谈课上交流、宣传。

（四）表彰先进，评选绿色环保小卫士。

评选出3名在本次活动中表现突出且在日常生活中积极参与环保活动同学，学校将授予他们绿色环保小卫士光荣称号。

大班半日活动方案详细篇六

1、幼儿礼貌入园，教师热情接待。

2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈。

二、晨间活动

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

三、晨间谈话

引导幼儿小组讨论：

1、我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？

2、你对幼儿园最难忘的事是什么？

3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

四、早操

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

五、喝开水、盥洗

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

大班半日活动方案详细篇七

设计意图：

幼儿园大班的最后一学期是幼儿迈向小学的里程碑。再过几个月，他们将离开开心、难忘的幼儿园，升入小学。为了使他们充满自信地走进小学、尽快融入和适应小学的生活、学习环境，我们组织开展了“我要上学了”主题活动。在这主题活动里老师需要适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心想法的机会，为他们入小学做好良好的心理准备。

活动目标：

1、用绘画的形式有选择地表现小学的特征，合理布局画面。

2、加深对小学的印象及入学的向往。

活动准备：

1、已参观过小学生上课、已参观过小学的照片。

2、布置好“我看见的小学”专栏标题，用于展示幼儿的作品。

活动过程：

1、小学什么样

我们去哪所小学参观过了？那儿是什么样的？

幼儿回忆小学的主要场所及布局。

2、我看见的小学

小学都有哪些地方？在这些地方你们分别看到了什么？

（根据幼儿讲述教师一一出示相应的照片）

你想画小学的什么地方？那里有什么人在做什么？你想怎么

样画在画纸上？

请几名幼儿说说自己绘画的内容及布局。

3、我来画小学

幼儿作画，老师巡回指导。引导幼儿在画面上表现出小学和小学生的特征。

幼儿与同伴交流自己的绘画内容。

4、画展

幼儿在老师的帮助下将作品粘贴在“我看见的小学”专栏里。

向同伴介绍自己的’作品

活动反思：

美术活动《我看见的小学》是主题《走近小学》中的一个教学内容。活动中主要是要让幼儿了解小学的特点，知道小学与幼儿园的区别，同时能画出小学，对小学的生活充满向往。为了让幼儿更加了解小学校园的不同，我们还组织幼儿进行了参观小学的一个活动，让幼儿更加形象地了解小学。那么在美术活动中画一画小学，对幼儿来说应该是比较简单了。

由于幼儿参观过小学，所以在活动一开始我就和全体小朋友一起利用照片的形式回顾了小学，通过各种提问，让幼儿知道小学的布局。本次的美术活动是让幼儿自己创作，所以在活动中我没有示范画，简单的谈话引题后我就拿出白纸，让幼儿自由作画。可是幼儿作画的同时我却发现，有一部分幼儿在绘画的过程中完全没有自己的想象与创作，而是模仿其他幼儿的画。或许真实的照片让幼儿有种无从入手的感觉，而且在画面布局上还有些欠缺。这里老师可以多找一些从各

个角度看学校的画，以起到提示的作用，让幼儿发挥更多的想象力去创造画面。

大班半日活动方案详细篇八

目标：

1、练习连续跳过高35~45厘米的障碍物8~10个，发展幼儿连续的弹跳能力；

2、通过小组竞赛形式，培养幼儿良性的竞争意识及自觉遵守游戏规则的能力；

集中活动（一）：语言活动——诗歌春天

活动目标：

1、理解诗歌内容和语段相互关联的结构特点，根据事物的特征进行创编

2、感受诗歌的意境美，体验春天大自然的美

活动准备：

1、背景图一张

2、小燕子、小鸭子、小蜜蜂、小山羊、小河、花朵、草坡等图片

活动过程：

一、谈话激发幼儿学习诗歌的愿望

谈谈你眼中的春天是怎样的？

二、欣赏感受诗歌，理清语段相互的内部关联

1、完整欣赏诗歌，提出欣赏要求：说说你听到了什么？

（根据幼儿的回答，按要求进行答问。教师根据幼儿的回答及时展示活动教具）

2、教师带领幼儿朗诵诗歌（可利用相互交换角色进行朗诵）

三、创编诗歌

1、除了诗歌中所讲的，你还能把你知道的春天编到诗歌里去吗？

2、老师根据幼儿所说添画相关图片

3、教师带幼儿尝试着去创编诗歌

4、幼儿自由创编

四、亲子互动

请家长帮助幼儿记录创编的诗歌（可采用家长间相互记录的方法）

集中活动（二）：综合活动——我的关节会表演

活动目标：

1、探索身体上的各个关节，了解其名称，并知道关节能使身体弯曲运动。

2、鼓励幼儿发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

活动准备：

1、水彩笔

2、做好“亲亲一家人”的课件（利用电视机）

3、数码照相机

4、事先在膝关节处画好图案

活动过程：

一、会弯腰的一家人

1、教师请幼儿看“亲亲一家人”的课件，并配上儿歌引发幼儿兴趣。

2、你看到的一家人都在哪儿呀？让我们来和它们打个招呼。

3、教师伸出手指与幼儿的手指打招呼（做弯曲打招呼动作）。

4、为什么我们的手指会运动、会弯曲？（活动连接）

二、灵活的关节

1、我们的手指之所以能够弯曲，是因为有关节。你能不能在身体的其它地方找到关节？

2、引导幼儿寻找身体上的七大关节，如膝关节等，并引导幼儿发现有了关节身体才能弯曲。

三、我的关节会表演

1、幼儿看教师示范打扮关节，激发幼儿自己创造的热情

2、提出作画要求：让幼儿找一个裸露在外面的关节大胆作画

3、画完后试着动一动、玩一玩这些关节。在一弯一伸的过程中你发现了什么？

4、小结，并为幼儿拍摄作品

户外活动：贴人

目标：

2、巩固穿梭跑的方法躲避同伴的追逐，提高幼儿追逐跑的能力

大班半日活动方案详细篇九

预设目标：

认知目标：1、通过鼓励幼儿进行角色扮演——小小刺绣员，让幼儿了解其职责及任务。培养幼儿思维的灵活性、敏锐性。

2、通过引导幼儿设计花样图，并进行绘画，培养幼儿思维的创造性、发散性。

情感目标：1、通过让幼儿专注地投入角色，尽责地完成工作，并享受劳动的乐趣，培养幼儿的责任感。

2、通过引导幼儿以分工合作的形式进行活动，让幼儿懂得相互配合、协助，培养幼儿的自律性。

人格目标：1、通过组织幼儿随音乐进行一场展示会，培养幼儿的兴奋性，同时，让幼儿懂得珍惜、注重劳动成果。

动作技能：1、通过引导幼儿学习穿、刺、绣、串等方式制作装饰品，培养幼儿手的灵活性及协调性。

目标提示：教师关注幼儿在活动中新生成的内容和经验。

早炼跨栏

呼啦圈

7:00--7:501、通过组织幼作跨跳以平衡木制成的跨栏，并进行竞赛，培养幼儿的跨跳能力及良好的竞争意识。

2、通过组织幼儿转呼啦圈，培养幼儿身体的协调性、灵活性。

早操7:50--8:00通过调动幼儿情绪，引导幼儿注意音乐节奏，大胆、自信地做操，培养幼儿身体、动作的协调性。

餐前

活动谈话：服装的装饰8:00--8:05通过与幼儿谈话——服装的装饰，引导幼儿讨论装饰品的多样化、功用，培养幼儿思维的连贯性、发散性及求异性。

早餐8:00--8:30通过配合钢琴曲进餐，为幼儿缔造良好的进餐环境，培养幼儿良好的进餐习惯。

餐后区域活动数学区：（正负数比大小）

美工区：（服装制作）

语言区：（识字大赛）

音乐区：（模特大赛）

8:30--9:001、通过让幼儿进入美工区，根据流程制作服装，培养幼儿动作的灵活性及同伴间的合作性。

2、通过组织幼儿进入数学区，利用头饰玩正负数比大小的游

戏，培养幼儿思维的灵活性和精密性。

3、通过组织幼儿进入语言区，引导幼儿分组比赛，看哪组认字最多提高认字的兴趣。培养幼儿思维的灵活性。

4、通过组织幼儿进行模特大赛，听音乐、摆姿势。培养幼儿大胆、自信的心理素质。

教育

活动1、数学活动——百数表

2、综合活动——串珠

9:00--10:00

1、通过让幼儿利用横、竖等三种方法从不同的角度认识100以内的数字，发展幼儿思维的流畅性、敏锐性。

2、通过组织幼儿谈话后认识服装的装饰品及材料，然后进行制作，培养幼儿思维的发散性、求异性，发展幼儿小手肌肉及手的灵活性。

户外

活动定点射球

10:10--10：50通过组织幼儿进行定点射球比赛，发展幼儿腿部肌肉，培养幼儿身体的协调性及良好竞争意识。

下午体育活动及游戏1、律动：小小舞蹈家

2、英语活sing:rowrowrowyourboat11:45--2:30

3:00--4:001、通过组织幼儿进入音乐室进行律动，听音乐跳

舞，培养幼儿的节奏感与身体的灵活性、动作的协调性。

2、通过组织幼儿学习歌曲rowrowrowyourboat,并边唱边做韵律动作，培养幼儿的外语兴趣和叫维的灵活性。

接待一级园复查教学方案

半日活动设计意图：

生活中什么东西会旋转？这是孩子们在“旋转乐园”主题活动中每天探讨的问题。为了让幼儿能够进一步地了解生活中的旋转物品及它们的动力来源，故设计了“转转转”“圈圈转起来”两个活动，用他们的眼睛去观察，双手去操作，通过多种感官来体验学习，培养他们主动探索的科学精神。

活动一名称：转转转

活动目标：

1积极参加探索旋转现象的活动，体验活动的乐趣。

2幼儿能够仔细观察并探索使物体旋转的方法。

3尝试对各种旋转现象进行分类。

活动准备：

1知识经验准备：前期教师和幼儿一起查找资料，寻找生活中“旋转”现象。制作过纸蜻蜓，陀螺等旋转玩具。调查过家里的旋转物品。

2环境准备：活动室悬挂纸蜻蜓，区角摆放好各种旋转玩具，墙面贴上图片等。

3材料准备：电风扇，洗衣机，时钟，果汁机，电吹风□cd播

放机，呼啦圈，飞盘，陀螺，风车等。

活动过程：

一孩子到活动室四周运用各种方法让物品旋转起来。

二经验交流出示图片，教师和幼儿一起按旋转的动力来源把各种物品分成三类。人力，电力，风力。

三用形体动作来表现“旋转”

四引导幼儿说出生活中其他的旋转现象。

延伸活动：和幼儿一起查找资料，探索生活中其他旋转现象的动力来源。

活动二名称：圈圈转起来

活动目标：

1体验用不同的旋转方式玩圈圈的乐趣。

2能积极参与游戏活动并探索圈圈不同的玩法。

3增进身体转动的灵活度。

活动准备：大小不一的各种圈圈

活动过程：

1观察各种不同的圈圈，让幼儿自由选择玩。

2尝试圈圈的各种不同玩法。

3请个别幼儿表演圈圈旋转的不同玩法，鼓励其他幼儿创造新

的玩法。

4让幼儿自由用圈圈玩旋转游戏，请他们共同分享，看看哪一组尝试最多的玩法。

5竞赛游戏：圈圈转起来。

户外体育活动：

一晨间活动：玩球早操

二体育游戏：方案附上：圈圈转起来

三自由活动：选择大型器械进行游戏

区角活动：

自由选择各种区角进行游戏活动。

大班半日开放活动英语复习课教案

大一赵义华

活动目标：

1、能用英语日常用语互动并积极地参与游戏中。

活动准备：

英语卡片、英语律动碟片、百宝馕

活动过程：

一、问候

师：“goodafternoon□kiss□”□goodafternoon□melody□□

二、律动

师：“let’sdoawarmup□ok□”□ok.□

1□melodyanthem

2□thealphabet’srhyme

三、游戏

师：“let’splayagame,ok?”(ok□)

玩法：师□“turnaround…stop□”□出示卡片），幼儿口说单词，身体做动作。

（1）试两遍，幼儿熟悉游戏。

（2）游戏中，谁第一个说出单词，给予礼物以激发幼儿兴趣。

（2）让第三位幼儿取出卡片并说出单词，请其他幼儿判断。

（3）也可以请幼儿表演，其他幼儿猜单词，请取卡片的幼儿判断。

四、英语歌曲表演one---seven

1、幼儿边表演边唱.

2、家长参与学习

奇妙的感觉——大班半日活动设计

设计意图：

明天的建设者，面临着未来世界高科技的挑战。为此作为一名幼儿教师，不能只让幼儿学几首儿歌、唱几首歌曲、而应让他们动手动脑，充分发挥各种感观的作用，激发他们对事物的好奇心和对活动的兴趣。本次半日活动主要是通过科学综合创新教育活动《感觉味道》的教学让幼儿通过看、尝、听等三种感觉进行对比联系，充分感受味道与音乐、色彩的互通性，将常识活动与语言活动、音乐活动相结合，帮助幼儿进行情感新体验的尝试。并且，结合体育游戏等系列活动的教学形式，以达到从多角度进行感知能力培养的目的，使幼儿全面发展。

主要活动内容：

活动一晨间活动

活动二早操、早点

活动三综合创新教育活动：《感觉味道》

活动四体育游戏：《看谁耳朵灵》

活动一：活动名称：晨间活动

活动内容：1接待幼儿入园，简短与家长交换幼儿情况提醒幼儿向同伴问早。

2晨间劳动：要求幼儿认真擦自己坐的小椅子，擦完后将抹布放在指定地点。

3晨间游戏：

户外活动：集体活动：垫上滚、翻爬游戏

分散活动：玩轮胎蜘蛛行双人木屐

室内活动：科学探索区玩天平打电话

美工区：折纸粘贴撕纸

结构区：美丽的幼儿园

棋类游戏：飞行棋五子棋

晨间谈话；针对参与活动的幼儿情况给予讲评

活动二：活动名称：早操、早点

活动内容：武术操幼儿广播体操、

活动三科学综合创新活动《奇妙的感觉》

活动目标：1、学会运用“先…然后…接着…最后”句式进行连贯讲述

2学习运用看尝听三种感觉进行通感联想感受味道与音乐色彩的互通性

3发展幼儿的感知能力，培养审美的情感

活动准备：1丰富幼儿有关冷暖色调方面的知识，制作颜色卡

2实物：苦瓜柠檬方糖辣椒制作表示：尝酸、甜、苦、辣的表情标志卡

3录有《欢乐舞》《歌唱二小放牛郎》的磁带录音机

4幼儿操作材料：分别画有柠檬、方糖、辣椒、苦瓜的图片和句式底版（见下图）人手一份

先…

然后…

接着…

最后…

活动过程：1、引导幼儿品尝食品，感受不同的味道

（1）幼儿品尝柠檬、方糖、辣椒、苦瓜等食物，提醒幼儿要一样一样地尝，要闭上眼睛慢慢的体验，并将所尝食物的图片贴在句式底版上，尝一样、贴一样。

（2）幼儿边自由品尝，边与同伴交流自己的感受。

2、组织幼儿谈感受，学习用“先…然后…接着…最后…句式连莫贯讲述。

（3）幼儿拿着摆有图片的句式底版，运用句式连贯讲述

3、拓展幼儿思路，了解更多的味道

（1）启发幼儿说出更多酸、甜、苦、辣味道的食物

（2）启发幼儿说出更多的味道，如咸的、先苦后甜、又酸又甜…

4、进行通感联想，感受味道与音乐、色彩的互通性

（2）分组讨论，选出所联想的表情标志卡和颜色卡，与同伴交流自己的感受

（3）欣赏乐曲《歌唱二小放牛郎》，方法同上

5、小结，激发幼儿再次探究的愿望

活动延伸：请幼儿平时注意体验，味道还可以和什么感受联系在一起？

活动四：体育游戏

活动内容：看谁耳朵灵

活动目标：1、发展幼儿听信号跑的动作，增加幼儿体能；

2、复习、巩固10以内数的加减；

3、培养幼儿勇敢，遵守纪律的优良品质。

活动准备：10以内数的加减卡片一副小铃