

校长述职报告(精选8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长述职报告篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

本学期在上级政府、区教育中心、镇中心校的正确领导下，为加快伊滨区学校教育城市化进程，我校认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。

牢固树立“安全第一”的思想，全面施行“一岗双责”的安全工作责任制。学校层层签订安全责任书，进一步落实安全工作责任制；制订了交通、消防等各种应急预案，维护学校正常的教育教学秩序。从饮食、交通、活动、防溺水、防恶劣天气等方面定时展开安全教育，加大安全工作宣传，组织安全演练活动；及时检查和更新安全设备设施，确保安全。

（一）、本学期开学初，组织安全领导小组成员对学校校舍等进行安全隐患排查，发现问题及时整改，为新学期开学创造良好的环境。

（二）、每月按时上报《安全隐患排查表》、《学校安全形势评估报告》，做到隐患排查、报告、并及时进行整改，并对下月学校安全形势进行预判，做到有备无患。

（三）本学期发放安全教育教材，每2周进行一次安全教育课，

安全教育做到常规，另外本学期组织了3次紧急疏散演练活动，力求实效，提高了师生防护逃生自救的能力。

（四）、本期期末认真准备放假前一天的6课时的安全教育课，对小学生集中进行以流感、防火、放电、防溺水、防拥挤踩踏、防煤气中毒、防烟花爆竹、防交通事故等为主要内容的安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力。另外向每名学生发放《假期消防安全告知书》并开展一次灭火逃生疏散演练，布置一份寒假家庭消防作业为主要内容的“四个一”活动，努力实现“教育一名学生，带动一个家庭，影响整个社会”的效果。增强家长的安全意识，加强对孩子的安全教育和管理工作，承担监护人的责任。

1、本学期，严格按照课程计划开足开全课程，特别是体育课，要求体育课做到三有：一要有运动量，让每名学生在体育课上都能出汗；二有战术，学习足球本期就针对足球进行这方面的教学，不能今天学这，明天学那；三有比赛和对抗，经常性的在体育课上开展一些小型比赛，培养学生的意志品质、团队精神，同时也学到一些比赛规则。

2、以镇中心校制定的《诸葛镇教学常规管理办法》为标准，本学期共组织进行了三次教学常规检查（开学初、期中和期末），检查了教师的教案、学生作业质量和教师的批改质量，及时的将检查结果在教师会上进行反馈，发现问题，及时总结整改。对教师备课、上课、听课、作业批改、学生书写、阅读等常规加强管理。

3、课改方面，坚持镇中心校“毫不动摇搞课改”的思路，通过召开全体教师会统一思想，让老师积极参加秋季开学前在双语小学举行的课改培训，开学后，让部分参培教师给其他老师培训，起到带动作用。为配合课改工作的进行，统一印制修订后的导学案，践行“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，课堂练习突出针对性、实效性和反复性，让练习充分发挥提高学生成绩的作用。

4、学生书写和师生读书

学生书写方面：一要求学生每天一张写字作业，语文老师每天批改，二在10月下旬、12月初举行了2次钢笔铅笔字书法比赛；三、集中进行了2次钢笔书法视频教学。通过这些措施，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写的准确、干净、工整、规范，让学生从小练就一手好字，受益终生。

读书方面：

以《同步阅读》教材推荐必读书目为主，每天预备钟5分钟唱歌后，教师带领、指导学生读书、3—6年级学生每天写读书笔记。另外周一到周五开放图书室，专人管理，以班级为单位统一借阅，提高学生的阅读能力，扩大了学生的知识面，激发了学生的阅读兴趣。

5、抓好“上下午大课间”活动，保证学生每天有1个小时的活动时间，学期初优化大课间流程，各年级印发大课间跳绳项目成绩表，每周一张，每月一总结一表彰，让学生在锻炼中提高。

积极改善教师办公环境，利用维修费、不足百人经费购买会议桌、椅，架设校园基站，进入校园，可随时随地接入无线高速上网。楼梯左侧墙面安装文化版面，增添校园的文化氛围。

本学期，虽然做了大量的工作，学校也取得了一定的成绩，但仍然存在一些不足：一是课改方面推行力度不够，导学案的使用缺乏有效的监督检查，教学研讨会召开次数不够，不能形成长效机制、造成部分老师导学案闲置不用，周清工作因为没有纳入考核中，形同虚设，大部分老师断断续续，没有做或没有坚持做。

下学期，完善各种考核制度，将导学案的使用、周清等纳入教学常规考核中，和期末综合考核挂钩，努力做好学生基础知识的扎实掌握和周清月检测工作，做教学常规管理更科学，教学研讨求实效，提升教育教学成绩，做好优势学科保持，落后学科跟进。并注意资料的收集归档。

我的述职完毕。谢谢。

校长述职报告篇二

学校发展教师成长办人民满意的教育述职述廉报告荆家镇中心学校校长王树兵一年来，荆家镇中心学校在县教体局和镇党委政府的领导关怀下，立足实际，精心谋划，加大投入，创新工作，内涵发展，圆满完成了各项工作任务，使我镇教育的形象有了新的突破。

1、坚持科学发展，提升学校办学水平近两年累计投资246万余元，购置了电子白板、微机、图书、音体美卫和实验器材，极大改善了办学条件。今年，争取上级资金60万元，新建3个高标准水冲式厕所，投资90余万元的幼儿园改建项目正在施工中。涉及四所学校，六个教学楼的校舍改造项目已经进入图纸设计论证阶段，预计上级财政支持资金近千万元。几个项目建成后，困扰我镇近二十年的校舍问题将初步得以解决，教育资源进行二次整合后，我镇的教育事业将进入一个全新的发展阶段。

2、加强队伍建设，培养新型的教师队伍为提升校长管理水平，组织开展了校长读书会、校长论坛、学校管理交流会现场会等活动。(述职报告)一支理念先进、敬业务实的校长队伍逐步形成。重视教师素质提升，多次组织教师外出学习，借鉴先进的办学理念、科学规范化的学校管理，指导自身的工作实践。充分利用教育资源，加强城乡交流、区域共同体建设，提高教师的业务素质。经常聘请教研员及外校优秀教师参与校本教研，邀请专家举办专题报告，促进了教师的专业成长，

确保了全镇中小学教学成绩多年来一直位列全县前茅。

3、加强学校管理，争创学校特色品牌围绕“规范管理、特色发展”两大主题，规范办学行为，实施精细化管理，争创特色学校。后孙小学的生本课堂、德育实践、陈桥小学的校本培训、大元小学的名人题词与传统的孝文化、伊家小学的写字教学、后孙幼儿园的民间游戏等已初显特色。今年，后孙小学的德育活动被评为市德育品牌。

1、加强领导，坚决治理教育乱收费。健全和完善党风廉政各项规章制度。严格执行《学校重大事项集体研究制度》及财务管理等规章制度。认真学习、贯彻落实治理中小学乱收费的有关文件精神，从严治教，依法治校。

2、进一步做好治本工作，从源头预防和解决腐败问题。

(1)、严格执行教育项目公开进行招投标、基建维修项目、大宗物品和设备仪器实行政府采购的规定。

(2) 继续推行校务公开工作，加强民主理财，健全财务监督机制。

(3) 坚持经费预算制度，对学校财务运行情况进行管理与调控。

(4)、坚持大额资金审批制度，了解学校重点资金是否使用到位，防止资金的无计划使用。

校长述职报告篇三

尊敬的各位领导：

我叫***，现任平原镇城关中心学校校长。下面，我把一年来的工作、学习、生活情况向各位领导、同志们作简要汇报，

请予批评指正。

城关中心学校管辖区共有7所完全小学，共51个教学班，在校学生1445人（含学前班126人）。进城务工子女和流动人口子女约占全校学生总数的15%。教职工113人（含在其它学校交流8人），其中小学高级教师70人，小学一级教师39人，工勤人员4人。

一年来，在教育主管部门和上级党委政府的领导下，我进一步加强政治理论学习，坚定理想信念，工作中时刻提醒自己，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，结合党的群众路线教育实践活动和“三严三实”、“忠诚、干净、担当”专题教育活动认真对照检查，落实整改，不断提高自己的政治思想觉悟，为办好人民群众满意的教育而不懈努力。

和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，执行财务校务公开制度，不，不独断专横，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力，才能办好教育的思想意识，不断提高自身的思想业务素质和管理水平。

1、建立健全学校制度体系。我们在工作实践中不断查找问题、查找管理中的漏洞，并及时调整，完善管理制度，科学规范管理体系，我校修订和完善了《教职工政治学习制度》、《每周领导班子议事制度》、《公车使用规定》、《关于改进工作作风、厉行节约、勤俭办学的规定》、《关于进一步精简会议、改进会风的规定》、《关于实行教师坐班制的规定》、《差旅报销暂行规定》等，并成立中心学校工作纪律督查组，定期不定期进行检查监督，以制度促管理，以管理

求质量，全面推进教师队伍行风建设。

流上课现象。

3、坚持民主管理，实行民主决策制。坚持校长和二级班子例会制度、议事制度，大事集体议，小事多通气。认真执行重大事项集体议事规则，严格办事程序，确保重大决策、干部任免、重要项目安排、校舍维修、大额资金使用、推优评先、职称晋级、绩效分配等等重大事项由集体讨论决定。

4、推行阳光工程，坚持校务公开制度。对学校重大事项，家长、社会所关心的重点和热点问题，学校涉及的收费项目、收费标准及政策依据、发放的各种补助、职称晋级、岗位设置、绩效考核等，都向学校、社会及时通过校务公开栏、教师会议、告家长书等途径全面公开。

5、强化师德师风建设。积极开展“学规范、强师德、树形象”主题教育活动，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》。校长和教师签定《廉洁从教责任书》，建立教师激励机制，完善师德评价考核制度，表彰优秀教师，树立校内先进典型，维护教师的良好形象。严禁在职教师利用节假日和其它课余时间组织学生进行有偿补课，禁止学校向外出租或借用学校设备设施进行营业性补习、培训。

的责任，发现一起、查处一起、通报一起。

7、坚持思想政治与业务并重的原则。将思想工作、政策导向和绩效激励三者有机结合起来，增强思想政治教育工作的针对性和有效性。加强了教师的职业道德教育，引导教师树立了正确的世界观、人生观和价值观，增强了事业心和职业责任感，教师能够自觉履行职责义务，遵守职业规范，发扬科学精神，遵循学术道德，教书育人，为人师表。督促各校定期组织召开教师政治业务学习会，学习会议文件精神，了解教学情况，了解教师思想动态，总结教学经验，解读课标，

集体备课，教学研究，教学观摩等形式多样的业务学习活动，并如实做好开展记录。

1、加强师训。为提高教师队伍的综合业务素质，以适应新一轮课程改革，促进教师专业化发展，进一步全面提高教师队伍整体素质和业务水平，我们在历年教师培训工作的基础上，大力加强校本培训、校本研修，形成教师成长的校本特色；同时，紧密围绕教育局对教师培训的新任务、新要求，大力开展具有针对性、系统性、实效性强的教师培训，促进教师的专业成长。近期我们选派2位教师到省外学习，选派10位教师到州外学习，选派24位老教师到县外学习，选派参加远程教育网络培训30人，参加县内各种业务培训52人次，组织校本培训174人次，选派骨干教师参加州、县教学竞赛16人次。通过参加各种培训，促使教师转变教育观念，掌握新课程教学设计和课堂教学的基本技能，提高新课程教学设计和课堂教学水平，提升实施新课程能力，提高教科研能力，夯实教学基本功。

2、坚持集体备课，注重集思广益。为充分利用教师的集体智慧，形成更多的优质教案、优质课堂，我们全校区设一个大备课组，语文、数学年级学科备课12个组。每两周集体备课一次，周二下午为语文组备课日，周三下午为数学组备课日。本学年共组织语文、数学集体备课各11场次，参备教师846人次。

3、注重过程管理，管理过程显精细。认真组织每月一次的教师教学常规工作检查，认真落实“备、讲、批、辅、考”各项教学常规和“预习、听课、作业、复习、考试”各项学习常规，不断提高精细化管理水平。中心学校认真组织学期初、末4次常规工作检查，检查结果直接与绩效挂钩。认真落实“校园管理、教职工管理、学生管理、财务管理、安全工作、功能室管理、教学常规”各项工作的管理目标。

我们的总体办学思路是：做大做强县二小、县五小和拉洪小

学，取缔城区生源少班额小的学校。从硬件建设外塑形象，从内部管理提升内涵，把二小建成拥有24个班级，1000人以上规模的标准化建设的县直小学；把五小建设成硬件设施先进，功能齐备，全县最美、最标准的城区寄宿制小学、盈江县的外来务工子女学校、农民工子弟学校；抓紧拉洪小学标准化建设，把拉洪小学建成平原镇的中心小学，塑造行政办公区域、大盈江翡翠城、珠宝玉石城边的窗口学校；新建大盈江(拉洪)幼儿园，把勐町小学、大庄小学改建成公办幼儿园，扩大公办幼儿园的服务范围，普及学前3年教育，解决群众上幼儿园难的问题。

校长述职报告篇四

在电影《女子别动队》中有一句话：事情总是要做的，关键看谁来做和怎么做。去年秋季受局党委委任，我离开了那个我为之奋斗了十三年，今天声名远播的富乐中学，只身来到一个从未相识的地方，来到游仙距离最远、绵阳海拔最低，被称为“脚踏三县，鸡鸣九乡”之地，履新了我的职务，担任玉河学校校长，受任这个职务，我的心情激动后颇感不安，心绪不宁，因为，做校长是第一次，更何况是一个集幼儿园、小学、初中为一体的校长，再者，玉河是一个有着深厚历史底蕴、教育文化昌达的古镇，我何能何德，能将玉河的教育带向何方？心里着实无底，在《少年苏易简》一书中我坦言了自己的心境“育人的责任和做人的理性，让我很焦虑”。因此，只得静下心来，守住冷板凳，在浮躁和虚华过后，再返盐泉，再读苏公精髓的思想，重新审视教育的本真。

做校长一年的时光如白驹过隙，除去荒芜无可作为的部分，一半在做梦，思索，体验玉河的物事人情，一半接了玉河的地气，与我的团队一起践行“大美玉河，儒行天下”的美好教育愿景。在玉河这个可能被很多人遗忘的地方，驻足定根，坚守自己的教育梦想，固执地要成为雨台山下教育麦田里的一位守望者，虽清贫，却精神愉悦，因为有全体师生的相伴相守，大家一直在陪伴我创造属于我们自己的教育未来；虽

路途遥远，却梦想无限，在当下农村教育普遍萎缩，士气不足的现实面前，玉河的教育人却还能坐得住冷板凳，坚守自己的教育梦想，传递正能量，这本身就是一个奇迹；虽成不了游仙教育生态绿洲中的参天大树，但玉河的老师们在以一棵小草的身份，抹绿游仙教育大花园。

回首这一年来的历程，我想从以下几个方面与老师们一起来分享我们的苦与乐

我们确定了玉河学校的定位，并以“儒雅”为文化主线，提出“大美玉河，儒行天下”的文化主题，行儒不复古，尊儒不唯儒，弘扬中华经典文化，状元出玉河，书香润校园，状元可谓中国大儒者，儒学泰斗，儒学之集大成者。以状元文化为特色的校园文化，就是要弘扬儒学之精华，把儒学思想与学校管理，与教师教学工作，与德育工作，与校园文化建设，与后勤服务工作有机结合起来。倡导以儒治校，以儒施教，做儒雅之士，说儒雅之言，成儒雅之才。并由此衍生了学校的校训“勤学 励志 感恩 奋进”（勤学于行、励志于德、感恩于心、奋进于能），绘制了学校校徽，著名书法家于江先生还为学校书写了校名，国旗两边飘扬着绿黄俩色的校旗。学校标识是校园文化的最基本符号。在儒雅文化的引领下，我们对师生提出具体的要求：

学校对干部的要求：

“五心”：责任心、进取心、公心、宽容心、爱心

学校对教职工的承诺：“五必须”：

老师有困难必帮助，老师过生日必有礼（生日贺卡和蛋糕卡），教职工家庭遭遇重大变故必慰问，老师子女考上大学必祝贺，教职工生重病必看望。

玉河教师具备的几种意识；

一是危机意识：我们今天不好好教学生，明天就可能没有学生教

（玉河学校每年以两个班学生的数量锐减，教不好或不好好教，学生肯定就会流失，没有学生教这恐怕是教师遭遇的最尴尬最没有面子的事情吧）

二是创新意识

（农村教师最缺失的恐怕就是创新意识，特别是上了一把年纪的教师，有了一定教龄的教师，甘居平庸，照本宣科，磨日子的人大有人在，玉河的老师我们应该经常这样摸着良心问自己“我们搞了一辈子教育，究竟给了学生什么”）

三是团队意识

（玉河学校的教师队伍总体上是好的、团结的，有战斗力的，但我们目前也还面临诸多的问题：学科配置不均衡，部分学科严重缺编，老中青年龄悬殊大，教学能力和水平参差不齐，如果我们还是各自为阵，不注重打总体战，那最终会离散我们的精力，影响学校的发展，导致良莠不齐，或者“生理缺陷”。）

学校对教职工的要求：

二是练内功强师能：内培外修，通过请进来、走出去的方式，与名校富乐中学开展“教师论坛”，强化教师培训，提高自身教书育人的能力和技巧。通过上好“三课”，吹灭教师心存的惰性，激发他们的潜能，通过评比，展示，表扬，唤醒教师内心的“不服输”。

三是重保健成健康，做阳光教师，教师的行为、气质、意志对学生都有潜移默化的作用，向师性决定了老师们要向孩子们一样青春阳光富有激情，不把忧愁、疾病、不快传递给天

真无邪的孩子们。

学校对学生的要求：

1、重细节养习惯，形成四个习惯：卫生习惯、学习习惯、生活习惯、安全习惯

2、学经典行儒雅，学习国学精粹，小学生必习“三百千千弟子规”（《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《千家诗》《弟子规》），每周一节国学课（自编教材《少年苏易简》）

1、一贯制可以克服学生知识脱节或避免知识盲目重复，2、建立从婴儿教育到初中教育

1、实行“九同一”：

同享一文化——儒雅文化认同，同用一账本——使用一个账本，财务共享，同一班子——领导实行层级管理，教师实行校内调剂；同升一面旗——同一次朝会，同开一次会——周前会，同响一道铃（电铃），同一套考评体系，同一勤务体系（值班、值周、执勤）

2、试行“2463工程”，用“教师的三十年构建学生的十五年”：

建立从婴儿到初中教育的完整体系，协调共进，不做无谓的重复教育或断链的缺陷教育，杜绝教育“烂尾楼”，使学生在玉河15年人格健全、心理健康、学识丰富，成长快乐，并从玉河走向社会，桃李芬芳。

3、建立七大体系

知识体系，

力行“九年一贯”理念，倡导打总体战，强化环节和过程，

确立适合学生身心发展的符合学生年龄特点的有利促进学生成长的知识构建体系，不拔高，不延迟，做到因人而教，因时而教，循循善诱，层级递进，做到知识构建的绿色化（避免知识传授的盲目重复或缺失），并力争彰显在总体构建条件下的学段特点。在尊重现行教材的基础上力创校本特色（在儒雅教育，经典诵读，习字课，排球，玉狮，马灯，舞蹈《玉河筛筛乐》等等方面彰显特色）

德育体系：

基本理念：养成教育是德育的核心和基石，并在实践中进行“全人教育”：全员育人（学校成员都是教育者），全程育人（重视学生的终身发展和层级递进，什么季节开什么花，让学生在和谐的环境里接受对等的教育，防止“少年老成”），全面育人（“学生千百人，型材千百种”，在学校主流思想的引领下，为学生搭建各种平台展示他们多方面才能，只要我们给他们一个支点，或许就是他们走向成功的起点），在实践中践行儒雅教育，构建雅雅的校园。在班级管理中实行“日查周结月评”制度。

本学年我们以养成教育为重点，强化了卫生意识、安全意识、节俭意识，让学生形成儒雅的行为；开展冬季健身月活动和首届状元文化艺术节系列活动，三月植状元林，三八节感念母恩，清明祭祖，六一文艺表演，阳光大课间展演，参加绵阳首届六一晚会文艺表演和游仙区合唱比赛、经典诵读、演讲比赛让学生赏美、尚美、健美，在丰富的活动中展示美，让他们真切地感受到，虽然我们在农村学校学习，但我们一样拥有阳光般的生活和一流的艺术展现形式，学校不惜代价为孩子的成长成才搭建平台，校报和校园文学社，是文学发烧友的自由天地，著名诗人雨田先生大加赞赏并欣然为雨台山文学社题词，艺术节文艺汇演采用晚会的形式，灯光加优质音响提升了活动的档次和品位，少年宫建设已初具规模，国学室、国艺室、国乐室已经建成，将为学生接受儒雅教育，浸润经典文化提供了阵地，乡村博物馆，将复原玉河悠久的

本土文化和历史面貌，追寻遗失的乡村记忆，乡村博物馆刚刚装修完毕，便迎来绵阳知名作家来校采风，市文联党组书记马培松、著名作家冯小娟、严泽铄，诗人雨田、海凡等知名文化人来到学校，对学校打造乡村博物馆给予了充分的肯定。本学年我们还着力打造校友文化，种植了校友林，建成了凉亭、水池、假山，让优秀校友参与校园文化和校园环境建设，力争让每一棵树说话，让每一处景说话，从而教育所有在校学生，只要我们努力学习，我们也可以像这些优秀的校友一样风光)

制度体系

正在探索学校管理制度，学生管理制度，教职工管理制度等，避免管理中的人治现象。

评价体系：

评价体系体现的几个原则：系统性，九年一贯，环环层进，不同年级的学生评价内容和维度不一样；客观性，能真实反映学生的面貌；成长性，有利于学生的健康成长；发展性，学生是发展中的人，评价应以表扬鼓励为主；进一步完善教职工绩效考核方案。

管理体系：

玉河九年一贯制学校形成的前身是两所有着一定办学历史、不同价值取向并形成一定管理模式和学校，要把两所学校“揉”在一起，两家人变成一家人，尊重，包容，信任是必不可少的，特别是学校的管理层，首先得实现思想上的“大一统”，统一到现在的玉河博爱学校上来，统一到“大美玉河，儒行天下”这个文化认同上来，学校只有一个校长，一种办学思想，不同的是我们既有幼教部，小学部，还有初中部，因此，今年春季开学，学校大胆地对中层以上干部进行了职务调整和重新分工，把管理构建在校长领导下

的各部、级、处协调并进，纵横交融。学校设立三部（幼教、小学、初中）、六处（德育处、教导处、安全保卫处、师培教研处、总务处、体卫艺术处）、一中心（后勤经营服务中心）、九年级，从根源上打破了以往那种中学、小学各自为政，貌合形离的管理模式，实践证明，调整后的管理人员职责明确，各负其责，积极性强，学校各项工作和谐并进，效果明显。

师资体系：

我们期望建立从幼儿园到九年级的比较完整和配套的师资体系：学科分布合理，年龄搭配合适，职称评定有序，能力构成均衡。在局党委的关怀下，今年我校五名教师中级职称挂钩，破解了学校多年来无职称评聘的难题，调动了老师们的积极性，力争在我的任期内解决最后五名教师的职称挂钩问题。

保障体系：

财金保障（运转经费），供给保障（水电物），安全保障（保卫、健康、心理），人员保障（师资、生源、勤工）

名片二：排球比赛冠绵州（游仙区冠军，涪城邀请赛冠军，游仙区排球训练基地）；

名片七：“国”字当头传经典（国学室、国艺室、国乐室，守住文化根脉）。

师，坚守幼儿园多年的李敏、梁慧琼、李炳明、阮蓉老师，身患疾病却意志坚强的杨顺生老师，教学业绩突出的雷秀琼、吴良华、李维明等老师，这批老教师为我们年轻一代树立了好的榜样；玉河的好老师实在太多，有一批教学高手、青年骨干教师，还有教学新秀，班务工作能手，总结的时候，我与大家一起来解读他们的教学之路。感动玉河的孩子们，是

他们让我找到力量的源泉。还记得，植树节，大家齐心协力共同种植了状元林，用绵长的期盼共鸣生命的乐章；还记得，麦冬地除杂草，大家用稚嫩的双手，还原了校园里的那一抹绿；还记得，炎热天气修凉亭，五个女生自发凑钱买水给工匠喝，温暖了叔叔的心窝；还记得，今年第一场春雨突降的那个中午，孩子们把自己的雨伞送给老师们，而自己却淋湿了衣衫；还记得，全区排球比赛的前几天，一个队员不小心扭伤了脚，却坚持掰着脚参加训练??这些看似寻常却质朴的行动，深深地打动了我们。玉河的孩子真的了不起。全区排球比赛拿冠军，演讲比赛、经典诵读、合唱比赛、书画展览全区一等奖，舞蹈跳到绵阳的六一晚会上，玉河青少年登上绵州大舞台，这是玉河的一大幸事，更加彰显教育的力量，儒行天下，玉河娃开始融入绵阳，正阔步走向更加广阔的天地。

感谢玉河，感动玉河，感恩玉河。

谢谢大家！

校长述职报告篇五

【写在前面的话】

各位老师：感谢你坚守岗位并出色完成岗位任务，感谢你为学校为学生付出的辛勤劳动和取得的卓越成效！同时，感谢你一年半来对我工作的大力支持，感谢你为我深入了解你而在我刚来校时填的个人情况综合表，以及上学期期末写的与我交流的个人心得或建议或总结性文章。由于校务繁忙，阅后一直没有跟你们好好交流过，现我也把我来校后这一年半来协同我们全体行政、全体教职员工一起确定要传承与坚守的学校发展的办学理念、办学思路及教育教学实践等，也做一个初步的总结，以供你对我及对学校工作也有一个较深入的了解，更真诚的请你对我及学校继承与发展的的工作多提宝贵意见。

（也敬请能浏览到此文的家长及社会仁人志士多提宝贵意见。）

创新：在民主与规范之间

——站在实小教育的转折点上

（谢作长述职报告）

20xx年10月

20xx年1月，实验小学、籀园小学两校分离，在这一教育的转折点上，我来到实小。如何更好地继承与发展，这是我面临的首要问题。

第一部分 调研：全面深入了解校况

没有了解，谈何继承与发展。从来到实小第一天起，我马上开展第一项工作：全面而尽量深入的调研。我通过“五见面、七走进、六厘清”等来深入、全面地了解学校情况。

五见面：召开学生见面会、教师见面会、班子见面会、后勤员工见面会和家长代表见面会等。

七走进：(1)走进学校各个角落，(2)走进综合楼基建工地。通过这两走进全面排查校园内外安全隐患，全球眼、摄像头、警报器损坏了更新，操场与工地之间的围栏加固，在楼梯角空气严重不流通的小房间里就餐的班级移走，等等，这样的两走进让学生及学校置身于安全保障之下；(3)走进课堂。这是最重要的，听各年段各学科的课，了解各年级学生的课堂学习情况；(4)走进学生。访谈学生，每班推选一男一女两名代表，召开低段、高段两场学生代表座谈会；(5)走进教师。访谈教师，召开教师代表座谈会，级段长、教研组长座谈会；(6)走进校区。了解各校区的教育教学情况；(7)走进社区。

走进上田村委会、绣山街道办事处等沟通联系。这样倾听各方对学校教育教学的心声，满意的、不满意的、合理建议的，有一个全方位的掌握。

六厘清：开展全体班子成员参与的专题“互看互学”活动，让全体班子成员各自厘清六件事：一、办学十年主要成效；二、当前正在做的事情；三、今后想做的事情；四、各科室部门主要任务与职责；五、存在问题与困难；六、对学校工作的建设性建议。然后，各行政科室都形成文稿，开一次专题的“互看互学”的交流活动。这样做既可以快速地了解校情，又可以促成科室一次全面的工作回顾梳理、反思展望，让大家都动起脑来，这也是新班子建设的一个举措。

第二部分 梳理：发现存在困难及问题

十年，实验小学创造了辉煌，也面临着突破。实验小学面临的困难是什么？我们的工作留下了什么问题？从一个特定的意义上说，现在的实验小学，原来只是作为总校的一个校区而已。因此，长期的这种定位和管理势必在学校总体面貌、行政思维和教师状态等方面留下了与九山校区（现籀园小学）许多不同的特质。全面调研之后，我与大家静下心来分析梳理学校存在的困难与问题。

从表层而言，我们存在：诸如校园过小，与班学额过大、班级数多存在矛盾的问题（相当多的班级超过50人，班级数达37个，按标准只能容纳24个班，每班36人）。

从深层而言，下列问题比较突出：1. 长期的工作执行造成的民主化、规范性需要落地的问题；2. 工作经验对创新性工作带来的阻碍问题；3. 高位突破对行政和教师提出的更高要求的问题。

还有一些工作层面的具体问题，我们还在随着工作的推进过程，不断去梳理去分析，同时我们还希望发现这许多问题背

后更为深层的成因。

第三部分 创新：在民主与规范之间

在这样比较全面、深入地了解、掌握情况及困难、问题以后，一年半来，我们在传承与突破之间逐渐明晰学校要坚守的核心办学理念，明确了民主治校、规范治校、文化治校，逐渐在民主与规范之间求得有所创新突破，推出“学为中心、内涵发展”的办学思路。

一、“乐娃”——办学理念解读

先请大家一起来看一个承载着我们要传承与坚守的办学理念的吉祥物(初稿)：乐娃。

这是一个人，实验小学的学子——乐娃，首先体现的是以人为本的理念。一个很乐呵很快乐的人，是从快乐的乐字演变而来，这既是个乐字，又是一个快乐前行的人，代表着实验小学培养的面向未来的公民往前走、很动感、很喜气、很幸福。代表着实验小学要培养，积极向上的，不断追求为家庭、为家乡、为祖国、为人类创造快乐，幸福的人。

其次，这个lg吉祥物设计的很简洁，彩色运用cis标准色，蓝色代表世界，这个人胸怀世界，两只手拥抱地球，蓝色的身躯表明是地球村的主人；橙色代表活力，仰着的头表明在放眼世界、仰望星空、异想天开、创新进取；绿色代表生命，脚踩的绿色大地形态是实小的校标，表明在实小绿色环保、温馨人文的环境里脚踏实地、连接地气、关爱生命、茁壮成长。

走进实验小学，在校门口两边的主墙上，相信大家都会注意到：左墙上写着“关注世界、关爱生命”，右墙上写着“脚踏实地，异想天开”。这正是我们实验小学核心的办学理念，追求创设合孩子发展的教育，让每位学生获得最适合自己的

发展的同时能脚踏实地“会学、会玩、会创造，做最好的自己”，培养实小学子成为具有“世界胸怀、健全人格、领袖气质，有一天会改变这个国家和世界的人”。

第三，在这样的核心理念支撑下，我们在吉祥物身上还承载着我们形成的办学思路——“一个中心，两条腿走路”。一个中心即是我们确定了“学为中心，内涵发展”的五年发展规划（初稿，待教代会审议通过），学为中心，即是以学生为中心，以学生的学习为中心，这个吉祥物乐娃恰恰显示了我们的追求“学为中心”。两条腿走路，是我们总结反思学校十年办学的具体情况，尤其社会对实小的学子有个“自信有余、扎实稍显不足”的总体评价，所以我们在继承与发展中提出实践两条腿走路，两条腿都要硬的办学思路。乐娃的后一条腿表示要以民主规范打底色，希望实小的孩子们、老师们都能接地气、脚踏实地的学习和工作，通过民主与规范夯实底色；前一条腿要以改革创新出特色，希望实小的孩子们、老师们同时又能仰望星空、异想天开地去创造去实践，去置身于世界大格局，走向世界。通过这样的两条腿走在路上，力争走出视野开阔、勇于担当、有责任感、充满爱心的具有世界素养的地球村小公民。

二、“乐娃”的第一条腿：走“民主、规范打底色”的三条路

实验小学十年发展，创造了辉煌，也面临着突破。时至今日，在全面、深入地座谈、讨论，总结、反思后，学校首当其冲的要务就是夯实底色，要先筑底。于是民主与规范成为大家的共同的价值追求。

民主与规范是互相补充、既矛盾又统一的两个部分，民主指向开放、尊重、选择，规范指向约束、规则、共同遵守，民主与规范需要统一，民主的同时需要集中，民主的规范应该是平等、自由，又是法治的。民主的规范，它既要遵照大多数人的意志行事，又要维护每个人基本的平等的权益。

（一）民主

民主已经成为我们学校开展工作的主旋律，校园里有老师、有学生、有家长。我们民主地对待每一位老师，民主地对待每一位学生，民主地对待每一位家长。记得我第一次来学校召开教师大会，我谈到了三个立场：

一个是学生立场。我们工作的出发点以及落脚点就是一切为了学生，我们全体教育者始终要秉持学生立场。

第二是教师立场。学校要培养好学生，一定要培养好教师。一位优秀的教师可以改变一个班级的学生，也可以改变一个学科的命运，所以作为领导者一定要有教师立场。要有值得投入，不断提高教师的道德水平和教学能力的立场。

第三是服务立场。作为干部心中要有教师，作为教师心中要有学生，干部首先是为教师服务的，教师就是为学生服务的，而家长也一样也是要为孩子们服务的。也就是说，学校的干部，老师，以及我们的家长，我们都是在为学生服务。

所以我打造的我们的行政团队，其实跟所有教职员工一样都是学校的一分子，无非是跟大家岗位分工不同而已。对学校而言，校长跟门口保安都是重要的，都是在为学生服务的。所以学校从某种意义上来说，校长跟保安都是一样重要的。20世纪美国航天飞机返程时大空难，就是因为有颗螺丝钉没旋紧造成，一艘飞船之于一颗螺钉，比对一所学校之于每个学生、教师、家长都是一样的意义。

所以民主能凝聚人心，能迸发正能量，能使大家有尊严地工作，能使大家有更好的精气神。唯有民主，才有尊重；唯有民主，才有凝聚力；唯有民主，才能广开言路，拥有更开放的视野。我想学校是一方净土，我作为校长，下定决心，一定想与全校师生一起，把实验小学办成一个民主的校园。

（二）规范

家有家规，国有国法，无规不成方圆。实小作为老百姓心目中教育的领头雁，我们立规立范高标准，有国际视野，跟国际接轨，采用iso900质量管理体系，构建现代化学校管理模式，达成“教育是服务”的管理思想的共识，要突出“以人为本”的现代管理理念。确立“四个凡事”机制：凡事有准则，凡事有人负责，凡事有规范的程序，凡事有人监督；坚持“三全”管理：全面、全员、全程管理；强调“两种”意识：岗位职责意识、角色意识。

那么具体到学校现在实际工作当中来，民主、规范也就是需要我们坚持关注世界、脚踏实地，走出三条路来亮出底色。

（一）民主、规范管理行为。

管理学校归根到底就是凝聚人心，管理的过程就是服务人。在学校，我们不要管得太多，而领导得太少。从人性的角度说，人都不喜欢被管理，好校长不要只说是个管理者，更应该多做领导者，做服务者，让权给教师当家做主。

好校长还要通过民主、规范的管理行为为师生营造一个氛围宽松、民主和谐的人文环境，同时也要为师生打造一个家一般舒适的软硬件环境。今天的实验小学新综合楼正进入验收竣工阶段，我们请全体教师尤其是美术老师参与到校园文化建设当中来。

（二）民主、规范教师行为。

（三）民主、规范学生行为。

这一点，因为今天来的家长代表比较多，我们着重聊一聊。校园是读书的圣地，应该是安静的。但现在我们的校园有时还嘈杂，有些闹哄哄，有一些孩子还有不文明行为需要规范。

当然，这个闹跟校园小、学生多很有关系。那么针对目前校园现状，我们更需要规范他们的行为。孩子需要爱，更需要规矩。规矩和爱的统一，才能成就孩子的未来。朱熹曾说过：“君子之心，常存敬畏。”可现在的社会，越来越频繁的天灾人祸的现状，让我们看到，人类对自然的不敬畏，对生命的不敬畏，更不要说对规矩不敬畏了。“中国式过马路”就是我们民众不敬畏规矩的一个事例，所以前段时间网络上一个小孩子把闯红灯过马路的爸爸拉回来的视频，炒的很热。所以看来没有规矩意识还不是小孩子的事情，也是我们大人的事情。今天我们一起共同面对规范孩子的行为，我们要清醒，培养孩子对规矩的敬畏之心很重要。

所以如今倡导民主、规范治校的实验小学，我们希望引导孩子们自己来制定行为规范，倡导各个班级重新制定班规。那么班规要怎么来制定呢？首先，我们提倡老师引领全班同学一起先讨论要不要有班规，引领大家大讨论，经过民主协商，最后通过表决定下要立班规；其次，引领孩子们来想班规应该是怎么样的呢？让每个人都来想，每个学生自己量身定制自己需要规范的行为规矩；第三，再提交大组讨论，以大组为单位讨论确定几条；最后，再提交全班讨论，激烈而认真的碰撞，相互提意见，补充完善后，大部分人都提不出意见了，然后提交、投票通过，方成为班级的法律。这样充分民主化制定的新班规，从学生中来，到学生中去，无论你原来是赞成的还是反对的，通过了，大家就都要遵守、服从，所以执行起来特别顺畅。而且，偶尔不遵守规矩的孩子承担行为的后果也心服口服。这么一个班规制定的过程，体现了民主与规范，这是现代公民必须具备的，我们国家正不断走向民主化，每个公民都要有民主化地参政、议政的意识，这个过程也是培养未来好公民的途径。

同时，我还觉得，对孩子爱的教育没有尊重教育来的重要。作为一个人我们首先需要尊重公德伦理。校园内、公共场所为什么要靠右走，公共场所为什么不能大声喧哗，这是尊重。但我们校园还没有完全形成这样的规矩。日本人虽然可气，

但他们遵守规矩真值得参考，前年大海啸发生时，日本人连逃生都能做到规规矩矩的靠右走，在天灾面前没有出现互相践踏的人祸。我们做教育的看了这样的场景，真的是一种震撼！

现在有的学校连大小便、连放屁都做出规矩。“在别人大小便时，不能打招呼。”有的时候我们上卫生间，孩子们争先恐后的跟你打招呼，那个还真的是尴尬。“放屁能不能憋住，憋不住就悄悄地放，假如不能悄悄地放，每放一个屁就大声咳嗽一声。”这就是公德。“看异性的目光不能持续太长”，诶，这些不可以的公德，要遵守很重要。

同时，我们定的规矩，还要教育孩子先爱自己的身体，身体各部分都要保护好的，重要部位是不能随便让人碰的，这些安全的规矩，尤其重要。当然规矩会有很多，学习上的一些规矩更需要遵守。当我们学校与家庭一起形成合力，让一些必要的规矩抵达孩子的内心，深入孩子的骨髓，那么孩子良好的行为就转变成自动化的好习惯了，那就是我们教育成功的时候。

三、“乐娃”的第二条腿：走“改革、创新出特色”的三行动

在民主与规范之间，如何创新？如何传承与发展？我想我们不能为创新而创新，我们要追溯教育的本源。

记得捷克的教育家夸美纽斯说过一句话：“我们不必从外面拿什么东西给一个人，只需把那暗藏在身内的固有的东西揭开和揭露出来，并重视每个个别的因素就够了。”也就是说：教育并非给予，而是唤醒，教育需要关注差异。

所以我们用一年的时间酝酿，确定了“学为中心，内涵发展”的学校五年发展规划初步方案，推出了“三行动”的创新举措。

（一）“实讌园”在行动：指向各层次教师的专业成长

1、我们的思考

〔解读何谓“实讌园”？“?”取自曹操《短歌行》中“契阔谈?”一词，取意广募贤才，天下归心，开怀谈论，诉说抱负。

“实讌园”意为教师在实验小学这一教育乐园中不断成长，发挥特长，百舸争流，千帆竞发。

讌，与实验的“验”字同音，与宴会的“宴”字同意。“?”，即是让吉祥的燕子都能发声，这正诠释了我们对一所好学校内涵的追求：从某种角度来说，一所好学校是由一群拥有独立思想、民主进取精神、敢于发声，勇于创新的教师组成的。因此，我们深信教师的力量：教师的立场便是学校的立场，教师怎么样，学校便怎么样，教师是什么，学校便是什么，教师有信心，学校就不再徘徊。

总之，冠名“实讌园”，旨在通过各种方式让教师拥有进取心、归属感，在这个有归属感，共同发展的大家庭中，工作已不仅仅是一般意义上的工作，而是一种朝向，是一种有着共同默契，共同密码的幸福朝向。“实?园”，从某种意义上来说，已经成为实小每位教师精神家园的旨归——这是一个让我们为之自豪的、自由舒心的、民主平等的聚集之地，更是让每位实小人为之诚实耕耘的、独具特色的、实现教育理想之圣地！

尤甚，我们需要沉淀，需要积累，我们更需要升华！因此，当“实讌园”灿然而出时，我们的老师们就有了百川入海的广阔空间，就有了执着、睿智、创意的汇聚，面对种种浮华，种种沉疴，我们将义无反顾、披荆斩棘、所向披靡。

2、我们的行动

“实讌园”行动一：教师读书沙龙。

为凝聚人心，也为了让读书成为一种主流风气，更为了促进教师独立思考、自由表达，我们特别创建了由工会牵头，将读书交流与休闲活动合为一体的、畅所欲言的民主论坛——教师读书沙龙。

一年来，共开展了六期特色的读书沙龙活动：第一期是赴永嘉书院举行的“我心中的教育理想国”；第二期是赴雁荡书院举办的“构建学为中心的课堂”；第三期教师读书沙龙的主题是“微眼看教育”；第四期教师读书沙龙的主题是“规矩之重”；第五期教师读书沙龙的主题是“师者说”；第六期教师读书沙龙的主题是“以学习为中心的课堂观察”。六期读书沙龙，完全去行政化，由下而上，全部采用草根操作，主题、内容、形式、操作流程等都由教师做主。在读书沙龙现场，谁都有话语权，谁都有发表自己观点言论的自由，谁都有权利将自己手中的一票投给心仪的观点一致的教师，从而评选出沙龙之星。

读书沙龙，不一定要给教师什么，而是要引起教师思考。在沙龙中，谁也不必一定要说服谁，只要平等地对话，谦和地包容不同的观点，以促使每位老师从多方面多角度来思考问题就够了。只有教师之间谦和包容了，才会在潜移默化中影响学生。只有教师被平等对待了，他才会平等地对待学生。这样一来，教育就变得理性，教师可以淡定从容，学生也可以气和心平。正因了读书沙龙，我们现在的校园里，少了一些说服，多了一些对话，教育的效益大大增加，其持续性、持久力也非同平常。

“实讷园”行动二：塑造大师大爱。

关注“实讷园”中每位教师的幸福成长，以下的三个工程作为工作的一部分：第一个工程，管理团队成长工程。不定期请教育管理专家、教授来校与管理团队座谈切磋，不定期选派管理人员到国内外名校挂职锻炼；第二个工程，骨干教师成长工程。构建以特级教师为塔尖的人才金字塔培养计划，

各类骨干都要有自己的三年个人发展规划，有关于教师个人的、有关于班级团队的、有关于学生个体的等等；第三个工程，全员培训工程。为老师铺路搭桥，力争人人高质量实现5年360学时的培训计划。总之，鼓励班子、教研员、段长、组长、教师个性张扬和自我超越，让每位教师都成一座高山，成为学生心目中的大师。同时要强化师德修养，以自己高尚的情操和良好的思想道德风范去教育和感染学生，以自身的人格魅力和卓有成效的工作赢得家长社会的尊重，成就心中有大爱的大师。

“实讷园”行动三：构建“学为中心”新课堂。

学为中心，就是要以学生为学习活动的主体，以学情分析为教学的依据，以任务为学习活动的基本组成单元，以促进有意义的思维为教学活动的目的，以主动而有质量的参与为有效学习的标志。但是，显然，我们之前的学科教学还不尽如人意。因此，基于以上认识以及现状分析，从20xx年初开始，我们发动全校所有学科教师投入到开展构建“学为中心”的小学新课堂的实践探索中来。

载体一：理念落地，学习先行。课堂变革首先在于教学思想的转变，因此我们非常关注教师的理念学习，观念更新：为教师购买书籍供教师们学习、研讨，组织教师写读书心得；召开“学为中心”为主题教师读书沙龙活动；聘请专家来校作专业引领，对教师进行培训；在此基础上，征求多方意见，制定了构建“学为中心”新课堂的实施方案。

载体二：学案转变，课例跟进。典型学案：让学生转变学习方式，教师需要转变备课思维，因此我们通过备课改革来撬动课堂变革，以“学案”代替“教案”。学案过关关注的是教师对“支架”和“学习活动”的设计。我们希望老师们改变传统的备课思维，真正关注课堂教学的本质。在此过程中，我们搜集了典型学案供老师们学习，并多次组织了学科教研组与校级的学案评比活动，形成了优秀学案集。典型课例：

依托典型学案，每位教师在组内要上体现“学为中心”的公开课，在此基础上每个教研组再推出展示课在校内研讨，全体教师参与，特聘专家现场指导，效果非常理想。每个学科组形成了一些典型课例，出现了一些新的做法：利用平板技术，进行翻转课堂；利用微信公众平台，向学生推送“自主导学案”、“游戏练习”以及微课程等，提高了学生兴趣、参与度，深受学生和家长们的好评；高段语文组探索单元整体教学及1+x群文阅读；科学开展长时探究等。在此实践探索中，每个学科组形成了一些典型的课例。

载体三：过关普及，示范引领。教师在典型“学案”和“课例”引领下，学校通过“学案过关”和“学为中心”新课堂示范班活动，推动着教师的课堂变革由“点”走向“面”。新课堂示范班活动我们把目标锁定在课堂新常规上，就是指有助于“学为中心”课堂建设的核心的常规，具体的说就是指学生在课堂上的倾听、合作、质疑、表达、自学（包括预习、课堂上的自主学习）等常规的要求。

3、我们的初步成效

经过以上探索，我们摸索总结出小学课堂转型中的一些关键要素：“教材”应该转为“学材”；教师要搭建支架支撑学生解决学习任务；通过学习活动使学生主动建构知识过程。一年半的实践，我们取得了一定的成效：

（1）课堂教学初见效果。一节“学为中心”理念指导下的长时探究的科学课，在全国科学优质课比赛中获得了一等一的好成绩；我校的翻转课堂受到了电教馆的高度赞扬；我校成功地承办了小学（幼儿园）“促进有效学习”课堂变革实验项目交流研讨会，研讨会上我校课堂变革的做法受到了与会专家和教师的肯定，我校推出的数学、科学以及英语课例受到了专家和同行的高度评价。

（2）绿色教育教学质量逐步形成。在几年的省学业质量检测

中，我校学生的学业成绩高于其他学校，但我校其他教育教学质量指标并不高。但自从课改之后，绿色的教育教学质量在逐步形成。我们从学生学习兴趣和喜欢教师两个维度对学生进行了问卷调查，以数学学科为例，学生有了很大的改观。

(3) 社会、媒体以及专家的高度关注。温州市电视台专门执着了一期节目对我校课堂变革的、成果给予专门报道；《温州晚报》以题为《以平板技术为支撑，尝试“教”与“学”的变革》为题对我校的课堂变革进行了专题报道。同时我校的课堂变革成效也受到了一些专家、学者的赞誉。如市教育研究院胡玫院长这样评价我们的课堂，实验小学的“学为中心”课堂中，“学”体现在学生精彩的叙述里，学生之间的相互质疑中，在师生、生生自然对话里，学生的独立思考、合作学习、积极探索中，以及师生有效生成中。而教师的“教”体现在教师精心预设里，在现场的敏锐捕捉里，教师技术的有效运用里，教师当堂的诊断反馈中，教师的积极鼓励与欣赏中，以及教师大胆的创新拓展中。

(二) “小脚丫”在行动——指向学生脚踏实地地成长

1、我们的思考

〔解读何谓“小脚丫”？“小脚丫”寓意是脚踏实地，接地气，实实在在。“小脚丫”是稚嫩的，犹如嫩芽，只有扎根在泥土地上，才能茁壮生长。实验小学的每一个孩子都是“小脚丫”。〕

“小脚丫”行动，一方面代表着踏实与规范，即学生会踏实学习、踏实做事，学会对己负责、对人尊重、对物爱惜，扎实落实日常的常规工作；一方面代表着责任与服务。即在校内外担任志愿者，为他人服务，学会责任、担当、感恩与奉献。

我校的校训是“关注世界，关爱生命”。我们的愿景是有广

阔的视野，大爱的胸怀。志愿服务是一种公益精神，位于道德大厦的上层，强调的是服务利他利己。而对于小学生来说，他们的道德品格层次还尚未达到这样的高度，因此我们的定位是：首先要做到“服务自己”、“管理自己”即自律，才能“服务他人”，在自律的基础上，继而关注他人的需求，关注身边事物，培养服务意识和奉献精神，并在服务与奉献中培养综合素养。

校长述职报告篇六

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结。

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘安全教育’的系列活动”、“‘向老师致敬’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’”等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员。

第一，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信。

第二，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立

正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

校长述职报告篇七

现有的办学模式，理应就是把中心校首先办好，成为教师培训、师资队伍建设和校本培训与研究，教育教学的中心。然而，由于各方面的原因，最优秀的教师并没有真正地都在中心校。我校现有旗级教学能手六名，其中五名都是在村屯校培养起来。今年春天，中心校在人事制度改革中退出了一些岗位，有了空岗。如果不冲破阻力，仍按居住地来配备教师，中心校的师资仍然达不到现在的状况。中心校现有十二个教学班，554名学生，占全乡学生的一半还多（全乡945人），而且科目开设齐全，按课程安排上课率达到98%以上。如果课堂教学质量不提高，自然是学生成绩无法提高，家长不满意，我们又如何面对父老乡亲！因此，我们冲破重重阻力，借人事制度改革的东风，大刀阔斧充实了中心校师资力量。然而，就在人员调配中因搬家到树木沟在亲朋送来回去的路上发生了意外事故，失去了两位亲人，造成了终身遗憾，扪心自问，我的理念错了吗？我们班子决策差了吗？没有！绝对没有！然而从情理上是说不过去的，我茫然了，我消沉了，我欲哭无泪，心在颤抖。我经历过失去亲人的痛苦，我体验过突然失去亲人的内心感受……，我能为失去了亲人的我的两位年

轻教师做点什么？补助点钱？钱是万能的吗？找其喝点酒？岂不是借酒消愁愁更愁！还是谈谈吧，人只要精神不垮，人生的一切磨难都能挺过去。两位年轻教师没有消沉，咬紧牙关，处理了后事，又回到了课堂，而且比以前对工作更负责了，更尽心了把所有的爱都倾注在学生身上，短短的几个月中心校工作就赢得了家长、同行的认可。赵明塔教师还倾其真情利用业余时间编了三句半，指导本班学生在“六、一”进行了演出，得到了社会好评。这就是我们教师的情怀，这就是我们绝大多数教师的追求。我为拥有这样的教师而高兴。正向周济部长讲的那样，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定性因素。要办教育，必须全心全意地依靠人民教师，必须坚定不移地建设好教师队伍。我不愿武大郎开店，我不希望我校的教师一天天混日子，没有志向，不思进取，甚至成为业内中的混事魔王。我多么希望我校的教师各有专长，努力达到拥有专家话语权，从而取得自己在业内无可争议的，不可替代的专业地位，不断地为学校做出独具特色的贡献，使平淡无奇的教育教学工作因个人的独创而变的激动人心。本领真得硬了，也能抵挡住本不是教师做的事。

早在20xx年我们为各村、屯、点校办理了《国有土地使用证》，这说明各校院用地已不属集体用地，而属国有土地。我想，旗土地局只所以给办《国有土地使用证》，而未办《集体土地使用证》是一定有法律依据的。

20xx年春季向乡党委、政府，旗教育局分别打了报告，阐述了学校闲置校产的现状和建议[]20xx年8月、12月旗政府分别下发[]20xx[]年94号、100号文件，文件中已将学校校田地、林地、牧场归属权，校园闲置校产的处理去向写得一清二楚。我们将两个文件复印后送到了各村领导手中，又通过致家长一封信宣传了旗政发[]20xx[]年94号、100号文件精神。我们根据这两个文件精神，做了大量工作，但终因阻力重重，土地证，林权证根本无法办理，而闲置的校产更是无法处理掉，

不尽如此，红光村校、兴安屯校、中心堡校，大窝堡村校的仅有的一点用来护校支出的土地被村里强行分了，闲置校院内的成材树被人大白天强行放走了4棵，我向乡领导报了案，请示是由乡林业站处理，还是报公安处理，乡有关领导主张由乡林业站处理，结果是不了了之。后来大小树又丢了二十几棵，水泵丢了，门被撬，玻璃被砸，尽管安排了护校人员，然一人难防多人，看着国有财产被损失，忧心如焚，百般无奈，只有向上级反映情况，向乡、旗两级人代会提出议案。乡党委、政府很重视，书记、乡长、分管教育的副乡长实地看了学校，下发了乡政发[20xx]年19号文件，明确了处理闲置校舍的范围：校舍、校园的井，校园的围墙，厕所，绿化校园的花草，树木，地皮等不动产，也明确了公开拍卖后按4:6分成，即政府收回变现40%的资金，村集体收回变现60%的资金。资金使用方法是：乡政府收回40%的资金，存入教育资金专户中，为集中办学所使用，这一处理意见是乡党委政府依据上级文件精神结合我乡民情做出的决定。看来“民情”难违呀！真是只有想不到没有做不到的事情呀！我非常理解乡党委、政府的难处，现在是只要十几个民众一上访，理就多多，就应该按他们的要求去办，这也许是在建设民主与法制社会过程中的必然产物吧！然而，我仍然主张，不管是谁投入的都应按国家文件精神要求把这有限的可利用的资金充分利用起来，给农牧民分了解决不了问题。只要上下齐努力，大家都做工作，人民群众是会认可的。楼建成后，学生桌椅需要更新，黑板、讲台、窗帘都需要配置。如果逐步把全乡各校的财产都集中起来，中心校的办学条件会得到进一步改善，受益的仍然是农牧民的子女。日本战后学生每天必保吃饱三顿饭，而成年人只吃饱一顿饭。几十年后，日本的经济腾飞了，这是真正重视教育的结果。我希望，我请求大家都真心实意地关心农村教育，把基础教育办好，把真正能为老百姓长远的利益的事办好。学校是人民的学校，人民永远需要学校，更需要条件完善的学校。

农村牧区中小学进行布局调整，走集中办学之路，这是大势所趋，无可争议。但由于我们前瞻性太早，又加上前旗迁

址□20xx年项目到了今年6月中旬才开工，而且由于区、盟、旗匹配资金未到位，只能按国拔的一百万元来建项目面积的1/3，即1200平方米。中国的事情，中央的决策是对的，但越到基础落实起来越难，越慢。当地也有极少数人对集中办学持反对意见。分析原因一是他们现在无孩子上学，怕他人享受到优质教育后，综合素质得到提高，从而超越他们；二是目光短浅，只看眼前利益，不顾长远利益，对知识能使人富有，能改变命运知道甚少；三是对公益事业的发展根本不关心，可以说觉悟太低，表面上支持，其实骨子里只有自己的私欲。我们的科学还不十分先进，只有公安的少数部门有测谎议，如果对成年人每月进行一次测谎，而对任一官半职的，尤其是对要害部门的领导如果每天测一次，这样，各项事业一定会发展的很快，廉政建设比现在要好得多，我们的3600平方米综合教学楼也会如期建成。

“孩子是祖国的花朵，是祖国的未来的建设者，爱孩子就是爱祖国。我要把热爱祖国热爱教育事业之情，倾注到我的学生身上，全身心地投入到小学教育事业中。”这是著名特级教师霍懋征一生对教育事业的追求与真实写照。作为已在教育战线工作三十多年的我，又何尝不是这样想，这样追求呢！“六一”是孩子的节日，再困难也要让孩子过好节，这是不变的信念。然而就学校的经济状况而言，实在是无力支付这一活动经费。我们采取了在职教师每人至少捐二十元，退休退岗的自愿，中心校所在地学生每人捐一点，把学校能作为发的奖品都找出来，活动经费就这样基本上有了着落，接着我们研究了活动内容，以校为单位，组织一年级同学加入中国少年先锋队组织；二至五年级两操比赛；三、四年级还有自编操比赛；学前班，一年级有60米跑，钻圈子；一至五年拔河比赛；表彰奖励三好学生，优秀少先队员，先进班集体等；校文艺队进行文艺汇报演出。总之，活动内容丰富。乡党委、政府为孩子过好节送来了500元现金并与孩子一起过节。双发村为本村学生捐款400元，村屯班子成员自始至终参加了活动；红光村为本村两校共捐款400元，大窝堡、复兴、永安三校由于资金缺少，只按中心校要求为一年级同学举行

入队仪式，表彰奖励了三好学生，优秀少先队员。总的来说，孩子的节日过得很有意义，干了一辈子教育工作，应该说与教育感情是很深的，孩子们过节，主动捐点款我想是应该的，也能做得到，可是这样的人太少了，他们宁肯打麻将输了，买烟抽，买酒喝，也不想为孩子再做点什么。而社会上有的人则认为孩子过节家长没义务，都是学校、教职工的事，这种人家的孩子又怎能发展呢！要知道父母是孩子的第一位老师。孩子是家庭的希望，祖国的未来，一个不重视孩子发展的人，真是糊涂到了顶点！可是，又有多少人全身心地关心过孩子的发展呢！二是活动时间过短，孩子们可以说没玩尽兴，刚高兴起来就结束了。我真正希望，学生的家长，全体教职员都从学生的成长角度出发，真心实意，时时刻刻为孩子们多做点事，陪他们去散步、爬山、野游、外出旅游，支持他们参加各种有益活动与他们多沟通，多交流，为他们创造好的学习环境。我们成年人要宁肯少享受一点，多给孩子一些关爱，让他们在阳光雨露哺育下茁壮成长。这是因为“孩子的心灵是一张白纸，最初的描绘将影响他们的一生”。

校长述职报告篇八

经教育局党委考察任命，我于xx年4月起任新城子乡中央小学分管德育和中央小学日常治理的副校长至今，小学德育副校长述职报告。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职讲演如下。

一、主要工作及其成果回顾

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新村夫”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力进步个人涵养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的

工作关系。积极协助田凯师校长和刘尚贵书记搞好学校的治理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

针对学校存在的差距和自己分管的范围，主要做了如下工作：立异德育工作，创建活力型校园；强化内部治理，创建效能型校园；加强校园文化建设，创建人文型校园；加强安全工作，创建平安型校园。

xx年5月以来，学校先后被评为区寒假工作提高前辈单位、片子放映工作提高前辈单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任步队建设工作的若干题目》一文在《沈北新区教育》发表并在教师学校德育工作治理研讨班班上交流，述职报告《小学德育副校长述职报告》。

二、以身作则，树立勤政廉政的良好形象

作为学校的治理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利用民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

三、加强德育工作治理，进步学生综合素质

我一直保持着边做边学的立场，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未泛起大的违法违纪事件。

1、夯实基础工作，培养学生良好的行为习惯

学校从细、小、严、实入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。要求学生做到四“不”即：不大声喧哗、不说污言秽语、

不追逐狂打、不争吵争斗。

2、加强校园文化建设

本学期，我们克服难题，以丰硕多彩、积极向上的校园文化为载体，举行了书法、绘画和跳舞演出流动，使学生在良好的人文、天然环境中受到熏陶和感染。

3、加强三位一体教育，促进德育网络建设

结合教育局党委开展的“三进”流动，组织全体教师对学生家访。继承办好家长学校，实施家长学校省级课题研究，加强家长学校教师培训，进步家庭教育水平。

4、安全教育工作

为了抓好安全工作，学校于4月2日成立了安全捍卫处。详细负责：天天早中晚和课间的学生安全；学校的捍卫工作；组织学生放学时有序乘车；对学生进行安全教育。

做好轨制建设和步队培训工作和“安全教育流动月”工作；开展了安全大检查；做好安全法制教育进课堂工作，5月，学校德育处编写的《小学生安全常识》校本教材正式定稿，交由学校安全捍卫处，用于安全常识课使用；做好学生上下学乘车安全工作。

5、综合管理工作

开展法制教育工作。各校通过讲演会、参观、板报、广播、知识竞赛、主题班会等多种形式对学生进行法制的宣传和教教育，继承办好校园法制报。