

最新小学教科研活动方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学教科研活动方案篇一

一、指导思想：

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，以提高六年级的质量检测为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二. 主要工作：

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1)认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作供给理论基础。

2)每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同提高。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1)

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要进取开展组内听课。

经过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的本事，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓团体备课。

本学期将加强团体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时经过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学资料更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不一样层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改善。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的_，针对各年级学生学习本事不一样的情景，以班为单位组织学生开展各类英语竞赛。

小学英语教研组计划(十)：

一、指导思想本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的用心态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打

下基础。

二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的用心态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的潜力。
- 2、培养学生必须的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们构成初步用英语进行简单日常交流的潜力。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的构成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践潜力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造潜力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂资料当堂掌握。

2、创新运用各种不一样英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些搞笑的活动、游戏让学生在简单的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在必须的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的提高(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。帮忙英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生带给使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语教师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，所以我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的

错误观念，让他们明白自我能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮忙他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

小学教科研活动方案篇二

1、学生情况：

从上学期的教学观察和测试结果来看，这个班的学生学习态度端正，学习习惯差，跟不上教学进度。受应试教育思想的影响，师生习惯于接受式学习，自主、合作、探究的氛围尚未形成。作业习惯是抄袭，不太勤于思考和提问。根据抽查，学生对理解记忆的知识掌握不够好，阅读理解问题的能力较弱。他们在综合分析问题信息、确定解题思路和方法方面经验不足，答案写得很随意，格式不规范。综合评价显示，该班教学成绩明显低于去年。因此，新学期的数学教学应积极尝试自主、合作和探究学习，注重培养学生的学习兴趣和习惯素质，努力提高综合成绩，努力缩小与去年学生的差距。

2、教材：

这学期是这个年级学生初中学习的第二学期。新课程主要包括相贯线与平行线，平面直角坐标系，三角形，二元线性方程组，不等式与不等式，实数。现行的教材和教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，走“观察”、“思考”、“探索”、“讨论”、“归纳”的船，探索和发现数学的奥秘，用所学的技能解决“复习巩固”、“综合应用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师应在灵活选择现有教材的基础上，适当引用新的例子，使初中数学每个单元的知识清晰、有组织、有规律，鼓励学生自主、合作、探索地学习，培养学生的学习兴趣和习惯素质。

二、目标要求

这学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学生对数学问题进行“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“总结”，鼓励学生探索和发现数学的奥秘，运用所学的技能进行“复习巩固”、“综合应用”、“拓展探索”等不同层次的解题。在教学中，不仅要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，还要突出数学知识在社会和科技中的应用，使学生在学习和实践中记住知识的重点和考试内容，掌握应试技巧和数学思维方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。期末考试争取每个学生70分左右的平均分，通过率60%以上，低分率控制在10%以下，综合成绩镇前五。

三、教学措施

- 1、认真学习教材，积极捕捉课改信息，努力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性。
- 2、掌握学生的思想动态，及时与学生沟通，改善师生关系。
- 3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重点和难点，训练考点和热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
- 4、改进教学方法，使用挂图，创设实物场景进行教学，力求课堂的多样化、生活化、开放性，争取更多的师生互动、生生互动的机会。
- 5、注重传授新知识，注重复习旧知识，使所学知识系统化、器官化
- 8、改进阶段考试形式，改进评价方法，注重对学习过程的评价，延迟对基础知识和技能的判断，给学生重新考试的机会，乐于成功，注重对学生发现问题和解决问题能力的评价。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教科研活动方案篇三

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

二、主要工作

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1—12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力

为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

三、工作要点

（一）扎实推进课程改革

1、认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

四、具体工作安排

8月份：

制订新学期教研组工作计划。

9月份：

1、集中学习（课标学习、沟通教材）

2、观评课（一年级数学）

10月份：

1、集中学习（课标学习、沟通教材）

2、集中学习（课标学习、沟通教材）

11月份：

1、观评课（二年级数学）

2、集中学习（课标学习、沟通教材）

12月份：

1、观评课（四年级数学）

2、观评课（五年级数学）

20xx年1月份

复习交流

小学教科研活动方案篇四

认真学习学校教育工作的’精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，即“培养秀外慧中的阳光儿童”这一培养目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为

魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、创建目标：

创建吴江市先进教研组。

2、竞赛成绩有突破：

3、教学质量大提升。

4、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、教研组要认真做好创建工作。针对吴江市先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，精心准备迎检资料，力争成为吴江市先进教研组。

2、教研组本学期开展二次综合性学科活动。

2月经典诵读3月作文节

3、组织语文的出卷工作。

语文学科的单元练习卷由备课组长分工、把关，在第一、二周内出好全部的单元试卷。要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。而后由科教处统一建立学校题库。

4、做好六认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，一个月后将语文学科的所有备课进行检查。

5、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，讲论语故事比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期终考评挂钩。（与学科节活动结合起来。）

6、教研组将全力组织市局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

7、组织教学研讨活动。

本学期将开展赛课活动，40周岁以下教师参加校级赛课。评比出09年校级的a级课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

每月利用双休日时间组织一次教研组主题研究学习活动。

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

教师备课分两次检查，第一周检查寒假备课情况，一月后检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%、毕业考试及任何的市级抽测调研及格率达全市前三名。

本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。

学校在期中和期末也对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、继续进行读写算工程。四年级继续推行全年级的整班软笔书法课程，外聘专业书法老师，统一规划课程内容，进行专业的指导与训练。教研组结合语文学科的特点通过竞赛的方式来带动学生发展，如经典诵读、整班写字、现场作文等，以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4、重视培养特长生，重视成绩。

语文教研组设立写作、朗读、书法等兴趣小组，每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划，并把辅导计划及辅导内容形成文字材料，作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

5、《论语》诵读充实学生阅读书库。把论语作文按年段进入

课程，把人人会背论语作为盛泽实验小学学生的标志，让学生装着一本论语走出校门，真正培养秀外慧中的少年儿童。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1、进一步加强青年教师培养工作，继续实施“青蓝工程”、“名师工程”，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍的建设。

抓好骨干教师示范。继续积极参加杏坛论语、骨干教师示范课活动。（每位老师每次听课课后都要上网发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。）

抓青年教师培养。3—4月份进行一次青年教师的赛课活动，评出校级09年度好课a级课教师。

2、抓好教师的业务学习。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、以敢于争先的勇气与决心参加市局各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。本学期的重点是2a级评优课。

6、语文学科基地建设。我校将充分发挥语文学科基地的作用，组织开展3次专题研讨活动：2月阅读课教什么；3月作文课指导什么；5月阅读课考什么。暑期将组织为期3天的语文教材解读与教学设计专题培训。

7、教研组以学校主课题“智慧解放教育理念下的小学组块教学研究》下，确立子课题《智慧解放教育理念下的小学语文组块教学的实践研究》。每位老师也要在此基础上确定自己的小课题，并且对于课题研究要做到”五个一“。

二月份：

- 1、做好开学初的各项准备工作。
- 2、寒假备课检查。
- 3、兴趣小组起动，着手编写语文《论语》辅导教材。
- 4、组织开展《论语》经典诵读活动，讲”论语小故事“。
- 5、出好语文单元试卷。
- 6、质量调研一。
- 7、开展语文教研组活动。（主题另定）

三月份：

- 1、语文”放飞理想“作文节活动，组织开展现场作文赛。
- 2、校级a级课评比开始。
- 3、友好学校教学研讨活动。
- 4、”江苏省读写大赛“活动。
- 5、质量调研二。
- 6、备课检查二。

7、开展语文教研组活动。（主题另定）

四月份：

1、校级a级课评比。

2、市级公开课活动。

3、期中检测并进行质量分析。

4、”六认真“检查。

5、开展语文教研组活动。（主题另定）

五月份：

1、开展整班写字比赛。

2、信息技术培训。

3、质量调研三

4、”六认真“检查。

5、开展语文教研组活动。（主题另定）

六月份：

1、制定学科复习计划。

3、语文学科知识竞赛

4、组织期末考试。

5、兴趣小组汇报展示及考核。

6、开展语文教研组活动。（主题另定）

七月份：

1、期末工作总结、资料归档。（包括个人总结、各活动小组总结、教研组总结、师徒总结）

小学教科研活动方案篇五

一、指导思想：

以区教研室指导思想为精神，结合我校具体情况，围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一中心目标，坚持以教研组建设为抓手，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，努力提高学科教学质量。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，以送培为主阵地加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

4、读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

5、围绕“学生数学表达能力的现状、影响学生数学表达能力的因素、学生数学表达能力的培养策略”等问题展开有针对性的研究，并总结、提炼本专题的教学经验和方法。

三、工作重点：

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

四、工作措施和要求：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的

思想，尊重学生，建立平等的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、认真备课

要有自己的想法，真正落到实处。

（1）40周岁以下要有复备和课后反思。

（2）40周岁以上的要经常有复备与反思。

（3）复备与反思用另一种颜色的笔进行书写。

2、认真批改作业

大小册全做全批

3、合理安排教研公开课

中层领导和骨干教师先上示范课，然后每次两位老师上送培课。

（1）上课老师要在上课前一周进行说课。

4、扎实开展课题研究：小学数学课堂“操作与实验”的课例研究

5、扎实开展调研

50%书上原题（数学书），50%书上原题的改变。

6、课前五分钟：口算练习

7、扎实开展各类竞赛

校级：9月份或10月份初校级口算竞赛

11月份应用题竞赛

区级：小数报（小论文、习题），数棋