

# 最新中班幼儿父亲节活动教案(优秀9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班幼儿父亲节活动教案篇一

【活动准备】ppt视频、好习惯宝宝贴画。

### 【活动过程】

#### 一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

#### 二、基本部分

##### 2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到？

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

##### 3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗？

##### 4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子？

(2) 故事告诉我们睡觉时的姿势是什么样的？

(3) 宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

## 6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

## 三、结束部分

游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在

胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

#### 四、活动延伸

(1)带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“朝起早 夜眠迟 老易至 惜此时”

(2)教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞；

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 中班幼儿父亲节活动教案篇二

活动目标：

- 1、能积极探索自己身体有哪些部位可以动。
- 2、能用纸人偶创造性地摆出各种造型。

活动准备：

画有人体轮廓的大纸六张：关节处用圆钉固定，身体各部分可以动的约人偶，幼儿人手一个；彩笔。

活动过程：

- 1、幼儿分组操作。

提问：我们的身体有哪些部位？哪些地方可以动？

幼儿分成五个小组，每组一张人体轮廓图。根据自己的经验

和实际运动情况，将身体可以动的部位，用笔标记在人体图的相应位置上。

## 2、集体讨论。

将五幅图展示出来，请各个小组向大家介绍自己小组探索的结果。

师生共同讨论人体的哪些部位可以动，由老师在空白的人体图上标出。

## 3、幼儿自由操作。

幼儿自由操作纸人偶，用它摆出各种的动作造型。

与同伴交流自己所摆的动作，可以互相做一做自己、对方摆的动作。

# 中班幼儿父亲节活动教案篇三

活动目标：

- 1、根据农作物的特征尝试猜谜。
- 2、能积极参与，大胆想象，体验猜谜的乐趣。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、谜语课件

2、课前对于农作物的知识经验的准备。

3、男孩女孩分组做；小红旗若干。

活动过程：

1、导入

教师：今天老师想请我们小朋友参加一个很有趣的游戏——猜谜会。我们先一起来学一学猜谜语然后再去参加游戏。今天咱们的谜语都是跟农作物有关的哦！

2、幼儿学习编谜语。

（1）教师念花生的谜语，让幼儿猜。

有个老头子，头上长胡子。脱下绿袍子，满身是珠子。

分析谜面，让幼儿了解什么叫谜面。启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征（形状、用途等等）再了解什么叫谜底。

教师小结：从外形、特征猜出来的。

（2）猜第二个农作物谜语。像桃不是桃，桃里长白毛。秋天咧嘴笑，白毛向外冒。引导幼儿积极开动小脑筋猜谜语。

问：你是怎么猜出来的？（有什么特征）

3、比一比、赛一赛。

（1）师：我们的猜谜比赛马上就要开始了，你们准备好了吗？

（2）猜谜语比赛。

幼儿分成两组，分别是男孩子队和女孩子队。老师按序出示谜面，请两队分别猜谜底，如果一队没有正确猜出来可由另外一队帮助。猜对的那组获得小红旗一面。

(3) 谜语1：麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。

谜语2：青青藤儿长又长，桃形绿叶上边长。藤在土中扎了根，一群娃娃围根上。

谜语3：身体长又长，开花黄又黄，脸蛋向太阳，籽儿香又香。

谜语4：小时青青像棵草，老来黄金是珠宝，珠宝脱下金黄衣，用它做饭吃个饱。

4、颁发奖励，照相留念。

给获得小红旗最多的一组颁发大大的笑脸娃娃，另外一组送上小小的笑脸娃娃给予鼓励。

## 中班幼儿父亲节活动教案篇四

活动目标：

1. 接触世界名画，对画中表现的形和色感兴趣，并初步理解作品的内容。
2. 大胆想像，积极表达自己的感受。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

名画《哈里昆狂欢节》一幅，大班幼儿美术作品一幅。

活动过程：

一、介绍米罗，引发兴趣。

二、出示名画，引导欣赏。

教师与幼儿共同欣赏名画《哈里昆狂欢节》两三分钟，并互相交流。然后，教师鼓励幼儿大胆发言，表达对画中形和色的感受。

师：你在画上看到了什么？它们在做什么？

幼：它们好像在开跳舞会（唱歌会、联欢会）……

师：对呀，这幅画的名字就叫《狂欢节》，说的就是动物们在唱歌、跳舞、做游戏，在开联欢会呢！

师：这幅画的颜色也很好看，你喜欢哪些颜色？为什么？这幅画用的最多的颜色是什么？为什么？（幼儿说出自己对不同颜色的理解）

幼：有点儿红的颜色，因为这种颜色看上去很高兴，所以米罗爷爷就用了这个颜色。

幼：因为是在房间里，很暖和，所以米罗爷爷就用了有点儿红的颜色。

幼：我看了这幅画想跳舞。

幼：我觉得这幅画很有趣。

师：你们看懂了大画家的画，真了不起！以后我们再来看、再来说，看看今天看和明天看的感觉有什么不一样，明天看和后天看的感觉有什么不一样。

三、观赏幼儿作品，激发自信心。

师：你觉得这幅画什么地方很好看？猜猜是谁画的？这幅画是大班小朋友自己画的。我们小朋友也能画出这么好看的画。只要用心学，我相信你们长大了他能成为像米罗爷爷一样的大画家。

## 中班幼儿父亲节活动教案篇五

1、引导幼儿用“……在干什么”的句型讲述动物的劳动行为。

2、教育幼儿要爱劳动，让幼儿知道劳动光荣。

动物头饰、碟片、挂图。

一、开始部分：（稳定幼儿情绪，引起兴趣。）

1、师幼互问好。

3、放动画《两只小猫》。

看完提问：两只小猫在干什么？（小黄猫和小兰猫在洗手绢、在擦鞋）（……在干什么句型训练）

4、两只小猫爱劳动，乐于助人。那我们再看看还有谁爱劳动，乐于助人呢？

二、基本部分

1、放碟片《小动物爱劳动》视频故事表演，让幼儿看。提问：



(1) 故事里有谁?(小猫、小狗、小兔。小熊、老山羊)

(2) 在干啥事?(小猫在用力扫地，小狗在给山阳公公锤锤背，小兔在擦窗玻璃，小熊在擦桌子)

(3) 结果咋样?(房子打扫很干净，山羊公公夸它们是爱劳动、爱干净、爱助人为乐的好孩子。)

2、小朋友刚刚看了动画，知道了这些小动物爱劳动。现在我们再仔细看看。出示挂图：

(1) 老师讲述。

(2) 小朋友看图讲述。(表扬讲的好的幼儿)

3、我们再回来看一次《小动物爱劳动》的动画。

(1) 小朋友了解了故事的内容，你们感觉它们是怎样的?(爱劳动，乐于助人)

(2) 回答真好，小朋友都知道了这些动物爱劳动、乐于助人。你们喜欢它们吗?那你们想不想学学它们样?(幼儿分角色情景表演)

### 三、结束部分

1、设置情景，让幼儿操作(擦桌子放水杯挂毛巾整理图书)

2、总结

通过刚才的表演。我看到小朋友们都会做事，也爱劳动。那么我们在家里会怎样做呢?(略)

3、好呀，我们小朋友都是爱劳动，爱帮助人的好孩子，我们的小手好能干呀，现在来夸夸我们的小手吧。集体表演儿歌

《小小手》。

通过本课的学习可以使幼儿感受劳动动态美，树立热爱劳动的情感，培养了幼儿的观察能力，引导幼儿观察、思考、体验劳动的快乐。在劳动中常产生最美丽的动作瞬间，用图片来表现小动物最美的片刻，体现了充满劳动激情和快乐的绘画作品，让人感受到劳动时的快乐。

本课的学习可以使幼儿感受劳动之美，树立热爱劳动的情感。通过描绘劳动中的动作、工具以及周围环境，能培养幼儿的观察能力和动手动脑能力。本篇教学目的是让幼儿掌握用“……在干什么”的句型说话、“培养幼儿爱劳动的习惯”。

## 中班幼儿父亲节活动教案篇六

目标：

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气。
2. 探索充气的多种方法。
3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

准备：

1. 没充气的气球人手一份。
2. 脚踩式打气筒，各种充气玩具若干。

过程：

1. 气球吃什么。

出示充好气的气球和未充气的气球。这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。

教师手拿未充气的气球，引出《气球爱吃什么》。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？

气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？

2. 我帮气球吃空气。

教师示范吹气球，用嘴给气球充气，以及如何扎住“气球嘴”，不让空气溜走。

幼儿每人一只气球，用嘴给气球充气，让气球很快“胖”起来。

为了不让空气溜走，幼儿主动寻找合作伙伴，扎住“气球嘴”。

3. 充气玩具吃空气。

出示充气玩具。气球还有很多朋友，也和气球一样喜欢吃空气。我们也来帮帮他们，让他们也吃得圆鼓鼓、胖乎乎的。

幼儿自由结伴给充气玩具吹气，摸一摸充满空气后胖乎乎的“身体状态”。

幼儿玩一玩这些充气玩具。

## 中班幼儿父亲节活动教案篇七

活动参与者：

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

活动目标：

- 1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。
- 5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 6、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育,不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。幼儿园准备好小礼物,每位幼儿一份礼物。

活动过程：

一、结合图片谈论自己的家乡谈话：

- 1、我们的家乡有什么有名的地方?
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方?

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛1、8:00全体人员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从xx到xx□提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证(xx户口身份证)。

## 中班幼儿父亲节活动教案篇八

一、活动目标：

1、了解筷子的用途，感受筷子的多样性，知道筷子是中华民族的传统餐具。

2、学习使用筷子，尝试用筷子进行各种活动，体验活动带来的乐趣。。

3、锻炼手部肌肉的灵活性和手指配合的协调性。

## 二、活动准备：

1、收集各种各样的筷子若干。

2、小纸团、黄豆若干供幼儿练习持筷夹东西。

## 三、活动过程：

### (一) 谜语导入。

“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”

### (二) 观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用。

### (三) 介绍筷子的起源。

你们知道筷子是怎么来的吗？

很久很久以前，人们吃东西都是用手抓，可是煮熟的食物很烫手。于是人们就随手采摘细竹子和树枝来捞熟食吃。那时候的人们都住在荒野、茂密的森林和草丛洞穴里，最方便的材料就是树木、竹枝了，所以，小棍、细竹枝经过人们一代一代的传递，筷子就逐渐出现了。

### (四) 学习使用筷子。

1、用右手执筷，大拇指和食指捏住筷子的上端，另外三个手指自然弯曲扶住筷子，并且筷子的两端一定要对齐。先将筷子像老师这样拿在手上，细的一头向下，粗的一头向上，且两只筷子的两端要对齐，然后用大拇指，食指夹住，将中指放在两根筷子之间，这样，我们的筷子就能够自由的开合，夹取东西了。

2、幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹小纸团，老师巡回指导，纠正不正确的动作。

会夹纸团的小朋友尝试夹黄豆，比一比谁夹得多、夹得快。

3、小朋友们真能干，学会了一样新本领，能用筷子夹住这么小的豆粒，真是不容易。要是你们天天在家里吃饭的时候都用它，你们的小手会越来越灵巧，脑子会越来越聪明。

4、讨论：

平时我们用筷子吃饭时应注意什么？

(筷子不能指到别人的脸上，以免划伤。不能拿着筷子跑，以免碰伤别人和自己。不咬筷子、不把筷子含嘴里，以免戳伤喉咙。)(五)欣赏筷子舞。

筷子除了用来当餐具，还能做什么呢？老师用筷子敲出欢快的节奏，筷子还可以用来打节奏呢。(欣赏筷子舞)

## 中班幼儿父亲节活动教案篇九

1、倾听故事，理解故事内容，知道别人遇到困难时要去关心、帮助别人。

2、运用情景表演，掌握帮助他人的方法。

3、感知体验关心他人和被人关心的心理体验，有主动关心他人的意识。

1、报纸若干

2、大象图片

3、娃娃家玩具，图书

4、老花眼镜一副

1、老师：小朋友，你们看，这是谁？说说大象身体各部分的名称。

2、最近，大象不开心，他为什么不开心呢？

3、听老师讲述故事，初步了解动物们是怎样关心大象的。

感受雨天被人帮助和帮助别人的愉悦心情。

1、出示报纸。

老师：你们看这是什么？我们可以把它当做什么？（雨伞）

如果你有一把这样的雨伞，别人没有雨伞，你看到了会怎么做？

2、请两位幼儿表演，学说：某某你要淋湿的，快来躲躲雨吧。

3、讲评她们的表演情况，老师寻找她们表演出色的地方加以表扬，如：学会说关心别人的话、声音响亮等。

4、一半幼儿拿报纸当做伞。一半幼儿没有，请她们表演两两关心别人的情景

在生活中你还遇到过什么困难？谁帮助你的？他是怎么帮助你的？你的心情怎样？

1、小朋友，当你看到一位小朋友跌倒了，该怎么办？（请两位幼儿表演）

2、一个小朋友不会玩游戏，而你会玩，你该怎么样？（请幼



儿进入老师准备好的娃娃家表演)

3、奶奶走路不方便，她想拿桌上的书，你该怎么做？

4、你帮助了别人，心情怎样？

5、小朋友，以后我们比比谁做的关心别人的好事最多，好吗？