

小班几何图形教案反思 小班半日活动教案 (优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班几何图形教案反思篇一

- 1、引导幼儿自选喜欢的`小器械玩，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好宝宝操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

- 1、自选运动小器械若干（流星球、小转盘、海绵棍等）
- 2、小皮球人手一份
- 3、小毛巾数量与人数相同

一、调动身心

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

二、分散活动

1、自选

活动

- (1) 观察幼儿选择什么器械玩且是否会一物多玩，鼓励他们一物多玩。
- (2) 提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- (3) 鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

2、一球多玩

师生共同进行一球多玩：小鸭走、小兔跳、赶小*、小飞机，开小车，放焰火等。（随机增加幼儿新想出的玩法）

三、升旗：提醒幼儿抬头，眼看国旗

四、集中活动

- 1、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 2、随机练习个别做得不到位的操节。

五、放松活动

- 1、组织幼儿排队有节奏地开火车。
- 2、提醒幼儿活动后擦汗，喝小半杯水。

小班几何图形教案反思篇二

“魔水”画画

集体

小班

橘子一个 棉花棒数根 白纸若干 蜡烛若干 小碟子若干

一、剥橘子

让幼儿动手剥橘子，将橘子汁挤在小碟子里

二、作画

1、让幼儿用棉花棒蘸橘子汁，在纸上画简单画。

2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

通过作画让幼儿了解桔子的另一个特点：它的汁还可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。

小班几何图形教案反思篇三

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、培养探索自然的兴趣。

1、每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子、苹果。

2、ppt3、每组一个餐点盘。

一、猜谜语

二、感知橘子的外形特征。

1、看一看

师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”

幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

师：“那橘子是什么样的呀？”

幼：“圆圆的、扁扁的。”

师：橘子底端还有什么？顶端有什么？

引导幼儿说出肚脐眼和按钮

师：“那我们把话连起来说一说好吗？”

幼：“好。”

师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

教师小结：橘子摸上去比苹果软。

3、闻一闻

师：小朋友们现在我们再来闻一闻橘子是什么味道呢？（清香味）

三、感受橘子的内部特征。

师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）

师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

师：“我们先从有肚脐眼的这一面开始剥，还是从有按钮的这边开始剥呢？”

幼：“肚脐眼。”

师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说：橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，看看像什么呀？）

幼：“花。”

师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”

幼：“橘子。”

师：“这像什么呀？”

幼：“月亮、小船。”

师：橘子橘子圆圆，橘子橘子扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像朵花，花儿花儿开开，开出许多小船（月亮），小船开到哪？（月亮走到哪？），宝宝嘴里边。

教师小结：橘子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船，水分多；有点酸、有点甜；有的橘子有种子，种子像一颗颗白色的珠子；吃的时候要吐出来，我们大家都喜欢吃橘子。

四、引导幼儿说一说，师：“小朋友你们还吃过哪些东西是用橘子做的呀？”

幼：“橘子罐头、橘子糖、果冻、橘子汁、棒冰等。”

师：“小朋友们真棒，说出了这么多橘子做成的食品。”

五、游戏剥橘子。

师：“今天我们班来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来比一比看哪组先剥完。”

师：“我们把剥下来的橘子皮放在哪里呀？”

幼：“垃圾桶里。”

师：“今天我们不把它扔到垃圾桶里，我们就把它放在盘子里，它可是有用的哦！”

六、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

师：“小朋友们想不想尝一尝看橘子是什么味道的`啊？”

幼：“想。”

师：“那我们来尝一尝。”

师：“橘子是什么味道的啊？”幼：“酸酸甜甜的。”

我们的爸爸妈妈平常照顾我们很辛苦，现在我们拿着我们剥好的橘子送到爸爸妈妈嘴里，让他们也尝一尝酸酸甜甜的橘子吧。

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教材材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是

什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。

小班几何图形教案反思篇四

小班半日活动音乐教案 袋鼠 一、活动目标 1、初步学会歌曲、理解歌曲内容。

2、学习蹦跳步，能随着音乐旋律做相应的动作。

3、体验相亲相爱的感觉。

二、活动重难点 重点：初步学会歌曲、理解歌曲内容。

难点：学习蹦跳步，能随着音乐旋律做相应的动作。

三、活动准备 经验准备：幼儿已认识袋鼠。

物质准备：音乐、袋鼠妈妈胸饰，袋鼠乖乖图片，有袋袋的围裙□ppt□

四、活动过程 一）、开始部分 师：小朋友，你们知道我是谁吗？今天妈妈带着你们去农场里郊游喽！农场到了，看看，有哪些小动物呀？——说说袋鼠的外形特征和生活习性，熟悉歌词。

师：袋鼠妈妈前面有个什么？——袋鼠妈妈有个袋袋！袋袋里面有个什么？——袋袋里面有个乖乖！袋鼠乖乖为什么在袋鼠妈妈的口袋里？——乖乖和妈妈相亲相爱！什么是“相亲相爱”？——请幼儿自己说说对相亲相爱的理解。

——教师小结：袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面有个乖乖，乖乖和妈妈相亲相爱！相亲相爱！二）、学习歌曲——教师引导幼儿初步感受歌曲。

师：这首儿歌还可以编成一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《袋鼠》

1、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉曲调。

2、师：小乖乖们，跟着妈妈一起念歌词吧。（教师弹琴，幼儿跟着旋律逐句朗诵歌词）3、教幼儿唱新歌《袋鼠》，引导幼儿分小组演唱歌曲。

三）、学习蹦跳步 师：我的小乖乖们唱的可真好听啊，妈妈带你们出去玩好不好？那你知道我们袋鼠是怎么走路的吗？——教师介绍蹦跳步的方法。

师：我们是双臂弯曲在胸前，两手自然下垂两腿屈膝，两脚蹬地跳起，落下时前脚掌着地，两膝弯曲，要轻巧而有弹性。（教师示范蹦跳步，幼儿学习。）四）、玩游戏 师：袋鼠乖乖很喜欢妈妈，和妈妈相亲相爱，那我们可以做什么动作来表现相亲相爱？（引导幼儿想出相互抚摸、拍打、搂抱等动作）——教师介绍游戏玩法：教师先和一名幼儿示范，再集体游戏。

师：袋鼠乖乖和妈妈相亲相爱，我们一起来跟着音乐和妈妈相亲相爱。

游戏：幼儿两两结伴，在唱歌词第一、二句时，随音乐节奏模仿袋鼠跳的动作，在唱歌词第三、四句时，幼儿做相亲相爱的动作。（提醒幼儿蹦跳时注意安全）——教师带领幼儿集体进行游戏表演 1-2 遍。

五）、结束活动 师：袋鼠乖乖们，和妈妈一起去草地玩吧！——放音乐，师幼随着音乐蹦跳出教室。

2014.4

小班半日活动教案模板

小班上午半日活动教案模板

小班半日活动安排

小班半日活动邀请函

小班半日活动方案

小班几何图形教案反思篇五

周二是我们宝贝班的第二次家长开放半日活动。相比于上学期的第一次开放日活动，本次的活动准备的更充分、更轻松。记得第一次家长开放半日活动时，对于小班的家长来说他们还未经历过，也不知道来看什么，听什么。而和老师间的距离也有一点远，原因是彼此都不熟悉。但这次完全不同了，家长们也知道来关注什么了，有幸的是还请到了一名家长助教。

活动开始在快乐里，结束也在快乐里，值得一提的是我们的宝贝真的勇敢、懂事了，能勇敢的和爸爸妈妈们说：“再见！”原本这样的活动我们都是把宝贝“骗”开后，家长们开溜的，但今天不同，说明我们的宝贝在不久后可以顺利的升入中班了！此次活动又一次的拉近了家园距离，相信下一次家长开放半日活动将更为精彩！