

# 教研员工作总结 教学教研工作总结(汇总7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教研员工作总结篇一

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

### 一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

### 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

### 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。一年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之，一年以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

## 教研员工作总结篇二

遵照教育局的文件精神，按照“引领、带动、校际联合、均衡发展”的整体构想，强化新课程下“手拉手结对互助活动。”随着我校与石哈河小学的联谊活动的不断深入开展，无论是在教学方式方法、教学研究，教师专业发展，师资培训等方面，还是学校管理、校园文化建设等方面两校都取得了十分显著的成绩，我们两校始终以教育教研活动探索和探索学校管理为重点积极开展活动，营造和促进了两校教育教学良好的环境，为双方开展教育教学和学校管理方面的交流搭建了广

阔的平台。为了更好地开展两校的联谊活动，现结合我校开展的工作做如下总结：

自两校联谊结对以来，两校领导都非常重视此项工作，通过密切的交流和沟通，融洽了感情，促进了学校的发展。

1、学校双方领导就对口支援工作做了广泛的沟通和交流，根据两校间的实际情况，针对师资培训、教育教学管理、物质支援等方面做了详尽的安排，并根据相关事宜，将要开展的相关活动都做了较为详尽的联谊计划，并按计划认真组织开展和落实。

2、为了更好的开展好两校的联谊活动，开学初，双方领导都能针对现行的学校规章制度进行了广泛的探讨与交流，从而进一步完善充实学校各方面的规章制度，有效地保证了，两校联谊活动的顺利进行，促进了两校双方的共同发展。

自我们两校联谊结对以来，开展了不同层次不同形式的多个教研活动，为交流拓宽了渠道，加强了相互之间的教研交流活动，两校教师均开阔了眼界，并且氛围融洽，提高较快。同时，开展有针对性的交流研讨活动，可以促进双方教师共同提高。

通过两校教师的互动交流，有效地提高了、骨干教师和支教师的业务水平，同时两校也能将教研和科研工作有机地结合起来，充分发挥了教研带科研，科研促教研的作用。

新的目标和任务等待我们去完成，我们不会停止将探索的脚步。我们两校一定会在教育局的统一领导下，将一如既往的开展好联谊活动，通过在教育教学的各个领域开展广泛的交流合作，取长补短，共同提高，使联谊校活动长期有效的开展下去。同时，我校也一定会以新的姿态和面貌去迎接挑战。我们有理由相信在不久的将来，我们的学校一定可以再一次谱写新的篇章。

## 教研员工作总结篇三

近年来，随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使得我们这支年轻的团队激情满怀，充满活力，总有一股冲劲和韧劲，努力打造出适合每位孩子的英语教学环境。现从以下四点对近年来我们英语教研组6位教师的工作与学习进行简要回顾：

### 一、队伍建设

我们英语教研组共6人，其中骨干教师1人，高级教师2人，组内教师均为英语专业，本科学历5人。\_\_任教研组长，组员包括：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_。全组教师学为人师表，行为规范，热爱教育事业，热爱学生，工作中尽职尽责，从没有过体罚或变相体罚学生的现象，严格遵守学校的规章制度与劳动纪律，服从领导分配，绝对做到个人利益服从集体利益，每次教研活动有计划、有记录、有总结与反思，能够出色完成学校交给的各项任务。

### 二、教研活动

我组教师积极参加市、区组织的各项教科研活动，出勤率达到100%，每周至少一人做组内研究课，全组教师听课，周二、周五进行校本教研活动，对该教师的说课、授课进行评课与反思，落实教学工作。经过不断地外出观摩、学习与反思，大家都能够积极进行新课程课改实验，通过反复实践、反思、总结，功夫不负有心人，我们终于形成了适合本校特色的英语教学模式，\_\_与\_\_两位教师分别在区做研究展示课，\_\_老师在\_\_市河东实验小学做研究展示课，反响甚佳。

### 三、教学管理

为了有效开展教研活动，开学初，全组教师认真学习《英语

课程标准》的精神，刻苦钻研教材，一起讨论分析制定切实可行的教研组工作计划与各年级学科教学计划，精心设计教案，教学设计科学、合理、规范，各单元均进行检测，有符合实际的学科建设规划，定期与年级教研组研讨学科教学工作，为学校领导的决策提供服务，并且积极响应区、校号召，切实开展传帮带活动，\_\_老师分别与\_\_、\_\_老师结为师徒，\_\_老师与\_\_老师结为师徒，名为师徒，实际上是互相学习互相促进，大家随时随地交流教育教学的各种想法，徒弟经常主动争取师傅的帮助，师傅也认真学习徒弟在教学中的小创意，同时发现自己的不足之处，互相探讨，取长补短。通过大家不懈的努力，\_\_老师在\_\_区小学青年教师教学基本功比赛中获一等奖，在\_\_区青年教师基本功比赛中获高年级组说课一等奖；\_\_老师在\_\_区小学青年教师教学基本功比赛中获三等奖；\_\_、\_\_老师在首届“钢小杯”全员做课比赛中均获三等奖。

以上是近年来我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，为钢小的英语教学再上一个新的台阶而努力奋斗。

## 教研员工作总结篇四

本学期，我们高段语文组继续开展了以“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”为主题的后续主题研修活动。活动中，我们仍然根据不同学段学生的年龄特点有重点地选择了常规加以落实：四年级侧重关注学生“说、写”的学习常规；五、六年级侧重关注“思、写”的学习常规。一学期来，我们根据既定的计划，有条不紊地开展了系列主题研训活动，现做小结如下：

我们在上学期重点关注“学生课堂学习常规”养成的基础上，

组织教师对“有效落实学生课堂学习常规相应的教师细化指导措施”进行深入的研究和探讨，借助学校开展的常规课堂检查、听课周及与“江口、方桥、萧王庙、大堰”等协作教研组的校际联谊等活动，充分运用课堂观察表，通过人人跟帖、集中评课等方式扎实开展实践研讨活动，细化教师相应的教学指导措施，从而使一学年的研修更完整、更有效。每次活动，我们努力做到主题明确、注重过程、人人参与，强化研讨、反思、总结，使研修活动达到高效。

## 【学习思辨阶段二】

在学习思辨阶段(二)中，我们分两次活动进行落实：第一次活动中，我们集中在一起，由杨雨老师组织语文教师认真学习了浙江省教育厅教研室下发的《小学语文教学建议30条》，然后由各位老师根据学习所得，在网上进行了跟帖，畅谈自己的心得。第二次活动，我们采用各年级备课小组分散的方式进行。由年级备课组长根据本年段的不同关注点，搜集学习材料，组织年段教师进行学习。四年级学习了《如何进行口语交际能力的培养》和《对课堂提问的再思考》；五年级学习了《关于指导学生习作的几点思考》和《在思维和写作向铺路搭桥》；六年级学习了《让语文课成为学生思考的乐园》和《怎样让学生学会思考》。然后，每位语文老师以跟帖形式畅谈心得体会。同时，在自己组内讨论的基础上制订出了本年段学生常规培养的指导细则。

在这两次活动后，我们每位语文老师明确了本学期主题研训的方向，便于老师们有目的、有计划地进行下阶段的实践和研讨。同时，老师们在认真学习了浙江省教育厅教研室下发的《小学语文教学建议30条》后，对其中的“多样化作业的布置”、“写字教学”、“习作练习及修改符号的规范”及“班级图书角的合理规范利用”有了更加深入的认识，还针对我校的实际情况，提出了合理可行的建议。大家一致认为，在作业布置与批改方面，只有注意合理布置作业，推行分层作业，细化作业前后的指导，规范作业批改符号，才能

提高语文教学的实效。各年级组老师在学习了有关材料后，对自己年段学生重点关注的学习常规培养有了更为深刻认识，通过具体细则的制订，老师们在实践操作中有了更为明确、有效的方式和方法，以提高教学的实效。

### 【实践研讨】

本阶段的研训活动也由两部分组成：第一次活动：每个年级备课小组推出一节课，进行了听课评课活动。四年级老师听张明娟老师执教的《搭石》，五、六年级老师听周明叶老师执教的《少年闰土》。然后，老师们及时在网上进行了跟帖评课，并在此基础上，大家又集中起来，由王纯朴、王惠娟、胡优辉等代表年级备课组进行了重点评课。第二次活动是由林常绿老师执教《青山处处埋忠骨》，全体高段语文教师听课，在网上跟帖交流。然后又集中评课，由张明娟、王琼芳、俞芬等教师代表备课小组做总结点评，和上课老师作了深层次的对话交流。

在两次活动中，我们本着人人参与、个个交流的原则，提倡每位教师都投入到研讨中，但我们并不泛泛而谈，而是根据各个年段所关注的学生常规方面的重点，进行有针对性地交流和研讨。我们通过面对面交流、网上互动评课等方式，探讨如何有效地养成良好的“听、说、读、写、思”习惯，有何更佳的培养策略与途径等等，从操作层面上提升经验、提炼方法、提高效果。

### 【总结提升】

在进行了一系列的学习思辨和实践研讨活动后，本学期的教学研训接近尾声。我们语文组教师及时进行撰写了研训活动后的经验总结，在网上跟帖交流，然后，每个年级组在组内研讨的基础上，选代表进行综合阐述，分享成果，探讨问题。交流中，老师们有的对自己一学期来的学生常规培养进行了小结；有的对自己在实践中教有所得的经验进行了交流；有的

阐述了自己如何进行细化的指导，培养了学生某一常规……其中，四年级的李春开老师交流了《夯实说、写课堂常规》；五年级的林常绿老师交流了《春风化雨——利用班报提高学生习作综合能力》；六年级胡优辉老师交流了《走近学生心灵的习作》。大家在经验的分享和思想的碰撞中，无不提升了教学的理念，充分凸现了以“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”为主题研训活动的主旨，为一学期，乃至本学年的主题研训活动画上了一个圆满的句号。

为使主题研训活动更加规范、有效地得以开展和落实，本着减轻教师的负担，保证研训活动能扎扎实实的原则，我们整合了市教研室、学校教导处的教学活动。本学期，我在网络研修平台上专门开辟了主题研修的栏目，使网络研训更加系统化、规范化。同时，我们还加大了网络平台的使用情况的督查力度，使每位老师的材料都能及时上传，最大限度地发挥了网络的优势。下学期，我们将展开“语文意识的培养”为主题的研训活动。

## 教研员工作总结篇五

本学期全组教师认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适时适事调整，结合班级学生英语学习的特点，灵活教学。坚持每日听写制度，积极开展符合我校学生特点的单词竞赛、课文背诵比赛等活动，切实努力提高学生的阅读、会话能力及解题能力。

在备课中，全体教师能严格按照教研室一课一案的要求，实行课时学案，备过程、备方法、备教材、备学生，突出重难点知识和教学方法，“心中有本”、“心中有生”，努力做到周密全面、科学严谨、清晰规范。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。

课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能



更好地提高英语教学质量，我组针对各年级学生在英语学习过程中存在的实际情况，高一和高初二年级每单元进行一次单元试卷统一测试，补差补缺，以求做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，突破单词和基础知识关，为提高教学质量提供保障。高三除了每个单元的检测外，任课老师还能根据学生的特点命制一些适合学生水平的试题。

评课气氛越来越浓，所有老师都能够从评课的过程中发现别人的长处，弥补自己的不足，进一步调动了教师互评的积极性，提高了教师评课水平，增强教研气氛。

## 教研员工作总结篇六

在学校的统一领导下，区教师发展中心、校教科室的指导和帮助下，按照学期初制定的工作计划，每位老师全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地积极开展活动，以稳步开展学校特色的“和秀园”为思路，并且着力开发具有学校特色的校本课程。以促进教师的专业成长和学生的学科核心素养提升，实现教育教学质量的提升为目的，形式多样地开展教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

### 1、“和秀园”工作的稳步开展。

由于学校的地理位置的优势，本学期七年级的新生，体会到了不一样的校园生活，翻土，播种，学生能亲身体会到农作的乐趣，也能感受到粮食的来之不易。并且利用在菜地里的不同植物，教师给学生普及了一些生物知识，教会他们对一些生活常识的认识，并根据时节不同，耕种的植物不同，让他们开拓了他们的见识。体现了“和秀园”存在的意识以及它的价值。

### 2、校本课程的不断开发。

(1) 本学期继续以“小组合作”为校本课程开发的思路，提高学生的综合素质为思想，学校教务处对七年级和八年级的学生开展了具有学校特色的走班制拓展课程。

(2) 完善小组建设的校本课程。在“小组合作”的教学模式以来，小组建设一直是教研组的主要思考内容，因此在校教科室的牵头下，与组内王晓洁老师共同研究如何开展小组建设培训，并以此为课题，在龙湾区立项。

(3) 积极开展校本课程的交流活动。通过教科室的牵头，在综合教研组成员们的共同努力下，市地方课程。

## 教研员工作总结篇七

五年级语文教研组本学期在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

### 1. 认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，尤其是我们五年级的教学目标和要求，并开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。除了研读好《语文课程标准》，我们组的语文老师还阅读了《培养孩子好习惯108法》、《成为优秀教师的88个好习惯》《小学语文教师》等书籍。大家在读书交流活动中，都能够把读书的不同体会进行交流。容玛丽老师认为，教育孩子不是随随便便的，我们每一位老师队都

应该对每个孩子负责，凭良心做教育。林秀霞老师在看了《小学语文教师》后说：“学习不仅仅是老师教学生被动地学习，互动学习才是沟通心灵的桥梁。”吴冬梅老师看了《成为优秀教师的88个好习惯》，认为我们教师的幸福源于学生的点滴进步。

## 2. 继续开展校内教学教研活动

这学期我们五年级组按照学校安排率先在第四、五周由王校长和容玛丽老师和吴冬梅老师同课异构，上《秦兵马俑》一课。在上这三节课时，我们组继续围绕“如何培养学生语言积累与运用的能力”的研究主题展开备课。在三节课上老师们都能注重学生通过听说读来积累语言文字并进行了写的练习。为了配合三节课的主题研究，黎飒老师还做了《浅谈如何提高学生的语言文字运用能力》的大组讲座，从几方面来谈了在语文教学中提高语言文字运用能力的一些想法和做法。同时我们组在这学期还听了各年级的同课异构课，并认真地进行了评课。除此之外我们还听了书法专家讲师胡一帆的书法课和讲座，市培训院的李学慧老师关于六年级备考分析会。

## 3. 进一步落实集体备课制度

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组每位语文老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，

特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

#### 4. 开展了丰富的语文活动

为了提高学生学习语文的兴趣，培养学习语文的能力。我们根据教导处的安排，以年级组统筹，各班结合自己的班级开展了各种国学诵读活动；虽然因为种种原因各班的读书游园活动取消了，但每个班都在不断完备各班的读书角，阅读书籍的热情不减。我们还组织学生参加学校举行的“龙峰杯”语文知识竞赛等等，学生在各项活动中表现突出。

#### 5. 在团结合作中共同提高

我们教研组的几位语文教师，在生活中、工作中相互关心、相互帮助，使教研组的老师亲如一家，更增强了工作的战斗力和凝聚力。老师们积极思考、尝试，任何一个对教学有利的做法在我们教研组内都能展开。我们的教研活动人人参与，全员提高。三位上研究课的教师能认真准备研究课，其他老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。讲课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮上课者。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，我们将本着“厚德敬业、博学善教”的准则，一如既往，再接再厉，会把工作干得更好。