

2023年八上思想品德人教版 八年级思想品德说课稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八上思想品德人教版篇一

(一)、说教材的地位和作用：第四单元是在前三单元有关不同交往形式的学习基础上的自然延伸，是对前几个单元内容的合理提升，主要是探索交往的品德与艺术，使学生通过学习进一步理解如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，本单元是本册教材的核心部分，而本框是其中的一个重要部分，主要体现了课标中“理解竞争与合作的关系，能正确对待社会生活中的合作与竞争，养成团结合作、乐于助人的品质”，它是这一部分中的第一框，通过本框学习认识现代社会是充满竞争合作的社会，理解竞争合作的内涵，培养良好的竞争意识，形成新的竞争观。因此处于十分关键的地位。

(二)、学情分析：21世纪是充满竞争的社会，但现在学生主要是独生子女，学生竞争的概念模糊、竞争意识不良，彼此协作能力欠缺，与人交往合作意向欠缺，或唯我独尊，因此帮助学生养成良好的竞争意识，形成新的竞争观是本课的落脚点。

(三)、说教学目标：根据本课内容设计了三维教学目标。

情感态度价值观：具有竞争意识，敢于竞争、善于竞争、享受竞争，培养良好的竞争意识、形成新的竞争观；具有合作意

识，愿意合作、善于合作、享受合作。

知识目标：认识现代社会是充满竞争与合作的社会；竞争的利弊；理解合作共享与公平竞争的意义；知道如何在合作中竞争，竞争要遵循规则。

能力目标：初步形成竞争合作的能力。

教学重点：合作共享

教学难点：正确养成新的竞争观

(一)、说教法：情景教学法，本课教学内容理论性强，比较抽象，学生不易理解，所以为了吸引学生注意，激发学习热情，本着教学内容活动化和活动内容化的统一来设计，让学生在活动中学习、在活动中体验、在活动中收获，实现由道德教育向道德学习的转化，特别设计了一连环的龟兔赛跑的故事情景，这样直接感知，能促进对知识的理解和巩固，符合教育学中的自觉性和直观性原则；探究法，为了充分发挥学生的积极性，体现教师为主导学生为主体的原则采用了探究法，通过几个连环的故事情节，一步步自己去参与去体验去探究从而引导学生树立新的竞争观。讨论法，在以情景教学、探究法为主的前提下穿插着讨论法，以问题为中心，以教师引导下的师生和生生的对话、讨论为主要手段鼓励学生发挥学习的主动性，学会用自己的头脑去思考、去辨析、去归纳。通过上面的方法有利于学生发挥主体性，并能很好的突出重点、突破难点为。

(二)、说学法：自主、合作、探究的学习方法学生学习的过程实际上就是学生获取、整理、贮存、运用知识和获得学习能力的过程，因此，我认为，教学中要尽量避免单纯地、直露地向学生灌输某种学习方法，而是要有机渗透于教学过程中。在本课的教学中，我将通过龟兔赛跑的故事通过几个情节让学生充分发挥主体性，运用辩论、故事续写等形式把学

习的过程、学习的时间和学习的权利还给学生，帮助学生在积极体验中学会学习，善于学习。

(三)、课时安排1课时

导入新课，如条件充许可播放多媒体龟兔赛跑故事

(生动形象，能调动学生的参与积极性，具有直观性、趣味性)

第一集：龟兔赛跑故事

大家都听了龟兔赛跑故事哪个学生讲讲龟兔赛跑故事。

(设计意图：学生参与培养学生的表达能力，同时又可激发学生的兴趣，为下面几个教学环节奠定基础，同时教师进行引导归纳)

教师引导：兔赛跑故事讲的是动物世界的一种竞争方式，社会学校生活中还存在哪些竞争？竞争是好事还是坏事呢？下面进行一个辩论。

学生活动一：辩论正方：竞争有利于个人发展和社会进步。

反文：竞争不利于个人发展和社会进步。

(设计意图：通过学生辩论探究，增强明辨是非的能力，激发学生参与热情，从而达到认识竞争的利弊的双重性。)

教师引导：竞争失败后兔子会怎么想？又会采取什么样的措施呢？结果呢？

(设计意图：通过此活动，激发学生的想像力，培养学生的创新意识和探究精神，结果可能会有很多可能，如比赛前的深夜里，乌龟把兔子的闹钟拨慢了三个小时，又如“兔子因为

感冒，吃了感冒药后被查出含有兴奋药品，被取消冠军资格，所以乌龟成了第一。教师要善于引导，课前要有所准备，并要归纳总结，注意学生的思想倾向，为下个环节的教学做好进一步的铺垫。)

教师补充：可能一、兔子因失败而倍感失望，并分析了失败的原因是因它太有信心，大意，以及散漫是轻敌导致的结果，于是兔子在选择比赛路线上动了心思：选择一些崎岖的山路，结果自然如兔子所愿。

可能二、接下来，乌龟也不服气，要求再次比赛，并在比赛路线上也做了精心安排：到达终点之前，必须要经过一条小河。兔子很快到了河边，却一筹莫展，最后，只能看着慢慢爬行到河边的乌龟游过河去，并赢得比赛的胜利。

(这一环节教学主要目的是使学生能区别良好的竞争意识、不良的竞争意识，从而培养健康的竞争意识。)

(此活动通过上述故事的续定为基础，教师要进一步点拨分析龟兔赛跑分别以有利于自己的规则甚至破坏规则不遵循竞争规则方式来参与竞争，是不合竞争规则的，从而得出竞争要本着公平法则要遵守道德和法律这些基本准则及竞争的目的)

教师讲解：龟兔还有什么样新的赛跑方式呢？在各自设计的比赛线路上取得胜利之后，兔子和乌龟并没有沾沾自喜，而是反思其竞争策略的不当，并以实际行动加以改进：在以后的赛跑中，在山路上，兔子背着乌龟跑，遇到河流时，则乌龟驮着兔子游过河。

(设计意图：通过故事的升华让师生互动，体现民主、平等的新型师生关系，多让学生在实例中去感受、体悟，从而理解合作的意义，树立新的竞争观，从而增强品德教育的实效性，引导学生做到知行统一。)

小结：本课通过连贯性的龟兔赛跑故事，让我们明白了新的竞争观：竞争不是简单的战胜竞争对手，更不是消灭竞争对手，那种为一时或一次胜利而为其竞争对手设置障碍，阻碍竞争对手前进而使自己获得胜利的做法，并不能保持自己的优势地位，反而会导致相互报复式的恶性竞争，从长期来看，参与竞争的都是失败者。实际上，竞争还意味着与自己和时间比赛，只有不断提高自己的速度，不断超越自我，才能达到更高的境界。同时，在竞争中，使自己的利益相关人都获得成功，才能真正赢得竞争：不仅获得期望的利益，还赢得利益相关人的尊重，从而为长期持续的成功奠定坚实的基础。

作业：收集体现新的竞争观的成功事例，用所学知识谈谈给我们什么启示？

八上思想品德人教版篇二

本学期中，我能够坚持做到严格遵守教师的职业道德，工作中做到尽职尽责。自学遵守规章制度，团结同事，关心集体，服从分配，能圆满完成领导布置的任务，虚心向有经验的教师学习，取长补短。

八年级思想品德教材可以说我是第一次接触到，我都做到每一堂课都认真备课，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。在了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯的基础上采取相应的教学方法和手段。

1. 创设情境培养学生的理解分析能力。理论是空洞的，不容易理解的，但是如果在一个具体的情境中就比较理解了，同时也培养了分析的能力。
2. 理论联系实际培养学生的运用能力。根据初中生的特点，查找大量贴近生活实际的事例，吸引他们的注意力，增加对思想品德课的兴趣。我尽量把课本知识和学生的实际联系在

一起，让学生们说现象，然后共同找结论上升为理论，最后再用理论来解决同学们存在的问题。

3. 给学生一个轻松的学习环境，提高学习兴趣。把课堂还给学生，让学生自主发言，自由讨论。这样可以知道学生的愿望，有针对性的改变教学方法，同时也让学生喜欢上政治课。

4. 在课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。并且通过练习，巩固课堂知识。

由于对于初中思想品德教材相对而言熟悉度并不高，因此有许多教学方面的问题我积极与承铭老师和均伟老师探讨，积极参与交流，做到正视身不足，以期提高自身的教学水平和业务水平。

八上思想品德人教版篇三

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的. 具体目标，开拓思想品德课教学的新局面。

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，

学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

1、我们学校是一个农村初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

- 1、9月2—8日我知我家收集家庭故事
- 2、09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚
- 3、16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈
- 4、23—29同学·朋友人气指数排行
- 5、30—10月/6日国庆长假
- 6、07—13男生·女生写成长日记
- 7、14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛
- 8、21—27主动沟通健康成长
- 9、28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料
- 10、04—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流
- 11、11—17期中复习
- 12、18—24期中考试
- 13、25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语
- 14、02—8竞争? 合作? /合作! 竞争! 合作学习
- 15、09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善
- 16、16—22平等尊重你我他/诚信是金
- 17、23—29做诚信的人小区办宣传栏: 诚信做人

18、30—1月5日活动

19、06—12期末复习

20、13—19期末复习

21、20—26期末考试。

八上思想品德人教版篇四

不打无准备的仗，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并准备一些学生感兴趣的经典案例，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按收集每课的知识要点，归纳成集。

讲解通俗化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。加强学生互动能力，让他们能够说出来。

认真关注课堂，使课堂教学紧张有序地进行下去。解决学生提出的棘手问题时要灵活，如权利方面，“不得随意开除学生”，抓住“随意”讲，让学生无话可说。

目前的考试模式仍然比较传统，为此，我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的综合素质均能得到有效的发展和培养。

思品教材内容多，教学时间紧，往往导致教师大量讲解，学生想的少，说的少，这样的教学方法导致学生在开卷考试中难以适应灵活性、智能性试题，教学成绩不尽人意，事倍功半。为此，在教学中，努力做到：书让学生自己读，问让学生自己提，情让学生自己抒，话让学生自己说。以学生为中心，调动学生积极性，增强学生思维能力。

古人云：“授之以鱼，只供一饭之需；授之以渔，终生受用不尽。”教师不仅要会教，更要让学生会学，才能提高教学成绩。以上是近一学期的工作经验积累，当然也存在着一些不足之处，本学期教学时间很短，后期，天气炎热，学生学习状态欠佳，我努力调动学生学习兴趣，顺利完成教学任务。多一份努力，多一份耕耘，就会多一分收获，希望学生成绩会更好！

八上思想品德人教版篇五

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，部分学生基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性；培养学生学习思想品德的兴趣。

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，经常听各老师的课观看光碟，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想品德课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心

健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教八年级思想品德课的老师，明白自己任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点、难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

前半学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

很多学生对思想品德课不是很重视，因此，上课的时候出现了许多问题：上课不专心听讲、不做笔记、不按时完成作业。还有，要求背诵的内容不按时完成，这些因素都是造成学生

成绩不理想的原因。在今后的教学工作中要高度重视。

- 1、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 2、认真钻研教材，备好、上好每一节课，向40分钟要质量。
- 3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，使学生养成自主学习。
- 4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。
- 5、加强学生的基础知识的练习，做好作业、单元测试及讲评工作。