

小学英语六年级英语教学计划 六年级英语教学计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语六年级英语教学计划篇一

以《英语课程标准》为指导，认真贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》的文件精神，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

六年级共有50人，男生27人，女生23人。优秀生11人，后进生15人。本班学生在英语学习方面已有了一定的基础，并且英语基础较好，但在英语能力方面较弱。部分学生对英语都有某种程度的感性认识，也有学习信心，想学，也愿意学好英语，却不懂得学好英语以的学习方法，在以后的教学中要加强英语方法学习方法的指导。根据学生的这些特点，从听、说、读、写几个方面抓学生英语学习。对于六年级学生在英语学习方面已有了一定的基础，英语学习对他们来说已经不再陌生，在本学期的教学中我计划充分利用学生已有的英语知识和生活经验，采用多种形式教学，同时注意对教材的挖掘，将教材知识与学生的生活、学习联系起来，将学生的英语学习积极性调动起来，让他们在一种活跃、富有情趣的氛围中学习。

（一）教材主要特点

1、遵循话题—功能—结构—任务编写原则。题材为纲，运用性任务为目标，词汇、语法项目和功能用语以题材为出发点造语境，完成任务。

2、内容重点突出、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合儿童学习语言的规律。

3、体现了以人为本的教育思想，遵循了“为用而学，在用中学，学了就用”的原则。

4、采用循环式的编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

5、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。

1、能按要求掌握本册课本中所学的单词。

2、掌握所学重点句型，不仅会读，而且会写。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

本语音、语法。通过本学期的学习，让学生在听、说、读和

写各方面都得到提高。使学生能够围绕着过去发生的事情和长度，重量，高度，看病，情感等话题进行谈话，能在真实语境中加以运用。

通过本学期的努力争取及格率为100%，优秀率为60%，争取在统一测查中取得前八名的成绩。

1、日常教学中，可采用听力检测，读诵默写，复述课文，角色扮演，游戏扩展等方式提升教学效果。

2、每节课及时查验，精讲精练，针对强化。

3、基础知识和基本能力的并重。在教学过程中不但让学生掌握基本的语音、语法、词汇。而且让学生在听说读写各能力方面有所提高。让学生不仅学会知识，而且会运用知识。

4、多与学生交流沟通，了解学生学习中存在的问题与不足，及时解决问题。在课堂中多创设教学情境，以帮助学生学习的

积极性。

6、教学中多用直观教具，激发学生学习英语的兴趣。针对六年级学生的年龄特点，在本册的教学中多使用有助于学生更易掌握学习内容的直观教具，通过有趣形象的教具辅助教学，从而激发学生学习本课的积极性。

小学英语六年级英语教学计划篇二

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

二、学生分析

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1. 能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。
4. 能完成4个自我评价活动。
5. 能理解6个幽默小故事。
6. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施

（一）词汇教学□let's learn□

1. 注重词汇的呈现方式
2. 利用let'sstart部分引入话题、引出新词和新句型
3. 在实际交流当中教学单词
4. 充分发挥单词卡片的作用

（二）对话教学□let'stalk□

1. 在听力活动中感知新的语言□let'stry□
2. 理解语言的基础上学说、操练语言

（1）抓住主句型，替换关键词操练住句型。

（2）在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

（3）在会说的基础上运用重点句型。

（4）在会用的基础上进行句型书写。

（三）阅读教学□let'sread□

1. 复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。
2. 创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。
3. 教师解惑答疑，并检测学生的理解情况。

小学英语六年级英语教学计划篇三

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《仁爱英语》八年级(下册)，全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

本学期我担任二年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次

学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的. 英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六. 教学进度安排

unit 1 第一周----第四周

unit 2 第五周---第九周

半期复习 第十周

unit 3 第十一周---第十四周

unit 4 第十五周---第十八周

期末复习 第十九---第二十周

小学英语六年级英语教学计划篇四

学生现状分析学生通过五年的学习，对语文和英语学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行

课外阅读，开展一些课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

1、进一步培养良好的英语学习习惯；

2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力；

3、养成良好的语言积累习惯；

4、通过课外实践活动，培养多方面的能力，拓宽知识面，切实提高学生的素养。

5、会用英语进行简单的交流及会话。提高学生的口语表达及口语交际能力。

1、一般现在时态的各种语言结构；选择疑问句的各种语言结构；形容词的比较级句式。

2、针对教材中的重难点，开展一些英语课外实践活动，提供实践的机会。

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

1、加强训练，方法多样，培养学生的好习惯。

2、持之以恒，不断地加强积累。

3、注重实践，培养能力。

4、在平时的教学中，加强读的训练，培养学生的能力，从而提高他们的口语表达能力及英语的综合素质。

5、充分发挥学生的积极性和主动性，在自学实践中逐步提高素养。

在教学生学习时时，多鼓励学生自主学习，自己发现问题，在小组交流中解决问题，有创意地、高效地落实英语教学，力争在学期末学生的英语水平能再上一个新台阶，为顺利升入高一级学校打下坚实的基础。

小学英语六年级英语教学计划篇五

本学期我担任整个六年级三个班的英语。六年级是小学的最后一年，一方面大部分学生已经深刻认识到英语在学习中的重要性，开始主动的，有针对性地努力加强学习英语。同时，随着学习难度的增加，学生们有些畏难情绪，有少数学生以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对要差，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期要做好提高学习兴趣的工作，活跃课堂气氛，同时也在各方面严格要求学生，加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下：

六年级英语是小学英语课程的最后一年，英语教材的特点是课本内容单词量少，而大段大段的语言段落是教学重点，尤其是多了很多语法内容。所以我在教学的过程中，既注意交际和会话，重点在于练习读写，从而达到各项语言之间平衡的特点，依据英语新课程改革的标准，本学期我制定了以下教学计划：

1、课上认真听，课下努力练

由于每周只有四节课的英语，课程安排少就决定了上课时间仓促，如果连这仅有的四十分钟都不好好利用，不好好学习，要想知识掌握好更是无从谈起。所以第二天要讲的每一节新课，都要认真备课，认真揣摩每一个教学环节，做到“保质保量”，让学生上好每一节英语课。

1、注重学生语言环境的培养，锻炼学生的知识的灵活运用能力，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、通过多年学习英语的经验，强调学生应总结一套学习英语的独特方法，突出学习的自主性，讲究学习的策略，帮助他们建立学习成就感和自信心。

3、注重中外文化的对比

与交流，使学生通过学习，扩大知识面，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，课程特别强调要关注每个学生的情感，优差生搭配，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、提高人文素养，增强实践能力，力求满足其身心的可持续发展和终身学习的需要。

6、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

7、通过反复强调，巩固知识，加强记忆。

8、利用教材中自带的音乐理论，美学理论，表演理论等多种元素，减轻学生学习压力，提高兴趣和积极性。

1、对前六册知识的总结和复习，语法重点学会运用比较级，句型，掌握本册重点词汇和句子。

2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

3、听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

能运用所学的知识写作文。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。

周次

教学内容

第一周

review and unit1

第二周

unit1

第三周

unit2

第四周

unit2 -unit3

第五周

小学英语六年级英语教学计划篇六

本站后面为你推荐更多六年级英语教学计划！

本学期我担任六年级上册英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一. 学情分析.

六年级的学生要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二. 教材分析

三. 教材重难点

- 1、能按要求掌握所学单词。
- 2、能按要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。难点

1. 、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

四. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后

做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

五. 教学进度

教材共10个单元。每单元2课，计两节一个单元。书本知识共20课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要调整课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学，为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。