

# 2023年四年级学生发言稿(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 四年级学生发言稿篇一

各位家长：

下午好！根据学校安排今天召开4至6年级学生家长会，很高兴跟大家见面。十分感谢各位家长百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。孩子自入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育，既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。召开这次家长会的目的，就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

作为四年级的班主任，我将从以下几个方面进行汇报交流：

### 一、认识四年级

各位家长都知道，四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养

他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变句式但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。

1、步入四年级，许多家长认为孩子已经长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法，让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

2、关注孩子的学习过程，关注学习习惯的养成和学习能力的培养。

小学阶段的学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。这些习惯不仅影响他们小学阶段的学习，而且还将影响他一生的学习。因此，从小要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

(1)、预习的习惯预习是学生在学新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，这对于学生在课中学习新知识，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教时

就能有的放矢，更多地让学生来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法。在上新课之前，我会给他们出示预习要求1、圈在课文中找出课后生字2、划根据生字划出相关的词语3、标标自然段序号、给课后生字注音4、读读课文三遍，要求读通顺，读流利5、查查词典理解生词、课文有关的资料6、思文章主要内容、课后题7、抄生字、词语、好词佳句（采蜜本）这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习。这个习惯也需要家长配合、督促，孩子的预习习惯一经养成，这对于他今后的学习有很大的帮助。

（2）、听讲的习惯上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂40分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课，理解教师讲课的内容。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

（3）、课堂上积极发言的习惯上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，又培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，我首先要求学生语言要完整，不要语无伦次；其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，不让学生觉得回答问题是种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充一下”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了

学生，教师只是一个组织者。

(4)、认真完成作业的习惯总体来说，我们班上的学生的作业书写较好，但也有少数学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎完成任务后就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂的题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。(1)培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成(2)独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。(3)做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

## 二、班级基本情况：

我们班共有七十八名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩处于中上水平。学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动，样样工作都积极主动地去做。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！在本学期我们开展了一些活动：

### 1、讲童话、演童话：

2、办小报、迎国庆。歌咏会3、运动会：团体总分第一，成绩次要，重在参与三、期中考试情况：

### 1、数学：

### 2、英语：

3、语文：四年级基础要求基本正确或者全对，两篇阅读，一篇为课文选段，考察上课是否认真听讲；一篇为课外读物，考察课内方法的运用。本次作文：写一篇童话，要求选几种动物编故事。故事情节要完整，有正能量，如：扬善惩恶、团结友爱、尊敬老师、关心他人、尊老爱幼、积极动脑、、、

四、本班存在的问题，学习习惯：

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。

2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。在这里特别要指出的是学习中粗心的现象屡屡发生。象我所教的语文学科中，学生抄错、看错题的事太多了。每天的家庭作业，即使再简单，也少有人全对。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时发现问题要及时解决。

行为习惯：

1、丢文具盒，希望家长定期检查书包、文具2、早餐集体就餐，不搞特殊化3、下课开展有益的活动，避免受伤，避免伤到别人五、对家长的几点建议1、尽量表扬孩子。孩子具有一

定的自信心，才肯去学习。要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。

2、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。经常给孩子制订几个容易达到的小目标。这样可以使孩子感觉到能够做到。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

3、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。给孩子一个锻炼的机会。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强能力。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

4、在孩子面前做表率，多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。尽量不要在孩子面前议论教师，尤其不要在孩子面前贬低教师。

5、真正关心孩子的学习首先是热情支持。父母对孩子学习上

的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。有的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

6、不要在其他人的面前损伤孩子自尊有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。社会心理学有个术语叫做“标签效应”，意思是说，对人的看法就象一个标签一样，使得此人以后做出与标签相符合的行为。父母当众说，孩子调皮不听话，就是给孩子贴一个标签，以后即使孩子有了改变，别人对孩子的看法还是很难改变。

7、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）  
四年级语文课外阅读要求1、常规课外阅读：周一至周五，每天读一篇文章。

2、拓展课外阅读：参考四年级推荐书目，自己安排时间课外阅读，每星期阅读课外书半小时，家长签字。希望同学们坚持阅读，养成良好的阅读习惯。

3、每个假期，寒暑假阅读名著两本，家长督促签字。

当然，半个学期来，在班级工作中，肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，也请各位家长提出宝贵意见，在

今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

## 四年级学生发言稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！我是四（3）班的李义博。

我很荣幸当上升旗手，在我心目中，升旗手是一个神圣、光荣的职位。我是一个阳光男孩，虽然成绩一般，但我一定会努力学习，更上一层楼。

我的兴趣爱好很广泛，有画画、写作、体育运动等等。我的愿望是当一位画家，用自己的笔画出祖国的千山万水，画出一草一木，画出一沙一石。

我的座右铭是：立志读尽人间书，发奋识遍天下字！我最盼望的事情是有一天能亲手把五星红旗升起来。今天，我的愿望终于实现了。

老师们、同学们，我一定不辜负大家对我的希望，努力进取，为学校添光彩。谢谢大家。

## 四年级学生发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长们，你们好：

首先感谢班主任 x 老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。我的孩子叫 xxx□自从进入 x 年级 x 班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。

教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。

下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，把它概括为“四个关注”和“三个要”。

### 1、关注孩子上课听讲的习惯。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。

为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

### 2、关注孩子思考的习惯。

孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。

我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

### 3、关注孩子读书的习惯。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。

加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

### 4、关注孩子作业的习惯。

我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。

实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

培养孩子良好学习习惯应做到“三个要”。

#### 1、要有坚定的态度。

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加

重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

2、要以身作则，言传身教。

家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

3、要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

谢谢大家。

## 四年级学生发言稿篇四

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！

我是四（2）中队的宣传委员杨轶，今天我能当上升旗手，站在国旗下，我感到非常高兴、自豪！

我是一个活泼、开朗的女孩，爱看书，我平时严格要求自己，遵守学校纪律，热爱集体，勤于思考，认真学习，成绩一直保持优良。

现在的我们正是处在长知识、长身体的关键时期，学习是我们目前最主要的任务，是一个在老师指导下从无知到有知再到创新的过程，也是应该伴随我们一生的事情。从小立志发奋学习应该体现在我们生活和学习中的每一个环节，按时起床，充分预习，认真听讲，积极思考，踊跃发言，及时复习，独立作业，敢于质疑，善于合作，勇于创新；摸索并掌握科学的、适合自己的学习方法，重视每一门学科，并且坚持不懈，才能给自己的终身发展奠定坚实的基础，创造成功的机会。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”这是我的座右铭，我总是以此激励自己，要一天天地进步。

今天，我非常荣幸地当上了升旗手，这是老师和同学们对我的信任。我知道有些地方我还做得不够好，今后我会更加努力，做好一个升旗手的榜样。为班级、为学校、为国旗增光添彩！我的话讲完了，谢谢大家！

## 四年级学生发言稿篇五

各位家长：

上午好！

首先对各位的到来表示欢迎，其次对各位能在百忙之中抽出时间又不顾夏日的炎热而坐在这里表示感谢！一年来，每周学校、班级发生的重大事情及学生的个别表现我都通过班级博客、飞信的形式和各位家长进行了沟通，在这里就不赘述了。下来，我主要就两个方面——养成教育和暑假生活谈一谈。养成教育即培养孩子养成良好习惯的教育，前苏联著名

教育家乌申斯基有一个精彩的比喻：好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生就可以享用它的利息。而坏习惯是道德上无法偿还的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，并把他引到道德破产的地步。叶圣陶曾说过：教育就是培养习惯。习惯在内容上包括学习习惯、生活习惯、交往习惯。

学习习惯的养成主要靠老师，主要在学校这个教育场所养成。养成良好学习习惯的关键就是听老师的话。比如：当我们在课外阅读上达成共识之后，阅读必备小三样：一书、一本、一笔，即养成采蜜的习惯，把自己所寻找到的好词、好句记录下来，有的孩子在老师强调一遍之后就学会了，比如：杨诗雨、刘辛珂、邓欣怡、李玉莹、姚泓泽等。

而这些同学无论在学习、生活还是人际交往方面都略高一筹。生活习惯的培养开始于一个人出生后，影响最大的人莫过于父母。生活习惯方面特别注重细节，比如吃饭，有的孩子能做到不挑食，吃饭时尽量不说话，吃完后餐桌、地面都是干净的，而个别的就不是很好了，有的爱说话、发呆、东张西望，遇到喜欢吃的就能吃撑，不喜欢吃的就一副不情愿的样子，而交往习惯则是一个人情商高低的体现。

榜样法：选择一个合适的目标，不要是各个方面都很完美的同学。

行为契约法：家庭成员在某些事情上约法三章，制定一些家法、家规

体验法：坚持自己的事情自己做，家长学会适度放手

言传身教法：常言道：父母是天然的老师。

家庭环境熏陶法：

家校合作法：常联系，教育标准一致，教育方法一致

家庭会议法：定期召开家庭会议，轮流当主持人、记录人，接下来谈一谈如何过暑假。

我的总结是：充分学习，充分锻炼，充分睡眠，充分经历。学习的主要内容是暑假作业、自己的兴趣班，及课外阅读，每天的学习、读书时间不少于四个小时。充分锻炼如打乒乓、打篮球、踢毽子，拥有一个棒棒的身体。充分睡眠即早睡早起，中午要午休，尽量按学校的作息时间表执行，拥有健康的生活规律。充分经历即参加一些比赛，参加夏令营，观看一些演出，看看名胜古迹如名人故居、博物馆，看看大学，在这儿格外提醒家长带孩子外出时多看一些文化氛围浓重的地方。

时间确实过得很快，两个月之后我们要一起升入五年级了。五年级的学生无论是生理更成熟了，心理五年级。属于高段，所以，无论是学习还是生活都和以前不一样了。五年级每天晚上要上三节晚课，学习的知识会更深、更广，学习的任务也会增加一些。但是，只要能将一句话认真地履行，每个同学都会成为卓越者，那就是——听老师的话。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 四年级学生发言稿篇六

小学四年级家长会家长代表发言稿 各位老师、各位家长，大家好：

我是xx的家长，今天和大家一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

对于怎样教育好子女，一直以来都是咱们当家长们共同探讨的话题，我认为家庭是孩子的第一所学校，家长就是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。父母的教育伴随着孩子的成长。“望子成龙、望女成凤”是家长们的共同心愿，每个家长都希望把自己的孩子培养成一个将来对国家对社会有用的人才。现就这个话题简单谈一点自己的观点和体会，如有不当之处请大家批评指正。

在我们家庭里平时对xx的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对他有更多的了解，并且帮助他改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让他做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。我认为要教育好孩子的方法是：

一、身教重于言教。因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。家长的言行举止自然不自然的会被孩子效仿，所以父母的言传身教对孩子的影响是巨大的，是任何人所不能比拟的。

三、我很爱孩子，但我不宠孩子。现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天

天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。早上起来整理好自己的床、被，洗澡、换衣等个人卫生也都是自己去完成，双休日自己动手做点心，与大家一起包饺子，还告诉他如何烧饭，电饭煲怎么用等，还带他去超市购物，到菜场买菜，在买菜的同时，告诉他各种蔬菜的名字，让他增加感性知识。

四、给孩子一个好的学习氛围。从xx上幼儿园开始，他妈妈就比较注意对他的基础教育；我们家楼下是汽配城，我们发现xx对汽车标志感兴趣，就有意的引导他，教他汽车标志对应的文字，不到半年，大部分汽车标志和字他全认识了。还有就是养成他读书读报的习惯，从上小学开始，就一直坚持让他每天读一篇报纸上的文章；并且他妈妈在xx每次洗澡时，都会在浴室外读书给他听，以至于现在他洗澡没人给他读书，他就不洗□xx很喜欢看书，我们就常常给他购买一些他喜欢的书，比如《一千零一夜》、《图说天下》、《孙子兵法》、《上下五千年》等，当然也有他最喜欢的《乌龙院》等儿童刊物；在给孩子买书这方面，我们包括他的爷爷婆婆都是从不吝啬，不吝啬的不光是买书，还有就是从不吝啬拿出时间和他一起读书、一起讨论书中的知识，我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、在学习成绩方面，我很重视学习成绩，但我并不一味追求成绩。学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对儿子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求儿子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在他学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。为了提高他的学习兴趣，我们经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比

谁的词语讲得多，比谁的心算快，比谁知道的国家多等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，为了他，他妈妈还经常和他爷爷一起探讨一些英语单词的读法，总之让孩子感觉到全家人都在与她一起努力学习。

多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。我们每天会尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道他最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助，在闲暇时，我也会和儿子一起上网和他一起玩“植物大战僵尸”的游戏、一起讨论游戏攻略等。当然，只有真心付出才能有所回报。我们常常会降低自己的身份，让孩子把我们当成一个朋友。即使是孩子犯错误时，尽量心平气和的和孩子谈，了解孩子的真实想法，因为孩子的自尊心是很脆弱的，当他对你的打骂麻木了的时候，那么你就已经离失败也不远了。让孩子真正认识自己错误，他也会接受批评，而且会努力不再犯同样的错误。我相信大多数家长应该有这样的体会：假如孩子就某一件事征求你的意见时，我们若是用大人的口气和他交谈，估计谈不上几句，就会不欢而散。孩子们现在正出青春发育期，我们尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突。

学会鼓励、赞扬；受表扬的孩子有潜意识的自信感，有肯定的正确的思考。相反，从小在批评中长大的孩子容易性格孤僻、悲观。每个人都爱听好话，就更不要说是孩子。他们虽小，但也是有自尊心的，如果一味地挖苦、打骂，势必会引发孩子的逆反心理。在孩子的成长过程中，鼓励是必不可少的。记得xx上幼儿园的时候，他第一次指出路旁广告牌上那个认识的字时，我既惊奇又高兴，发自内心的夸他“真棒”、“真聪明”。以后有意教他广告牌上的字，在我的称赞声中孩子学字的劲头十足，同时也激发了他学字的更大的兴趣，

正因如此，他在上学前已经能认1左右个字了，孩子到现在一直有爱看书的好习惯。

总之，教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的父母，还要付出很多很多，但我认为做家长的最重要的还是要有一颗真诚的心和一份真挚的爱。只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获的最后，我想对家长朋友们说：好孩子都是夸奖出来的，请欣赏你的孩子，希望第一，但不苛求第一，相信他们，正在长大。