

最新一年级上数学期末工作总结(优质8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级上数学期末工作总结篇一

又是一个学期！感慨于时光的匆匆，回首走过的路，那里有付出的充实，也有收获的喜悦。是的，做为小学时代最重要的转折时期——四年级，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。

首先我要说一声感谢，六月初因为我家里有事，请了一周的假，感谢王主任把课给我调开，同时也感谢在我请假期间给我代课的所有老师，我知道大家平时工作都很辛苦，再加上“六一”活动，我可以想象大家一定是忙的不可开交。

这个学期好像大家代的课都特别多，我们四年级可谓“多事之年”。从一开学就忙了起来，虽说课表安排我们是一周只有12节课，可是几乎每一周我们都要上14——16节课，刚开学几周先是班里没有体育老师，于是每班的体育课就由我们语文和数学来分担代课，我们数学老师都是教了两个班，一班一节体育，每周就多了2节课。到后来有些老师需要外出参加各种各样的活动，再加上有的老师请假，我们都在不断地代课，因为深知代课的辛苦，所以我特别能感受我请假期间给我代课老师的辛苦！在此特别要说声谢谢！

我们四年级数学组是一个非常团结的教研组。从来没有教过4年级，我们4个就像摸着石头过河，再加上北师大版的教材，

好多知识点课本上都没有，但是在练习时又出现各种各样的题型，但是数学这个学科有非常特别，如果老师都是头脑一团浆糊，就别提能给孩子讲明白了，再加上四年级孩子两级分化现象严重，所以备课对我们来说是个非常重要的环节。我们在备课时总是把人教版的教材、教参、全都看一遍，弄清楚教学目标和教学重点、难点，然后再理清思路，开始备课。为了避免课讲的不到位、不深入，我们4个总是一起备课，共同研讨如何突破教学难点、重点的教学方法，面面俱到，把课堂上可能出现的各种情况都预设出来，再想出应对的方法，可谓绞尽脑汁，目的就是想让每一个孩子都听懂、弄会！我们4个非常团结，备课备的也非常细致，连“板书设计”我们4个都设计的一模一样。

再说做课件，为了让教学变得直观、形象，让孩子们易于接受，每次做课件我们4个都是一起坐到电脑前，根据我们备课的内容，做出每一节课的课件，就连哪句话该怎么说才便于孩子接受，那个数字该是什么颜色、什么动画、何时出现，我们都仔细的斟酌，考虑的非常周到、细致！

我们4个的教学进度、教学过程、教学课件、就连板书设计、发校讯通的内容都一样，所以我们所教的8个班级的考试成绩都差不多！这也得益于我们的团结！

这学期的课程我像蚂蚁拉大象一样，疲惫不堪。本着不让一个孩子掉队的原则，我经常会上课提问哪些注意力不集中的孩子，避免他们走神，可是即便是这样，班上仍然有很多孩子因为各种各样的原因跟不上，比如：雷强、李剑桥、龚雅倩等等，这些孩子接受能力本来就不太好，上课也不认真听讲，再加上家长不管不问，真的很让我头疼，上课提问他们，他们经常无所适从、像刚从睡梦中睡醒一样迷迷糊糊的答不上来，弄得我非常纠结！每次上课前我都是满怀欣喜、含兴而去，眼看着一节课都快下课了，计划好的教学任务还没有完成，弄得我心急如焚，经常上完课就像个泄气的气球，扫兴而归！

有时候经常会想四年级本来就是两级分化的阶段，出现孩子掉队是很正常的现象，可是还是不甘心，总抱着怕他们“吃不饱”的心态想方设法、绞尽脑汁的去帮他们，上课时尽量放慢讲课的速度，一遍一遍苦口婆心的教他们，目的是让孩子把基础知识打牢，照顾那些接受能力慢的孩子，可是这样却耽误了一部分优等生，于是课堂上经常会出现一部分孩子“不消化”、又有一部分孩子“吃不饱”，课程进行的非常慢。

再加上我请假一周，来的时候就只剩下4周就要期末考试了，可是还有两个单元课没结束，我就忙着天天上课，经常一天会上3到4节课，就这样蚂蚁拉大象一般，我好不容易到了倒数第二周才把课程结束，剩下的只有5天的复习时间里，我们几个更是马不停蹄的天天上课。

每天除了上课，两个班每天正常的100多本作业让我们经常改的头晕脑胀，有时候作业多的时候，每个人的办公桌上都有6摞作业，办公桌放不下，没办法我们每个人在办公桌旁，再放一张小桌子也放上当天的作业，就这样作业仍旧没地方放，只好放在旁边的地上。上完课走进办公室，就像走进了作业的海洋，连个落脚的地方都没有。于是我们就顾不上喝一口水又埋在作业堆里改作业，很多时候我们怕当天作业改不出来，经常牺牲中午休息时间改作业。

到最后复习时间里，我们每天上4节课，2节讲课、2节考试，再加上头天晚上的作业和当天的考试卷，我们就只能在课堂上一边监考、一边改作业，等考完试回到办公室，继续批改当天的考试卷，下班的时间到了，作业还有好多没改完，我们办公室的同事很少正常时间下班的，总是趁下班时间，把作业改完，再备出第二天的课和课件，拖到6、7点了才离开学校。

到了四年级以后，孩子两级分化严重，再加上有些家长不管不问，就只能靠我们微博的力量给这些后进生补课，可是数

学总是让人很纠结的一门学科，有时候付出的真的和得到不成正比，经常会碰到这样的现象，有些孩子我刚给他讲明白一种类型，扭扭头他就忘了，又是一窍不通！面对这样的状况真的让我们很抓狂，但是我就不断安慰自己说：“教学是需要耐心的，是一件良心活，教育有时候也不是万能的，孩子之间有差距是很正常的”。但是尽管这样说着，我们还是一如既往的坚持着没有放弃一个孩子！这就是我们数学组的可爱的老师们！

总之，忙忙碌碌这学期不时地展示出过程中美丽的点点滴滴。这些美丽之处折射着我对工作的美好感受，折射着我们四年级数学组集体的魅力。我愿把这些美丽珍藏起来，成为今后工作的基石，继续努力。

一年级上数学期末工作总结篇二

一学期的工作即将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用多种课堂教学方式，激发学生的学习兴趣，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养发展。

本学期教学在思维培养方面，我不仅从不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。而且持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，利用“八字方针”教学模式，诱导他们转换角度思考，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。在解题过程中我着力引导学生敢于提出大胆、独特的见解，鼓励他们标

新立异、另辟蹊径，探寻简捷妙法，达到培养独创性思维的目的。

1、让学生在合作情境中交流互动。

我通过小组互助学习，使伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学内容是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。比如：购物优惠题，火车钻隧道，两点确定一条直线先让学生谈自己对题目的理解，其次引导或讨论方法，然后交流成果，最后练习巩固。

谁学会了表扬谁就掌握了教育的'主动权。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。

除了在课堂上加强对自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

结合平时教学，不断反思自己的得与失，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平并完善自己

的教学方法。平时偶写单元后记，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。严格做到自查自纠，这样才会：芝麻开花节节高。

一年级上数学期末工作总结篇三

20xx—20xx第二学期就要结束了，在这个学期里，我担任数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的教学态度和教学方法。多听优秀老师的课，做到边听边讲，边学习别人的优点，克服自己的不足。此外还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学

生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

一年级上数学期末工作总结篇四

期末考试已经临近，复习已经进入了最后的阶段。可遗憾的是，通过作业反馈，孩子们的表现却不尽如人意，懂的依然懂，不懂的似乎依然没改变多少，于是如何让复习更有的放矢，更有针对性呢？这成了摆在我面前最重要问题。我思索着。

我深深地理解复习不能只是机械的重复，而更应包含对知识的理解和运用。对于优等生来说利用复习之机，在知识的迁移、能力的训练上下些功夫，做到触类旁通、举一反三；对于学习一般的同学来说应该是巩固基本知识，掌握基本技能，做到温故而知新。我想通过一阶段的复习，在优等生方面所体现出来的效果是比较好的。可对于能力一般的同学甚至是差生来说效果就不那么理想了。有的问题讲过上十遍，可有的同学还是不理解。虽然能力有高低，但也不至于相差那么大啊。这到底是为什么？这个问题在今天下午辅导一学生时让我发现了问题所在。

我们二年级有一个知识点是认识钟面、计算经过的时间。时间的计算对于二年级的学生来说比较抽象，缺乏生活经验，没有时间概念。因此在学习新知时就特别重视这一知识点的探究和理解，在复习中也是下了很大的力气，就连如何用竖式计算也教孩子们。可一些孩子在计算经过的时间时还是一头雾水，准确率低下。正由于这样的原因，下午我才把小泽留下来辅导。在计算从4时40分至5时，经过xx分时，他一会儿说是70分，一会儿说80分。于是我引导他看钟面，分针走一小格是几分，走一大格是几分，现在分针走了几个大格是几分。在我的辛苦引导之下，他终于知道是20分了。为了巩固这20分的结果，我问他会列竖式计算吗？他说会，可一看竖式，又错了，得1时40分。于是我又慢慢地耐心地为她介绍竖式的写法，和他分析0分不够减40分时应从整时里拿出一时化为60分再减。于是他说他懂了，再出几题给他试一试，果真算对了。这时我就纳闷了，平时在班里讲过多少遍，他没

听懂，为什么这里只讲一遍他就会了呢？于是我为他为什么？他回答道：课上讲的时候，同学们的回答太快了，我没听懂，不知道1时要化成60分来算。而现在我懂了。“同学的回答太快了，我没听懂”孩子的这一句话令我深思。确实，在新课的时候可能调皮好动的小泽没注意听课，不懂得借且竖式来计算，而又缺乏时间概念无法在脑中形成钟面的表象，借助钟面来计算经过的时间。而在复习时，我又想当然的提高了讲解的速度，有时也是让同学齐答，因此还没缓过劲来的他，根本听不懂。

通过小钦的一席话，我发现了自己复习中存在的不足了。对于一些难题易错题，要放慢速度，让学生不仅知其然还要知其所以然。不要想当然的提高讲解的速度，在一些知识要点前要多作停留，多让能力一般的学生暴露思维的过程，多让能力一般的同学来讲讲方法，必要时可以利用课余时间对某个知识点常出错的同学进行个别辅导，以确实提高复习的效率。

一年级上数学期末工作总结篇五

这学期我任3班的数学课，总人数是43人。这个班的基础较差，学习数学的兴趣不高，虽然是这样，通过我的努力，依据学期初制定的教学计划，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

在认真备课的前提下，每节课能够根据学生学习的反映情况作出相应的灵活变化，使每节课能够让每个学生都能够学有所得，并且在课堂上尽量关注到每个学生的行为表现，相应的作出鼓励或批评的眼神，并且在课堂多彩用了问题引导式教学，培养学生积极参与，积极思考和善于表达等多方面的能力，当然这一环节在平时课堂中同学们表现不是很好这可能与同学们的学习习惯和学业基础较弱有很大关系，所以在以后的教学更应该加以培养。

平常除了精讲课本内容，我还侧重学生的能力培养，在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，利用每周的晚自习，进行集体辅导，在晚自修时间进行个别辅导。我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。

鉴于我班的学生的基础总体较差，但是也有个别拔尖，平常做到钻研教材，认真备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能学有所获。优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力。

一学期的教学工作即将过去，我会在以后的教学工作中改正存在的缺点，做得更好。

一年级上数学期末工作总结篇六

1、你的活跃，你的好动，却不能在学业上大显身手。你在课堂上的表现真令老师失望，没见过你举起自信的手回答问题，真不知道你听懂了多少。这学期，你还是学习磨磨蹭蹭，作业拖拖拉拉，师友们替你只是船里头拉纤绳——干着急，导致你的如此低下的成绩，影响班级的平均分，哀你不幸，恨你不争。你要调节好心态，把握好自已的学业，自己的前程，

脚踏实地。如果你能自觉刻苦学习，勤学好问，认真踏实，再多一点自信，书写与听写就不会倒数挂帅了。唉，老师也有说不出的苦楚，你得珍惜来之不易的就读机会。

2、一直以来，你都尊敬师长，遵守纪律，热心工作。文质彬彬，笑声朗朗，这就是你刘哲为人风格。你的学习基础不是很扎实，但从这学期的表现来看，你也在努力。在班级里你的威信很高，老师们也常常谈论你的善良，你的质朴！你成了体育老师的培养对象，是个极好的训练项目啊，但你必须做到锻炼、学习两不误。本次的期末考试发挥了你的最佳水平了，为师看到你的成功而欣慰，感觉你的成熟而高兴啊！你渐渐脱颖而出了。相信，是雄鹰，你会在蓝天里翱翔，去搏击长空的！

3、严于律己，处事认真，端庄贤淑，外秀内慧。不好抛头露面，沉着稳健，且柔且刚。学习刻苦，成绩有较大进步。若能改进学习方法，必能再上台阶。

4、你是一个相当规矩的孩子，难能可贵的是刻苦钻研的精神，学习习惯大有改观。广泛的阅读也开拓了你的视野，你的生活也因此变得多姿多彩，忘不了你在课间贪婪吮吸知识甘霖的情景，希望你保持住这份良好的学习方式。平时更懂得关心和帮助他人，你心胸开阔，即使有些委屈也不吱声，不抱怨。你在一步步走向成熟，走向成功。老师期待你能大胆地表现在自我，积极投身到体育锻炼上去，为今后的中考练就过硬的本领，才能选择理想的学校就读。

5、你性情温和，待人诚恳、有礼，思想上进，有明辨是非的能力。你能较为自觉遵守学校的各项纪律，与同学关系融洽。但偶尔也不够通情达理，自以为是，目光傲慢，态度倔强，使得大家对你有些距离。愿你不断锤炼自己，把目标定得高一些、远一些，争取“百尺竿头，更进一步”。在追求知识的浪潮中，你能真正意义上做到勇往直前！注重知识拓展，开卷有益，为中学奠定坚实的基石。师长希望你在今后的毕业

里——树立远大的人生理想，乘风破浪，发愤进取！顺便说一句悄悄话：好书伴你行，努力去攀登！

6、有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

7、你有很多优点，为人诚实，尊敬师长，团结同学，你天资聪明颖，本可名列前茅，无奈不肯花精力学习。郑板桥说过，吃自己的饭，走自己的路，自己的事业自己干，靠天靠地靠父母，不算好汉！

8、每当遇到什么事，老师总是能看到你那很有主见的身影，忽闪的眼睛代表了你的智慧。可是，为什么你上课总是心不在焉，做作业时马虎粗心呢？老师在期待：你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望，努力吧！

9、学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。可是你一向没有积极上进的动机，有时连最基本的作业都懒得做，很使老师失望啊！其实你的基础也不是很弱，你得化功夫去学习。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”荀子的名言你应该理解的吧。为自己设立一个奋斗的目标，发奋努力，积极进取！

10、你的聪明，你的勤奋，都是老师所喜欢的，然而更难得的是你有凌云之志，有大海般的胸怀，希望你记住：只有不断攀登的人才能达到光辉的顶点。愿你永远木秀于林。

11、爱说爱笑是你的个性特点，爱吵爱闹是你的不足之处。

你的文学知识好丰富，你要切记：如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果。你有优良的学习基础，又有一个聪明的头脑，如果能在奋斗目标的召唤下，改掉毛病，勤奋、执著地去追寻，生命之树才会开花结果。其实，学习和做人一样，都需要深思熟虑，智慧果敢。在学海里得乘风破浪，勇往直前。老师相信你能扎扎实实地走好脚下的每一步路。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”品析名句，与你共勉。

12、像天使般快乐，开心，无拘无束，可是成绩闪烁起了“黄灯”了。“时间，给勤奋者带来收获，给懒惰者留下空虚。”送这句话给你，就想要告诉你青青，滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深；成绩优良不是因为天资高，而是学习勤。选择做个勤奋的人，还是成为一个懒惰的人，时常只在自己的一念之间。好孩子，努力争做勤奋者。不要过多地关注与学习无关的班级杂事，闹剧，你得“后来者居上”否则，以后很难成气候了。

14、你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

15、你有一颗善良的心，能时时为别人着想，课代表工作做得有条不紊，老师很欣赏你的才能。有你的天空很灿烂，有你的时光很快乐。借此平台，老师代表大家再次向你表示诚挚的谢意。但你有时不太注意自身的形象，纪律观念不强。希望你抓住小学高段的黄金时间，为中学的发展奠定文学底蕴。没有比脚更高的山，没有比腿更长的路，爱拼就会赢！如果能合理安排学与玩的时空，你将会成为一个很优秀的学生。但前提：必须树立刻苦钻研、积极进取的决心，更须务实求真。老师相信你会带给卫小一份惊喜的佳绩！

16、本次期末考不理想，有些滑坡了。过去的就让它过去吧！扬起头，为自己的未来开拓道路，好吗？“爱人者人恒爱之。”你的善良是大家有目共睹的，你总是默默地为班级做奉献，却从不斤斤计较。你用一颗真诚的心换来了大家的信任与尊重。在班里，宛如大家的“知心姐姐”了，你的言辞很有魄力，看你每次收发本子时候的忙碌身影，老师借此平台对你说一声：“瑜梦，你辛苦了！”希望你对待学习，你像一匹不知疲倦奋勇前进的千里马，期待你继续努力，让自己的天空最美。

17、你是位聪明的少年，富有朝气，只是有时候态度还不够端正。你应该要知道学习尤如急流划舟，不进则退。在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面。比如你完成家作，稍不注意，马虎了之，师长都为你拉纤了，可是你不急，一脸满不在乎的神情。——老师期望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取今后取得更好成绩。你可以为自己指定一个个奋斗计划，暗自去超越与你接近并胜过自己的同学。倘若你能一门心思用在学习上，勤奋不懈，做一个学习上的坚强着，大家更欣赏你。

一年级上数学期末工作总结篇七

回顾一年的工作，我始终一如既往保持着认真、踏实的工作作风，时刻用教师的职业道德规范来约束自己、鞭策自己。勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，为人师表，关心集体，团结协作，与同事相处融洽；自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利；自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质；乐于接受学校布置的各项工作。

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教

材、研究具体教学方法，制定切实可行的教育教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。坚持做到不体罚或变相体罚学生，不以分数作为评价学生的标准。

不管是担任副班主任还是正班主任工作，我都能认真做好各项班级工作，关爱班中的每一个学生，注重学生的个性发展和思想道德教育。报着一颗爱孩子、爱工作的心来精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。注意用自己的一言一行来感染学生，教育学生要讲文明、懂礼貌，同学之间要互相帮助、团结友爱，学会宽容、学会感恩，学会自信，学会分辨是非，热爱祖国、热爱集体、热爱生活。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；五旷课、请假，无迟到、早退，对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一年级上数学期末工作总结篇八

一、学情分析：

- (2) 个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- (3) 不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- (3) 少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确

率不高；（5）学生独立审题的能力还有待加强训练.有部分学生出现读不懂题的现象。

二、复习目标：

- 1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
- 3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
- 4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
- 5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。
- 6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。
- 7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
- 8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏

数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10. 经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11. 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算）

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）

4、结合实际对图形和变换进行描述

五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因此对于此单元的知识要求是：

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

3.“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运

用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5. “图形与变换”的复习。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为：

a□辨认直角、钝角和锐角。

b□辨认生活中的平移、旋转现象。

c□辨认简单的图形在方格上向什么方向平移了几格。（向左（右），向上（下）