

# 大班安全安全用电教案及反思(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班安全安全用电教案及反思篇一

一、活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想象力，增强幼儿的安全意识。

二、活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

三、活动过程：

（一）、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

（二）、躲雷雨闪电的情景：

- 1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机

播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

（三）、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

（四）、观看课件《如何防雷电》。

（五）、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

（2）不可以躲在电线杆下。

（3）不可以躲在高危的地方。

（4）不可以躲在潮湿的地方。

(六)、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

(七)、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

## 大班安全安全用电教案及反思篇二

活动目标：

1、了解常用的家用电器的名称、用途。

2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。

3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

4、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？

师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。（题目附后）

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的`味道，保证食品的新鲜。

活动反思：

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力，也给我了意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没有及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。

## 大班安全安全用电教案及反思篇三

活动目标：

- 1、了解一些用电的安全常识。

2、学会正确、安全的用电。

活动准备：

关于安全用电的视频。

活动过程：

一、故事情境导入

二、观看图片，了解电的作用与危害。

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

师：红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(3) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、观看关于安全用电的视频

四、课后小结

## 大班安全安全用电教案及反思篇四

1、了解家用电器的不同用途，引导幼儿尝试按照家电的用途来进行分类。

2、体验家用电器给人们带来的方便和快乐。环境创设各类家用电器的图片重点与

难点按照家用电器的用途进行分类活动过程：

1、谁愿意上来介绍一下家用电器的名字？

2、这些家电有什么用途吗？

小结：家电有这么多的用途，它给我们生活带来了方便和快乐，所以我们大家都喜欢使用家用电器。

2、你们每个小组都动动脑筋我们能怎么分？（小组分类操作）

3、谁来说说你们一组是怎么分的？为什么这么分？请说说理由。

老师画了三个标记，你们猜猜表示什么意思？小朋友看看可以放到哪个圈内。

小结：原来第一个圈的.家用电器都可以用来加工我们吃的食品，第二个圈的家用电器可以丰富我们的娱乐生活，第三个圈的家用电器可以帮助我们清洁。价值分析：

通过欣赏图画引导幼儿初步感知第几的概念，通过引导幼儿

表述第几页上有几个初步感知序数和基数的区别。

通过相互欣赏和交流的环节继续感知基数和序数。

## 大班安全安全用电教案及反思篇五

活动目标：

- 1、初步了解安全用电的基本常识。
- 2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、培养幼儿对动作的控制能力。

活动重点难点：

重点：初步了解安全用电的基本常识。

难点：在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，



包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视、、、、（幼儿自由回答）

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

活动延伸：

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

活动反思：

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力，也给我了意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没有及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。