

最新幼儿园中班教案及反思(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教案及反思篇一

数字信号灯、数字儿歌、数字计时钟...生活中随处可见的顺数与倒数的数字。让幼儿充分感知数字的有趣和有用，激发幼儿学习数学的兴趣。本次活动以“参观小太阳百货商店”的游戏情境为主线，通过乘车对号入座、等信号、乘电梯、理货架等游戏情节，让幼儿在轻松愉快的氛围中感知顺数与倒数在生活中的应用，引导幼儿理解顺数倒数的含义，学会正确地顺数、倒数。

1. 理解顺数、倒数的含义，学会顺数和倒数。
2. 能在游戏中感知顺数、倒数的规律。
3. 感知生活中顺数倒数的应用，体验其中的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

教师自制教学课件，分别标有数字10的.红色，蓝色车票，操作纸板物品卡片。

一、创设“找座”游戏情境，引导幼儿初步感知顺数、倒数的含义及规律。

1. 创设“参观小太阳百货商店”的游戏情境，给每个幼儿发一张车票。请幼儿根据手中车票的颜色及数字找座位。

2. 请红、蓝两色车上的幼儿从前往后依次报座位号(一组按正数的顺序排列，另一组按倒数的顺序排列)，教师将两组数字用ppt进行展示，引导幼儿探索两辆列车座位顺序的不同。

小结:从小数依次往大数数是顺数，从大数依次往小数数是倒数。

3. 请幼儿分别与前后相邻的幼儿比较车票，引导幼儿发现顺数与倒数的规律。小结:顺数时后面的数比前面的数多1，倒数时后面的数比前面的数少1。

二、播放课件，引导幼儿观察信号灯上的数字显示器和电梯显示的楼层的变化，感知倒数顺数在生活中的运用。

三、引导幼儿操作实物卡片，巩固对顺数和倒数的认知。

1. 播放课件，引导幼儿观察、对比百货商店货架的长短和上面的数字的规律。

2. 请幼儿操作、探索，按顺数、倒数规律摆放商品，教师巡回指导。

四、播放课件，请幼儿观察电梯下行时数字的变化规律，进一步巩固倒数。

请幼儿回家和爸爸妈妈起阅读《生活中的发现》第31页，按要来连一连、数一数，进一步巩固复习顺数倒数。

活动开始，孩子还不太理解顺数，我利用班上反映比较快的孩子带动大家的思维，重点观察火车上的数字变化，因为有个别孩子坐过火车，知道火车分了不同的车厢，有1车厢、2

车厢，3车厢，这些都加快了孩子对顺数的理解。理解顺数之后，孩子接受倒数就很快了。

个人觉得活动开始前引入比较吃力，后面我反思，觉得一个可以利用孩子的先天经验，像某的孩子做过火车，前期开展主题活动，可能课程更容易展开。

幼儿园中班教案及反思篇二

- 1、引导幼儿用草绳盘成螺旋状，正确使用胶带贴在圆形纸上。
- 2、指导幼儿使用颜料装饰盘好的草绳，发展幼儿创造美感的能力。
- 3、将幼儿的成品装饰环境，让幼儿感受创造的快乐，体验到乡土活动带来的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

- 1、收集草绳、装草莓盒子的竹编盖子、棉花、白色旧丝袜
- 2、将白色丝袜和竹编盖子做成蜗牛外型，画上眼睛嘴巴。
- 3、圆形纸、双面胶带、针线包、颜料、毛笔等。

一、活动导入。

森林里要开比美大会，许多小动物都设计了漂亮的衣服，准备参加比赛。可是有只小动物没有漂亮的衣服，着急的哭了。(出示小蜗牛)你们想帮助它吗?今天我们要做设计师，来帮助小蜗牛参加比赛。

二、引导幼儿用草绳盘成蜗牛的外壳。

2、蜗牛的外壳是什么形状的?(螺旋形)你怎样让草绳变成螺旋形呢?

3、幼儿尝试用草绳盘成螺旋形。

三、教师示范如何将草绳粘贴在圆形纸上。

师幼互动：主动请老师帮忙，用针线进一步固定盘好的草绳。

四、为蜗牛壳涂上美丽的颜色。

1、师语：蜗牛壳做好了，可是蜗牛还是不满意。你们想一想为什么呢?

我们还要用颜料为它的衣服画出美丽的色彩。

2、请幼儿说一说，自己想为蜗牛涂上怎样的色彩。

五、教师再次交待操作重点。

先贴胶带——草绳盘成螺旋状——请老师帮忙用针线加固——用颜料上色(保持干净)——和老师合作将衣服贴在蜗牛外型上。

六、幼儿操作，教师给与指导和帮助。

七、作品展示。

请幼儿向客人老师展示自己的作品，并将幼儿的作品布置在长廊上，美化环境，让幼儿感受创造的快乐。

《蜗牛》是三年级第二单元“动物”的第三课。在前面一节课上，学生对蜗牛的身体结构有了一定的了解，并且回家饲

养过一段时间蜗牛，对于蜗牛已经获得了许多信息。这一节课主要是学生结合课前的观察，在课上以一定规范的方法继续观察探究蜗牛与生命活动有关的生活习性。上课时我先请学生谈谈养蜗牛过程中的收获、遇到的问题，再结合课本内容开展教学，和学生一起观察蜗牛的休眠、吃食、呼吸、排泄等活动。可能是对教材把握不准确，准备也不充分，没有发挥出学生的主动性。

师傅在听了这节课之后给我提出了以下几点建议：

首先，把握教学目标，三年级学生的科学课堂，知识获得固然重要，掌握知识如何获得的过程更为重要。在教学过程的设计上，应该以学生自己动手观察为主，培养学生的科学素养、课堂常规，为高年级段科学课打好基础。

其次，在课堂中，要给学生充分的时间讨论、发言。不能只要学生说出教师所希望听到的内容之后就立刻打断。有时课堂纪律差，学生会在座位上说话有两种可能：一是，教师的课堂气氛没调动好，学生不感兴趣，转而讨论课堂外的问题；二是，学生对教师所讲的有思考，但是没有机会发言，学生找不到抒发的机会只能和周围的同学说话。

最后，要把课堂常规的培养融入每一堂课，对于表现不好的学生，不能一味批评，要在班中树立榜样作用。使用一些积极的方法提醒表现不好的学生，而不是消极地批评。对于上课不认真听讲的学生，采用提问等方法，而不是直接点名批评。同时注意学生在其他人回答时是否认真倾听。

幼儿园中班教案及反思篇三

1、了解“三八节”，通过亲子活动，让幼儿知道妈妈养育了我们，妈妈为我们的成长付出了辛苦的劳动。

2、小朋友在唱唱、跳跳、玩玩、送红花等环节中，体验给妈

妈，奶奶过节是一件很有意义的事。

3、增进孩子与妈妈，奶奶之间的亲情，共享天伦之乐。

1、发放“告家长书”，让家长了解“三八”妇女节活动流程。

2、布置好活动场地、家长座位。

3、准备皱纹纸、彩色纸等各种材料制作红花，在活动中送给妈妈，奶奶。

4、准备游戏的材料(布料、口袋)，小旗。

一、妈妈，奶奶、幼儿入座。

二、活动开始：

1、老师简介节日：“今天是谁的节日呢?妈妈平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。每年的三月八日是国际劳动妇女节，是小朋友的奶奶、妈妈、阿姨们的节日。小朋友们要祝贺她们节日快乐。

2、节目表演

(2) 亲子才艺表演 。幼儿和妈妈一起表演节目。

3、请幼儿说说事先准备好的调查表。

(1) 简单介绍妈妈的职业和工作情况。

(2) 妈妈真辛苦呀!你能为妈妈做些什么事呢?小朋友为妈妈做了这么多事情，请妈妈说您对孩子的希望。

4、幼儿和妈妈，奶奶一起游戏。

(1)游戏“找找好妈妈”

(2)游戏“小袋鼠找妈妈”

游戏规则：小朋友从终点把袋子送给妈妈，妈妈套上口袋再跳到终点。

(3)游戏“我穿妈妈的鞋”

游戏规则：妈妈坐在椅子上，孩子穿上妈妈的鞋从起点走到终点。

5、红花献给好妈妈

师：亲爱的妈妈、奶奶们你们辛苦了！今天我们的孩子想和你们一起制作小红花。来我们一起动手吧！制作完毕以后，孩子为妈妈戴上红花 并对妈妈，奶奶说句悄悄话结束活动。

幼儿园中班教案及反思篇四

在“三八”妇女节之际，通过系列活动，让幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养幼儿尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

中班全体幼儿

三月四日——三月九日

各班教室

1、以班为单位，通过六天时间逐步深入的展开爱妈妈活动。

2、通过观察、讨论和展览的形式，了解妈妈的辛苦及一些关

于妈妈的事迹，在教室对幼儿进行爱妈妈宣传教育。

3、通过说、做、送不同形式表达爱妈妈的情感。

1、三月四日布置幼儿观察妈妈每天都在忙些什么？在第二天的谈话环节进行交流，帮助幼儿体会做妈妈的辛苦。

3、三月六、七日请幼儿回家主动帮助妈妈做一件力所能及的家务，如：洗碗、叠被子、扫地、收拾东西等。

4、三月八日为妈妈准备一件小礼物，鼓励幼儿对妈妈说一句真心话“妈妈节日快乐”或“妈妈我爱你”等，请妈妈在“爱心纸”上帮助记录，并带入幼儿园粘贴在走廊墙壁上；教师收集典型故事图片，粘贴在走廊墙上。

5、三月九日带领幼儿参观走廊墙，教师讲解历史上典型的母爱子、子敬母的事例，请孩子们献上自己制作的红花，再次激发爱妈妈的情感。

幼儿园中班教案及反思篇五

活动目标：

1、学习用三个角向中心折和将三角形口袋中的一层纸向内折等方法折蘑菇。

2、学看简单折纸图示。

3、增强动手能力，体验折纸带来的乐趣。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

不同大小正方形纸若干、范例、折纸图示。

活动过程：

一、激发兴趣

1、给孩子讲一个《小白兔采蘑菇》的小故事引出活动内容《折蘑菇》。

春天的一个早上，小白兔高高兴兴的去采蘑菇。它来到了树林里，看见大树下有许多蘑菇，当它正在采蘑菇时，突然飞来了一只蜻蜓，蜻蜓告诉小白兔：“天马上就要下雨了，你还是快回家吧！”小白兔提着一篮子蘑菇没走几步，就听见一阵轰隆隆的雷声，哗，哗，哗，雨真得下起来了。聪明的小白兔把最大的蘑菇当成一把伞，它看见了小松鼠在淋雨，它大声喊：“小松鼠快进来，躲躲雨吧！”小松鼠急忙跑到蘑菇伞下，它们一起打着蘑菇伞，快快乐乐地回家了。

2、看图片，了解蘑菇的形状，颜色，品种，生长环境。

3、了解蘑菇鲜香可口，含有丰富的蛋白质、维生素，具有增强抵抗力的功能。春天，人们很容易得感冒，大家可要多吃点哦！

你想不想折一个漂亮的蘑菇呀？（想）那我们一起来折吧！

二、学习折蘑菇

1、观察图示，讨论蘑菇折法。

2、老师和孩子各折一个蘑菇。

老师有意折慢点，示范并指导孩子把每个步骤折好，如：三

个角朝中心折时，首先让孩子把正方形的纸对边分别对折一次，再打开，让孩子能看着折痕来折，并且要提醒孩子，三个角宝宝都要和中心妈妈亲吻到，这样三个角就容易对齐。再如：将两边三角形口袋中的纸往中间折时，要耐心地引导孩子两边折到相同的位置。

三、装饰欣赏作品孩子一起用水彩笔在蘑菇上画一些小圆点。

四、延伸活动，游戏采蘑菇把漂亮的蘑菇摆放到桌子上，孩子来采蘑菇。

教学反思：

这些材料来源于幼儿最熟悉的生活。剪纸活动之中，幼儿通过自己的双手进行巧妙的使用，哪些适合制作蘑菇、哪些材质不适合，为接下来的手工活动奠定了基础。

在这节教学活动中我们运用多媒体声色并茂、动静结合、使传统教学中无法或难以表达的内容，形象直观地展现在幼儿的面前，幼儿在其中按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感，获得满足，激发表现美、创造美的兴趣。

幼儿园中班教案及反思篇六

活动目标：

- 1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。
- 2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。

活动准备：录像片段、小小外星人、挂图一副。

活动重点：使幼儿懂得要保护环境。

活动难点：让幼儿能主动参与保护环境。

活动过程：

(一) 导入并引出课题。

“小朋友，你们好，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

“贝贝”我介绍□“hello!小朋友，你们好!我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。

(二) 基本部分：

1、播放录像片段(1—3幅图)，并提问：“谁来说一下他们这样做对不对？”(幼儿回答)为什么不对呢?(幼儿回答)，幼儿一边回答教师一边播放。

2、小结：“他们的行为都不对，因为这破坏了我们美丽的环境，那么小朋友应该怎样做？”(幼儿回答)

4、人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来?(幼儿回答)

5、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听?老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》

你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

6、教师播放录像，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

7、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

(三)结束部分：

秋天到了，幼儿园落了好多树叶，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗？还等什么，让我们快出发吧！

活动反思：

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

文档为doc格式

幼儿园中班教案及反思篇七

【活动目标】

1、通过角色表演来理解故事情节，培养诚实的美德。

2、知道每个人都会有犯错误的时候，只要能勇敢地承认错误，仍然是个好孩子。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

【活动准备】

桌子、花瓶、信纸、笔等，幼儿用书、教学挂图。

【活动过程】

一、初步了解故事情节。

1、老师这里有一本书，里面讲的是什麼内容呢？

2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。

二、老师讲故事，让幼儿进一步了解故事内容。

三、请幼儿进行角色扮演，体验故事情境。

1、老师在这里布置好了“列宁姑妈家”的场景，谁愿意来扮演列宁和他的小伙伴呢？

2、老师做旁白，并指导幼儿适当地做动作。

四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。

1、刚才有许多小朋友扮演了列宁，当列宁说：“不是我”的时候，他有什么感觉呢？

2、幼儿回答。老师小结：列宁回答的声音很轻，因为他感到很内疚。

3、当列宁写信向姑妈承认错误之后，他又有什么感觉呢？
（列宁承认错误之后，他得到了姑妈的原谅，觉得心里舒服多了。）

五、结合幼儿生活，让幼儿谈谈自己的经历，引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

1、你们以前也说过谎吗？当时心里是怎样想的？后来又是怎么做？鼓励幼儿说出自己的经历的真实想法。

2、谁能告诉我，小朋友能不能说谎话呢？小朋友，你们想做一个诚实的小孩子还是一个说谎的小孩子呢？为什么？引导幼儿与同伴进行讨论。

3、小结：其实每个人都有过犯错误的时候，只要能勇于承认自己的错误，并且努力改正，就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦。

教学反思：

1、大班的孩子已经能够从社会领域的道德品质方面理解应该遵守基本的社会行为规则，能够努力做到自律和尊重他人，从行为上理解怎么做个诚实的孩子。

2、在教学中，我适时地调整教学方法和手段，让孩子在社会教育活动中，避免由于单调而失去兴趣，同时注重加强孩子们间的互动，保证他们能全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，用恰当的方式解决问题。

3、在教师引导幼儿回答问题的时候，幼儿的语言表达有些单一，而且其他幼儿也有重复，发散思维没有很好的体现出来，教师应在此方面加强培养，同时引导幼儿从各个角度思考。

4、在互动练习的过程中，教师出示的图片不能仅仅局限于说谎，还应拓展和延伸到同类问题上，让孩子从更多方面了解诚实的范畴。

幼儿园中班教案及反思篇八

1. 引导幼儿学会1——10的倒数。
2. 在游戏的过程中，感知顺数和倒数的规律。
3. 使幼儿在游戏中能积极主动的学习，并感受集体活动的乐趣。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

理解1——10之间顺数与倒数的规律

1. 1——10数字卡片两套，方向箭头两个
2. 磁铁圆点若干，小动物玩具十个
3. 小汽车两辆（颜色不同）
4. 音乐：《郊游》

一. 开始部分

教师以谈话的方式导入，请小朋友们去郊游为主题，吸引幼儿的注意力和想积极参与活动的兴趣。

二. 基本部分

（一）引导幼儿以报数的方法，初步感知顺数的规律，按从

小到大的顺序排列的，后一个数比前一个数多1，这样排列的一排数叫顺数。

（二）接着导入到倒数的认识

教师引导幼儿感知，由于方位的变化，数顺序也会发生变化，从大数到小数排列，后一个数比前一个数少1，那么这样排列的一排数就叫做倒数了。

（三）巩固部分

1. 教师以惊讶的神情导入这些小动物有的胸前有数字，但个别是没有的，请小朋友们帮它们按规律排好队。

2. 请小朋友们与小动物玩游戏，以游戏的方式，引导幼儿可以从任意数起的顺数和倒练习。

3. 教师以郊游的方法导入小汽车，引导幼儿根据对汽车不同的颜色进行观察，并且感知由于方位的变化，数的顺序也会发生变化，指导幼儿参与体验，巩固感知顺数和倒数。

4. 指导幼儿参与手指游戏，再次进行对顺数与倒数的练习。

三. 结束部分

引导幼儿回忆生活中哪里有顺数和倒数，以丰富幼儿的生活经验。

四. 活动延伸

请幼儿回家与小同伴或爸爸、妈妈共同寻找顺数和倒数，下一节让我们大家共同分享。

活动结束后，有的小朋友自觉排队，请一人当小队长，按顺序数数，有的以开火车的形式进行数数，由这些可以说明孩

孩子们已经有了探究的兴趣，那么我们教师应放开手，让孩子们自己去玩、去探索，毕竟学习不能只通过一两集体活动来完成。

幼儿园中班教案及反思篇九

1. 体验数学活动的快乐，愿意参加集体活动。
2. 在活动中，发现10以内的排列顺序，感知顺数和倒数。

学习掌握10以内数的顺数与倒数的内在规律。

(1) 环境、材料准备：

教具：“数字卡片”、“动物与房子”“彩色串珠”；学具：“彩色串珠”。

(2) 幼儿经验准备：10以内顺着数

一、游戏激趣，复习导入

幼儿进行报数游戏。二、深入游戏，探究新知

1. 引出小鱼：

师：小鱼要吹泡泡，吹呀吹，吹了几个泡泡？(10个)

师：10个泡泡可以用数字几来表示？

师：小鱼还要吹，吹了几个？（9个）

师：9个泡泡可以用数字几来表示？

师：继续吹，吹了几个？（8个）

师：8个泡泡可以用数字几表示？

师：这个小鱼可聪明啦，你们觉得下面应该吹几个泡泡呢？
（7个泡泡，一直吹到1个泡泡为止）

师：这里有数字宝宝，请小朋友把相应的数字放在泡泡下。

师：从上面往下看，泡泡有什么变化啊？

师：从下面往上看呢，泡泡有什么变化？

2. 幼儿操作

师：请帮着小鱼从多到少的吹泡泡（教师在黑板上操作，并巡回检查）

师：请小朋友看黑板和老师摆的一样吗？数一数：109……21

师：和你们平时数得方式一样吗？

师：10、9……1，像这样数数就叫倒数。

3. 收拾学具，交流小结。

三、情景巩固，拓展延伸

1. 情景贯穿

出示“动物与房子”，把数字分别放在楼房旁，对应相应的层数。

师：共有几层楼？

2. 幼儿自由操作，将小动送回家，根据幼儿操作进行提问。

师：请小朋友帮助小动物回到自己的家。

师：小狗到小鸭家，要经过哪几层楼？

师：大象住在第9层，也要到小鸭家，要经过哪几层？

师：都是怎么数的？

师：青蛙也要到小鸭家，要经过哪几层？

四、活动小结，延伸

在整个活动中，我以情境游戏贯穿，让孩子们沉浸在情境游戏中，引导幼儿去发现10以内数的顺序关系，真正将活动的主动权还给幼儿，让幼儿成为活动的主人，并感受到游戏快乐。

我注重知识的同时，更注重培养幼儿活动的自主探究能力。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子们通过动手操作，自主探究，合作交流，培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

在活动中唯一欠缺的是不能完全放手，应该相信孩子，进一步发展幼儿观察、比较和操作的能力。