

2023年小班美工区角活动教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班美工区角活动教案篇一

活动目标：

- 1、学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。
- 2、在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

活动重点与难点：

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

活动准备：

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

活动过程：

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

——老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

——请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

——圆圆的，硬硬的可能是什么？

——你们吃过棒棒糖么？他是什么形状的

——它是什么形状的？（圆形，三角形…）它有哪些味道呢？
（草莓、巧克力、西瓜…）

二、出示棒棒糖，说说棒棒糖是什么样子的。

——原来真的是棒棒糖吖！它长的是什么样子的呢？（圆圆的大脑袋，连着一个细细长长的身体）

三、欣赏各种各样的棒棒糖

——这还有许多棒棒糖，看看是什么形状的？什么颜色的？可能是什么味道的？

四、教师示范作画，幼儿尝试作画。

——先画一个点再慢慢的绕着画圆圈，线条宝宝的头和尾要接起来，然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看，棒棒糖的棒和糖是连起来的，所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

——棒棒糖有的大，有的小，先画一个大的，再来画一个小的；棒棒糖的颜色也不同，有红的，有绿的，真漂亮。

（一）提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着，要画封闭的圆。

（二）糖有大有小，颜色也不同。

（三）画画时油画棒在纸上画，不在桌子上画；画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

——你的棒棒糖是什么形状的？什么味道的？

——哪个棒棒糖最大？最圆？……

——你喜欢谁的棒棒糖？为什么？

小班美工区角活动教案篇二

设计意图：

冬天到了，天气冷了，人们都已经换上了厚厚的棉衣，为了让幼儿知道动物和人是一样的，冬天也需要保暖，因此，让幼儿进行了手工制作《帮小羊穿棉衣》。

活动目标：

- 1、为小羊粘贴羊毛。
- 2、锻炼幼儿手部肌肉动作。

活动准备：

- 1、每人一把棉花、胶棒每人一支。
- 2、每人一张画有小羊轮廓的图画纸。
- 3、粘贴好的小羊图画一幅。

活动过程：

一。让幼儿复习儿歌《冬天到》并提问：

- 1、冬天到了，小朋友觉得天气怎么样呢？（天气很冷）

2、小朋友穿上什么来取暖？（棉衣）

二。出示粘贴好的小羊图画，让幼儿观察，引起幼儿的粘贴兴趣。

三。给小羊粘贴羊毛。

1、发给幼儿每人一张小羊轮廓图和棉花。

2、教师讲解粘贴要领：先把胶棒抹在小羊轮廓内，然后再用把棉花粘贴到小羊轮廓内，不要粘贴到轮廓外面，要粘贴均匀。

3、幼儿进行粘贴，教师巡回指导。

4、收集幼儿作品并讲评。

活动延伸：

让幼儿观察其它小动物是怎么过冬的。

小班美工区角活动教案篇三

活动目的：

1、幼儿乐意参加艺术活动。

2、用手指点画，感受活动中的快乐，体验作画的乐趣。

活动准备：范画纸、彩色花、颜料盒、抹布。

活动重点：体验艺术活动的乐趣。

活动难点：用手指在纸的各处点画。

活动过程：

一、引题

二、教师示范手指点画

三、幼儿操作

用手指蘸颜料，在纸上各处点画。教师巡回指导。

四、体验作画的乐趣

五彩雨下好了，我们闭上眼睛，小花要变颜色了。哇！小花都变漂亮了。

小班美工区角活动教案篇四

目标：

1、培养幼儿的动手能力。

2、让幼儿练习用剪刀剪直线，提高用剪刀的能力。

准备：色纸、白色皱纸、剪刀若干份。

流程：导入活动——自由动手——总结

过程：

一、导入活动，引起幼儿的动手能力。

二、幼儿自己动手剪，教师在一旁指导。

要求：注意安全卫生，小心剪刀。

三、总结：

面条可以怎么吃？大家来说说看（幼儿自由说……）

小班美工区角活动教案篇五

活动目的：1、幼儿练习剥桔皮、撕桔皮、粘桔皮，发展手指小肌肉能力。

2、品尝桔子，能用简短的语言表达自己的感受和想法。

3、感受用桔皮作画的快乐。

活动重点：幼儿尝试自己剥桔皮。

活动难点：能在线内将背面朝上的桔子皮粘贴满，粘贴牢。

活动过程：

一、以《水果怎么吃》游戏引入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、认识水果，能准确说出水果的名称。

2、请你选一选，哪些水果是需要剥皮的？

二、幼儿自主动手操作给桔子剥皮，品尝、分享桔子。（辅班给每个幼儿分发一个果盘和一个桔子）

1、出示水果，幼儿说名称。

提问：大声说出来，哪个宝宝来啦？（桔子）

2、皮剥掉以后应该把皮放在哪里呢？（果皮盘）

今天，为什么要把桔子皮放小盘子里呢，因为，待会我们还要用桔子皮玩一个有趣的游戏哦！

3、幼儿自己动手剥桔子，品尝、分享桔子。

提示：一人一个桔子，不争不抢。看谁剥的又快又好。

三、撕桔皮，粘桔皮，制作桔皮画。

1、说一说，桔子吃起来什么味道？

2、出示桔皮画范画，幼儿观察。

提问：它是谁？它是用我们吃桔子剩下的皮做出了的画，所以它的名字叫：桔皮画。需要把桔子皮撕成小块小块的，然后用棉签粘上浆糊贴在圈圈里面，记住哦，桔子皮的外面要露出\\了哦，不要粘反了哦。就变成好看的桔皮画了哦！

3、家长与幼儿一同完成桔皮画。

提示：家长可以与幼儿一起完成，但尽量让幼儿独立粘贴。

四、感受活动带来的乐趣。

教师：今天你们开心吗？今天，我们不仅品尝、分享了甜美的桔子，还学会了自己剥桔子皮和制作桔皮画，你们真棒！