

2023年幼儿园亲子活动方案(优秀6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园亲子活动方案篇一

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿了解什么是绿色礼品，绿色礼品有什么好处；能积极动员周围的人送礼时选用绿色礼品，培养幼儿的环保意识。
- 2、发展幼儿的语言能力、动手能力、社会能力等。
- 3、教育幼儿要关爱他人，同时在活动中增强孩子和父母之间的情感交流。

活动准备：

- 1、事先搭建t型舞台
- 2、录音机、磁带
- 4、邀请幼儿家长来园共同参与活动

活动过程：

活动一：现场调查活动——过节你送什么礼？

- 1、幼儿调查活动

指导语：新年到了，我们都会选择一些礼物送给别人，也把自己的祝福送给他们，小朋友们，你们知道你的爸爸妈妈会选什么礼物送人呢？选这个礼物的原因是什么呢？请你们来当小小调查员，做一次现场采访吧！（幼儿任意采访到场的家长）

2、幼儿讲述调查结果

指导语：现在就请大家来说说看，你采访了谁？他喜欢选什么作为礼物？为什么？

3、分类、统计调查结果

教师根据幼儿讲述的调查情况，按贺卡、服装、烟酒、玩具、食品、保健品、文化用品、装饰品等进行分类统计，并简单绘制坐标图表，让幼儿、家长能清楚的比较选择各类礼品人数的多少。

活动二：亲子讨论活动——绿色礼品，绿色的祝福

1、讨论活动：什么是绿色礼品

（幼儿、家长和教师共同讨论、小结：把废旧物品再利用、再制作成好看的、好玩的、好用的东西；能使人体环境健康的绿色食品；不污染、破坏自然环境的绿色产品等，把这些东西作为礼品赠送给别人就可以叫做绿色礼品。）

2、幼儿、家长互问互答：你会选择绿色礼品吗

家长小结：送绿色礼品，能减少垃圾，减少浪费，节约资源；送绿色的祝福，能带给人们健康的身体，让我们的家园更美好！

活动三：制作、展示活动——绿色时尚发布会

幼儿和家长一起用废旧材料制作服装、贺卡、玩具、装饰品等。

指导语：我们大家一起收集了许多废旧材料，请小朋友和爸爸妈妈一起动动脑筋，动动手，把它们变废为宝，做成各种各样的绿色礼品。

1、展示活动：绿色时尚发布会

幼儿做小模特，在t型舞台上向大家展示自己和爸爸妈妈一起设计、制作的服装、玩具、贺卡等各种小制作。

2、评选“绿色祝福奖”

活动四：互赠新年礼物——请接受我的绿色祝福

以家庭为单位，互相赠送绿色礼品，说说祝福的话，传送真挚的绿色祝福。

幼儿园亲子活动方案篇二

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。

2、做好春游活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知

书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。

3、活动地点：网球公园4、活动时间：4月10日

学前组4月11日 大班组4月12日 中班组4月13日 小班组备注：
保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

9:00--9:40参观公园，感受春天的美丽9:50--10:20点心
时间，感受分享的快乐10:20--10:30整理场地、清扫垃圾，
还原春天的洁净10:30--11:30节目游戏时间，感受春天的
快乐11:30--12:00放风筝比赛，感受放飞的快乐12:00活
动结束活动要求：

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合
地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强
调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老
师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、
安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，
活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动
细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层
落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负
责幼儿出游安全工作；副班教师负责配合班主任组织好幼儿活
动，维持好活动纪律；保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作
)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，
增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

- 6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。
- 7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

幼儿园亲子活动方案篇三

为了确保工作或事情顺利进行，就需要我们事先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么大家知道方案怎么写才规范吗？下面是小编整理的幼儿园亲子活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的`朋友。

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

20xx年x月x日（上午/下午）

“大手牵小手，一起来运动”

幼儿园xxx操场

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。
- 4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。
- 5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。
- 6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。
- 7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

- 1、家长入园签到，到各班主任处报到。

- 2、播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

- 3、主持人宣布活动开始：

- 1、幼儿体操展示。

- 2、幼儿特色活动展示：各班室外“xx”特色活动

- 3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：；

大班：

- 4、教师与家长接力比赛，

5、家长友谊赛：拔河比赛

幼儿园亲子活动方案篇四

活动时间：

20__年4月24日第一次亲子种植活动

活动地点：

幼儿园院子

活动目标：

和植物的亲密接触

- 1、通过活动让幼儿体验种植的乐趣，初步了解感知种植的步骤，萌发幼儿保护小苗及保护其他植物的情感。
- 2、幼儿能够与爸爸妈妈一起种植自己的盆栽，发展幼儿观察力、语言表达及动手操作能力。
- 3、知道水果、蔬菜和花草树木等都有种子，增强环保意识，生态意识。

活动口号：

行动起来，为地球增添一点绿色。

活动准备：

教师准备：土、铲子、抹布、水桶、水、纸笔、胶带、绳或线、树枝、照相机或摄像机、制作拼图、幻灯片资料或图片，种子，实物：蔬菜、水果、五谷等。

幼儿家庭准备：小花盆、种子(各种豆子等五谷类，青菜种子、土豆、白菜根……)

活动形式：

亲子共同参与种植活动。

活动流程：

一、认识部分蔬菜与种子，引发幼儿对种子的兴趣。

1、教师出示蔬菜、水果、五谷等种子，提问：小朋友们，你们认识它吗？你们知道它们长大后会变成什么样子吗？(引出蔬菜、水果……)

2、寻找、认识水果的种子。

提问：

(1)这是什么水果？

(2)找一找它的种子在哪里？说说它是什么样子的？

3、寻找、认识部分蔬菜或农作物的种子。

提问：

(1)你们认识这些蔬菜吗？

(2)看看这些蔬菜种子是什么样子的？(引导家长告诉幼儿它们的种子在哪里？)

二、了解植物的成长，亲子种植植物。

1、教师示范：清晰种植步骤。

讲解种植步骤：

首先，在花盆里装满土，在中间挖一个小坑，选择一颗种子，将种子放到小坑里，再用土将种子埋上，稍稍压一压，最后给种子浇点水，放到阳光下，记得每天要把自己的小植物照顾好。

2、动手操作：亲子种植小植物。

讲解种植要求：

爸爸妈妈要记得种的过程引导、启发宝宝说出：

亲子种植：

(1) 教师先将种子和果实(或图片)相对应放在桌子上展示，供家长和幼儿前来选择。

(2) 每桌准备充足的土、水、抹布、铲子等工具。

(3) 家长和幼儿一起共同种植自己喜欢的小植物。

3、制作标签，巩固对种植小植物的认识。

(1) 家长与宝宝一起制作个性的标签贴在自己种植的花盆上或插在花盆里。

(2) 写上：植物名称、主人姓名。

(3) 取一粒种子用胶带粘贴到标签或花盆上，有助于幼儿日后对小苗与种子的对比。

(4) 启发宝宝对植物说一句话。

4、介绍与分享，促进幼儿的语言表达。

请家长与宝宝一起讲一讲自己种植的植物及对植物说的话。

三、拼图游戏：苗苗找朋友(选择活动)。

教师每桌发多余幼儿人数的拼图，家长与宝宝一起进行拼图游戏，培养幼儿观察及动手操作能力，建立幼儿与他人合作的意识。

玩法□a4大小植物图片，教师提前将图片按折线或曲线裁成若干块块的拼图(托小班：2——6块，中大班：20块以上)。

活动延伸：

1、在家中和幼儿园建立植物种植角。

(1)提出植物角建立要求，幼儿每天照顾关注自己的植物，建立责任感；

(2)幼儿每天坚持对自己的植物说上一句话。

2、观察记录：教师和幼儿一起每天观察，比较种子的生长情况。

(1)发生变化的：发芽了。

引导幼儿用语言表达出来，并用笔记录下来：

幼1：我种的青菜籽发芽了，长出了两片小叶子。

幼2：我的绿豆也发芽了，比他的青菜长得高，叶子也比较大。

幼3：我的黄豆怎么还没发芽呢？

(2)未发生变化的：未发芽。

与幼儿一起挖开土观察，了解、分析种子不发芽的原因。

(a)有的种子，如黄豆已烂了，是因浇水太多；有的种子埋得太深，难以发芽。

(b)帮这部分幼儿重新补种，以保留其对种子的关注兴趣。评析：幼儿自己种植、自己管理，体现了幼儿的主动探索，在和同伴种植情况的比较中，又培养了幼儿观察力、比较能力及初步的竞争意识。

3、让幼儿以观察画的方式记录种子的生长过程，再把小苗移栽到园内种植园地中，使该系列活动持续深入地开展下去。

4、与家人一起开展同样的活动。

活动后小结：

亲子活动是幼儿园和家庭之间建立一种互动，信任、交流的方式，它不仅仅是家长与孩子的亲情活动，更重要的是通过亲子活动，引起家长关注孩子的全面发展。

幼儿园亲子活动方案篇五

为了迎接“三八”妇女节的到来，让幼儿感受妈妈的爱的同时学会表达爱的情感，增进母子亲情，培养幼儿的动手本事、创造力，激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望。我园于3月8日当天举行了“我和妈妈一齐过节”亲子手工活动。

家长们接到通知之后，十分开心。于当天午时都十分准时地来到班级参加活动。孩子们在教师的引导下，给妈妈们唱《世上仅有妈妈好》、《好妈妈》。听着孩子们稚嫩的歌声，家长们都十分开心，十分温暖。孩子们还给妈妈捶捶背，亲亲妈妈，抱抱妈妈。活动现场的气氛十分温馨！

在教师们的带领下，家长和小朋友们一齐做手工。虽然孩子们还小，有时候还会“捣乱”。家长们在教师的引导下，耐心地引导小朋友撕撕、剪剪、揉揉、搓搓。经过这些动作，培养孩子们的手眼协调本事，锻炼孩子们的精细动作。经过观看家长制作手工，能够培养孩子们制作的兴趣。在大家努力之下，贺卡做好了，笔筒做好了，灯笼做好了，光盘猫做好了，太阳做好了。孩子们还送了康乃馨给妈妈。

早上刚来到天星广场的时候，孩子还是很紧张，教师亲切的问候与热情的表扬一下就让孩子减轻了对陌生环境的胆怯。色彩缤纷、各式各样的玩具很快吸引了孩子的眼球，一天的亲子活动就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导，孩子们的欢乐是教师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开你们。孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位教师点点滴滴的教育与疏导。此刻看到孩子们都那么的聪明、活泼，那里凝聚着每位教师的辛勤与智慧，作为家长心里十分高兴，更多的是放心。

幼儿园这次安排得亲子活动我认为十分的好，机会很难得。在亲子活动中，不仅仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更使家长和教师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了简单、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合教师的教育工作，用心参加幼儿园组织的更多活动！

活动在大家共同的努力之下，圆满地结束了。家长们露出了满意的笑容，孩子们开心地笑着。

幼儿园亲子活动方案篇六

1、喜欢和教师，同伴一齐做游戏

2、学习跳起摘糖果

3、激发幼儿爱家人的情感

一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

1、教师和保育员一齐举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

2、请幼儿看看、说说自我摘到什么“糖果”。

3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。