

2023年幼儿园教研计划秋季 秋季幼儿园 教研计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教研计划秋季篇一

下面是小编为大家整理的20xx年秋季幼儿园教研计划，仅供参考。

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 并根据本园实际情况, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学。不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期, 我们的思想指导也很重要, 我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南, 扎扎实实地抓好本园教育教学工作, 优化幼儿一日生活;挖掘资源优势, 提高组织活动和教研能力。

一本学期的工作重点:

1这学期我们要以教师发展促幼儿成长, 要以幼儿发展为本的教育理念, 努力创设有利于幼儿发展的环境。

2每周二、三上午进行一次教师讨论活动, 主要讨论在教学中的一些难点, 共同研究教学技巧, 分享教学亮点, 让每个老师在研究讨论中得到提高, 加强教学质量。

3对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。注重新教师的教研素质提高。

(5)组织开展英语公开课评比活动，促进我园英语教学水平的提高。

二主要工作及措施

1在教研内容上，注重实际性，实用性。

针对我园教师英语比较薄弱这一现状，在四月份开展全园教师英语公开课观摩与评析，促进教师英语教学水平的提高。

4开展青年教师的培训与培养

针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

5以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质

利用暑期教师基本功大赛，对教师弹唱，舞蹈，美术，等专业进行提高，(工作计划)使教师在竞争中寻找突破。

二月份：

1制定幼儿园教学、科研工作计划；

2各教师制定教学、班务、主题活动实施计划。

3召开家长会，了解家长需求

4特色班幼儿编班稳定工作

5开始随堂听课

6环境布置更新

三月份：

1三八妇女节幼儿我是妈妈小助手教育活动 2随堂听课

3教师教研

四月份：

1英语公开课观摩评析

2随堂听课

3教师教研

五月份：

1庆六一教育联欢活动

2随堂听课

3教师教研

六月份：

1大班幼儿毕业典礼及情感教育

2父亲节给爸爸送礼物及教育活动

七，八月份：

1教师基本功大比武

2爱党爱国教育活动

3教师学期个人，班务，园本，教研总结上交 4教师分配

一、指导思想：以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3. 坚持以一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4. 树立以科研兴园的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施。

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推

广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于xx字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。 我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用东苑博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好(文章转贴自实用工作文档栏目)一课三研活动。根据教师的实际情况,在自己选题的基础上,发挥群策群力的功效,让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用,努力提高教师自身的素质,促进教师间的互研互学,强化教研教改的意识,鼓励教师勤于探索、着力创新,争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课,在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思,使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学,以课堂提升教师的教育教学水平和素养;锤炼教师教学基本功。

5. 加强教育常规管理,提高教育教学质量。

教研是教学的源泉,是教改的先导,是教育深化发展的内部机制,教研要有新思想、新观念,要有超前意识和创新精神,要全面贯彻教师与幼儿互为主体,提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点,多思考、找不足,初步推进教学方法的改革,大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法,使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际,针对性的制定教育计划、周计划和班务计划,切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

6. 加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手,发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究,以科研促教。不断加强家园联系工作,有计划地开展家园联系系列活动,如:家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等;丰富家长工作的内容和方式:发放家长问卷调查表,根据反馈情况调整改进工作;开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动,促进家园共育。

四、本学期基本工作安排：

八、九月份：

1. 做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。
2. 制定教科研工作计划。
3. 制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。
4. 参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。
5. 各班编排新操，早操活动正常。
6. 一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。
7. 关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。
8. 教学工作月检查

十月份：

1. 组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。
2. 举办家长开放日活动。
3. 参加片研讨活动。
4. 十月份一课三研。教师基本功竞赛。
5. 家长工作课题研究内容确定并开展。

6. 月末工作检查。

十一月份：

1. 园际交流活动

2. 十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3. 119消防知识宣传活动。

4. 家长工作课题研讨活动。

5. 半日活动常规检查。

6. 月末工作检查

十二月份：

1. 加强冬季各项活动的开展。

2. 十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3. 参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。

4. 开展迎新年幼儿讲故事比赛。

5. 月末工作检查。

一月份：

1. 完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。

2. 做好各项工作小结。

3. 做好本学期的资料归档工作。

4. 期末相关考核的准备工作。

一、指导思想

本学期，我园以xx大和讲话精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以我县教师研训中心学前教育20xx年秋季教研工作计划为导向，以促进幼儿体、智、德、美各方面全面发展为核心，积极开展各类教育教研活动。努力营造一个和谐发展的气氛，让每一个孩子健康快乐的成长。

二、工作目标

- 1、抓好保教工作、提高保教质量
- 2、架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展
- 3、加强幼儿常规管理、培养幼儿良好的行为习惯
- 4、开展互听互评教学活动
- 5、开展主题墙、教育环境、区域活动、区域材料评比活动
- 6、加强教师基本功训练
- 7、开展特色课程我的身体会唱歌集体备课活动

教研内容

- 1、制定各种计划
- 2、全体教职工一日生活作息培训
- 3、安定幼儿情绪、加强常规教育、培养幼儿良好行为习惯

4、开展中秋节、重阳节、国庆节主题活动

5、组织教师在线研讨

6、开展教室环境评比、主题墙评比活动(一)

1、庆国庆主题活动

2、开展家长会

3、开展特色课程集体备课活动

4、教师基本功训练：幼儿舞蹈、视唱(一)

开展教室环境评比、主题墙评比活动(二)

11月份

12月份

1月份

1、教师基本功训练：幼儿舞蹈、视唱(二)

2、教师基本功：幼儿舞蹈、视唱评比活动

3、教师观摩课、互听互评活动

4、开展教室环境评比、主题墙评比活动(三)

1、组织教师在线研讨

2、开展特色课程集体备课活动

3、开展庆元旦主题活动

4、开展教室环境评比、主题墙评比活动(四)

1、教师博客评比

2、开展假期安全教育活动

3、填写幼儿评估手册

幼儿园教研计划秋季篇二

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期，我们的思想指导也很重要，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班幼儿的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

(1) 用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2) 每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的—些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3) 针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

(4) 对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

(5) 组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

1、以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3) 在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2) 开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程，教师丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4) 以不同年龄班主题活动的的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(1) 针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(1) 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2) 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3) 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划；
- 3、召开小班新生家长会，发放家长问卷
- 4、召开“课题研讨会”；
- 5、开始随堂听课；

6、环境布置更新（合主题教学和课题）；

7、举行“优秀教学活动案例评比”活动；

十月份：

1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；

2、随堂听课；

3、外出观摩幼儿园教学活动；

4、园本教研课评比。

5、组织学习有关“评课”的专题文章，合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

6、多媒体课件制作□powerpoint□培训；（待定）。

十一月份：

1、课题研讨活动；

2、随堂听课；

3、举行幼儿园半日活动研讨；

4、优秀教育随笔评比活动；

5、各教研组进行工作小；

6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

- 1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；
- 2、各年级教师进行课题实践课；（每个年级推荐一名教师执教）
- 3、教学能手展示课（合新旧教材开展创新教育教学活动设计、内容不限）
- 4、各教研组进行工作小；
- 5、教师即兴弹唱比赛。

一月份：

- 1、做好幼儿园综合评估工作；
- 2、撰写幼儿评语，评选好孩子；
- 3、评比优秀班集体；
- 4、完成各类总，制定下阶段工作计划；
- 5、各教研组进行工作小；
- 6、学期教育教学考核，归档做好各项资料的整理归类工作。

幼儿园教研计划秋季篇三

优势：

- 1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，特别是在过程中体现出互助互励的'精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的

合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、教师们主题课程的实施过，活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）还不够充分。

4、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

5、班级区域活动开展薄弱，教师不知道如何投放区域材料，如何适度的指导区域活动。

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加

强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以“园本培训”为载体，认真组织好幼儿园的各项培训和学习活动。促进教师的专业化发展。

4、建立数学、音乐教研小组，切实提高教师学科教学水平，形成两学科的教学规律。

5、组织各类教学、技能评比活动，如早操、区域材料、课件设计制作、优秀案例等评比。激发教师的工作积极性。

（一）、常规管理——保证保教质量的坚实基础。

1、各学习组组织教师认真学习《教职工职业道德》、《幼儿园工作岗位制度》根据各项规章制度，认真反思自己的不足，以此调整自己的教育教学行为，并对各项规章制度提出修改方案，使制度建设和各项常规要求更具人性化、规范化、科学化。根据《幼儿一日生活各环节常规要求》严格执行各项规章制度、落实各项常规要求，逐步规范教师的教育行为，加强幼儿一日活动各环节的常规管理，优化主配教师之间的配合，提高幼儿一日活动质量。

2、完善和执行日常保教工作常规检查制度：完善计划检查抽查制度，每月由园长及保教主任不定期抽查教师各类计划的制定及备课情况；完善随堂听课制度，以及一日活动各环节的检查，在细节和环节上求落实，求效益。

3、扎实开展幼儿一日活动：依据《纲要》精神结合主题、周、日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；教师根据各班的特色调整活动内容，及时进行较为深刻的案例分析、教学反思、主题小结；充分利用有利的优势资源、社区资源，丰富幼儿活动形式；让教学活动深入到幼儿的家庭，本学期将继续举行家长开放日活动一次，让家长走进幼儿园，与幼儿教育零距离接触，参与幼儿园的教学活动。

（二）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课程，使用好主题活动教材并同我农村的乡土资源有机的结合，各年级组通过课程审议活动边开展边整理出适合本年龄班的活动内容。

2、加大教学检查力度，实行“推门课制度”，园长每学期听课20节，保教主任听课30节、教师听课10节，开展“天天有好课，课课有创新”活动。开展公开教学看、听、议、评活动，通过活动的开展，优化教学活动组织。

3、加强保教一体化研究，开展户外体育锻炼，加强检查监督，进一步完善幼儿一日生活常规打分细则，各班要真正落实到区角活动、分组教学。把“幼儿为主导，教师作引导”的理念真正落实到位，观察记录做好做细。

4、丰富幼儿活动：

（1）是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积

极参与。

(2) 是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)、坚持科学的教研方针，扎实开展各项教研活动。

1、开展专题研究和专题研讨活动

另外将组织教师围绕“师幼互动”进行主题研修专题活动等，保持单周一的业务学习活动及两周一次的集体教研活动，做到有专题，有研讨、有效果。采取集中学习与共同研讨相结合的方式。使每位教师都是教研活动的主人，相信每位教师都有独特的见解，为每位教师提供展示、交流见解的机会。

2、建立教研小组。

本学期在园内建立数学、音乐教研小组，通过教研小组的研究两学科的教育教学特点，形成一定的教学规律，切实提高教师学科教学水平。教研形式：集体、分组、案例分析、专题讲座等。

3、分层公开教学活动。

通过公开教学活动、听课、说课、评课、议课。使教师在目标确立、目标分解、活动设计、活动组织的等方面逐渐成熟，本学期分层公开活动作如下要求：老教师上示范课，园内骨干教师上研讨课，青年教师上亮相课，汇报课。

4、丰富园际联系活动的内涵，通过现场指导、研讨反思、各类竞赛等活动形式，在相互学习、频繁交流商讨研究中共同收获友谊和成长的快乐。积极参加各类进修学习，更新教育观念，调整知识结构，提高教育技能。

（四）、抓实教学常规，与教师共同探讨，全面提高教师素质

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。

1、加强学习，本学期我们把学习作为主要教研活动之一，以集体学习和自主学习的形式在教师中展开。积极开展教师“六个一”。即：读一本好书、上一次公开课、展示一项才艺、写一篇优秀案例、制作一个课件、选择一个课题。

2、继续加强随堂听课。多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

3、加大骨干教师培养，积极组织骨干教师大市范围内培训学习活动，回来后在全园教师中进行传达、组织相关的讲座，并由他们带头进行一系列的尝试和实践，在园内发挥了良好的示范和辐射效应。

4、加强青年教师培养，对照市教育局青年教师“一二三”培养工程要求，制定培养目标，实行“以老带新，定人帮教”师徒结对帮教制度，加强对青年教师陈玉丹、罗晓娟、王慧的培养培训力度，力争在三年内使新教师能做到一年基本规范、二年站稳讲台，三年教有特色。

9月

1、制定本学期各项计划，开学工作检查

2、小班新生家长会、科学育儿讲座

3、课程研讨活动

4、教研小组研讨活动

5、专题研讨《区域活动与幼儿园主题活动的有效整合》

10月

1、教师公开课：老教师示范课

2、年级组教学研讨活动

3、主题研修活动：《我的动物朋友们》

11月

1、家长开放日

2、教师公开课：骨干教师评比课

3、年级组教学研讨活动

4、教研小组专题活动《优秀数学教育活动观摩与研讨》

12月

1、家长开放日

2、教师公开课：青年教师汇报课

3、年级组教学研讨活动

教研小组专题研讨《优秀音乐教育活动观摩与研讨》

1月

- 1、全园教师优秀论文、教学案例评比
- 2、教研组、个人经验交流和总结
- 3、上交各类计划总结，整理资料收集归档。

幼儿园教研计划秋季篇四

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的用品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手

抓菜, 不剩饭菜, 不掉饭, 不弄脏衣服等, 克服幼儿的依赖性, 培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍, 以提高促进孩子食欲, 培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝, 睡姿正确, 不蒙头睡, 学习独立, 有序的穿脱衣服, 鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作, 餐具、用具、玩具用84消毒液消毒, 床上用品勤洗换, 保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长, 为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备, 配合教师开展各项游戏, 协助管理好班上的纪律, 让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动, 做好护理工作, (厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况, 利用放学时间多与家长沟通, 多征求听取家长意见, 让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长, 热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合, 相互理解, 相互支持, 常常沟通, 一同探讨保教工作方案, 团结一致, 共同努力, 互相关心每一个幼儿, 使孩子健康成长。在本学期的工作中, 我要不断地超越自我, 向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作

的道路上展示自我。

秋季幼儿园教研工作计划

幼儿园教研计划秋季篇五

孩子的安全是做好一切工作的`前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

- 1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。
- 2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。
- 3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境。

- 1、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。
- 2、让孩子们树立我是中三班小主人的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良

好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实施幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，限度地预防疾病的侵扰。

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得。

幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在

这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。