

# 最新幼儿园教案快乐的一天教学反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教案快乐的一天教学反思篇一

活动目标:

- 1、初步感受中国的传统姓氏文化,发现姓名中隐藏的秘密,能与他人大胆交流。
- 2、了解自己名字的含义,体会家长对自己的关爱和期望,增强自信心和自豪感。

活动准备:

黑板,小桌子,每个幼儿的名字卡片,红色小圆点。

活动过程:

(一)开始部分:

教师热情洋溢的和幼儿打招呼:大家好。

(二)基本部分:

- 1、自我介绍。

(1)、教师自我介绍：你们已经认识我了，等下你们也介绍你的名字，让我们大家认识认识。

(2)、个别幼儿做自我介绍。

(3)、小结：每个名字都隐藏着秘密。名字很重要。

## 2、贴名字。

(1)、在桌子上提供每个幼儿的名字卡片，让幼儿自己找出自己的名字贴在黑板上。

(2)、小结：这些名字都隐藏着很多小秘密，谁找到了小秘密？

## 3、找名字。

(1)、幼儿找姓和名一样的字。

(2)、小结：名字里有2个字的名，也有3个字的名，有姓一样的，比如：林xx中的“林”是姓。

## 4、红点贴姓。

(1)、教师示范操作：把红色点贴在姓的下面。

(2)、请幼儿按姓名排列，分别给第一行、第二行、第三行的姓名的姓字下面贴上红色点。

## 5、找同姓的秘密。

(1)、教师提出要求。

(2) 幼儿讲述：我爸爸姓张，我姓张，我们是一样的姓。

(3)、小结：爷爷的姓传给爸爸，爸爸的姓传给孩子，姓氏就是这么传下来的。

## 6、找找听课的同姓老师。

(1)、提醒幼儿说：老师好，我姓崔，请问有谁姓崔的请举手。

(2)、依次请幼儿和听课老师互动。

(3)、小结：同姓的可多了。

## 7、找找家里不同姓的家人。

(1)、在家里谁的姓和我们不一样？你们家里有几个姓？

(2)、幼儿回答。

(3)、小结：我们中国有好多姓，共计有500多个呢，这么多的姓，我们就叫“百家姓”。

## 8、介绍自己名字的含义。

(2)、请个别幼儿说说其自己名字的含义

(3)、教师示范讲述其他幼儿名字的含义。

(三) 结束部分：

1、小结：每个名字都隐藏着特殊的秘密，都有着特殊的含义。名字是我们认识别人，和别人交往的重要途径。所以，名字很重要。

2、结束。

活动反思：

## 幼儿园教案快乐的一天教学反思篇二

活动目标

1. 学习保持积极情绪的方法。
2. 知道每个人都有不高兴的时候，因此不能产生消极态度。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备

1. 糖果。
2. 自制图画，快乐统计图
3. 滑稽短片(倒霉熊)音乐《快乐小猪》

活动过程

### 一、游戏(猜猜看)

两只手里，其中一个手里握住一个东西，让幼儿猜猜在哪个手里，给猜对的幼儿奖励一颗糖果。

询问幼儿得到糖果和没得到糖果时的心情表现。(如：开心，快乐，难过，失望···)

当你猜对的时候心里怎么样?猜不对的时候心里怎么样?

### 二、出示自制图画(图中内容：做游戏，玩玩具，小朋友闹矛

盾，抢玩具，)

观察图中人物发生了什么事，当时心情是怎么样?你是怎么看出来的?为什么?

小结：每个人每天都会有不同的心情，比如开心，快乐。比如伤心，难过。甚至有时愤怒，生气。告诉小朋友一个秘密，开心和快乐会传染，当你开心的时候会传染给身边的每个人，他们会跟你一起开心，不开心的时候也会把心情传染给别人，希望小朋友能保持快乐，把快乐传染给每一个人。

### 三、快乐统计

你们有没有特别高兴的事，你在什么时候开心?(如：看动画片，做游戏，帮助别人，等等)

你们有没有难过的时候，你在什么时候难过?(如：受批评，小朋友闹矛盾，心爱的东西被弄坏，等等)

讲述故事：有一个爱生气的小花狗，它经常生气以后，肚子就会变大，它去看医生，医生告诉它：因为你爱生气，所以你的'肚子里面装的全是不开心时生的气，这是气病。你要想办法让自己开心快乐，那样肚子就不会变大了!

小朋友当你们不开心的时候你能用什么方法解决来让自己开心起来呢?

出示快乐统计图，记录幼儿快乐的办法!

小结：在生活中经常会出现开心和不开心的时候，当你们不开心的时候一定要想办法让自己开心起来，因为开心有利于身体健康，让我们每个人都成为一个开心快乐的宝宝!

四、欣赏滑稽短片，记录快乐瞬间观看短片，看了短片，你

们开心吗?来把你们的快乐表现出来吧(照相机记录孩子的开心瞬间)。

## 五、结束舞蹈(快乐小猪)，传递快乐

小朋友，我们不仅要自己开心快乐，我们还要把我们的开心快乐传递给身边的每个人，那现在你们开心吗?那我们快乐了也要把我们的快乐传染给大家。

邀请你们的爸爸妈妈，一起来跳我们最爱的《快乐小猪》吧!

## 教学反思

本节课程属于心理健康活动，需要幼儿掌握的难点重点没有，希望通过本活动建立幼儿良好的心态，这节课较成功，幼儿基本上人人参与，非常开心，起到了我这节课要达到的效果。

## 幼儿园教案快乐的一天教学反思篇三

游戏目标：

- 1、发展小朋友的运动协调性
- 2、培养孩子之间的团结合作

游戏准备：塑胶跑道、蜈蚣图片、圆纸片

游戏过程：

- 1、介绍游戏玩法。将小朋友分成四组。出示图片，引出游戏。（复习游戏）小朋友在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。让他们出示左右腿，并告诉他们1是右腿，2是左腿，每组小朋友要动作一致，并且要喊出来。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一

二……”。这样子到达终点，终点有圆圆的纸片，每组最后一个小朋友来拿圆片，最先拿到的那一组赢。

2、示范游戏。教师和两个小朋友一起做个示范，从中要着重示范游戏玩法。

3、幼儿集体游戏。让他们进行思考，怎样才能走得更快。第一次根据是否遵守规则来讲评，第二次是速度和队伍的整齐程度，并提问如何才能走得又快又稳，最后一次则是老师讲评和小朋友之间的互评。

注意事项（在游戏讲解中着重指出）

1、是蹲下不是跪下

2、注意安全，不推挤

3、总结讲评对于表现好的小朋友进行表扬，对需要注意的问题进行说明。

4、教学反思。

情景再现：

今天，我带小朋友们玩了一个游戏，游戏名字叫“蜈蚣竞走”。就是小朋友下蹲双手搭着前一个小朋友的脚往前行走的游戏。这个游戏也算是一个复习游戏，因为小朋友早已玩过这个游戏。所以游戏的玩法还有注意的要点都是由小朋友们自己讲的，我就增添了一些要点。这次游戏，我们玩了三次。在玩的时候，总有那么一两组小朋友发生脱节的现象，但总体质量还不错。

活动反思：

1、每一次游戏后的总结很重要。小朋友的记性都很好，游戏

玩法还有注意要点都是他们自己说的。我重复了一遍加深他们的印象，但在游戏过程中总有那么几个小朋友会破坏规则，但是当时各组在比赛，所以结束后的点评就尤其重要了，针对游戏中出现的问题来解决。

2、教师也要有相应的引导作用。在这次游戏时，我的教案里原本是有喊一二一的过程的，但是当时给忽略了。幸好指导老师看有些队伍动作太不一致了，就提出了这一点。根据游戏的不同情况做出不同的反应，从而引导孩子们，我觉得这还是自己要努力的地方。

## 幼儿园教案快乐的一天教学反思篇四

设计意图：大班幼儿玩过许多多人合作的游戏，如炒蚕豆、套花瓶、老鹰抓小鸡等，有一定的合作能力，同时他们也喜欢挑战有难度的动作。《蜈蚣走路》是多人合作走的动作游戏，要求步调一致，需要有合作和协调的能力，再套上脚环，这样的动作难度很大。大班幼儿乐于作这样的尝试。无论能力强弱，都可以得到锻炼和提高，都可以体验到合作成功的快乐。为避免练习中的枯燥，设计了“蜈蚣长大”的情景：由两人过渡到多人合作，“蜈蚣练本领”：提高难度，有利于幼儿掌握动作要领，提高对活动的兴趣。

### 一、活动目标：

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

a□能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。

b□能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

c□能多人合作运动着向前走，动作灵活-

2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。



## 二、活动准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环（细松紧带）；垫子、拱形门、椅子；音乐磁带。

## 三、活动过程：

1、听音乐，五人一组合作做韵律操。

2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

## 5、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

## 四、活动评价：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。

建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

## 幼儿园教案快乐的一天教学反思篇五

活动目标：

- 1、能积极参与赏灯、玩灯、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

活动准备：

- 1、拌好的馅、干米粉。

- 2、小盘子、大盘子。
- 3、幼儿自制花灯一盏。
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

- 1、介绍元宵节。

引导幼儿讲述：我所知道的元宵节。

教师进一步介绍元宵节的来历和习俗。

- 2、做元宵。

谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。

制作方法：先用小勺挖一匙馅心放在手心里搓圆，将搓圆的馅心放入干米粉，在盘中往返滚动，直到馅心四面粘满米粉。最后，把它放在手心搓圆即成。

幼儿分组制作，教师重点指导幼儿把握两人合作滚米粉的技能。

将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，玩花灯。

- 3、玩花灯。

幼儿提着花灯，同伴相互欣赏，讲述自己所拿的灯的名称及

主要特点。

在敲锣打鼓的热闹气氛中，幼儿在园内提灯游行，自由交往。

4、家长带领幼儿猜灯谜。

5、品尝小元宵。

鼓励幼儿有礼貌地邀请老师、弟弟妹妹一起品尝劳动成果，感受劳动带来的快乐。

活动结束：领奖品。