

最新经典诵读活动计划安排表(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

经典诵读活动计划安排表篇一

- 1、展示学生在国学诵读方面的成果，提高学生的成就感，折射学校在国学经典诵读的发展。
- 2、通过展示活动，激发学生爱国学的兴趣。
- 3、在活动中陶冶心智。

以诵读花的诗篇为主，体现学校特色——花文化。

（一）诗篇接龙（以班级为单位，全校参与、展示）

说明：以春夏秋冬四个季节盛开的鲜花为主线，各班背诵相应的花的诗篇。（用串词相连，以花的诗篇的教材为蓝本）

（二）猜花名，并背诵相关的花的古诗

- 1、用语言描述花的特征，请同学猜出花的名称。
- 2、猜出后再背诵花的诗篇。

说明：主要为了增加学生的互动性。

（三）组别诗（或千古名句）（挑选部分学生）

- 1、数字诗、送别诗、写景诗……

（四）演绎经典——马说

- 1、活动的串词
- 2、挑选主持人
- 3、各班练习（阅读课为主）

经典诵读活动计划安排表篇二

一、指导思想：弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化素养和道德素质，促进学生健康和谐可持续发展。

二、总体目标和具体目标

1、总体目标

通过学校组织的小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

2、具体目标

- （1）培养小学生的注意力和记忆力。
- （2）帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。
- （3）提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

三、诵读内容

主要诵读内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《千字文》《论语》、《孟子》

等。同时，精选中外现、当代诗文。

四、方法

(1) “人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

方法多听多读。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

五、经典诵读活动的实施

1、此活动由经典诵读辅导教师实施。

2、每周的活动要有一定的教育的内容，同时播放国学经典的cd朗读碟或者是国学经典音乐。

3、充分发挥语文、音乐、美术、品德、社会课，以及其他学科的课堂渗透作用。

4、创新诵读形式，不断开展诵读比赛，“情景剧表演”等。将经典诵读活动科学的融入广播操、游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见的活动之中。善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用。如：表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等等。

六、时间安排

1、每周四两节课后进行经典诵读活动，采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持每周吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

2、校内向校外延伸，激励学生开展多种形式的诵读活动。

3、在时间上灵活安排，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触经典诗文，多读多背从而多用，不增加负担，使古诗文诵背活动成为学生课外生活的一件乐事。

经典诵读活动计划安排表篇三

1、培养学生的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。

2、提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。

3、了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4、加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读活动”教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；让学生在诵读中陶冶其性情，开启其智慧；让经典诵读成为学生健康成长的营养之源。

成立学校国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组长：孙永臻

副组长：杨军泽

成员：赵彩虹孙玉玲曹晓娟冯徐红等语文教师

《国学诵读》、现行教材课文，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

- 1、国学经典诵读活动在时间安排上以校本课程课时为主，每周一课时，与地方课程、综合实践活动课程相结合。由各语文教师教师具体负责。
 - 2、每天利用早读课进行10分种的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。
 - 3、语文课前两分钟诵读或背诵古诗词；
 - 4、每月的黑板报和橱窗要有一定的国学教育的内容；
 - 5、每天中午午间时间播放国学经典的cd朗读碟或者是国学经典音乐。
 - 6、学校和班级文化建设要努力体现国学教育特色。
 - 7、充分发挥语文、音乐、美术、品德，以及其他学科的课堂渗透作用。
 - 8、创新诵读形式，不断开展诵读比赛。开展“经典诵读会”、“诵读擂台赛”、“情景剧表演”等。将经典诵读活动科学的融入广播操、游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见的活动之中。善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用。如：表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等等。
- 1、开展听评课活动和专题教研，及时发现、传播好的经验和方法。
 - 2、开展国学经典诵读教师的培训，提高教师的国学素养和指导学生诵读的能力。

学校将不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的学校和个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

经典诵读活动计划安排表篇四

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，开展经典诵读活动意义深远，基于此种认识，我校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育规划中的重要板块之一。

通过诵读、熟背经典，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生民族自豪感和爱国主义情思。

1. 弘扬中国传统文化，教育学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。
2. 让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。
3. 在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。
4. 在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

《弟子规》 《三字经》。

- 1 . 开设经典诵读课、活动课。每周一节，由语文老师担任教

师。通过开展晨读、早读、语文课前三分钟、课外活动等时间让学生积极参与经典诵读活动，确保经典诗文诵读活动在时间、数量、质量的保证。

2. 语文阅读课。

1) 阅读课利用几分钟作为中华经典诗文诵读时间，各班每周以经典诵读课为载体，做好诵读工作。

2) 校本、地方等活动课。

3) 开展国学经典诵读实践活动。

经典诵读活动计划安排表篇五

自学校开展中华经典诵读活动以来，已经取得良好的教育效果和社会影响，但也遇到了一些问题，我会坚定不移地抓好实验工作。使中华经典诵读成为学校的一大特色。

通过学校和家庭组织小学生诵读《弟子规》、《三字经》、《古诗词》让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养。

(1) 培养小学生的注意力和记忆力。

(2) 帮助小学生养成良好的行为习惯，心地向善，修养提高。

(3) 提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

(4) 培养小学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。

(5) 引导父母子女一起诵读，增进亲子感情，提升家庭文化品位。

采取学生集体背与单独背、小老师教读与老师讲故事相结合创造性地开展小型而灵活多样的诵读活动，不断激发学生的诵读兴趣。如：采用比赛的形式，看看五分钟的时间内谁背的多；比比看谁最先背下一条；规定任务，谁先背下谁就可以先出去玩（这一方法最好用，能更好地激励孩子背诵的热情，只是咱们场地有限，让先背下来的孩子在走廊上玩，他们的声音又太响了，影响其他孩子背诵）

着重面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，多向家长征询意见和建议，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

通过古诗诵读活动我们大有收获，也充满信心。我们会继续坚持，并不断摸索出更新更好的方法，为学生的发展奠定坚实的基础！这学期，我们将继续努力，让师生沐浴在五千年中华优秀传统文化的阳光中，在唐风宋雨的滋润下，健康幸福地成长。