

# 最新大学社会实践活动报告 大学生社会实践活动报告(汇总7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大学社会实践活动报告篇一

河北农业大学理学院开展20xx年大学生暑期社会实践活动。

7月23日至29日，河北农业大学理学院一年一度的大学生暑期社会实践活动在廊坊市大城县启动。在院党委书记及团委老师的带领下，大学生们将通过实践活动了解农村教育现状；促进农村教育发展；为农村孩子，特别是留守儿童及孤儿送去温暖。

本次活动包括走访贫困生并确定资助对象；举行大城职教中心与河北农大教学合作研讨会；针对农民工留守儿童、农村学生家长关于教育现状、农村教师素质三方面展开全面调研；通过趣味教学、爱国教育影片放映、文艺演出等方式深入开展爱心支教等。

活动旨在以“向我校果树9301班优秀毕业生团体学习”为契机，充分发挥我院专业特色，走理论与实践相结合的道路，提高大学生的综合素养；同时，也向当地中小学生传递先进的教学理念及科学的育人方法，推动全面提升农村教学质量、缩小城乡教育差距等工作的顺利开展。

河北农业大学理学院20xx年暑期社会实践小分队赴廊坊市大城县开展实践活动

7月23日，河北农业大学理学院“学习果树9301班先进事迹，发挥专业特长，促进农村教育发展”暑假实践小分队一行8人赴廊坊市大城县开展实践活动。

23日下午，河北农业大学理学院暑期社会实践小分队与大城县当地教育局领导以及职教中心、城内二小等学校领导等人一起看望农村孤儿任舒蕾等同学，并现场捐赠慰问金和书包、书籍等学习用品。任舒蕾的爷爷和奶奶对一行人的到来表示非常的感激，他握着大家的手，激动地说：“感谢你们的关心和帮助”。次日，任舒蕾还写了感谢信表达自己的深切谢意。理学院师生也承诺会以河北农业大学果树9301班优秀毕业生群体先进事迹为榜样，继续对她进行资助，从物质和精神两层面对其给予鼓励。

7月24至25日，小分队成员分组针对贫困生及当地留守儿童受教育情况、当地基层教师整体素质、农村学生家长关于教育现状看法等方面展开全面调研。在前往廊坊之前，各成员已经对我院师范类大学生对于将来从事基层教育工作的看法作了详细调研，并对当地调研情况作了深入探讨，准备十分充分。

7月26日，大城县职教中心与河北农业大学教学合作研讨会在该职教中心会议室成功召开。研讨会上，理学院党委书记武文生介绍了河北农业大学的概况及理学院师范类专业的现状；大城职教中心校长王建普代表职教中心对一行人的到来表示热烈的欢迎，并对职教中心的基本情况作了概述；县教育局副局长叶宝红表示理学院社会实践实训基地的此次挂牌对当地教育的发展将起到积极的推进作用。最后，双方就对口专业学生的培养等具体内容及具体工作作了详尽部署。

27至29日，河北农业大学理学院“学习果树9301班先进事迹，发挥专业特长，促进农村教育发展”暑假实践小分队一行人又来到了大城县第二小学展开义务支教活动。同学们通过精致幻灯片、趣味小故事、精彩小短片、感人教育性影片等丰

丰富多彩的形式向小朋友们讲解各种知识，使他们在快乐中学习，提高他们主动学习的积极性。在互动环节中，小朋友们积极配合，凭借自己的聪明才智获得了小分队准备的铅笔、笔记本等学习用品。

## 大学社会实践活动报告篇二

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

### 一：挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真正明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

## 二：人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。

才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。

我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。

如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

## 三：管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。

要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理。

那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异!

#### 四：自强自立

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难!”意思就是说：在家里的的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立!

#### 五：认识来源于实践

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

六：专业的重要性

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。

虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。

平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸

上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

经过几天的修整，我回想了一下自己这一年多的学习生活，虽然在学校里的生活平静而快乐，可我却看到了“危机”———就业危机。

在大学这个相对自由的天地里，同学们都在努力的通过各种机会来磨砺和充实自己，希望能多学习一些东西对自己将来走进社会有所帮助。

然而，大学只是一个沟通校园与社会的桥梁，是我们步入社会前继续充实自己知识的“深加工厂”。

最终我们还是要面临社会和市场无情的竞争与淘汰，仅仅依靠校园里的知识是不够的。

于是，我开始思考：怎样才能让自己在寒假这个短暂的时间里学到一些校园里学不到的东西，从而度过一个有意义的寒假。

于是我积极地寻找可以锻炼自己的机会。

终于我得到了一次机会走进一家副食品厂。

在食品店里，别人一眼就能把我认成是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。我的工作是在那做销售员，每天9点钟到下午2点再从下午的4点到晚上9点钟分段时间上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白

了人生,感悟了生活,接触了社会,了解了未来.在食品店里虽然我是以销售为主,但我不时还要做一些工作以外的事情,有时要做一些清洁的工作,在学校里也许有老师分配说今天做些什么,明天做些什么,但在这里,不一定有人会告诉你这些,你必须自觉地去,而且要尽自己的努力做到最好,一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

在学校,只有学习的氛围,毕竟学校是学习的场所,每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

而这里是工作的场所,每个人都会为了获得更多的报酬而努力,无论是学习还是工作,都存在着竞争,在竞争中就要不断学习别人先进的地方,也要不断学习别人怎样做人,以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会,但我总觉得校园里总少不了那份纯真,那份真诚,尽管是大学高校,学生还终归保持着学生的身份。

而走进企业,接触各种各样的客户、同事、上司等等,关系复杂,但我得去面对我从未面对过的一切。

在这次实践中,这一点我感受很深。

也许老师是正确的,虽然大学生生活不像踏入社会,但是总算是社会的一个部分,这是不可否认的事实。

但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导,有些问题有了课堂上地认真消化,有平时作业作补充,我比一部人具有更高的起点,有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题,作为一名新世纪的大学生,应该懂得与社会上各方面的人交往,处理社会上所发生的各方面的事情,这就意味着大学生要注意到社会实践,社会实践必不可少。

毕竟,2年之后,我已经不再是一名大学生,是社会中的一分子,要与社会交流,为社会做贡献。



只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。

因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。

大学

生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择；二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。

三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。

现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。

很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

这一次参加社会实践，让我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社

会的良好形式;是促使大学生投身改革开放,向工农群众学习,培养锻炼才干的好渠道;是提升思想,修身养性,树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动,有助于我们在校大学生更新观念,吸收新的思想与知识。

这次的社会实践,一晃而过,却让我从中领悟到了很多的东西,而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情,拉近了我与社会的距离,也让自己在社会实践中开拓了视野,增长了才干,进一步明确了自己的奋斗目标。

社会是另一个学习和受教育的大课堂,在那片广阔的天地里,既能让我们的人生价值得到体现,更为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

陶渊明说过“盛年不再来,一日难再晨,及时宜自勉,岁月不待人。

”希望以后还有这样的机会,让我从实践中得到锻炼。

暑假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸,也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代大学生接触社会,了解社会。

同时时间也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径,服务社区、回报社会的一种良好形式。

作为一名大学生有别于中学生就在于它更重视培养学生的实践能力,在重视素质教育的今天,社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的

重要途径。

## 大学社会实践活动报告篇三

山东省烟台市牟平区高陵镇崖前村是胶东半岛上的一个小村庄，自19xx年，这个村庄摒弃了传统的小麦玉米种植，引进了一些特色种植。大片的土地改中上苹果苗，梨树苗，杨树苗和桑树。树苗运往其他省份，经济效益极高，可大部分被外来的人承包，而桑树则是村里的，种植桑树，生产桑蚕不仅打破了传统种植的种种弊端，每亩土地的纯收入大幅度提高，而且为农村的过多劳动力提供了就业机会。暑假在桑蚕区里，通过具体的学习，聆听和实践对桑蚕技术有了初步的认识。

要养桑蚕，首先要种好桑树。种植桑树的土地土质肥沃，土层要厚(有效土层60cm以上)集中成片，排灌条件要好，而且要避免有环境污染的土地，成品苗以冬前栽植为宜，且可合理密植，这些条件对于污染较轻的农村来说是不难办到的，待桑苗长成后，浇水松土，除草，剪伐，病虫害防治都是不可缺少的步骤。

准备完毕后即要开始领种，领种前一周左右，必须将蚕室，蚕具进行认真彻底消毒，领种人必须将手，头洗干净，更换衣服，盛种工具要干净无异味，蚕种领回后，立即进行分种，将每分蚕种分别到入已消过毒的收蚁盒内，用鹅毛摊平，将中摊成长20cm宽15cm的长方形，卵料不重叠为度，然后放置事先消好毒的底部盛有少量清水的缸中，缸中用红黑遮光布盖严扎紧，保持完全黑暗，此项工作应在发种为当天下午5时前结束，蚕种放好以后每小时开1°，直至开至78°-79°f干湿差在2-3°f一般黑暗处理36小时，就可以感光孵化。如点青不齐可黑处理60小时后感光孵化。

把感光孵化后的蚕种转移到蚕匾上，即为收蚁收蚁后孵化的

蚕种即可发育了。小蚕期是蚕儿充实体质的时期，也是生命迅速的阶段，因小蚕体小，对桑叶质量和外界条件要求比较严格，因此加强饲养，管理，提高饲养技术，改善环境条件是养好小蚕的关键。共育室是培育小蚕的专用蚕室，要选择通风，透光好，保湿，保温性能好的房间。小蚕期蚕卵生长发育快，对桑叶要求严格。

匀座，力求蚕儿分布均匀。给桑时先四边，后中间，小洞匀，大洞补，力求均匀平等，最后盖上塑料膜。小蚕期还要根据蚕的生长发育情况，不断扩大蚕座面积，以适应蚕的生长发育，小蚕期生长发育快，行动范围小，应掌握提前扩座，先扩后长的原则，扩座方法为早期先将桑叶切成宽1cm□长5cm的桑叶条，摆在蚕头过密处，待5-10分钟，一部分蚕爬到桑叶条上后，用蚕筷连同桑叶一起夹到蚕座四周，以此扩大蚕座面积。中晚期可用蚕筷直接将蚕沙连同蚕移到蚕座四周，但要注意轻加轻放，以免伤蚕体，蚕座的面积大小以蚕在匾中均匀摆开，蚕与蚕之间互不重叠为好，将蚕扩座后，要将蚕座中的残桑，蚕粪等清除掉以清洁蚕室，防止病菌繁殖蔓延。

小蚕发育到一定时期会就眠，不食不动，体内生理发生一系列变化，蜕去旧皮，换上新皮，须要消耗大量营养物质，因此室内前期温度要比饲养期低1-2度，湿度以75-80%为宜，前期适当偏干，后期偏湿，以利蜕皮，并且应防止强风、强光，剧烈震动及接触无异味物品，眠中不覆盖塑料薄膜。蚕儿眠起后第一次给桑为饷食，饷食过早易损伤蚕儿的口器和胃肠，造成发育不齐，过晚易造成饥饿，影响蚕的体质，要求以见起后9-10小时或全部起齐3-4小时饷食，饷食用叶应适当偏嫩，给桑量以最大用量的80%为宜，切忌过多。

小蚕体质较弱，对各种蚕病及有害物质抵抗力差为了保证小蚕无病苗壮，必须在严格进行养蚕前消毒的基础上做好防病工作。通常使用防僵粉、新鲜石灰粉等消毒剂。另外应注意在整个小蚕期动作应轻不伤蚕体。

## 大学社会实践活动报告篇四

夏天是一个邂逅的季节，在每一个呼吸与梦境里，每个人都期待在最后的最后会有别样的蝉鸣。但是，并不是每一个故事都有水晶球一般的晶莹剔透，在那个玻璃球里其实讲述着一群人的酸酸甜甜，那透过亮片的灯光，才会显得格外刺眼。

在我们的暑期社会实践里，一行八人，曾经我们梦想过创造一个神话，但是最好的结果是得到一个童话。在开始的开始，我们许下了太多的诺言，担下了太多责任。在我们小小的肩膀上，我们感悟到担多了心会累，或许学会放下，如何放下在我们人生中也是弥足珍贵。有太多人想通过暑期社会实践锻炼自己，我也一样，但是会发现这样的心境其实你什么都学不到。从小到大，我们为了学习去学习往往会适得其反。目的性太强或者太功利，会让我们在平静的海面上错过水下嬉戏的海豚和它的小伙伴们。有的时候，抱着一颗平和的心，才会明白暑期社会实践的意义不止这些；有的时候，不要强求，才是给自己一个重生的机会。在结束之际，当我看到每一个成员的眼睛，我肯定我们除了相遇时的微微一笑，还会有关于夏天的回忆和成长。

回想在暑期社会实践开始的时候，所有的矛盾与不信任总是一触即发。每一个人都有脾气，我可以自信地去完成任务，但当面对一群人一起去做一件事的时候，却宁愿选择退缩。俗话说三个和尚没水喝，我倒不是觉得和尚们懒得去抬水，或许他们只是嫉妒那个不抬水的人。在这三个和尚中缺少一个领导者，一个制定规则的人。倒不是说作为一个领导者不需要抬水，只是他需要让大家目标一致，让大家相信，跟着他做就有水喝。就像一个团队，需要的是凝聚力和统一的目标。作为队长，我想让大家明白我们是一个有血有肉的团队，我们可以一起被羞辱，我们也可以一起喝啤酒，我们有一致的目标，我们有微不足道的全力以赴。

把暑期社会实践放在台风之后，是对我们每一个人的考验。

不光是天气，还有那颗归心似箭的心。抱着这样的心情，我们一次次地出发。只有走过才知道杭州湾是一个不小的地方，感谢每一个成员义无反顾地与我前行，烈日之下，脸庞的线条都变得硬朗，而血肉之躯下的灵魂才得以变得清晰可见。在实践项目进行到一半的时候，我对每一位成员都有了新的定义和见解。眼见不一定为实，但是我坚信他们的纯真善良与认真负责是本来的态度。暑期社会实践让我们走了出来，并且走到了一起，我看到他们的状态与电脑桌前的截然不同，恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒。

惰性是人之本性。随着任务的增多，最初的雄心壮志也慢慢消磨了。在一个团队里，更是有人会选择消极对待。我无法评判他们的对错，只是选择像一块滚下悬崖的小石头一样地活，在我眼里多多少少会有不甘心。虽然是队长，但是人家的选择我无权干涉，而我能做的就是以身作则，告诉每一个成员runningstar的荣耀，与你们共存亡。我不知道这样做能感化多少人，只是我不会像专制独裁的总裁那样来命令谁，所以我没有选择。幸运，我们都坚持住了，我们都走到了终点，即使松松垮垮，我也想欢呼雀跃。不是解脱，是一种相互扶持的感动。

最后的最后，相处久了，就熟了；共事久了，就更加了解了。想想一开始，我们一拍即合，兴致勃勃地取名为runningstar。希望我们团队的每一个人都像一颗奔跑的小星星，以微不足道的全力以赴照亮我们一群人在杭州湾新区的青春与热血。

## 大学社会实践活动报告篇五

回想起过去八天的社会实践经历，现在依然历历在目，这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全。在这短短的八天里，我体会到很多，感受也很深。

为了过一个特别的不同以往懒散的寒假，增强自己对社会的了解及提高自己的各项能力，我和初中的同学决定要在这个

寒假开始我们人生的第一次创业—在春节到来前卖春联和利是。虽然这是一个小本钱的创业，但我们都很认真的做好每一个准备。尽管如此，一开始我们还是遇到了很多让我们措手不及的情况：从不知去哪里进货，向哪个部门租摊位，到不知如何摆放货物，再到一天的销售额只有十几块。第一天我们都很努力地在卖东西了，但就是没有客人上门买，而邻近的摊位生意却很好，那时我们开始担心我们是不是连本钱都赚不回来了。经过大家的商量后，我们决定去观看一下别的摊位的人是怎么做同类生意的，为什么我们的销售额会差这么远。

后来发现，第一：虽然我们对停在摊位前的客人都很热情却不对走过的客人叫卖；第二：虽然我们的对联和利是也很齐全且漂亮的，但对联和利是的摆放很乱更没有规律可言，而客人买对联和利是的时候都是按一定的顺序来拿的。

经过总结，我们开始对路过摊位的人叫卖，刚开始叫卖的时候真的很不好意思不敢大声地叫，后来习惯了就越叫越大声了，发现叫卖其实是挺有意思的一件事。我们还把对联和利是按照颜色的不同和农村人贴对联和利是的习惯重新摆放一次。果然，第二天开始我们的生意就越来越好，虽然每天都很累我们却做的很开心，收获也很大。

从这次社会实践中，我们学到：作为一个服务行业，顾客就是上帝，良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量，而想要提高销售量就必需让顾客满意。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。对于那些态度不好的顾客我们更要耐心地对待，让他们认为他们的消费是值得的，让他们心甘情愿地开开心心地消费。

经过我们的努力，我们赚回来本钱并获得了一定的利润。尽管利润不多，但我们从中学到：只有付出了才会有收获，但付出了不一定就能换来很好的收获，我们还要在付出的同时

思考怎样才能让自己的付出有最大的收益。更要学会从别人的身上看到自己的不足之处并努力改进，也学习别人好的方法和技巧，只有这样我们才能不断的进步和不断地完善自我。

从这次实践中，我们也学会了如何更好地与别人打交道，无论是交际能力还是处事应变能力都有很大的提高。也更了解到社会这个大课堂真的很奥妙，我们有很多很多需要学的东西。

现在就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。打工实践时间虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会到工作的辛苦，锻炼一下意志品质和各项能力，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

我们都知道大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒地知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的就业人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论知识，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得我们应该转变观念，不要简单地把寒假打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力，交际与应变能力，让自己的人生观与价值观得到更大的发展。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长。在校其间就把握实践机会，锻炼自己的各项能力，为以后正式进入社会打好基础，以便进入社会后可以尽快走上轨道。



而作为一名还未走出校园的学生，我深知自己要学的东西有很多很多，对即将踏入的工作岗位又有着太多的陌生和神秘。但经过这次实践我学会了无论工作是繁重、繁忙还是清闲，都要用积极的态度去完成我们的每一份工作，而不是因为工作量比例的大小而去抱怨，因为抱怨是没有用的。我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面对每一天。因为快乐的心态会使我们忘却工作的不顺，并能提高我们的工作效率。

这次社会实践拉近了我与社会的距离，让我深切地感受到社会与校园的不同，让我在社会实践中开拓了视野，学到了有别于课堂上的知识，也深刻地认识到创业是一个充满汗水与泪水的艰辛历程，进一步了解到要想实现目标必需付出更大的努力。社会是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，通过社会实践，我们的人生观和价值观会得到极大的提升，各种能力得到极大的发展，为将来进入社会做好了充分的准备。

这次社会实践的认识是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。我相信这次的社会实践的经历会随着我的成长不断升值，因为它让我以一种清醒的姿态去追求自己的梦想。

## 大学社会实践活动报告篇六

晨曦志愿服务队由13名队员组成，队员一起携手为前期的策划开动脑筋；一起在遇到下雨无法进行活动的困境时协力商量解决；一起为孤寡老人和留守儿童送去物资和祝福；一起为烈士陵园拔草整理；一起被英烈们的故事震撼感动……太多的一起，一起将我们这13名来自不同地方、不同专业的青年紧密的联系起来，从陌生到渐渐熟悉，从熟悉到把自己放心交给队友。在经历了整个过程后，我们这支队伍已经由最初的没有包含太多深意的队伍，转变成了一支饱含着信任和扶持、有着坚定友谊的活力无限的团队。在我放心的将所有事物交

给队友安排的那一刻起，我就深深明白，团队的力量是多么的重要，只要我们13个队友一起，同心协力，没有什么解决不了，没有什么不能完成。

## 大学社会实践活动报告篇七

暑假的社会实践时候我盼望已久的事情了，在我刚上大学的时候，我就计划着适宜才能到社会上实习呢，但是这个愿望不会等太久，很快就快实现了，我已经迫不及待了。

我已经做好的心理准备，那就是实习的时候必须是很累的，要吃很多在学校吃不到的苦，但是我既然能从高中那样艰苦的学习中杀出重围，考上大学，那在实习中的苦又算得了什么呢。

盼啊盼，最后盼来了结束我的实习生活的时候，不是因为我怕苦怕累，而是盼着回到学校见我的老师，见我的同学，盼着向他们述说我那刻骨铭心的实习经历，而这天我最后能够一个人静静的坐下来诉说我的那些酸甜苦辣的经历了。

炎炎夏日烈日当头，而xxx依然是那么凉爽，正是因为有这样的环境，激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我是否有潜力依靠自己的双手与大脑维持自己的生存，同时，也想透过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的专业能否被社会所用，自己的潜力能否被社会所承认。想透过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

那天最之后了，我的社会实践活动是我们系主任孟老师为我安排的，我们一同20多人来到了“xx宾馆”从此我的实习工作就拉开了序幕。接待我们是一位很和蔼的李姐，她为我们安排好了一切后就离开了，我们也收拾了一下就休息了。第二天我第一次见了另一位李经理，他见了我第一句问我：“你

们俩班谁学习最好”我一下不明白该怎样回答，如果让我说，毕竟是两个班我说了谁其余的同学会怎样说我，谁明白他这么问必然会关系到我们明天的安排工作，如果我不说经理必然会说我的不是，之后没办法了就说：“我们来xx的都是俩个班最好的。”他不满意，还是要我指出是谁，我就在我们班挑了个学了三年的同学和另一个班的第一名。