

最新作业篇心得体会(精选7篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

作业篇心得体会篇一

作为一名学生，每天都要完成各种各样的作业。除了课堂上老师安排的作业外，还有很多学生自己找来的作业。这些作业不仅是锻炼自己的学习能力，也是考核自己学习成果的重要手段。而在完成这些作业时，一张心得体会作业纸就成为了我们必不可少的伴侣之一。

一、作业纸的意义

心得体会作业纸是一种让学生表达自己学习心得体会的方式。它可以帮助我们更好地反思自己的学习，找到不足之处，同时也可以为老师提供反馈。通过写作业纸，我们可以更好地学习、总结、提高。它是我们科学学习、有效学习的重要工具之一。

二、写作业纸的技巧

写作业纸需要一定的技巧。首先，我们需要明确自己的观点和思路，有一个整体的规划。其次，在写作业纸时要把握好语言表达的准确度和清晰度，把自己的想法和体会表达清楚。再次，要注意文字的连贯性和逻辑性，让文章读起来通顺易懂。最后，写完之后要检查一遍，确保语言表达无误、用词准确、无逻辑漏洞，让写出来的文章更加规范。

三、写作业纸的好处

写作业纸的好处是十分明显的。首先，它创造了一个自我反思的机会，让我们进一步了解自己的进步与不足，为自己未来的学习打下更好的基础。其次，它可以帮助我梳理自己的思路、提高自己的表达能力和逻辑思维能力。此外，写作业纸也能加深对知识的理解、创造机会提出问题、思考问题，从而更好地学习、提高。

四、写作业纸的注意事项

写作业纸的时候也要注意一些事项。首先，要注意分配好时间，尽量在完成作业的当天或片刻内完成。其次，不能太过负重，要尽量地按照教师给的范围与要求，不要超过撰写能力的范围与本领，否则为无形的心理负担。最后，避免口胡，让文字更具体、更有价值、更有力量。

五、心得体会

通过写这篇文章，我深刻地认识到了写作业纸的意义及好处。作业纸可以帮助我更好地反思、总结，同时也可以让我更好地学习、提高。在以后的学习过程中，我会更加认真地对待每一个心得体会作业纸，更好地为自己的学习提供帮助和反馈。

作业篇心得体会篇二

这个星期五，我校举行了一次：“优秀作业展览”就是把各班同学的优秀作业全部展览在这里，让同学来参观，来学习。

今天下午第一节课，老师就带领我们到展览室参观了这次优秀作业展。

一来展览室，我们就可以看到各个班级的优秀作业。有作文本、听写本、数学新课堂、数学配套练习册、语文新课堂、英语优秀作业写话……各班展出的优秀作业，本本的字都写

得工工整整，本本的内容都那么精彩。

展览的作业各有各的风格，瞧！有的.作业小巧玲珑，一看就是女生写的；有的字刚劲有力让人感到一种男子汉的铮铮气概；还有的是作业本上洁白如雪、干干净净，无不令人赏心悦目……我不经在心里升起了一股敬佩之情：写得真好！

今天的这次作业展览不仅让我看到了老师和同学们漂亮的字体，还让我知道了字的各种写法，各种字体，哪样都很好看，只要是认真写，可以说有很多的收获，而且我还知道了怎样改进自己的字体，让它更漂亮。其实举办这个作业展不是只让我们看谁写的字好，而是让我们把字写的更好，更漂亮。还懂得了很多，比如，我就知道我在这次作业展览中知道了自己写字的不足，以后会加以修改。此项活动还为同学们树立了认真书写，勤奋学习的好榜样，许多班级的同学还树立了奋斗的目标，决心端正书写态度要练出工整、苍劲有力的字体，努力学习，为营造书香校园创设了良好氛围。

作业篇心得体会篇三

作为一名学生，在学校我们始终逃脱不了要写作业这个命运。可是，每次收作业的时候，我都会有一些心得体会。通过这次的收作业过程，我明白了勤奋、认真和坚持的重要性。同时，对于自己不足的地方，我也从中找到了改进的方法。

首先，通过收作业过程，我意识到勤奋对于获得好成绩的重要性。在完成作业的过程中，有时候我会遇到一些困难，需要花费很多时间和精力去克服。而只有经过勤奋的努力，才能够解决这些问题，提高自己的学习能力。同时，勤奋也能够让我在课堂上更加专注，更有耐心地听讲，从而更好地理解 and 掌握知识。

其次，认真是收作业过程中的一种重要品质。在完成作业的过程中，我发现只有认真对待作业，才能够避免粗心和马虎

带来的错误。认真对待作业，不仅是对老师的尊重，更是对自己负责。只有认真完成每一道题目，才能够真正掌握知识，打下扎实的基础。

同时，收作业还让我明白了坚持的重要性。每次收作业，都是一次坚持的体现。在完成作业的过程中，我会遇到困难，也会感到枯燥和乏味。但是，只有坚持下去，才能够将作业完成得更好。坚持不仅是一种毅力，更是一种品质。只有坚持，才能够获得成功。

通过这次收作业的过程，我也看到了自己存在的不足之处，并找到了改进的方法。比如，我在做作业的时候有时候会遇到分心的情况，容易被其他事情吸引。为此，我意识到了提高专注力的重要性，并通过制定专注计划，掌控自己的时间和行为，从而提高专注力和效率。同时，我也发现自己在作业完成中存在追求完美的倾向，时常纠结于细节上。为此，我学会了将时间合理分配，不再陷入过度完美主义的陷阱，从而提高了作业的质量和效率。

通过收作业心得体会，我明白了勤奋、认真和坚持的重要性，也看到了自己的不足之处并找到了改进的方法。未来，我将继续保持勤奋、认真和坚持的态度，努力提高自己的学习成绩。同时，我也会保持对自己的严格要求，不断改进自己的学习方法和态度，更加注重提高学习效率。

综上所述，收作业不仅仅是一次简单的交流过程，更是让我深刻体会到了勤奋、认真和坚持的重要性。同时，也通过找到自己的不足之处，提出了改进的方法。未来，我将坚持不懈地努力学习，做到更加勤奋、认真和坚持，取得更好的成绩。

作业篇心得体会篇四

作为新课程的一个重要方面，作业设计问题一直被有意无意

地轻描淡写了。确实如此，课堂的改革我们进行的轰轰烈烈，我们研究教学的内容，教学的方式……在作业的设计上确实我们忽略了，常常随意为之，或者只是进行课堂作业的设计。多么片面，多么狭窄，难怪我们的孩子认为作业就是任务，作业就是苦差呢！

在作业的问题上，有没有“点金石”？有没有让学生特别喜欢的、有趣的作业？有没有“解一题，百题自开”的作业？有没有学生做完后变得更加聪明的作业？书的第一页“序”中杨九俊老师提出的这些问题，我似乎也问过自己，可是我没有深入的进行思考，更没有进行系统的研究和实践。也没有从一些书籍中看到过这么系统、完整的资料和经验。《名师作业设计经验》真的是打响了作业设计改革的第一枪！

这套丛书中的名师们在进行作业时，摒弃了以往陈旧的作业观，特别注重学生学习的主体性地位，突出了作业的开放性、合作性和探究性等。如赵云峰老师紧紧把握数学练习12个关键点，内容深入浅出，注重作业的开放性、针对性和探究性等；林良富老师对症下药，见解独到，给学生形式多样的作业；林良富、叶杰军老师的《让学生喜欢数学作业的三服“药剂”》：

一、课内运用、改造教科书上的题目是学生喜欢作业的“保鲜剂”。并从“巧改导语”、“变换题型”、“改封闭为开放”三点进行举例说明。

二、课外补充一些数学作业新形式是让学生喜欢作业的“催化剂”，林老师和叶老师为我们提供了三种催化剂的成分：“互动游戏作业”、“实践创作作业”、“小课题长作业”。

三、激励性作业评价是学生喜欢作业的“再生剂”，两位老师指出，在具体的操作中，要针对不同的情况采取不同的评价策略，比如说对于学生由于粗心所犯的错误的，教师要首先

肯定其长处，增强其自信，再提出殷切希望，促使学生改正缺点。而对于出现审题、计算、观察、分析与判断等方面的错误时，教师要利用微型评语进行方法指导，引起学生注意。

钱守旺老师强调根据书本知识和学生生活实际，设计形式多样的作业，试图让数学作业“活而不难，易而不死”，钱老师提出：在新课程背景下，除了完成课本中的基本练习以外，我们还可以根据知识本身的特点和学生的生活实际设计形式多样的作业：

一、精心选材，布置趣味性作业。

二、走进生活，布置现实性作业。

三、学以致用，布置研究型作业。

四、因材施教，布置层次性作业。

五、学科整合，布置日记型作业。

六、活学活用，布置综合型作业。

七、培养能力，布置拓展型作业。

每一种形式的作业中，钱老师都举了例子进行说明，读来确实让人耳目一新，豁然开朗。还有叶云素老师倡导的作业设计的针对性，林俊老师的作业设计的“轻负高效”之路，李兰瑛老师的让学生上瘾的可持续发展作业，郭红、赵红婷老师提出要给学生留些能带来幸福感的作业，蒋明玉老师提出：优化作业的设计，变“要我做”为“我要做”。每一篇，每一种方法，每一种思路，都给人启示，引人思考。

看了《名师作业设计经验》这本书以后，发现其中有很多经验值得我们借鉴。

当下我们的作业最重要的还是得改变一下“作业的形式”。如数学作业可以尝试以下几种方法：

2、算算。学习计算时可以让学生自己找朋友，你出题我来做。

3、猜猜。如学习了“倍数和因数”这一内容后，老师把自家的电话号码创编成谜语让大家猜。

4、做做。如在学习“升和毫升”这一内容前，我请学生回家做小调查：“（）容器能装（），是（）升或（）毫升”。并让他们选择一两样容器带到学校。课上交流时，有一位同学没有带来，他说：“我看到的容器太大了，带不来。”大家纷纷问他是什么。“一个柴油桶能装柴油200升。”大家都笑了。

5、画画。如学了“轴对称图形、平移、旋转”这些知识后，我充分发挥学生爱玩的特点，让学生运用所学知识自由自在地设计自己喜爱的图案。

6、写写。我们鼓励学生把自己在学习数学过程中的想法、得失无拘无束地通过自己的笔端倾泻出来，而且不在乎语句的多少，只要把自己想表达的意思说清楚就行，写写自己的学习体会。

作业篇心得体会篇五

作为一名学生，作业是我们学习过程中的必不可少的一部分，每天都有一份又一份的作业摆在面前。对于我来说，留作业虽然意味着更多的工作量和时间投入，但也有助于提高我的学习能力和知识水平。在完成作业的过程中，我逐渐领悟到一些心得体会，这些对我今后的学习和生活都有重要的影响。

第二段：逐步提高时间管理能力

留作业要求我们在有限的时间内完成大量的任务，这要求我们必须具备良好的时间管理能力。过去，我常常拖延完成作业，导致最后一刻匆忙完成。然而，当我意识到这样的方式无法高效利用时间时，我开始尝试建立良好的时间管理习惯，合理安排每个任务所需的时间。逐渐地，我学会了制定时间表、设定优先级，有效地利用碎片化时间，从而提高了我的工作效率和时间利用率。

第三段：培养自主学习能力

留作业不仅要求我们按时完成任务，还要求我们独立学习并解决问题。对我来说，这是一次培养自主学习能力的机会。在完成作业的过程中，我经常遇到困难和难题。以前，我往往会立刻求助于他人，但随着时间的推移，我逐渐明白自己寻找答案的重要性。在面对困难时，我会先仔细阅读教材和资料，思考问题并寻找解决方法。通过自主学习，我不仅能够得到正确答案，还能从中获取到解决问题的思维方式和方法。

第四段：培养耐心和毅力

留作业需要投入大量的时间和精力，有时会让人感到繁琐和厌烦。但是，我意识到要想真正提高自己的学习水平，唯有坚持不懈。因此，在完成作业的过程中，我培养了耐心和毅力。我逐渐学会了忍受繁重的任务，不再轻易放弃。当我想要放弃时，我会告诉自己要坚持下去，并将作业分解成更小的任务，逐步完成。通过不断积累，我发现耐心和毅力是成功的重要品质，它们不仅在学习中起到作用，也对我今后的生活产生了积极的影响。

第五段：总结与展望

通过留作业的学习过程，我不仅提高了自己的时间管理能力、自主学习能力，还培养了耐心和毅力。这些都对我的学习和

生活产生了深远的影响。以后，我将继续运用这些心得体会，不断完善自身的学习方式和方法。我相信，通过不懈的努力和实践，我一定能够在学习的道路上取得更为优异的成绩。同时，我也希望将这些体会与他人分享，以帮助更多的人在留作业中有所收获。

作业篇心得体会篇六

作为一名学生，无论是在小学、初中还是高中，做作业都是我们最为熟悉的任务之一。每天的作业量越来越大，计划或目标的完成程度往往有所不及。因此，作业改进之路愈发重要。在本篇文章中，我将分享我在改进作业方面的一些心得体会。

一、坚持每天复习

亲身体验告诉我，作业并不是考试的全部，复习才是最重要的。复习的方法很多，可行性也有所不同。经过尝试，我发现做笔记是一个有效的方法，可以帮助我及时复习所学内容，并能及时记录问题，便于查漏补缺。如果你想提高自己的作业质量，建议坚持每天复习。

二、选择合适的环境

作业的环境也会影响我们的心情和效率。当我们做作业时，应选择一个舒适、开放、具有积极氛围的环境，这样有利于提高自己的工作效率，并且能够让我们更加舒适地完成作业，以达到预期目标。

三、培养自律的作业习惯

所有成功的人都有一个共同的特征，那就是养成了自律的习惯，只有这样才能紧密地迎接每一个挑战，才能自然而然地完成任务。作为一个学生，我们也应该有自律，严格要求

自己，保持做作业的高效率，不断改进自己并创造出更好的效果。

四、用多种方法解决问题

在做作业时，我们总会遇到各种困难和问题。要想解决这些问题，不能只有一种方法，应该选择多种方法。方法和技巧的灵活运用对于解决问题是非常重要的。我们可以通过寻求他人的帮助、利用网络资源、参加学习小组或研讨会等多种方法来解决这些问题。

五、不要停下脚步

每个人都会犯错误，特别是在学习过程中。这时，我们最必要的是站起来继续努力。虽然会有挫败的感觉，但是这是一种成长的方式。我们需要有目标，不断努力，不要停下脚步，努力追求学习和进步。只要接着努力，机会就总会出现。

总之，通过自己长时间对作业的改进和总结，我学到了很多有用的经验。希望这些经验可以帮到各位同学，让我们更加有效地改进自己的学习。不要放弃，一步一步往前走。成长的路上，不仅要不断努力，还需要坚持努力。祝大家学习愉快，取得好成绩！

作业篇心得体会篇七

从教二十一年，担任了二十年的小学班主任，一直都是管理着班里的几十名学生，一直都本着“看好自己的门，管好自己的学生”的观点，只要学生不出安全事故，就万事大吉。然而现在，从一个班主任转为负责一所幼儿园的负责人，管好两三百人的担子让我不敢想象该如何开展工作，一所新办的公立幼儿园，师资的缺欠，设施的缺乏，工作开展是那么的令人感到力不从心。整日既忙于带班又忙于处理千头万绪的琐事。第一次参加这样国家级校园安全管理远程专题培训，

那份激动与好奇的心情更是无以言比。怀着一颗忐忑的心进入界面，注册、进入自己的班级台，我的内心激起了阵阵波澜，久久不能静。震撼心灵的校园安全案例，触目惊心的学生伤亡数字，发人深思的安全教育问题，使我深刻感受到加强校园安全工作刻不容缓。以前总以为身为校长，学校管理工作只要做到“以质量求生存，以效益促发展”便可无悔。如今，血淋淋的事实让我对自己的工作性质进行全面的审视——生命不保，何谈教育？身为园长，应该从思想上、行动上切实把安全工作放在学校的首要位置，把幼儿的安全，教师的安，学校的和谐作为一切工作的准绳。安全事无大小，安事关千家万户！哪怕是日常工作的细微之处，身为园长也不能存有侥幸心理，麻痹大意、玩忽职守的做法是对全校师生的不负责，是对教育的最大漠视！

在校园安全管理培训中，我认真学了几位教授专家的安全教育讲座，对学校安全工作管理方面的知识有了较为深刻的认识，增强了对安全的防范和处置能力。

同时，我也希望在这个台学得到更多的安全管理知识，结识更多的同行们，让自己在这个学的台的过程中有一个全新的收获，有渴望的求知欲，相信会在这个台里也有一个新的成绩。