

# 最新师徒心得体会(汇总9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 师徒心得体会篇一

今天听了赵静老师四年级三班的一堂生动有趣的英语课，感受颇深。赵老师执教的这一堂课是一堂清晰实在，扎实系统，动静结合的小学英语课。教师以新的课程理念为指导，充分考虑儿童的年龄特点，在本课的教学设计和组织上注重了以下几个方面。

1、游戏导入，充分调动起学生兴趣。良好的开头对一堂课的成功与否，起着关键的作用。本堂课一开始，教师就用tpr活动导入新课，使学生的注意力在最短的时间里，被激活。接着教师利用游戏引出新词教学，自然有效。

2、关注教学方法，体现了一个活字。教师的教学方法灵活，新单词呈现形式多样。应该说整堂课中，教师在引入新词时，都是比较新颖而又自然，而且具有生活化的。教师还注意利用实物，图片，卡片，身体语言，表情动作等作为教学资源，创设讲解，操练和运用英语的情景。贯彻学生为中心的原则，关注教学过程，尽可能发挥学生的主体作用，让学生真实的去感受知识，体验知识，积极参与，努力实践，在活动中学会用语言表达交流，较好的体现了从不懂到懂，从不会到会，从不熟练到熟练的过程。

3、教学活动的设计丰富多彩，有效，训练方式多样，有全班活动，师生互动，小组活动，双人活动，个人活动等，在活

动中突破难点，在活动中发展能力。教师为了巩固本课的内容，精心设计了多个活动：有歌曲，谜语，游戏，内容非常丰富不但使单词、句型的操练面广，练习次数多，而且还调动了每一个学生的参与热情。将热闹的'形式与有效的语言实践有机结合。

在英语课中，活动的设计和开展还应该有利于学生学习英语知识，发展语言技能，从而提高学生的综合运用语言的能力。英语课堂的活动应该以语言运用为落脚点，本课堂上，赵老师很好的贯彻了：在用中学，学中用，学用结合，学以致用原则。在这样一个学习过程中，学习者处于相对自然的态势，不断的在习得和使用语言，学和用每分每秒都和谐的交织在一起。

## 师徒心得体会篇二

书上说，特级教师于永正的教案本扉页上贴着课标，作为提醒，也就是告诉我们课标是多么重要。不同的年段对于学习的标准是不同的，只有心中有标，备的课才是不偏离大轨道的。我们语文，从听、说、读、写和综合性学习几个方面都有目标，那么教师在备课时，就一定要往这几个方面去考虑，而不能片面地只注重其中一项。如果不研读课标，我就不会知道原来语文课上，训练学生听懂别人说的话，也是语文；能说出完整的话，也是语文；能讲所学的规范语言运用到生活中也是语文。如果不知道的话，那么在课堂上就会忽略掉那些时机。

在熟悉课标的前提下，研读教材就是教师的基本功了。当然，繁忙的工作，让很多老师没有时间去研读，有时，在上课的前一天才匆匆掠过教材，找到重难点。我想，在这种情况下，是不可能去寻找突破重难点的最佳教学方式的，往往就用最简单最死板的方式去上课了。这样时间长了，自然设计教学的能力就会下降。为什么特级教师能成特级教师，能设计出那么多让人叹为观止的精彩流程呢？那就是因为他们常常研

究教材，挖掘教材。不断思考，寻找最佳的方式才走进课堂，时间一长，能力就会越来越高。在刚工作第一年的上半学期，我很忙，但大部分的时间都是用来写教案了。因为没经验，不知道有哪些前辈用过的很好的教学方式，所以花费了大量的时间，每天晚上做课件都是做到十一二点。不过现在回想起来，我很开心，因为我认认真真按照自己的教案做的课件，都备份了，以后完全可以用上。我现在也很庆幸的是我大四实习的时候遇到的师傅。我看过她的教案本，听过她上的课，先入为主吧，她的每节课都上得特别棒，流程跌宕起伏，让我一个听课的都在下面情不自禁地变成了学生。她是我的启蒙老师，她让我以为老师就应该是这么地会设计。到了工作后，看到了自己的不足，那就是设计教案，于是我几乎是每天都要看视频，研究别人的课堂实录。看了视频，就记在心里，自己总结，这种方式可以用在哪里等等，这句话说得真好，好在什么地方，我也用在我的课堂里，是的，我是照搬的，但是我是思考它好在哪里才会用。

现在第二年了，对重难点把握的能力更强了一些，但这还是建立在了解学生需要的基础上。我看过一个段子，是说，我喜欢吃香蕉，你给我一车苹果，我不吃，你还生气。这可能是说的爱情吧，我却想到了我们的学生。虽然我曾经纠结于教学流程，但现在我知道，我所做的全是为了孩子，而不是我。所以我还是会借鉴别人的，我备课还是要花很久，因为我要找到最好的，能够对孩子帮助最大的那个教学方式才行。

备课，很难很难，当然，若想它简单也很容易。关键在我们，我们想不想让它那么简单。

### 师徒心得体会篇三

作为一名教师，每年都会会有不同的体验和感悟。经历了一年的教学工作，回首过往，我深感收获和成长。在这篇文章中，我想用五个方面来概括这一年对我的影响和体会。

## 第一方面：教学策略的创新

作为一名语文教师，我一直注重寓教于乐，让学生在轻松愉快的氛围下学习。然而，从去年开始，我开始深入研究学生的学习习惯和能力，探索更多的教学策略。例如，我通过课外阅读的形式，让学生在阅读中学习语文知识，并通过多媒体辅助教学，注重语音语调的训练，让学生更加自信地表达。这些创新策略不仅提升了学生的学习兴趣，也让我在教学中有了更多想象空间。

## 第二方面：与学生的互动关系

教师与学生的互动是促进学生全面发展的关键。在这一年的教学中，我注重与学生建立良好的互动关系，以便更好地理解他们的需求。我始终认为，教师不仅要做到高质量的教学，还要激发学生的兴趣，关注他们的情感需求。因此，我对学生进行了家访，与其家长沟通，了解他们的成长环境和生活习惯，从而建立起更为紧密的师生联系。

## 第三方面：学科知识的拓展

语文教学是一门综合性的学科，需要教师掌握丰富的知识储备和多角度的解读方法，才能为学生提供更为全面的教育。在这一年的教学工作中，我注重通过学科交流、阅读、讨论等方式，拓展自己的学科知识面。例如，我参与了学科研究小组，参观了多个博物馆和文化遗址，参加了学科会议等，这些经历让我更深刻地理解了语文知识的内涵和外延，更好地为学生提供了学科指导。

## 第四方面：专业技能的提升

教师要求综合素质较高，包括专业技能和综合能力。在这一年的教学中，我注重提升自己的专业技能，尤其是课堂教学技能。例如，我通过观摩其他老师的上课过程，参加培训和

演讲比赛等活动，积极汲取各种教学经验和技巧，不断完善自己的教学风格和能力。

#### 第五方面：心理素质和自我管理能力的提高

教学工作是一项高负荷、高压力的工作。在这一年的教学中，我体会到了这些难以避免的挑战，但同时也更加知道如何应对和管理自己的情绪和压力。我通过自我调节，放松身心，保持积极的心态和态度，努力化解压力，在教学工作中获得宁静和成长。

总之，这一年的教学工作对我的成长和体验是不可估量的。我相信，在未来的工作中，我会更加专注、更加有序，更具备更高的教育素养和教育才能，为学生和社会作出更多的贡献。

## 师徒心得体会篇四

龙海教育局组织英语教师观摩小学英语优质课听课活动。听课之后，我的感触颇深，并且收益很多，通过听课，我认识到了自己还应该多学习，多提高，工作中存在着许多的不足，学习到了各位老师的教学技巧，增加了许多的知识。

在听课过程中，让我感受最深的就是——教师要想上好一堂课不是件容易的事情。课堂教学是教师教授知识、学生学习的过程，同时也在客观地考量着教师素质和教学水平。教师在上课之前备课是否认真细致，设计是否科学合理……会在课堂上直接体现出来。在听课期间，我看到一些教师虽然年轻，经验也许不如老教师丰富深厚，但是在上课的时候，在学生面前讲课时也显得思路清晰、井井有条，可见在课前做了充分的准备。

本次观摩课生动形象地向我们展示了最新的教学理念在小学课堂教学中的实践与运用，充分体现了“以人为本”的教学

理念，以及任务型教学、合作式学习、探究式学习在课堂教学中的运用，充分调动学生的各种感观，从各个角度来刺激学生的感观，多媒体的运用不只是浮于表面，而真正起到为教学服务，为学生服务，为达成本课的教学目标服务，体现了新课标，新课改。

教师教学过程安排科学、合理：一是情景引入，以歌曲或者let's chant引入，激发学习动机；三是学习资源选用，调动与促进学习热情的提高。都在一节课中采用多种活动类型对学生进行语言训练，如游戏、说唱、歌曲、表扬及编对话等。这些活动贴近学生生活，交际性强，学生参与性高。

通过这次听课，我学习到了许多的教学经验，开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与市优的差距。英语教师想培养学生的兴趣，应以兴趣为先导，教师自己制作课件、卡片，为教学打下基础，学生有种身临其境的感觉；设计真实的任务活动、任务型教学，用英语来做事情，利用情境表达；创设真实情境，充分与学生互动；教学语言，要尽量使用全英语教学，苦练基本功听、说、读、写、演、唱、画。我应该积极投身到英语教学中，以合格英语教师的要求来规范自己的教学行为相信通过我的不断努力，一定能拉近距离，不断进步，总之，这次学习培训我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，将使我的教学设计尽快走向成熟！

## 师徒心得体会篇五

教师是一个崇高的职业，承载着塑造未来的重任。作为一名教师，我有幸在多年的教学生涯中积累了一些心得体会。以下将从个人成长、教学方法、关注学生、激发兴趣和与家长合作五个方面进行探讨。

首先，教师职业给予了我巨大的个人成长。在教学过程中，我不仅需要掌握丰富的知识储备，还需要不断学习和研究教

育理论、教育心理学等相关领域的知识。这个过程中，我时刻保持着对知识的渴望，不断培养自己的学习能力和学术修养。同时，教师职业也锻炼了我的组织能力和沟通能力，使我能够更好地和学生、家长以及同事进行有效的沟通和协作。通过这些努力和经历，我在个人成长上得到了长足的进步。

其次，关于教学方法，我体会到了“因材施教”的重要性。每个学生都是与众不同的个体，他们拥有不同的学习风格、兴趣爱好和思维方式。作为教师，要根据学生的个体差异来制定有针对性的教学策略，帮助每个学生最大限度地发展他们的潜力。通过了解学生的优点和困难，我能够掌握他们的学习需求，并采用适合他们的学习方式和资源来支持他们的学习。因材施教不仅能提高学生的学习效果，还能提高他们的学习动力和自信心。

关注学生是作为教师的核心任务之一。不仅要关注学生的学业表现，还要关心他们个人的成长。通过与学生建立良好的信任关系，我能够更好地理解他们的需求和问题，并针对不同的情况给予适当的关心和帮助。在班级管理中，我也会设立正向奖励机制，鼓励学生积极参与课堂活动和集体活动，培养他们的合作精神和自律能力。关注学生的全面发展，能够培养他们的情感素质和社会责任感，帮助他们成为有担当、有智慧的公民。

激发学生的兴趣也是教师的一项重要工作。我相信学习的动力来自于对知识的兴趣和好奇心。因此，我会设计有趣、生动的教学活动，提供多样化的学习资源，激发学生对学习的热情。同时，我也会以身作则，将自己对知识和学习的热爱传递给学生，让他们能够从内心产生对学习的渴望。在课堂上，我鼓励学生积极思考、表达自己的观点，培养他们的创造力和批判思维能力。通过这种方式，我能够培养出具有自主学习和持续学习能力的学生。

最后，与家长合作是教师工作中不可或缺的一部分。家长是

孩子成长过程中最重要的支持者和指导者。与家长建立良好的合作关系，能够更好地了解学生的家庭背景和特点，共同制定学习目标和规划。我会定期与家长进行沟通，及时反馈学生的学习情况和表现，共同商讨解决学生学习中的问题。通过家校合作，能够实现教育资源的共享，帮助学生全面发展。

总而言之，作为一名教师，个人成长、教学方法、关注学生、激发兴趣和与家长合作是我多年来的心得体会。教师的使命是帮助学生实现个人潜力的最大化，促进他们的全面发展。我将一直持续不断地努力，不断提高自己的教育水平和专业素养，为学生的未来助力。

## 师徒心得体会篇六

作为一名教师，多年来我一直在不断探索和实践，不仅努力提升自己的专业能力，更注重塑造高尚的师德品质。在这个过程中，我深深体会到教师德的重要性，通过不断的总结和反思，我收获了许多心得体会，并将这些体会归纳为以下五个方面。

首先，作为一名教师，我们要时刻保持谦虚的态度。教师是一个与学生一起成长的职业，而学生是最好的老师。在教学过程中，我们常常会遇到一些问题和挑战，而这时学生的独立思考和新颖观点常常会给我们一些启示。因此，我们要虚心倾听学生的意见和建议，不断完善自己的教学方法和理念。另外，我们还要时刻保持对新知识的渴望和探索精神，不断提升自己的专业水平，才能更好地指导学生。

其次，我们要对学生负责任。作为一名教师，我们不仅要传授知识，更重要的是要启发学生的思维，培养他们的创造力和批判性思维能力。我们要了解每个学生的个性和需求，制定相应的教学计划，帮助每个学生充分发挥自己的潜力。在教学过程中，我们要耐心倾听学生的问题和困惑，通过鼓励

和引导帮助他们解决问题。同时，我们还要从学生的角度出发，注重学生的全面发展，关注他们的身心健康和人格培养。

第三，我们要以身作则，做学生的榜样。教师是学生的楷模，我们的言行举止会对学生产生深远的影响。因此，我们要时刻保持良好的职业道德和行为素养，在与学生的交往中要注意言谈举止，注重修养和形象的塑造。同时，我们还要注重自身的学习和成长，不断更新知识，提升自己的能力。只有通过自己的努力，我们才能成为学生学习和生活的榜样，让他们愿意向我们学习。

第四，我们要与同事建立良好的合作关系。教师往往是一个集体的，我们要和同事们保持良好的沟通和合作，共同完成学校的各项工作任务。在面对挑战和困难时，我们要相互支持和帮助，共同解决问题。此外，我们还要积极参与学校的集体活动，为学校的建设和发展作出积极贡献。只有通过团队的力量，我们才能更好地完成自己的教学任务，提升教育教学的质量。

最后，我们要坚持不懈，持续学习和成长。教师是一个需要不断学习和提高的职业，知识的更新和社会的发展日新月异。因此，我们要保持对新知识的求知欲望，通过不断学习和研究来提高自己的能力。同时，我们还要积极参加各种教师培训和学术交流活动，与其他教育者共同分享经验和思考。只有通过持续学习和成长，我们才能适应新形势的教育需求，更好地为学生服务。

综上所述，作为一名教师，我们应该时刻保持谦虚的态度，努力学习和进步，以身作则，做学生的榜样，与同事建立良好的合作关系，并坚持不懈，持续学习和成长。只有这样，我们才能更好地履行教育使命，引导学生成长，并为社会做出更大的贡献。

## 师徒心得体会篇七

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。本文是2016年教师个人教育学习的心得体会，仅供参考。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有

自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建

立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言

语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，

共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还

有什么意义呢?课堂教学终究是一线老师自己的事情,我们需要的是评课者真实的心声,能得到大家的认同,有所理解,同时有所接受,并能在今后的工作中付诸于行动。

“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见,“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等,都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高,更能有说服力,因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况,往往对上课者提出的要求过高,这样如果只评不议,也许会让老师觉得委屈,甚至不理解,从而打击了积极性。在平等交流的基础上,让授课者说话,让评课者更能点中要害,不仅可以得到参与者的充分信任和理解,更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

教师的道德是教师的灵魂,师德是教师职业理想的翅膀,教师的工作是神圣的,也是艰苦的,教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出,这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少,润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人,是要甘于寂寞,甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛,燃烧自己,照亮别人,这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”,我们更应当严于律己,宽以待人,为这项“花环”增添光彩。作为一名教师,最重要的是要热爱教育事业,只有充满了对教师职业的无限热爱,才会在教育岗位上兢兢业业,无私奉献;同时,作为一名教师,应该热爱学生。热爱学生,就必须对每一个学生一视同仁,不能偏爱一部分学生,而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱,尤其是那些家庭有过特殊变故的学生,容易形成特别的性格,这就要求我们做思想工作时应真诚相待,热情鼓励,耐心帮助,用师爱的温情来融化他们心中的坚冰,让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱,师爱是一种巨大的教育力量,它能使学生感觉到教师的温暖,产生愉快的情绪,激发学习的兴趣,感受到别人

对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

## 师徒心得体会篇八

作为一名教师，我们时刻都在追求进步和成长。微心得体会是我们在教学实践中不断总结的经验，也是我们自我反思和提高的一个重要环节。本文将介绍教师微心得体会的意义和方法，以及在教学中的实践和收获。

### 第二段：意义和方法

教师微心得体会具有重要的意义。首先，通过总结和分享，教师可以借此机会对自己的教学进行自我反思和评估，进而找到自己的不足之处并加以改正。其次，可以通过交流心得体会，借鉴他人的经验，获取新的教学思路和方法，提升自己的教学能力。最后，微心得体会也可以促进教师之间的相互交流和合作，共同提高教育教学质量。

教师微心得体会的方法多种多样。可以以文字的形式撰写体会，记录自己在教学中的思考和感悟。也可以利用现代科技手段，例如建立教师微信群或博客，进行实时交流和分享。此外，还可以通过参加教师培训和学术研讨会等活动，与其他教师面对面交流和学习。

### 第三段：教学实践

在教学实践中，教师微心得体会起到了重要的作用。例如，在课堂管理方面，我通过总结自己的教学经验和反思自己的不足，发现了一些有效的管理方法。例如，设立明确的规章

制度，让学生知道自己的底线；通过赞扬和奖励激励学生，树立正确的行为观念等。这些方法的运用，有效地提高了课堂纪律，增强了学生的学习积极性。

在教学内容的设计上，我也积累了一些心得体会。我发现，在课程设计上，要注重学生的主体性，引导学生提出问题、发表意见，培养他们的思维能力和创造力。此外，还要结合学生的学习特点和兴趣，设计富有趣味和挑战性的教学内容，激发学生的学习兴趣和积极性。这些经验的运用，使我的课堂更加活跃，学生的学习效果也明显提高。

#### 第四段：收获和启示

通过教师微心得体会的实践，我不仅从中获得了一些教学经验，也深刻地认识到教师的职业责任和使命。我意识到，作为一名教师，我们不仅仅要传授知识，更要培养学生的全面发展和正确的价值观。我们要关注每个学生的成长，注重学生的个性特点和发展需求，为他们的未来奠定坚实的基础。

教师微心得体会还让我明白了一个道理：教育是一个永无止境的过程。每一次经验的沉淀和总结，都能给我们带来新的领悟和提升。只有不断反思和改进，才能更好地适应时代的发展和学生的需求。因此，我会继续从教师微心得体会中汲取养分，不断进步和成长。

#### 第五段：总结

教师微心得体会是一次反思和超越的过程。通过总结自己的教学经验和交流心得体会，我们可以不断提升自己的教学能力和专业素养，从而更好地服务于学生的成长和发展。希望每一位教师都能重视教师微心得体会的意义，用心去教，用爱去育，共同构建和谐的教育环境。

## 师徒心得体会篇九

实例：小谢在我们班是一个比较调皮的的孩子，经常会犯一些小错误。有一次，我带着孩子们去上厕所的时候，班里有个孩子倒了，我就上前去看看。等我再回到厕所的时候，小谢正和一个小朋友打闹呢，我当时很生气，面对这样的孩子，作为教师是应该运用批评、命令、说教甚至惩罚的方法呢还是心平气和地接纳孩子的错误，设身处地地为孩子着想。我看着他低着头，知道他已经认识到自己的错误了，就说：“你知道自己错在哪里了吗？以后还这样吗？”他马上回答：“老师，我知道自己错了，以后再也不这样了。”我又说：“那咱们两个有个约定，以后再上厕所和进行其他活动的时候，不能再和其他小朋友打闹了，他点了点头。

午睡的时间到了，我发现小谢在厕所的表现就很好，很有秩序的和小朋友们小便、洗手。我看到以后，及时地在小朋友面前表扬和鼓励了小谢，小谢脸上露出自豪的笑容。

分析以及反思：在平时的的工作中，经常遇到类似的情况，在这个过程中，如果教师一味地斥责，那会严重伤害了孩子的自尊心。教师这种消极的制止和纠正的行为，很容易激起幼儿的逆反心理，越是不让做的事情，对人们就越有吸引力，大人尚且如此，更何况是还不能正确分辨是非的孩子。我没有吓唬孩子，给孩子创设了一个宽松和谐的环境，我和孩子的关系是友好的，并且我和孩子说了一个约定，孩子欣然同意了。

我们知道：一个宽容和接纳的环境，有助于幼儿良好自我意识和个性的发展，而这种良好的自我意识和个性，又将反过来激励幼儿形成对社会的良好认识、情感和行为。

对于一个调皮的的孩子，我们为什么不把他的一些小错误看成是孩子发展过程中的实践呢？只要我们这样想，就不会生气或者责骂孩子了，而会以平和的心态、关爱的心情去耐心地教

育他们。我们应该从幼儿自身发展的角度，从他们已有经验的角度来看待幼儿所犯的 error，而不仅仅是将幼儿的 error 看作是不符合正确标准的，更应该看作是他们自身获取经验和培养良好行为习惯的契机。

只要我们教师善于发现“调皮孩子”的优点，主动地打开他们的心灵之门，与他们建立一种和谐的关系。只有这样，才能促进他们全面、和谐的发展。

说起我在寻乌县幼儿园工作也已经有快一年的时间了，通过这些时间来的学习、了解以及和孩子之间的相处，使我感受很深，幼儿园孩子们的表现促使我不得把思维放的更开，保育工作做的更细。

我一直以为孩子思维很简单，只要哄哄或是骗骗就过去了，但是有一件发生在我们班的蹊跷事情却改变了我的看法。一次吃中午饭的时候我发现我们班上有一位小朋友，他在每次吃饭的时候总是喜欢把肉类食物吃完，剩下一些青菜不喜欢吃就放到别的小朋友碗里，还主动告状说别的小朋友没有吃完青菜，用老师批评其它孩子的办法，来达到老师喜欢他的目的。刚开始我还批评其他的小朋友，可是每次看到其他孩子委屈的泪水我就认为事情总有些蹊跷，我决定把事情弄个清楚。

于是在第二天中午吃饭的时候我便特别注意了他，他把肉类吃完以后，趁我给小朋友添饭的时候把自己盘子里的青菜倒在了旁边的一个小朋友的盘子里，接着我走到了他的旁边问他：“豆豆你的青菜呢？”他说“我吃完了！”我说：“我怎么刚刚看见你刚才把青菜倒在旁边小朋友的碗里了？”“不是的，古老师，是她喜欢吃青菜，我把我的送给了她。”豆豆说。“是吗？那咱们来问问她吧，她是豆豆说的那样的吗？”我问了旁边的小朋友。她很委屈地说：“不是的，古老师是豆豆不想吃了倒给我的”。哦！我很清楚的了解到事情的原由，但我并没有立即去批评豆豆，而是告诉他赶快把别的

饭吃完。

我决定和他的家长谈谈，针对此件事情我利用下午离园的时间和豆豆的妈妈进行了沟通。得知原来他在家里也是从来都不吃青菜的。

后来我把这件事情告诉了我班级的另外两位老师，让她们两个人也来配合我改掉豆豆的坏毛病，豆豆是个思维能力很快、身手敏捷、聪明、好动、自尊心好强很爱面子的孩子，为了保护他的自信心不被其他孩子毁灭，上午的活动课程我们做了些改动，通过集体活动和谈话让孩子们知道青菜也要多吃。

通过此件事情后，我想了很多很多：幼儿虽然年纪不大，但是对事情已经具备了初步的分析和判断的能力，如果经常和孩子谈心，他们会对老师产生信任的承度更深厚的，教育还是就是把握生活中的点点滴滴，把自由快乐通通放给孩子，我希望我可以激活孩子的思维，可以让孩子独立地思考，有自己的思想。我希望师生都是“太阳”，都闪烁着思想的“光芒”。

这半年多来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的欠缺，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。