

# 最新名人故事演讲稿分钟(精选8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 名人故事演讲稿分钟篇一

尊敬的评委，亲爱的老师：

大家好！我今天演讲的题目是《做幸福的老师，教快乐的学生》。

记得四年前刚入教师行业的第一次培训上，培训老师在结束时留给我们这样一句话：如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。当时的我，听得如同云里雾里。如今，从教四年，我又知道了教育还可以被称为“幸福”。

回顾昔日老师留下的话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，有着冰火两重天；原来，在教育的道路上，有鲜花的芬芳，也有荆棘的痛楚。作为一名教师，我时刻徘徊在幸福教育的十字路口。直到那一次，看到学生因为自己的进步欣喜不已时，我感受到，这就是幸福的感觉；直到那一次，迎面走来的学生微笑着招呼，“金老师，您好！”，我看到，这就是幸福的笑脸；直到那一次，学生因为我的荣誉而欢呼，我听到，这就是幸福的声音。似乎，就在那一刻，我发现了开启幸福的钥匙——构建和谐的师生关系。

陶行知老先生说没有爱就没有教育，巴学园的小林老师说：世界上最可怕的事情，莫过于有眼睛却不会发现美，有耳朵却不懂得欣赏音乐，有心灵却不理解什么是真。毋庸置疑，

教师的爱是教育事业中的阳光、空气、土壤、水分，只有发自内心地释放才能切实体会到作为一名教师的幸福。平等地去爱每一个学生，是我们教师的底线。教师的爱很渺小，它就是那一丝不苟的敬业；教师的爱很含蓄，它就是那絮絮叨叨的啰嗦；教师的爱很深沉，它就是那不折不扣的纠错。而我却唯独偏爱后三分之一学生。

因为我相信，只要给他们更多的爱，这些落单的小鸟就能跟上群飞的雏鹰。有一件礼物，我一直都不舍得丢。那是一次美术课的作业，一把卡纸做的小靠椅。这个学生在登记完成绩之后，跑来我办公室，“老师，送给您。”我一惊，接过这把简陋的小靠椅，翻过来一看，椅背后面居然写着这样一行字“希望老师多休息。”这个学生是典型的后三分之一，成绩不说，就是行为方面也不能自我控制。

其实，在我们的教学生活中，要构建和谐师生关系并不是一种乌托邦。细小的举止，生本的理念，都是带领我们走向师生和谐的航标。用小小的微笑去迎接学生，让温暖的感觉架起师生情感交流的平台。早上到校，微笑着走进教室和学生打招呼；校园内不论在何处遇上学生，亲切地回应学生的问候“您好！”我不会忘记那篇日记，学生写到：“早上来校时的心情阴沉沉的，看到其他的人都感觉很厌烦，交作业时又把衣服弄脏了，感觉什么都在和我作对。但在楼梯口遇上了我们老师，她微笑地和我打招呼，那微笑甜甜的、很灿烂，我的心情似乎也好了很多。

不就是弄脏了衣服嘛，洗干净了还是一样。”当时的我只是无意的向她微笑，可是在学生的心目中，这微笑居然感染了她的心情。我第一发现，微笑的力量居然这么大，我第一发现，仅仅一个微笑也能让我走近学生。走近学生，我们更要走向学生。用一颗善解人意的心去理解学生，用宽容去打动学生，为和谐的师生关系打下基石。至今让我难以忘怀的是学生在毕业典礼上讲的一段话：小学六年，我最大的收获就是找到了知己。她不是我的同学，而是我的老师。她很普通，

但她总能够理解我的想法，总能体会到我的情绪。快乐时，她和我一起分享；伤心时，她和我一起分担；后悔时，她陪我一起分析。

培养学生和自己相同的爱好，认同学生的兴趣，是我走进学生心灵的法宝。依稀还记得和学生一起谈论“马小跳”的场景，师生开怀畅谈，在思维的火花中撞击；依旧历历在目的是和学生争抢着看新出炉的《人鸦》，师生同游文学海洋的经历，我不会忘记。

亲爱的老师们，师生和谐的关系如同一条永不停息的涓涓小溪，那美妙的音符等待我们的书写。相信只要上路，就会遇上庆典，愿我们在和谐的春天里都能做幸福的老师，教快乐的学生。

## 名人故事演讲稿分钟篇二

尊敬的各位领导，老师，大家：

晚上好！

今天，我的教学质量分析的主题是——夯实基础 增强意识 全面提高

质量是学校的生命线。教学质量的好坏，是衡量一所学校办学最直接的标准。上学期，我校全体教师，坚持以教学为中心，全面完成了教学任务，在全体师生的共同努力下，我校教学质量有了突破性的提高。但是，我们应该清醒的看到，我校的个别班级、个别学科以及抽考年级在全县的位置仍然不够理想。为进一步强化质量意识，提高教学效益，为新学期教学工作提供科学的依据，确保我校教学质量稳步提升，现对xx--xx学年度第二学期教学质量作如下分析：

从语文成绩来看，学生基础知识掌握得比较好，无论是字词

的积累，还是基本句式的运用，学生大多已掌握。具体表现为看拼音写词语、选词填空、照样子写句子、修改病句、扩句、按课文内容填空、课内阅读等题正确率较高，课外阅读与写作有待加强。经统计，全校语文及格率为92.89%，优秀率为46.1%。和上一学年相比略有提高。

从数学成绩来看，大多数学生对运算的意义和算理掌握得较好，口算、笔算的能力较强；对基本的概念、关系、性质已基本理解和掌握，并能应用这些概念、性质、关系解决一些简单的实际问题，具有简单的统计能力和简单的几何作图能力。全校数学及格率为89.1%，优秀率为40.4%。和上一学年相比略有提高。

从英语成绩来看，大多数学生对单词及简单的句式能掌握，其它的方面需要加强，全校英语及格率为26%，优秀率为7.7%。

1、一至五年级语文、数学成绩统计表

2、三至五年级英语成绩统计表

3、一至五年级语、数、英年级第一名统计表

4、六年级全县抽考成绩统计表

1、六年级在全县抽考中，语文、数学、英语三科总分名列全县第9，

其中语文平均分74.15，全县排名第3，高出全县平均分1.53分；

及格率89%，全县排名第5，高出全县总及格率(87%)2个百分点

优秀率40%，全县排名第4，高出全县总优秀率(33%)7个百分

点

(一) 语文平均分

(二) 语文及格率

(三) 语文优秀率

2、六年级数学平均分78.49，全县排名第7，高出全县平均分1.77分；

及格率85%，全县排名第6，高出全县总及格率(81%)4个百分点

优秀率52%，全县排名第7，高出全县总优秀率(50%)2个百分点

(一) 数学平均分

(二) 数学及格率

(三) 数学优秀率

3、六年级英语平均分46.89，全县排名第14，低于全县平均分9.59分；

及格率28%，全县排名第13，低于全县总及格率(45%)17个百分点

优秀率3%，全县排名第11，低于全县总优秀率(15%)12个百分点

(一) 英语平均分

(二) 英语及格率

### (三) 英语优秀率

#### 4、纵向相比，两项总评名次有所提升

在xx—xx学年度第二学期全县六年级抽考中，语文、数学两项总评名列全县第6，而在xx—xx学年度第二学期全县六年级抽考中，语文、数学两项总评名列全县第5，可见语文、数学的成绩一直很稳。如下表：

本次试卷分析我是从1-5年级的每个班的语、数试卷、3-5年级的英语试卷中各抽取10张作为样卷进行分析。

试卷以教材为载体，立足基础，覆盖面全，难易适中，形式灵活多样，梯度明显；试题既具有综合性，又突出重难点，既注重了双基，又注重了知识与能力的拓展；注重了系统分析问题和解决问题的能力考查，使学生充分体会到了学以致用的重要性。

语文试卷特点(1)突出基础(2)注重情趣(3)体现灵活(4)彰显创新

本次试卷分析我是从1-5年级的每个班的语、数试卷、3-5年级的每个班英语试卷中各抽取10张作为样卷进行分析。从这次抽取的样卷上来看：

#### 1、语文方面

### 名人故事演讲稿分钟篇三

今天我演讲的题目是：教学反思之我见。

上个星期五，我在中午看班时，从一份刊物上，读到了苏州大学著名的博士生导师朱永新教授一篇文章，其中有这样的一段话：“我愿意开一个保险公司，给每一位教师办一份保

险，如果教师坚持写课后反思，几年后还没有成名，我将负全额赔偿”。读完这段话，我进行了认真的反思，我认为朱先生不光在于激励教师要写教学反思，还告诉我们教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素。

在实施新课改的背景下，要想成为一名优秀的教师，除了具备一定的教学经验外，还必须具备不断的反思的意识，唯有如此才能使自己与时俱进，才能对自己提出更高更远的目标，向教学艺术的殿堂迈进。教学反思我认为不单是教学经验的总结，同时也是教师以自己的教学活动过程为思考对象来对自己所做出的教学行为、教学决策以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。每次教学一结束，及时动笔反思，精炼地记录其中体会最深处，日后再去回味，或许将受益无穷，既然教学反思作用重大，作为教师，应从哪些方面来进行反思呢？教学反思的内容很多，但我认为以下几个方面是教学反思的重点：

教师的教学反思是否全面，不能只看是否反思了教学问题，而要从根本上反思自己的教学是否体现了以人为本的理念，是否充分体现了新课改的要求，是否在努力改变学生的学习方式，是否充分利用了学生身上的课程资源，是否在于努力提高学生的素质而不仅为分数，即教师也需要对自己教学活动中所表现出来的教育观、课程观、学生观、评价观进行反思，从根本上说，是对自己教育价值观的反思，只有这样，教学反思才能促使自己观点不断更新与发展。

教学中的亮点应包括教学中的成功之处以及教学机智，在课堂教学之后，如果确实有独具匠心之处应及时归纳和总结，课堂上随着教学内容的展开，问题情境的假设，或者一些偶发事件的产生，教师总会突然产生一些灵感，出现一些精彩的片断，给人的感受是惊叹的，启迪是深远的。如引人入胜的新课导入，别有风味的氛围营造，得心应手的教具运用，新颖别致的难点突破，别具一格的智能开发，出神入化的学法指导，画龙点睛的诱导评价，留有悬念的课尾总结等等，

这些智慧的闪光往往“突如其来，突然而去，不由自主”，不及时利用教学反思去捕捉，便稍纵即逝，会再也想不起来，造成很大有遗憾。

“智者千虑，必有一失”，教学过程是师生双边互动的过程，因此教师的教学难免会发现疏露和不足，如备课时，设计的教学情景没有收到好的效果，忽视了一些知识的必要拓展，部分教材的处理太死板，忽略了某一类知识前后的本质联系，过于重视知识本身的结构体系而忽视学生的接受能力等等，及时的记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该如何做，改进教学设想，写出“再教设计”，这样可以做到扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一人新的境界和高度。

教学效果往往通过课堂中学生的反应表现出来，课堂上学生正襟危坐、聚经会神或偶尔点头示意或面带笑容积极回答，或锁紧眉沉思，这说明学生处于积极的学习状态，也表明教师教法适宜，方法有效，如果课堂表面平静，学生面无表情，目光呆滞，或坐立不安、交头接耳、目光四盼，或眉头紧锁，目光愕然，说明教师授课不精彩，教学方法呆板，未引起学生共鸣，教师授完课后，应及时反思课堂上学生的反应情况，不断改进教学内容和教学方式。

教学反思是教师思维火花的闪烁，教师要及时捕捉、记录，以便在今后的教学中“择其善者而从之，弃其不善者而改之”。少走弯路，不断提高教学质量。

一个教师不在于他教了多少年书，而在于他“用心”教了多少年书。教师应该“用心”去教书育人、记录教育现象、思考教育问题、体会教育感受，只有不断的反思，才能不断提高，让反思成为一种习惯，成为一种风尚！同行们，我们一起尝试并坚持吧，相信我们一定不会永远只是一个“教书匠”。



由于本人写作能力有限，见解不透彻，不足之处请各位同行多多指导，谢谢大家！

## 名人故事演讲稿分钟篇四

大家好！

又一个学期结束了，新的学期开始了。在六年级这最后一年里，我想竞聘的岗位是班长。

虽然我以前没有当过班长，但是我对班长这个职务充满了向往。我以前当过小队长，语文课代表，我有一定的管理能力，我觉得我有能力胜任这个职务。

当班长首先要以身作则，上课时专心听讲，下课时认真做作业，帮老师分担困难。在老师不在时管理好班级。

如果我当上了班长，我会做到以下几点：

- 1、上课时认真听讲，认真完成每一次作业，如果有同学有哪道题不会做，我就会尽我最大的能力来帮助他。
- 2、我会认真准备每一次的班会，制作ppt给参加节目的同学给予鼓励，并加相应的操行分。
- 3、我会每周提醒小队队长们发操行分，我会及时的把每周的优秀班干部发至班网。
- 4、如果有同学犯了错，我会及时找他谈话，并想一个做好的解决办法来防止这种事情再次发生。因为办法总比问题多。
- 5、我会每周或每月在本子上总结一下这周（这月）的问题，并想一个好的对策，再来解决。

同学们，投我一票吧！我会用我的努力来回报大家，让我们团结一致，共同进步吧！谢谢大家！

## 名人故事演讲稿分钟篇五

我叫应届毕业生求职网，今天参加的是教学主任的竞聘。22年以前，长沙师范毕业的我成了一名幼儿教师；12年以前，当了妈妈的我走上了园长的岗位；今天，当我又一次站在这演讲台上的时候，恰巧是我的女儿高考毕业的时候。回首自己的幼教往事，真是思绪万千。

因为爱孩子，喜欢孩子，我在幼教岗位上一做就是20几年，这么多年以来，我和天真无邪的孩子们在一起，有过欢乐，也有过烦恼；有过喜悦，也有过痛苦。虽然我饱尝了工作中的酸甜苦辣，但每次回想起来，还是觉得那样的甜蜜。

在这20多年的工作当中，我的教育教学水平，组织管理，协调能力得到了充分的锻炼和很大的提高，而且也培养了我遇事能冷静思考，全面分析，妥善解决的工作方法。自己通过继续学习拿到了大学本科文凭，湖南省幼儿园园长上岗证书，普通话也达到了二级甲等水平，还被评为小学高级教师的职称，教学水平和管理能力得到了上级领导的一致好评，多次获得“优秀教师”和“优秀共产党员”的光荣称号，在老家的同行中起到了表率作用。

当然，这些成绩只能说明过去，只能成为我今后工作努力工作的动力。今天我站在这里，不仅仅是竞聘教学主任这一岗位，更为主要的是来展示自己，给自己一个锻炼的机会，为自己提供一个锻炼的机会。下面我想就自己的一些工作经验和在网上了解的万婴东方园的一些情况谈谈自己的一些想法：作为幼儿园的一名教学主任，首先要当好园长的助手，做园长的参谋，服从园长的领导，协助园长有效的开展工作；另外还要做好教师的服务者，引导者，支持者和协作者。

教学主任要依据幼儿园的办学理念和发展方向提出开展幼儿园的教学，教研和家长工作的具体方案和措施，并针对万婴东方园的“快乐教育”“快乐成长”的办园理念来营造一个幼儿与教师共同成长的快乐家园。幼儿园的教研活动有利于提高年轻教师的教研教学水平，作为教学主任一定要经常组织形式多样，内容丰富的教学教研活动，让老师在活动中踊跃发言，对具体问题各抒己见，当然，每位老师由于性格不同，口才不一，在活动中的表现也不相同：有善于讲的，有不善于讲的，也有不愿意讲的，那么我们开展的活动可以以个人，以班级，以年组为单位，让她们相互配合完成教研。这样下来，个人的能力得到发挥，集体的智慧得到体现，团队的精神得到宣扬。对于每一次教研活动主任都要及时收集资料，做好整理与归档工作，向园长汇报情况。我在幼儿园做了8年的一线老师，知道幼儿教师的工作室忙碌与辛苦的，即使这样我还是要强调与要求老师在工作中一定要多写“工作反思”和“随笔”。”反思“能帮助老师认识自己的不足，从而改进自己的教学方法；老师在写”随笔“的过程当中教育理念也在不断的提高，写作能力也在不断的提高，当然，不单单要求老师这样，我自己也要不断的学习，不断的更新自己的教育理念，与时俱进，来跟上时代的步伐。作为教学主任每月都要审定老师的各类教学计划，负责组织，落实，检查与考评各班级的环境创设和教育教学活动，要抓好教学常规，教师学习和培训等一系列的工作。当然幼儿园的家长工作也不要忽视，要制定好家长工作计划，组织家长活动与评价工作，促进家长，社区工作的深入开展。随着时代的发展，网络已经成为许多家庭必不可少的通讯工具，而且它给我们幼儿园和家长的交流与沟通带来了方便与快捷，所以我们要充分利用它开展好家园联系工作，让幼儿园与家庭对孩子的教育能达到同步与共育的作用。确保幼儿健康成长，是每一位幼教工作者的义务和责任，为了有效的防止幼儿伤害事故的发生，促进幼儿健康成长，实现幼儿园，家庭，社会和谐发展，作为教学主任，一定要有计划地在全园范围内开展各种安全教育的主题活动，以强化老师的安全意识，通过活动的开展，增强孩子的自我保护意识和自我保护能力。随

着幼儿教育改革的不断推进，幼儿园之间的竞争日趋激烈，因此幼儿园想要在激烈的竞争中生存与发展，必须形成自己的特色，当然特色幼儿园的创建离不开特色教学老师的培养，所以教学主任一定要为特色教学老师的成长创造条件。

对于幼儿园的教育教学工作，我还有一些想法，但由于时间关系我今天就不多讲了，今后有机会我们大家再一起探讨！谢谢大家！

## 名人故事演讲稿分钟篇六

我叫xxx明天参与的是教学主任的竞聘。22年以前，师范毕业的我成了一名幼儿教师；12年以前，当了妈妈的我走上了园长的岗位；明天，当我又一次站在这演讲台上的时分，恰巧是我的女儿高考毕业的时分。回首本人的幼教往事，真是思绪万千。

由于爱孩子，喜欢孩子，我在幼教岗位上一做就是20几年，这么多年以来，我和天真无邪的孩子们在一同，有过欢乐，也有过懊恼；有过喜悦，也有过苦楚。虽然我饱尝了任务中的悲欢离合，但每次回想起来，还是觉得那样的甘美。

在这20多年的任务当中，我的教育教学程度，组织管理，协调才能失掉了充沛的锤炼和很大的进步，而且也培育了我遇事能冷静考虑，片面剖析，妥善处理的办法。本人经过持续学习拿到了大学本科文凭，省幼儿园园长上岗证书，普通话也到达了二级甲等程度，还被评为小学初级教员的职称，教学程度和管理才能失掉了下级指导的分歧好评，屡次取得“优秀教员”和“优秀共产党员”的荣耀称号，在老家的同行中起到了表率作用。

当然，这些成果只能阐明过来，只能成为我今后任务努力任务的动力。明天我站在这里，不只仅是竞聘教学主任这一岗位，更为次要的是来展现本人，给本人一个锤炼的时机，为

本人提供一个锤炼的时机。上面我想就本人的一些任务经历和在网上理解的万婴西方园的一些状况谈谈本人的一些想法：作为幼儿园的一名教学主任，首先要当好园长的助手，做园长的顾问，听从园长的指导，协助园长无效的展开任务；另外还要做好教员的效劳者，引导者，支持者和协作者。

教学主任要根据幼儿园的办学理念和开展方向提出展开幼儿园的教学，教研和家长任务的详细方案和措施，并针对万婴西方园的“高兴教育”“高兴生长”的办园理念来营建一个幼儿与教员共同生长的高兴家园。幼儿园的教研活动有利于进步年老教员的教研教学程度，作为教学主任一定要常常组织方式多样，内容丰厚的教学教研活动，让教师在活动中积极发言，对详细成绩各持己见，当然，每位教师由于性情不同，口才不一，在活动中的表现也不相反：有擅长讲的，有不擅长讲的，也有不情愿讲的，那么我们展开的活动可以以团体，以班级，以年组为单位，让她们互相配合完成教研。这样上去，团体的才能失掉发扬，个人的智慧失掉表现，团队的肉体失掉鼓吹。关于每一次教研活动主任都要及时搜集材料，做好整理与归档任务，向园长汇报状况。我在幼儿园做了8年的一线教师，晓得幼儿教师的任务室繁忙与辛劳的，即便这样我还是要强调与要求教师在任务中一定要多写“任务反思”和“随笔”，“反思”能协助教师看法本人的缺乏，从而改良本人的教学办法；教师在写“随笔”的进程当中教育理念也在不时的进步，写作才能也在不时的进步，当然，不单单要求教师这样，我本人也要不时的学习，不时的更新本人的教育理念，与时俱进，来跟上时代的步伐。作为教学主任每月都要审定教师的各类教学方案，担任组织，落实，反省与考评各班级的环境创设和教育教学活动，要抓好教学惯例，教员学习和培训等一系列的任务。当然幼儿园的家长任务也不要无视，要制定好家长任务方案，组织家长活动与评价任务，促进家长，社区任务的深化展开。随着时代的开展，网络曾经成为许多家庭必不可少的通讯工具，而且它给我们幼儿园和家长的交流与沟通带来了方便与快捷，所以我们要充沛应用它展开好家园联络任务，让幼儿园与家庭对孩

子的教育能到达同步与共育的作用。确保幼儿安康生长，是每一位幼教任务者的义务和责任，为了无效的`避免幼儿损伤事故的发作，促进幼儿安康生长，完成幼儿园，家庭，社会调和开展，作为教学主任，一定要有方案地在全园范围内展开各种平安教育的主题活动，以强化教师的平安认识，经过活动的展开，加强孩子的自我维护认识和自我维护才能。随着幼儿教育变革的不时推进，幼儿园之间的竞争日趋剧烈，因而幼儿园想要在剧烈的竞争中生活与开展，必需构成本人的特征，当然特征幼儿园的创立离不开特征教学教师的培育，所以教学主任一定要为特征教学教师的生长发明条件。

关于幼儿园的教育教学任务，我还有一些想法，但由于工夫关系我明天就不多讲了，今后无机会我们大家再一同讨论！谢谢！

## 名人故事演讲稿分钟篇七

本文目录

1. 教师教学演讲稿
2. 新教师教学工作总结演讲稿
3. 体育教师教学基本功大赛演讲稿

尊敬的各位领导、评委、老师、同志们：

下面谈谈竞争基础教研室主任岗位的优势和工作设想。 1 竞岗优势 1.1 有良好的思想品德修养 我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不重名利，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心，因而在教研室、教研组有较好的群众基础和威信，曾获\*\*年、\*\*年、\*\*年年度考核优秀和-\*\*年聘任期满考核优秀。 1.2 有较高的专业水平

我从广东医学院毕业后曾到安徽省卫生干部进修学院和广州医学院进修生物化学，系统而又牢固地掌握了生物化学的专业知识。多年来我坚持收集生化学术资料，积极参加各级生化学术会议和学术讲座，不断了解生化领域的新进展和新成果，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。我于\*\*年任生物化学讲师，\*\*年任生物化学高级讲师，在国家级、省、市级学术刊物或汇编发表学术和教研论文近20篇，参编国家卫生部规划教材《生物化学》教材1本、供全国中等卫(护)校护士专业用《生物化学》教材1本、生化教学参考书2本。我从\*\*年起经选举进入全国中级医学生物化学教育研究会理事会，先后担任理事、常务理事、副秘书长、副理事长职务，多次参与组织召开理事会会议和全国中等卫校生化学术大会，进行学术论文的审定和课件评比工作。\*\*年和\*\*年受命于广东省卫生厅科教处，负责筹备组织我省中等卫校生化校际教研活动，发起成立生化校际教研组，获得圆满成功。

1.3 有较强的教学能力 从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。从教二十多年，我的教评结果一直保持稳定在90分以上，我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。\*\*年被评为湛江市教坛新秀，受到湛江教委的表彰。

1.4 有较好的工作业绩 我从\*\*年底教研室成立后即开始担任主任职务。任职期间，积极向校领导反映情况，争取解决各教研组实验仪器更新，改善解剖病理教研组办公室、实验环境、提高卫生津贴等问题；主持制定教研室《新教师培训计划》和《正常人体学基础师资培训计划》，组织落实培训措施及考核制度，建立年轻教师培训档案；定期听课，全面了解教学情况，认真组织教研室开展多种形式的教研活动；规范教学管理和教学检查，建立定期检查制度，做好资料存档工作。积极参与组织相关教研组进行实验室搬迁及整改、仪器设备购置及培训、检验高职论证、分设教研组等工作。

2 工作设想 如果这次竞岗

得到领导和同志们们的支持，继续担任基础教研室主任职务的话，我的工作设想主要有以下六点：一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和校党委的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力和驾驭教研室工作的能力，用诚挚的感情团结教研室全体同仁，充分调动大家的工作积极性，同心同德，搞好各项工作。二是合理地、科学地、规范地进行教学管理，加强教学质量监控，做好教学检查和教学质量分析，开展教学专题研究，及时反馈、总结和交流教学经验，改进教学薄弱环节，保证并不断提高教学质量。三是组织开展目标明确、有针对性的教研活动，强化教师的教研科研意识，创造条件组织进行科研项目申报立项，带动教研室科研和教研工作的开展。四是积极配合学校搞好人才工程建设，不断提高基础学科教师队伍的整体素质，注重培养学科带头人，规范新教师培训制度，落实教研室《正常人体学基础》师资培训计划，认真搞好年轻教师传、帮、带工作。五是组织各教研组学习国重学校评估指标体系，按照有关条目进行自查自评，不断完善。

注意做好有关资料的收集和积累，为\*\*年的国重学校复评做好前期准备工作。竞争出人才、出效益、出成果，我将以这次竞争上岗作为工作的新起点，与教研室全体同志一起积极努力，同干事业，共创新业绩。

教师教学演讲稿（2） | [返回目录](#)

教师教学演讲稿（3） | [返回目录](#)

尊敬的评委老师，亲爱的同行们：

大家上午好！

我是 号参赛选手，今天演讲的题目是《携手体育 品味幸福》。



十多年前，我由一名退役运动员转型成为体育教师。第一次站在学生面前，我手足无措，是孩子们天真的笑脸、热情的问候、期盼的眼神，帮助我融入了体育教学之中。和孩子们一起跑步、一起做操、一起游戏，我逐渐被孩子们所信任、被孩子们所喜欢、被孩子们所需要，做体育教师的感受——很快乐、很满足、很幸福。

新课改之风吹进校园，健康第一、目标统领、学生主体、快乐课堂、终身体育、兴趣培养等等，一系列词汇不断出现在我的学习笔记里、教学设计里、工作小结里，并深深印进我的脑海里。记得，那是一节以发展学生耐力为主要目标的体育课。我以“寻找宝藏”为课题，为孩子们设计了几处“藏宝点”。准备活动后，讲目标，说方法，提规则，分小组，寻宝小分队快乐的出发了。分组时小胖墩儿很受欢迎，因为有小胖墩儿的那个组完成寻宝任务会得到特别嘉奖。小胖墩今天跑得特别起劲，可是没过一会儿，有的小胖墩儿开始掉队了，再看掉队的小胖墩，被同伴们催着跑、拉着跑、推着跑。孩子们跑啊！追啊！笑啊！课后孩子们争着对我说，“今天玩得真开心！”“真爽！”“真带劲儿！”孩子们笑了，我也笑了。

学校里的小胖墩越来越多，在体育课上他们不肯动，跑不动，针对这一现状，我加强教育教学方法研究，从提高小胖墩的积极性入手，让他们在体育上动起来，跑起来，渐渐的小胖墩们肯动了，能跑了，能跑得远了。我班上的小胖墩都是好样的。我在实践中探索，在探索中思考，在思考中成长□xx年代表淮安市参加省苏北片小学体育教师优课评比获一等奖□xx年参加了省编教材实验性研究，多次在市、区级范围内执教研究课、观摩课、送教课，多篇论文获奖和发表。

能够得到学生的喜欢，同行的认可，领导的肯定，我感到的是一一幸福。幸福是一种感觉、是一种体验，更是对教育人生的美好憧憬。我愿，携手体育，和孩子们一起将欢声笑语洒满操场，品味体育教师的幸福！（谢谢大家！）

# 名人故事演讲稿分钟篇八

尊敬的各位评委老师：

大家好！

很高兴能有这样一个机会，与您分享一段珍藏于我的心中太久、太深的记忆。

您也许知道，在咱们五河县的东北角有这么一块土地。“鸡鸣两省听，犬吠闻三县”，道出了这里的僻远与神奇。天井湖，宛如一块蓝水晶镶嵌在它的南部；与之相连的石梁河，自北向南，流成了一条碧玉带。

老师们，在此我还想骄傲地告诉您——这方水土，那是哺育我成长的故乡！天井湖畔的的弥陀寺中学，曾是我教育生涯的起点。

寒暑易节，岁月如歌！这片红色的沃土，留下了我无法忘怀的青春足迹，伴我走过了整整十五年的从教之路。

此刻，请您和我一起回望那个历史性的节点——

20xx年8月31日，星期五，下午第二节课。

我走进了初三（2）班教室，开始这最后一课！看看下课时间已近，我不得不告诉孩子们：老师已经被选调到县城中学，明天就要去那里上班。话音未落，不少学生已伏在座位上啜泣。随即，班长走到讲台前，递过来一本展开的硬面抄。显然，他们已经早早获知这一消息。因为，他们在笔记本的扉页上，用红笔画了一个醒目的心形图案，紧贴着这颗红心，全班46名同学都签上了自己的名字！红心图案的内部写着这样一段话：

老师，在这两年里，您为我们付出了太多的心血，而您现在又快要离开我们了。我们没有什么别的东西送给您，只能用这小小的日记本代表我们的心意。祝您在今后的日子里工作顺利。我们永远爱您，敬爱的老师！

此时，下课铃响了，我“逃出”教室，我不想让孩子们看到老师流泪了放学了，全班的孩子们不约而同地来到我的办公室，送给我各种心爱的礼物。然后，他们自己联系好了摄影师，簇拥着我，在校园那棵苍翠的雪松旁拍下了我生平最珍爱的一幅照片！

也许是因为孩子们觉得还不能尽情表达心意，三天后他们又辗转打来电话，嘱我当晚务必赶回班级来，要再给我一个惊喜！

那一天，我忙完了新班级的开学琐事，在傍晚时分才乘车返回，车到界沟夜幕降临。几个男生骑着自行车，已经在此久久地迎候。于是，伴着一轮明月，伴着一路欢笑，我享受着坐在车后座的贵宾礼遇，跃过石梁河大桥，飞一般很快就接近校园了。

这时，有两个大嗓门的孩子齐声喊道：“老师回来啦！”。当我踏进班级时，几十名学生全体起立、鼓掌！讲台上放着一盒大大的蛋糕，上面点燃起一支支蜡烛，录音机里正播放着孩子们录好的祝福语面对这用心准备的送别场景，我心潮难平，我难忘今宵！

讲台催人老，粉笔染白头。

一年又一年，我虽然付出了数不清的心血和汗水，但我收获的是师生间彼此心中无尽的牵挂和感动，更是虽经岁月流逝却在心底越来越醇的师生之情；是在物欲横流的时代常驻心间的从容与宁静，更是一个老师的幸福和快乐！

谢谢大家！